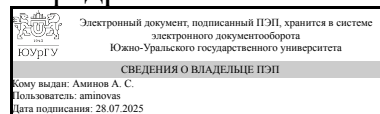


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



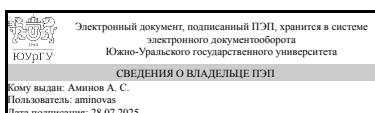
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.03 Экономика физической культуры и спорта
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивный менеджмент и информационное обеспечение
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

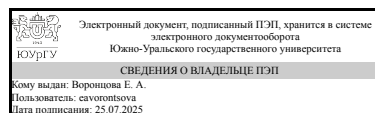
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики физической культуры и спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя; ознакомление студентов с особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях, с основами предпринимательства и бизнеса в спорте, с основными аспектами управления в сфере спорта.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Финансирование индустрии спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм и российских профессиональных команд.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы экономики спортивной индустрии (особенности рынка спортивных услуг, структура доходов и расходов спортивных организаций); принципы финансового менеджмента в спорте (бюджетирование, ценообразование, инвестиционная деятельность); методы экономического анализа (анализ финансовой отчетности, расчет ключевых показателей эффективности); нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере ФКиС (налогообложение, финансирование, грантовая поддержка); современные модели монетизации в спорте (спонсорство, меценатство, медийные права, мерчандайзинг) Умеет: анализировать экономические показатели деятельности спортивных организаций (рентабельность, окупаемость, ликвидность); оценивать эффективность использования ресурсов (материальных, финансовых, человеческих) Имеет практический опыт: анализа финансовой отчетности спортивных клубов и федераций; разработки стратегий монетизации для спортивных проектов; участия в деловых играх по принятию экономических решений в спорте
ПК-2 Способен эффективно управлять	Знает: принципы управления ресурсами

кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	спортивных организаций (кадровыми, финансовыми, материально-техническими); методы планирования и распределения ресурсов для достижения целей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; основы экономики спортивных организаций (источники финансирования, статьи расходов, механизмы оптимизации затрат); нормативно-правовые аспекты управления ресурсами (трудовое законодательство, требования к спортивным сооружениям, стандарты оснащения) Умеет: анализировать потребности в кадровых и материально-технических ресурсах; разрабатывать планы ресурсного обеспечения (бюджеты, графики работы, закупки оборудования).; оптимизировать использование ресурсов (распределение персонала, загрузка спортивных объектов, минимизация затрат) Имеет практический опыт: составления смет и бюджетов для физкультурно-оздоровительных проектов
ПК-6 Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами	Знает: нормативно-правовые основы закупочной деятельности; принципы планирования материально-технического обеспечения спортивных объектов; методы расчета потребности в оборудовании, инвентаре и расходных материалах; технологии проведения закупочных процедур (тендеры, конкурсы, запросы предложений); системы контроля качества и учета материальных ресурсов Умеет: разрабатывать планы закупок с учетом специфики спортивной организации; формировать технические задания на поставку спортивного оборудования; проводить сравнительный анализ предложений поставщиков Имеет практический опыт: составления годовых планов закупок для спортивной организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Бизнес-планирование в сфере спорта, Управление персоналом в спортивной организации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Выполнение домашних заданий	51,5	51,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта»	6	4	2	0
2	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	8	6	2	0
3	Финансирование индустрии спорта	7	4	3	0
4	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	8	6	2	0
5	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	5	3	2	0
6	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта	8	6	2	0
7	Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм и российских профессиональных команд	6	3	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономика физической культуры и спорта как учебная дисциплина	1
2	1	Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства	2
3	1	Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта	1
4	2	Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	2
5	2	Общая характеристика рынка труда в сфере услуг	2

