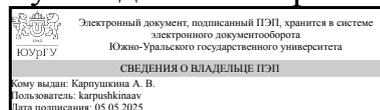


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20.М5.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг

для направления 38.03.01 Экономика

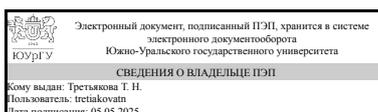
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

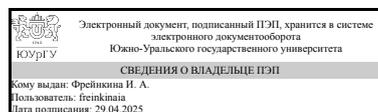
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг. Задачи дисциплины: освоить основные методики организации и проведения спортивно-оздоровительных услуг; освоить умения и навыки практической реализации технико-тактических приемов и способов туристской деятельности в процессе проведения походов выходного дня; формировать у студентов научно-обоснованные взгляды и убеждения, знания, умения и навыки по проектированию спортивно-оздоровительных услуг.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия сервисной деятельности и сферы их применения. Технологический процесс предоставления услуги и его составляющие. Классификация спортивно-оздоровительных услуг. Стандартизация спортивно-оздоровительных услуг. Производители и потребители спортивно-оздоровительных услуг. Факторы комфорта потребителей спортивно-оздоровительных услуг. Технологии оказания спортивно-оздоровительных услуг. Требования по безопасности оказания спортивно-оздоровительных услуг. Подготовка и проведение туристских слетов и соревнований. Спортивно-оздоровительный туризм как средство физического и духовного воспитания гражданина. Особенности проведения соревнований по виду спорта "спортивный туризм" по группе спортивных дисциплин "маршрут". Туризм в программе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Применение информационных технологий при оказании спортивно-оздоровительных услуг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг Умеет: - выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: - составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.20.М6.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.20.М4.01 Организационное поведение и лидерство, 1.Ф.20.М8.01 Введение в технологическое предпринимательство, 1.Ф.20.М4.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций, 1.Ф.20.М1.01 Основы дизайна, 1.Ф.20.М5.01 Активные виды туризма, 1.Ф.20.М3.01 Эргономика трудовых правоотношений, 1.Ф.20.М7.02 Инструментарий решения изобретательских задач, 1.Ф.20.М3.02 Договорные и корпоративные формы ведения бизнеса, 1.Ф.20.М6.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.20.М1.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.20.М7.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, 1.Ф.20.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность, 1.О.16 Основы менеджмента, 1.Ф.20.М2.01 Управление коммуникациями, 1.Ф.20.М8.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.Ф.20.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.О.06 Правоведение, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>1.О.15 Управление проектами, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.Ф.20.М6.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном</p>	<p>Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития</p>

	(совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач, планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном
1.Ф.20.М2.01 Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
1.Ф.20.М6.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном), способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном, формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка
1.Ф.20.М8.01 Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и

	<p>продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas</p>
<p>1.Ф.20.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; Имеет практический опыт: владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность</p>	<p>Знает: - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности, - методики анализа внешнеторговых операций Умеет: - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктурымировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия Имеет практический опыт: - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности, - планирования внешнеэкономической деятельности</p>
<p>1.Ф.20.М8.02 Современные подходы к организации бизнеса</p>	<p>Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде. Умеет:</p>

	<p>рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде. Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде</p>
<p>1.Ф.20.М3.02 Договорные и корпоративные формы ведения бизнеса</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации об управлении бизнесом через корпоративные и договорные конструкции; законодательство Российской Федерации о принятии корпоративных и управленческих решений при ведении бизнеса Умеет: определять правовые формы развития бизнеса на всех стадиях организации структуры бизнеса, минимизации рисков и распределения ответственности; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы относительно проектной деятельности, управления бизнесом и его структурирования Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского законодательства о структурировании бизнеса; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами законодательства о бизнесе</p>
<p>1.О.16 Основы менеджмента</p>	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии оценки эффективности принятого решения Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя</p>

	<p>из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;</p> <p>- учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие</p> <p>Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений</p>
1.Ф.20.М7.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	<p>Знает: - основы тайм-менеджмента, - основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок</p> <p>Умеет: - планировать свой временной режим работы, - выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования и управления своим временем в ходе саморазвития, - выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА</p>
1.Ф.20.М1.01 Основы дизайна	<p>Знает: - основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей</p> <p>Умеет: - изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями, оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
1.Ф.20.М7.02 Инструментарий решения изобретательских задач	<p>Знает: - основной инструментарий ТРИЗ, - сущность инструментов ТРИЗ, позволяющих сокращать время при решении задач</p> <p>Умеет: - выбирать необходимые для решения задач инструменты, - подбирать необходимые инструменты ТРИЗ для решения задач в короткие сроки</p> <p>Имеет практический опыт: - использования основных инструментов ТРИЗ (приемов разрешения противоречий), - использования инструментов ТРИЗ, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем)</p>
1.Ф.20.М5.01 Активные виды туризма	<p>Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, - основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации</p> <p>Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-</p>

	<p>оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, - выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов</p> <p>Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), - составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма</p>
<p>1.Ф.20.М1.02 Фирменный стиль и брендинг</p>	<p>Знает: - методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля</p> <p>Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, - изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя</p> <p>Имеет практический опыт: - работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда</p>
<p>1.Ф.20.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий</p>	<p>Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона, - понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории, - проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории, - анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона</p>
<p>1.Ф.20.М4.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;</p>

