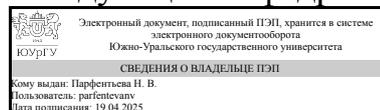


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



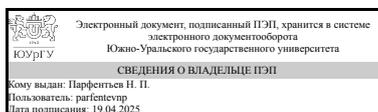
Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 48.04.01 Теология
Уровень Магистратура
магистерская программа Теологические проблемы православной культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью практики является приобретение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения выпускной квалификационной научно-исследовательской работы в области теологии

Задачи практики

Научить студента: - формулировать проблему, её актуальность, цель и задачи исследования;

- формировать план научно-исследовательской работы;

- приобретать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- приобретению знаний и умений для выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных (историографических) данных;

- представлять итоги выполненной работы в виде итоговой квалификационной работы и научного доклад, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Краткое содержание практики

В процессе практики студент совершенствует знания, приобретает практические навыки и умения, характеризующиеся: способностью к практической подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем образования, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; знанием современных методологических принципов и методических приемов теологического исследования; способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; способностью к подготовке текста и редактированию научной выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: принципы научного проектирования, планирования и реализации научно-исследовательского проекта;</p>
	<p>Умеет: работать с современными базами данных, способен проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания в ходе решения задач исследовательского или образовательного проекта;</p>
	<p>Имеет практический опыт: осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: принципы работы с современными базами данных, а также современные коммуникативные технологии для проведения исследований в различных областях теологического знания в ходе решения задач исследовательского или образовательного проекта</p>
	<p>Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>Имеет практический опыт: осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, в том числе в ходе академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает: общие и специальные методы теологии; основные методы анализа исторических процессов и явлений, а также принципы современных междисциплинарных подходов</p>
	<p>Умеет: проводить теоретические исследования в области православной теологии с применением современных</p>

	методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов
	Имеет практический опыт: проведения исследований в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также современных междисциплинарных подходов
ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)	Знает: фундаментальные теологические аспекты истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач
	Умеет: использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач
	Имеет практический опыт: применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Православная гимнография История богословской науки и образования в России XVII-XX вв. Теологические аспекты истории православной культуры России Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества Историография истории русской православной культуры Практикум по написанию научных статей Межконфессиональные связи в истории русской культуры Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности Современные методологические подходы в истории православной культуры Этно-религиозные конфликты	

<p>Русское церковное изобразительное искусство</p> <p>Теология и большие вызовы XXI века</p> <p>История и теория православной церковной музыки</p> <p>История инославного христианства в России</p> <p>Социально-экономические проблемы в свете христианского учения</p> <p>Выдающиеся иконописцы России</p> <p>Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</p> <p>История и теория православной архитектуры</p> <p>Православная эртология</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p>	<p>Знает: Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций</p>

	<p>древнерусской культуры</p> <p>Умеет: Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем</p>
Выдающиеся иконописцы России	<p>Знает: Истоки и стилистические особенности русской иконописи, её роль и значение, Художественно-эстетические, литургические, дидактические, символические функции иконы, необходимые для успешной академической коммуникации по вопросам художественной культуры России, Специфику творчества выдающихся иконописцев России, Специфику церковного искусства, его духовное содержание и символику, Основные явления и процессы в русском церковном искусстве, их религиозно-этическое содержание, Основные явления и процессы в русском церковном искусстве, их специфику и религиозное (этическое) содержание, особенности русской иконописной традиции для грамотной постановки целей и задач исследовательского или образовательного проекта</p> <p>Умеет: Разрабатывать научные проекты (проводить тематические исследования) по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, Применять знания о выдающихся иконописцах России в целях учебно-</p>

	<p>просветительской работы, Характеризовать творчество выдающихся иконописцев России в контексте развития мировой культуры, Анализировать и осмысливать духовные ценности, исторические традиции и формы русского церковного искусства, Характеризовать творчество выдающихся иконописцев Русской Православной Церкви, Характеризовать основные явления и процессы в русском иконописании, обнаруживать их специфику и религиозное (этическое) содержание</p> <p>Имеет практический опыт: Применения различных методологических (богословских и исторических) подходов к произведениям иконописания, Учебно-воспитательной и просветительской деятельности, Анализа иконографических типов русской иконописи, возникших в ходе межкультурного взаимодействия, Связей с общественностью в сфере культуры и искусства, Анализа и сопоставления произведений различных иконописных школ, характеризуя их с точки зрения местных особенностей, Управления исследовательским или образовательным проектом в области истории и теории русского иконописания</p>
Православная гимнография	<p>Знает: Истоки и стилистические особенности русской гимнографии, историю и основные этапы её развития, значение для отечественной культуры</p> <p>Умеет: Анализировать источники по истории православной гимнографии, применять полученные знания в ходе решения научно-исследовательских и образовательных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний о православной гимнографии в своей деятельности</p>
Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	<p>Знает: Основные подходы к применению информационно-коммуникационных технологий при решении теологических и исследовательских задач, Современное состояние и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; методы, возможности, ограничения и примеры применения различных информационно-коммуникационных</p>