6	2	Экономические аспекты организации труда работников ФКиС и основные фонды отрасли ФКиС	2
7	3	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	2
8	3	Налогообложение спортивных организаций Российской Федерации	2
9	4	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	1
10	4	Бюджет физкультурно-спортивной организации	1
11	4	Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации	2
12	4	Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. Материальное обеспечение спортивных мероприятий	2
13	5	Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	1
14	5	Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда	1
15	5	Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. Методика расчета стоимости абонемента на физкультурно-спортивные услуги	1
16	6	Маркетинг-микс	2
17	6	Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт"	2
18	6	Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт"	2
19	7	Финансовое обеспечение деятельности Олимпийского комитета России	1
20	7	Экономические основы деятельности спортивных федераций России и их экономические отношения с клубами	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономический потенциал отрасли ФКиС: расчеты и анализ	2
2	2	Нормативно-правовое регулирование экономики ФКиС: разбор документов и кейсов	1
3	2	Эффективное управление ресурсами в ФКиС: кадры и основные фонды	1
4	3	Оптимизация финансирования ФКиС: работа с бюджетными и внебюджетными источниками	2
5	3	Налоговое планирование в спортивных организациях: от теории к практике	1
6	4	Финансовый менеджмент в ФСО: от бюджетирования до эффективного управления ресурсами	1
7	4	От сметы к реализации: финансовое и материальное обеспечение спортивных мероприятий	1
8	5	Рынок труда в сфере ФКиС: специфика, тренды и карьерные стратегии	1
9	5	Экономика спортивных объектов: от эксплуатационных расходов к ценообразованию услуг	1
10	6	Маркетинг спорта: как продавать эмоции и результаты	2
11	7	Экономика олимпийского движения: финансовая модель ОКР и источники финансирования	1
12	7	Экономика спортивных федераций: финансирование, взаимодействие с клубами и управление ресурсами	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальности физическая культура по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» / Авт.-сост.: О.В. Ломовцева. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015. – 44 с.	6	51,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	20	0-20 Итоговое тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Подготовить доклад	20	5	Содержание и глубина раскрытия темы (0–2,5 балла) 2,5 балла – тема раскрыта полно, приведены актуальные данные, анализ, примеры. 2 балл – тема раскрыта, но есть незначительные пробелы. 1-1,5 балла – поверхностное изложение, отсутствие аргументации. 0 баллов – тема не раскрыта. Выступление и ответы на вопросы (0–2,5 балла) 2,5 балл – уверенная подача, чёткие ответы на вопросы. 1-2 балла – неуверенная речь, затруднения при ответах. 0 баллов – монотонное чтение,	экзамен

						неспособность ответить на вопросы.	
3	6	Текущий контроль	Конспект научной статьи	15	5	1. Полнота и структура конспекта (0–2 балла) 2 балла – конспект содержит все обязательные пункты (библиография, проблема, цель, методы, выводы, оценка), изложение логичное и последовательное. 1 балл – отсутствует 1–2 элемента структуры или есть незначительные нарушения логики. 0 баллов – конспект не соответствует структуре, пропущены ключевые разделы. 2. Глубина анализа и научность (0–2 балла) 2 балла – проблема и выводы раскрыты глубоко, использованы дополнительные источники для критической оценки, есть ссылки на данные из статьи. 1 балл – основные идеи статьи переданы, но анализ поверхностный, без детализации. 0 баллов – отсутствует понимание темы. 3. Оригинальность и самостоятельность (0–1 балл) 1 балла – конспект написан своими словами, добавлена личная оценка. 0 баллов – текст скопирован из статьи без переработки.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Составить смету расходов на спортивное мероприятие	15	5	Система оценивания Полнота сметы (0–2 балла): Учтены все ключевые расходы, нет явных пропусков. Детализация (например, не просто «призы», а конкретные наименования и цены). Обоснованность затрат (0–1 балла): Каждая статья расходов логично объяснена (почему это необходимо для мероприятия). Реалистичность расчетов (0–1 балла): Цены соответствуют рыночным (или приведены источники данных). Нет завышенных/заниженных сумм без объяснения. Финансовая эффективность (0–1 балла): Предложены пути оптимизации бюджета (например, выбор более дешёвого варианта без потери качества). Указаны возможные источники дохода (билеты, спонсоры, мерч).	экзамен
5	6	Текущий контроль	Устный опрос	15	5	"4-5" - полностью усвоил материал; - умеет изложить его своими словами; - самостоятельно подтверждает ответ	экзамен