	<p>разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>1.Ф.20.М4.01 Организационное поведение и лидерство</p>	<p>Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
<p>1.О.06 Правоведение</p>	<p>Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности</p>
<p>1.Ф.20.М3.01 Эргономика трудовых правоотношений</p>	<p>Знает: Действующие нормы трудового законодательства, правовые основы управления трудовым коллективом в условиях имеющихся</p>

	экономических ресурсов и юридических ограничений Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в процессе управления коллективом работников с использованием приобретенных знаний в области трудового права Имеет практический опыт: приобретения в течение жизни правовых знаний и навыков, используемых для управления персоналом организации, выбора оптимальных способов управления коллективом работников посредством определения круга задач и путей их решения с учетом имеющихся экономических ресурсов и юридических ограничений
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, - принципы организации учебной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - методы поиска, анализа и систематизации информации Умеет: - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных, - определять круг задач в рамках поставленной цели; - осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач, - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга, - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм, - поиска, анализа и представления информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Участие в соревнованиях по туристской технике	31,5	31,5
Подготовка к зачету	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проектирование спортивно-оздоровительных услуг	64	32	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия сервисной деятельности и сферы их применения	2
2	1	Технологический процесс предоставления услуги и его составляющие	2
3	1	Классификация спортивно-оздоровительных услуг	2
4, 5	1	Стандартизация спортивно-оздоровительных услуг	4
6	1	Производители и потребители спортивно-оздоровительных услуг	2
7	1	Факторы комфорта потребителей спортивно-оздоровительных услуг	2
8	1	Технологии оказания спортивно-оздоровительных услуг	2
9	1	Требования по безопасности оказания спортивно-оздоровительных услуг	2
10, 11	1	Подготовка и проведение туристских слетов и соревнований	4
12, 13	1	Особенности проведения соревнований по виду спорта "спортивный туризм" по группе спортивных дисциплин "маршрут"	4
14	1	Туризм в программе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	2
15	1	Спортивно-оздоровительный туризм как средство физического и духовного воспитания гражданина	2
16	1	Применение информационных технологий при оказании спортивно-оздоровительных услуг	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Организация, подготовка и проведение туристского похода в городской среде	6
4, 5	1	Техника и тактика движения в походе. Преодоление препятствий	4
6	1	Общественно полезная работа в походе, охрана природы	2
7	1	Безопасность при оказании спортивно-оздоровительных услуг	2

8, 9	1	Составление Положения о туристском слете и соревнованиях по туристской технике	4
10, 11	1	Туристская полоса препятствий	4
12, 13	1	Первая медицинская помощь в походе: помощь при травмах и заболеваниях. Способы транспортировки и переноски пострадавшего	4
14, 15, 16	1	Разработка пешеходного маршрута 1 категории сложности	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Участие в соревнованиях по туристской технике	Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-400-00729-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109901 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	31,5
Подготовка к зачету	Пузыня, Т. А. Технология продаж спортивно-оздоровительных услуг : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2012. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151151 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Технологии сферы сервиса на примере спортивно-оздоровительных услуг : учебное пособие / Т. А. Пузыня, Е. Ю. Смирнова, А. А. Степанов, Л. Ш. Шитова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-00122-729-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151149 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Организация, подготовка и проведение туристского похода в городской среде	1	30	участие в походе выходного дня - 10 баллов; написание отчета об участии выходного дня - 10 баллов; выполнение обязанностей в походе - 10 баллов. Штрафные баллы - 10 баллов на нарушение техники безопасности в походе. Невыполнение обязанностей по должности в походе - 5 баллов	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Составление инструкции по технике безопасности	1	5	Инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию о правилах питания, информацию об опасностях в походе - 5 баллов; инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию об опасностях в походе - 4 балла; инструкция включает в себя общие положения, информацию об опасностях в походе - 3 балла	дифференцированный зачет
3	5	Текущий контроль	Разработка пешеходного маршрута 1 категории сложности	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет	дифференцированный зачет

						существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	
4	5	Текущий контроль	Техника и тактика движения в походе	1	2	Преодоление определяющих препятствий в условиях природной среды: 1 балл – препятствия преодолены; 0 баллов – препятствия не преодолены	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Общественно полезная работа в походе, охрана природы	1	2	1 балл – составлен план наблюдений за флорой и фауной в природной среде (погодными изменениями); 0 баллов – не составлен план наблюдений	дифференцированный зачет
6	5	Текущий контроль	Составление Положения о туристском слете и соревнованиях по туристской технике	1	5	5 баллов - документ составлен верно, нет содержательных замечаний по разработанному Положению; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	дифференцированный зачет
7	5	Текущий контроль	Туристская полоса препятствий	1	5	Выполнено задание по участию в туристской полосе препятствий - 5 баллов, 4 балла - задание с 1 ошибкой; 3 балла - задание выполнено с двумя ошибками	дифференцированный зачет
8	5	Текущий контроль	Первая помощь в походе: помощь при травмах и заболеваниях. Способы транспортировки	1	5	Выполнено задание по транспортировке пострадавшего и оказанию первой помощи - 5 баллов, 4 балла - задание с 1 ошибкой; 3	дифференцированный зачет

			и переноски пострадавшего			балла - задание выполнено с двумя ошибками	
9	5	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Согласно п 2.6 рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Согласно п 2.6 рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Знает: - основные понятия технологии проектирования спортивно-	++	++	++			+		++	

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	471 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Лекции	471 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Практические занятия и семинары	471 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Самостоятельная работа студента	471 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место