	<p>технологий в историко-богословском исследовании</p> <p>Умеет: Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационно-коммуникационных технологий; работать с локальными сетями и сетью Интернет, работать с поисковыми системами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для презентации целей и результатов исследовательской работы, Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; адаптировать исторические методы исследования, основанные на информационно-коммуникационных технологиях, к решению теологических задач</p> <p>Имеет практический опыт: Использования современных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании; совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач, Планирования и организации, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования в области теологии; поиска необходимой информации в электронных каталогах, электронных библиотеках и в сетевых ресурсах; использования современных информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании</p>
<p>Русское церковное изобразительное искусство</p>	<p>Знает: Специфику русского церковного искусства в контексте мирового художественного процесса, Базовую информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией русского церковного изобразительного искусства, необходимую для взаимодействия с общественными и государственными организациями регионального и федерального уровней, Историю взаимодействия различных национальных и религиозных культур в художественной сфере, Художественно-эстетические и богословские аспекты русского церковного изобразительного искусства для</p>

	<p>грамотной постановки целей и задач исследовательского или образовательного проекта, Специфику русского церковного искусства в контексте мирового художественного процесса, Знаменитые и особо почитаемые иконы, фрески Русской Православной Церкви; художественно-эстетические и богословские аспекты русского церковного изобразительного искусства</p> <p>Умеет: Выстраивать профессиональное взаимодействие (дискуссии, обсуждения) по вопросам истории и теории русского церковного изобразительного искусства, Выстраивать диалог, участвовать в дебатах по вопросам православной художественной культуры, Определять место русской иконописи и религиозной живописи в мировой художественной культуре, Работать с современными базами данных, способен проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания в ходе решения задач исследовательского или образовательного проекта, Грамотно оценивать духовно-нравственный потенциал русского церковного изобразительного искусства, Работать с современными базами данных, проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания</p> <p>Имеет практический опыт: Ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, Взаимодействия с общественными и государственными организациями регионального и федерального уровней по вопросам православной художественной культуры, Анализа взаимодействия различных художественных традиций на конкретных памятниках, Чтения и интерпретации библейских символов в русском церковном изобразительном искусстве при решении задач исследовательского или образовательного проекта, Использования произведений русского церковного изобразительного искусства как средств духовно-нравственного воспитания, Чтения и интерпретации библейских символов в ходе исследовательской работы</p>
История и теория православной церковной музыки	<p>Знает: Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе профессиональной</p>

коммуникации; историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, Необходимую информацию по широкому спектру проблем по истории и теории православной музыки, необходимую для осуществления экспертно-консультационной деятельности, методы и приемы критической оценки больших массивов информации, связанной с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе выполнения теоретических и экспериментальных (прикладных) исследований с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.

Умеет: Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования, Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, применять на практике методы и приемы критической оценки информации, связанной с теологической проблематикой, осуществлять руководство экспертно-консультативными группами, Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.

Имеет практический опыт: Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников формирования основных явлений традиционной нравственности, Экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, навыками критической оценки

	<p>информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами, Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников для изучения развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.</p>
<p>История инославного христианства в России</p>	<p>Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России, Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу</p> <p>Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества, Применять методы исследования межконфессиональных отношений</p>

	<p>Имеет практический опыт: Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей, Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России</p>
<p>История и теория православной архитектуры</p>	<p>Знает: Возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации на основе традиционной нравственности, пути использования творческого потенциала, Релевантную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православной архитектуры, необходимую для организации работы коллектива, Основные явления и процессы межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры, основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, необходимую для осуществления деятельности по связям с общественностью, Основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры</p> <p>Умеет: Формулировать цели личностного и профессионального саморазвития, оценивать свой творческий и духовный потенциал и возможности его развития, Самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи организационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной архитектуры, Выделять собственно религиозную (богословскую) составляющую в процессах межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры, Применять базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, при разработке программ социально-</p>