						конкретными примерами; • правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. "2-3" • не усвоил существенную часть материала; • допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; • затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; • слабо отвечает на дополнительные вопросы. "0-1" • почти не усвоил материал; • не может изложить его своими словами; • не может подтвердить ответ конкретными примерами; • не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.	
6	6	Текущий контроль	Составить кроссворд	15	5	Критерии оценки: Сложность и разнообразие вопросов (0–3 балла). Соответствие темам курса (0–2 балла).	экзамен
7	6	Текущий контроль	Подготовить доклад с презентацией	20	5	Содержание и глубина раскрытия темы (0–2,5 балла) 2,5 балла – тема раскрыта полно, приведены актуальные данные, анализ, примеры. 2 балл – тема раскрыта, но есть незначительные пробелы. 1-1,5 балла – поверхностное изложение, отсутствие аргументации. 0 баллов – тема не раскрыта. Выступление и ответы на вопросы (0–2,5 балла) 2,5 балл – уверенная подача, чёткие ответы на вопросы. 1-2 балла – неуверенная речь, затруднения при ответах. 0 баллов – монотонное чтение, неспособность ответить на вопросы.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %, Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-9	Знает: основы экономики спортивной индустрии (особенности рынка спортивных услуг, структура доходов и расходов спортивных организаций); принципы финансового менеджмента в спорте (бюджетирование, ценообразование, инвестиционная деятельность); методы экономического анализа (анализ финансовой отчетности, расчет ключевых показателей эффективности); нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере ФКиС (налогообложение, финансирование, грантовая поддержка); современные модели монетизации в спорте (спонсорство, меценатство, медийные права, мерчандайзинг)	+			+			+
УК-9	Умеет: анализировать экономические показатели деятельности спортивных организаций (рентабельность, окупаемость, ликвидность); оценивать эффективность использования ресурсов (материальных, финансовых, человеческих)	+			+			+
УК-9	Имеет практический опыт: анализа финансовой отчетности спортивных клубов и федераций; разработки стратегий монетизации для спортивных проектов; участия в деловых играх по принятию экономических решений в спорте	+			+			
ПК-2	Знает: принципы управления ресурсами спортивных организаций (кадровыми, финансовыми, материально-техническими); методы планирования и распределения ресурсов для достижения целей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; основы экономики спортивных организаций (источники финансирования, статьи расходов, механизмы оптимизации затрат); нормативно-правовые аспекты управления ресурсами (трудовое законодательство, требования к спортивным сооружениям, стандарты оснащения)	+	+			+	+	
ПК-2	Умеет: анализировать потребности в кадровых и материально-технических ресурсах; разрабатывать планы ресурсного обеспечения (бюджеты, графики работы, закупки оборудования).; оптимизировать использование ресурсов (распределение персонала, загрузка спортивных объектов, минимизация затрат)	+	+			+	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: составления смет и бюджетов для физкультурно-оздоровительных проектов	+	+			+		
ПК-6	Знает: нормативно-правовые основы закупочной деятельности; принципы планирования материально-технического обеспечения спортивных объектов; методы расчета потребности в оборудовании, инвентаре и расходных материалах; технологии проведения закупочных процедур (тендеры, конкурсы, запросы предложений); системы контроля качества и учета материальных ресурсов	+		+				
ПК-6	Умеет: разрабатывать планы закупок с учетом специфики спортивной организации; формировать технические задания на поставку спортивного	+		+				

	оборудования; проводить сравнительный анализ предложений поставщиков								
ПК-6	Имеет практический опыт: составления годовых планов закупок для спортивной организации	+	+						

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физическая культура" / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, М. И. Золотов, С. Г. Сейранов. - М. : Academia, 2001. - 425, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Галкин, В. В.. Экономика физической культуры и спорта: - Учебное пособие. / Галкин В. В., Сысоев В. И – Воронеж: изд-во Московской академии экономики и права, 2004. – 167 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Галкин, В. В.. Экономика физической культуры и спорта: - Учебное пособие. / Галкин В. В., Сысоев В. И – Воронеж: изд-во Московской академии экономики и права, 2004. – 167 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистра- туры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Серия : Бакалавр и ма- гистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-566286?ysclid=mdhm73rkdp376490678

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (6)	набор демонстрационного оборудования
Экзамен	202 (6)	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду
Практические занятия и семинары	202 (6)	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду