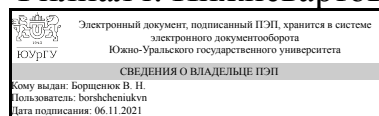


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



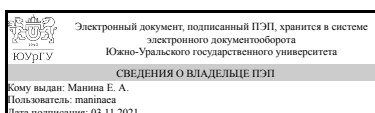
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.13 Основы государственного финансового контроля
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

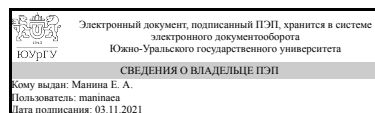
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать у студентов умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства. Задачи курса – подготовить выпускников, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики; вооружить студентов знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений; привить студентам умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; научить студентов составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование; делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются основные вопросы, касающиеся организации системы государственного финансового контроля в Российской Федерации, а также историческое развитие и правовые основы деятельности контрольно-счетных органов, этапы внедрения аудита эффективности использования бюджетных средств,

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать:- принципы и методы аудита эффективности; - основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики; - этапы проведения аудита эффективности бюджетных средств; - структуру бюджетной сметы. |
| | Уметь:- рассчитывать показатели, характеризующие результативность бюджетных расходов; - определять причины выявленных |

| | |
|--|--|
| | <p>недостатков и проблем в области эффективности использования бюджетных средств; - использовать и анализировать информацию, полученную в результате финансовых и налоговых проверок; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - оценивать результативность использования бюджетных средств с использованием основных методов; - анализировать факторы, оказавшие влияние на невыполнение и перевыполнение плановых результатов.</p> <p>Владеть:- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> |
| <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать:базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования государственных финансов.</p> <p>Уметь:анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственного контроля; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием и финансовым контролем; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть:методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> |
| <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать:особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.</p> <p>Уметь:работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области государственного финансового контроля; самостоятельно анализировать различные социально-экономические проблемы.</p> <p>Владеть:способностями к конструктивной критике и самокритике.</p> |
| <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> | <p>Знать:– нормативные правовые документы в области государственного финансового контроля и внутреннего аудита; – методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по вопросам организации финансово-бюджетного контроля и государственного аудита.</p> <p>Уметь:– применять меры финансового контроля в профессиональной деятельности; – работать с финансовыми и управленческими документами; – нести ответственность за принятые решения в</p> |

| | |
|--|---|
| | финансово-контрольной сфере. |
| | Владеть:– навыками количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; – навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Б.1.22 Финансы | ДВ.1.06.01 Государственные и муниципальные финансы |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------|--|
| Б.1.22 Финансы | знать: содержание и функции финансов; уметь: применять технологии государственного финансового регулирования; владеть: навыками расчета основных финансовых показателей на уровне государственных финансов |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 6 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| Подготовка к экзамену | 32 | 32 | |
| Подготовка и защита докладов | 32 | 32 | |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса | 32 | 32 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Система государственного финансового контроля в Российской Федерации | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 2 | Аудит эффективности использования бюджетных средств | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 3 | Налоговый контроль как вид финансового контроля | 3 | 2 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Становление, развитие и правовые основы государственного финансового контроля (интерактивная лекция) | 1 |
| 2 | 1 | Органы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере государства (интерактивная лекция) | 1 |
| 3 | 1 | Механизм осуществления государственного финансового контроля в России | 1 |
| 4 | 2 | Место аудита эффективности в системе государственного финансового контроля, принципы и методы его осуществления (интерактивная лекция) | 1 |
| 5 | 2 | Этапы внедрения аудита эффективности. Критерии и показатели аудита эффективности. | 1 |
| 6 | 2 | Этапы проведения и реализация результатов аудита эффективности бюджетных средств | 1 |
| 7 | 3 | Сущность, цели, объекты и классификация налогового контроля (интерактивная лекция) | 1 |
| 8 | 3 | Новые мероприятия в области налогового администрирования | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Практическое занятие по теме №1 "Становление, развитие и правовые основы государственного финансового контроля". Практическое занятие по теме №2 "Органы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере государства". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Дискуссия на тему "Как структурировать бюджетное устройство Российской Федерации". | 1 |
| 3 | 1 | Практическое занятие по теме №3 "Механизм осуществления государственного финансового контроля в России". Выполнение задания 1 | 1 |
| 2 | 2 | Практическое занятие по теме №4 "Место аудита эффективности в системе государственного финансового контроля, принципы и методы его осуществления". Практическое занятие по теме №5 "Этапы внедрения аудита эффективности. Критерии и показатели аудита эффективности". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Практическое занятие по теме №6 "Этапы проведения и реализация результатов аудита эффективности бюджетных средств". Выполнение задания 2 | 1 |
| 4 | 3 | Практическое занятие по теме №7 "Сущность, цели, объекты и классификация налогового контроля". Защита докладов по предложенной тематике. Практическое занятие по теме №8 "Новые мероприятия в области налогового администрирования". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка и защита докладов | ПУМД, доп.лит.1-2, ЭУМД, доп.лит.1-4 | 32 |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса | ПУМД, доп.лит.1; ЭУМД, осн.лит.1; ЭУМД, доп.лит.2 | 32 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, доп.лит.1-2, ЭУМД, осн.лит.1-2 | 32 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Дискуссия | Практические занятия и семинары | Дискуссия на тему "Как структурировать бюджетное устройство Российской Федерации", проводится на практическом занятии по теме 1 | 1 |
| Интерактивные лекции | Лекции | Лекции по темам 1, 2, 4, 7 с использованием мультимедийного оборудования | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|--------------------------------|------------|
| Система государственного финансового контроля в Российской Федерации | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Дискуссия по теме 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Система государственного финансового контроля в Российской Федерации | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Выполнение задания по теме 3 | 2 |
| Аудит эффективности использования бюджетных средств | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Выполнение задания по теме 6 | 3 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольный опрос в виде собеседования по темам 1, 2, 4, 5, 8 | 4 |
| Налоговый контроль как вид финансового контроля | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Защита доклада по теме 7 | 5 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Экзамен | 6 |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Экзамен | 6 |
| Все разделы | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Экзамен | 6 |
| Все разделы | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Экзамен | 6 |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 7 |
| Все разделы | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 7 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах | Контрольно-рейтинговое | 7 |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | деятельности | мероприятие промежуточной аттестации | |
| Все разделы | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 7 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|--|---|
| Дискуссия по теме 1 | <p>Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | |
| Выполнение задания по теме 3 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| Выполнение задания по теме 6 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| Контрольный опрос в виде собеседования по | <p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль"</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| <p>темам 1, 2, 4, 5, 8</p> | <p>занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p> | <p>по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| <p>Защита доклада по теме 7</p> | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Четкая структура доклада: Доклад структурирован (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2) Соответствие временным ограничениям: Уложился в регламент – 1 балл; Не соответствие – 0 баллов. 3) Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Не сформулировано – 0 баллов. 4) Ответы на вопросы оппонента аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. 5) Используются невербальные компоненты: Представлены невербальные компоненты (слайды) -1 балл; Не представлены невербальные компоненты – 0 баллов. Максимальное количество баллов –8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| Экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (уровень сформированности компетенций – высокий) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (уровень сформированности компетенции – продвинутой) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (уровень сформированности компетенции – пороговый) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (уровень сформированности компетенции – ниже порогового)</p> |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------------|--|
| Дискуссия по теме 1 | Дискуссия 1 на тему «Как структурировать бюджетное устройство» |