	<p>практической деятельности; Согласованно работать с представителями общественных и государственных организаций, а также со специалистами разного профиля в совместных проектах, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Осуществлять исследования в предметной области истории и теории православной архитектуры</p> <p>Имеет практический опыт: Планирования и реализации различных видов деятельности и профессиональной самооценки, Выработки стратегии для достижения цели при решении вопросов, связанных с историей и теорией православной архитектуры, Анализа произведений русского церковного зодчества, созданных под влиянием архитектуры других стран, Анализа произведений церковного зодчества для участия в создании и курировании приходских программ, связанных с реставрацией и реконструкцией памятников культовой архитектуры; Курирования социально значимых проектов, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Применения современных междисциплинарных подходов в истории и теории православной культуры</p>
Православная эртология	<p>Знает: Историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, отраженных в православной праздничной культуре, Основную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православных праздников, необходимую для осуществления деятельности по связям с общественностью, методы и приемы критической оценки информации по вопросам, связанным с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Базовую и специальную информацию, связанную с теорией и историей православных праздников, необходимую для проведения исследований в области православной теологии; основные общенаучные методы исследования источников по истории возникновения церковных праздников и развития связанного с ними богослужения, Историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, отраженных в православной праздничной культуре, Основные общенаучные методы</p>

	<p>исследования источников по истории возникновения церковных праздников и развития связанного с ними богослужения</p> <p>Умеет: Выявлять религиозную составляющую в праздничной культуре различных народов, Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной и посреднической деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православных праздников, применять на практике методы и приемы критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов, Анализировать тексты исторических источников по истории православных праздников, применять полученные знания в ходе профессиональной коммуникации и исследовании различных форм православной культуры, Анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования, Анализировать тексты исторических источников по истории православных праздников, применять полученные знания в ходе профессиональной коммуникации</p> <p>Имеет практический опыт: Использования информации по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православных праздников, необходимой для анализа межкультурного взаимодействия, использования методов и приемов критической оценки информации по вопросам, связанным с теологической проблематикой, Практическими навыками взаимодействия с общественностью по вопросам, связанным с историей и теорией православных праздников, критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами, Исследований в области православной эртологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов, Анализа памятников православной праздничной культуры как источников основных явлений традиционной нравственности, Анализа проблемных ситуаций в социальной сфере с использованием знаний о праздничной богослужебной культуре</p>
Социально-экономические проблемы в свете христианского	Знает: Христианские принципы и правила хозяйствования, Основы социально-

<p>учения</p>	<p>экономической концепции Церкви, Основы социально-экономической концепции Церкви, Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Основы социально-экономической концепции Церкви в связи с фундаментальными разделами теологии</p> <p>Умеет: Применять христианские принципы и правила хозяйствования, Использовать знание основ социально-экономической концепции Церкви в нестандартных ситуациях, Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению нестандартных теологических проблем, Организовать и руководить работой координационных структур в области христианской этики, Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа жизненных ситуаций с точки зрения христианских принципов и правил хозяйствования, Решения профессиональных задач на основе знания социально-экономической концепции Церкви, Решения нестандартных теологических проблем на основе христианского социально-экономического учения, Организации и руководства работой координационных структур в области христианской этики, Использования знаний основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач</p>
<p>Историография истории русской православной культуры</p>	<p>Знает: Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии.</p> <p>Умеет: Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области., Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения</p>

	<p>историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики., Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p>Современные методологические подходы в истории православной культуры</p>	<p>Знает: Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии.</p> <p>Умеет: Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач., Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры., Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p>Практикум по написанию научных статей</p>	<p>Знает: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках,</p>

открытых интернет-ресурсах, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики

Умеет: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов

Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Подготовки научных публикаций, Использования

	<p>ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме</p>
<p>Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества</p>	<p>Знает: Основные методы анализа исторических процессов явлений, Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России Имеет практический опыт: Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Решения</p>

	<p>теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Анализа сложных исторических процессов и явлений, Осуществления научной коммуникации</p>
<p>Теология и большие вызовы XXI века</p>	<p>Знает: Основные методы работы с информацией и ее критического анализа, Средства теологического изучения системных кризисов и угроз обществу, Традиционные решения различных вопросов на основании теологического знания, Основные положения теологии в их взаимосвязи друг с другом, Основные положения деятельности профессиональных организаций и государственных организаций регионального и федерального уровней, Основные положения и методы православной теологии</p> <p>Умеет: Оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов, Соотносить большие вызовы XXI века для общества и государства с разделами теологии, Использовать знания теологии для принятия повседневных решений, Применять основные положения теологии при руководстве коллективом, Направлять социально-практическую деятельность профессиональных организаций и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Применять знания фундаментальных разделов теологии к решению нестандартных научно-исследовательских задач</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, Обеспечения устойчивого развития общества путем теологических исследований, Принятия решений по преодолению современных цивилизационных вызовов, Организации работы коллектива и руководства им на основе принципа единства теологического знания, Анализа социально-практической деятельности профессиональных и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Применения фундаментальных теологических знаний (в том числе в области методологии) к решению нестандартных научно-исследовательских задач</p>

<p>История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p>	<p>Знает: Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Аргументы и выводы в области православного нравственного богословия, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки</p> <p>Умеет: Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности конфессиональной организации, Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям</p> <p>Имеет практический опыт: Владения общей церковно-педагогической культурой, Самосовершенствования на основе традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии, Использования системных аналитических навыков в предметной области, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-исследовательских задач</p>
<p>Теологические аспекты истории православной культуры России</p>	<p>Знает: Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории</p>

	<p>православной культуры России. , Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Применения знания фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p>Межконфессиональные связи в истории русской культуры</p>	<p>Знает: Основные общенаучные методы и специальные методы исторических и культурологических исследований, Особенности формирования межконфессиональных отношений в России, исторические причины межрелигиозных конфликтов, а также формы их проявления в памятниках отечественной культуры, Историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Системные проявления межконфессиональных связей в истории российской духовной культуры, Важнейшие историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Теоретико-методологические принципы исследования межконфессиональных связей в истории русской культуры, а также их проявлений в отдельных памятниках культуры и произведениях искусства Умеет: Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Определять «болевы точки» межконфессиональных отношений в истории русской культуры, оценивать конфликтологический потенциал отдельных памятников, учитывать современное многообразие в оценках явлений духовной жизни России, Определять межконфессиональные связи и</p>

	<p>межконфессиональные отношения как культурный феномен для разработки программ социальной и просветительской направленности, Анализировать сложные явления духовной жизни на предмет межконфессиональных отношений и взаимосвязей, Транслировать специфические знания об истории русской культуры в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Давать системную характеристику межконфессиональным связям в истории русской культуры в разные эпохи</p> <p>Имеет практический опыт: Применения культурологических методов в теологическом исследовании, Богословского и культурологического анализа межконфессиональных связей, Системной аналитической работы в предметной области, Критического анализа проблемных ситуаций в истории межконфессиональных отношений в России, Использования аналитических навыков в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Владения междисциплинарными подходами к истории русской культуры, учитывая единство теологической, исторической и культурологической областей знания</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, Основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и</p>

самообразования

Умеет: Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков

Имеет практический опыт: Использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых

	<p>стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Определения приоритетов собственной деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни</p>
<p>Этно-религиозные конфликты</p>	<p>Знает: Основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций, принципы осуществления историко-богословской экспертизы этнорелигиозных конфликтов, Базовые понятия конфликтологии, особенности складывания межконфессиональных отношений, основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных конфликтных ситуаций, стандарты и нормы толерантного поведения, Природу и причины этнорелигиозных конфликтов, особенности развития и функционирования этнического и религиозного самосознания, Основные концепции конфликтологии, сущность религиозных конфликтов, технологии их урегулирования для последующей разработки программ по анализу и регулированию межрелигиозных конфликтов, Механизмы политического использования религии государством, специфику межрелигиозных отношений в современной России, Историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметные области религиозной конфликтологии</p> <p>Умеет: Работать с разноплановыми источниками по религиозной конфликтологии, осуществлять эффективный поиск актуальной информации, Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу</p>

межрелигиозных конфликтов, прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов, сглаживать религиозные противоречия, используя коммуникативные инструменты, Анализировать факторы развития этнорелигиозных (этноконфессиональных) конфликтов и формы их проявления, находить пути решения проблем, Связывать знания об этнорелигиозных конфликтах и религиозной конфликтологии с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности религиозных и общественных организаций, Анализировать проблемы межрелигиозных и межэтнических конфликтов в национальном, региональном и глобальном контексте для выполнения посреднических функций (осуществления историко-богословской экспертизы этнических и политических конфликтов с выделением в них религиозной составляющей), Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу межрелигиозных конфликтов, адаптировать теоретические знания в области конфликтологии и истории межрелигиозных конфликтов к решению нестандартных теологических проблем

Имеет практический опыт: Историко-богословской экспертизы в области этнорелигиозных конфликтов (включающих умение определять исторические истоки конфликтов, выделять их религиозную составляющую), Коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций, владения методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни, Толерантного поведения, противодействия проявлениям экстремизма в обществе, Диагностики религиозных конфликтов, Диагностики этнорелигиозного конфликта, приемами выявления религиозной составляющей среди других граней современных политических и межэтнических конфликтов, Использования методологических средств и понятийного аппарата религиозной конфликтологии для решения конкретных проблемных ситуаций в различных сферах деятельности

<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований, Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место системе теологического знания</p> <p>Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы), Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске</p> <p>Имеет практический опыт: Приемами организации научно-исследовательской работы, Проведения научного исследования, Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Общие и специальные методы теологии</p> <p>Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем</p> <p>Имеет практический опыт: Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные проблемы взаимодействия науки и нравственности, Эпистемологическую ценность теологических исследований, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Содержание общественных дискуссий по проблеме научного статуса теологии, Важнейшие направления мирового теологического дискурса, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания</p>

	<p>научных текстов, Видовую характеристику теологической НИР, Специальные методы и принципы теологических и междисциплинарных исследований</p> <p>Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Анализировать проблемы взаимодействия науки и нравственности, Выявлять смыслы явлений и соотносить их с сотериологическими идеалами Православия, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Аргументировать свою позицию относительно теологии как научной дисциплины, Выделять главное и второстепенное в современной теологической проблематике, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Использовать теологические знания для постановки задач фундаментальной, прикладной и поисковой НИР, Находить и использовать внутридисциплинарные связи в составе теологического знания</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Выявления морально-этических оснований в богословских и исторических исследованиях, Научного толкования явлений богословской культуры, Организации научно-исследовательской работы, Участия в дискуссиях по проблеме научного статуса теологии, Научно-исследовательской работы в контексте актуальных задач теологического знания в России, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Использования общенаучных методов в НИР, Структурно-функционального анализа фундаментальных разделов теологии</p>
<p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети, Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований</p>

	<p>Умеет: Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам, Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности</p> <p>Имеет практический опыт: Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела, Использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные положения научной этики (административных правил и моральных принципов), Особенности научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры), Структуру современного нам богословского знания, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Сотериологические и эсхатологические основания теологического метода, Основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования теологических проблем православной культуры</p> <p>Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Следовать принципам научной этики, Обосновывать актуальность исследования в контексте современной теологической проблематики, Выделять междисциплинарные связи внутри теологического знания, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов</p>

	<p>коллектива (учебной группы), Формировать новое знание в области теологии и церковной истории, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Выделять онтологическую и гносеологическую (не-инструментальную) природу теологического метода, Определять междисциплинарное исследовательское поле теологических исследований</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Исследовательской работы в соответствии с положениями научной этики, Апробации результатов научно-исследовательской работы, Решения актуальных задач с использованием знаний о структурно-функциональной целостности теологического знания, Организации научно-исследовательской работы, Применения специальных культурологических, исторических, богословских методов в НИР, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Применения богословского метода в науке исходя из его особенностей, Создания текстов научных по стилю и содержанию</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта)., Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта)., Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов., Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, обработки и интерпретации полученных данных по избранной проблематике., Общие и специальные методы теологии, а также применяемые в теологических исследованиях методы и теоретический инструментарий исторических наук, искусствоведения, культурологии, психологии и других наук.</p> <p>Умеет: Выполнять научно-квалификационную</p>

	<p>работу в области теологии., Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии., Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке., Использовать полученные знания при решении теологических задач в ходе выполнения НИР., Адаптировать и применять общие и специальные методы теологии и других наук к решению теологических проблем в ходе научно-исследовательской работы.</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы., Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ., Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности и формулированию научных выводов на русском языке, к созданию научных по стилю и содержанию текстов., Применения специальных теологических знаний и методов в НИР., Применения общих и специальных методов теологии и других наук к решению теологических проблем в ходе научно-исследовательской работы.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии</p> <p>Умеет: Проводить углубленную библиографическую работу, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов</p> <p>Имеет практический опыт: Научных изысканий, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке</p>

текста научно-квалификационной работ, Познавательной и учебной деятельности
--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Знакомство студентов с целями и задачами практики, программой работы. Отчетность, начало ведения отчетной документации.	16
2	Разработка структуры и плана практической работы по написанию ВКР.	20
3	Работа с необходимой научной литературой по выбранной теме ВКР.	60
4	Работа с источников базой, анализ документов и изобразительных источников, общение результатов.	50
5	Написание академического текста выпускной квалификационной работы, подготовка доклада к её защите.	70

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Дневник практики.

Отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
------	---------	--------------	-----------------------	-----	-----------	---------------------------	-----------------

			мероприятия				
1	5	Текущий контроль	<p>Работа с руководителем практики.</p> <p>Подготовительный этап. Отчетность, начало ведения отчетной документации.</p> <p>Формулирование цели и задач практики, уточнение темы исследования.</p>	1	8	<p>Проверяется подготовка и ведение отчетной документации.</p> <p>Формулируются цели и задач практики, освоения необходимой научной литературы, определение или уточнение тема исследования.</p> <p>Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	дифференцирова зачет
2	5	Текущий контроль	<p>Работа с руководителем практики, уточнение структуры и плана практической работы по написанию выпускной квалификационной работы.</p>	1	8	<p>Проверка руководителем уточнения структура и плана выпускной квалификационной работы (если исследование продолжено по теме, избранной ранее и выполняющейся в ходе предыдущих практик) или</p>	дифференцирова зачет

						<p>разработаны структура и план по новой теме. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
3	5	Текущий контроль	<p>Проверка руководителем хода изучения историографии и определения круга научной литературы для выполнения научного исследования по теме ВКР.</p>	1	8	<p>Проверяется выполнение научной работы, ход изучения историографии и анализа научной литературы. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых</p>	дифференцирова зачет

						<p>разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
4	5	Текущий контроль	<p>Работа с руководителем практики формирования и дополнения источниковой базы, анализа документов и изобразительных источников, обобщения результатов.</p>	1	8	<p>Проверяется выполнение научной работы, определен круг источников для проведения научного исследования с учетом разработки темы в научной литературе. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	дифференцирова зачет
5	5	Текущий контроль	Работа с руководителем	1	8	Руководитель практики проверяет	дифференцирова зачет

			<p>практики по написанию академического текста выпускной квалификационной работы.</p>			<p>представленный текст научного исследования с разработкой вопросов: актуальность исследования, историографический обзор литературы, основной круг источников, предварительные выводы о перспективах изучения темы.</p> <p>Отлично (8 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.</p>	
6	5	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	60	Руководитель проверяет законченный текст	дифференцированный зачет

					<p>выпускной квалификационной работы, подготовленный текст доклада о результатах исследования и созданную презентацию, раскрывающую и иллюстрирующую содержание работы, а также дневник и отчет о практике.</p> <p>Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Руководитель проверяет законченный текст выпускной квалификационной работы, подготовленный текст доклада о результатах исследования и созданную презентацию, раскрывающую и иллюстрирующую содержание работы, а также дневник и отчет о практике. Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: принципы научного проектирования, планирования и реализации научно-исследовательского проекта;	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: работать с современными базами данных, способен проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания в ходе решения задач исследовательского или образовательного проекта;	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ.	+	+	+	+	+	+
УК-4	Знает: принципы работы с современными базами данных, а также современные коммуникативные технологии для проведения исследований в различных областях теологического знания в ходе решения задач исследовательского или образовательного проекта	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, в том числе в ходе академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: общие и специальные методы теологии; основные методы анализа исторических процессов и явлений, а также принципы современных междисциплинарных подходов	+					
ПК-2	Умеет: проводить теоретические исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов	+					
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения исследований в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также современных междисциплинарных подходов	+					
ПК-3	Знает: фундаментальные теологические аспекты истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач	+					
ПК-3	Умеет: использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач	+					

ПК-3	Имеет практический опыт: применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно- исследовательских задач	+						
------	---	---	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ Метод. пособие Сост. И. Н. Кузнецов. - Минск: Харвест, 1999. - 174,[1] с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления Учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 338, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Научные работы: методика подготовки и оформления Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Амалфея, 2000. - 544 с.
2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления [Текст] учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013. - 282 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентами по программе «Преддипломная практика»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. , 2013. — 105 с. — Режим доступа:

			http://e.lanbook.com/book/47415 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Меняйло, В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01656-7.
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теологии, культуры и искусства ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника и программное обеспечение.