| | |
|--|--|
| | <p>Российской Федерации». Цель занятия: сформулировать проблемы бюджетного устройства Российской Федерации, связанные с необходимостью ее структурирования.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. 2. Развитие принципов организации бюджетной системы РФ. 3. Проблемы формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 4. Политика Российской Федерации в области расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменялось бюджетное устройство Российской Федерации с 1991 года? 2. Какие этапы можно выделить в структурировании бюджетного устройства Российской Федерации? 3. Как изменялись принципы бюджетной системы Российской Федерации? 4. Какие принципы бюджетной системы были отменены, какие введены и почему? 5. На основе чего формируются принципы бюджетной систем государства? 6. Каким образом принципы бюджетной системы влияют на формирование доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации? 7. Каким образом принципы бюджетной системы влияют на формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации? |
| <p>Выполнение задания по теме 3</p> | <p>Задание 1. Анализ основных положений документа «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России на очередной финансовый год и на плановый период», с учетом эффективности использования бюджетных средств и реализации мер финансового контроля. Необходимо произвести оценку основных положений проекта, и сделать вывод об обоснованности и результативности использования государственных ресурсов. Результаты работы необходимо оформить, и сдать преподавателю в электронной виде к очередному практическому занятию.</p> <p>Основные направления БНТПП_2019-2021.docx</p> |
| <p>Выполнение задания по теме 6</p> | <p>Задание 2. На основании официальных отчетов Счетной палаты Ханты-Мансийского автономного-округа – Югры произвести оценку результатов деятельности контрольного органа. Период проведения исследования должен составлять минимум 5 последних лет. Результаты оформить в виде таблицы.</p> <p>Задание 2.docx</p> |
| <p>Контрольный опрос в виде собеседования по темам 1, 2, 4, 5, 8</p> | <p>Контрольные вопросы по теме 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие государственного финансового контроля 2. Содержание, виды, формы и методы государственного финансового контроля 3. Нормативно-правовое регулирование организации государственного финансового контроля <p>Контрольные вопросы по теме 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура органов, осуществляющих финансовый контроль. 2. Президентский контроль. 3. Парламентский контроль. 4. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной Палатой РФ. Состав и структура Счетной Палаты. 5. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>6. Контроль Федеральной налоговой службой РФ, Контрольные вопросы по теме 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля. 2. Предмет и объекты аудита эффективности. 3. Принципы и методы аудита эффективности. <p>Контрольные вопросы по теме 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы аудита эффективности 2. Этапы внедрения аудита эффективности: подготовительный, контрольный, аналитический, синтетический. 3. Критерии и показатели аудита эффективности (абсолютные, качественные, относительные, динамичные). <p>Контрольные вопросы по теме 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, связанные с сокращением сроков камеральных проверок. 2. Изменение предмета повторной выездной налоговой проверки на основании уточненной налоговой декларации. 3. Введение новой процедуры оформления результатов дополнительных мероприятий налогового контроля. 4. Дополнительные мероприятия налогового контроля: истребование документов, допрос свидетеля, проведение экспертизы. |
| <p>Защита доклада по теме 7</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад российских ученых в развитие государственного финансового контроля. 2. Основные этапы развития системы государственного финансового контроля. 3. Финансовая деятельность государства как объект государственного финансового контроля. 4. Финансовая система муниципального образования как объект государственного финансового контроля. 5. Счетная палата Российской Федерации — основной орган государственного финансового контроля. 6. Аудиторы Счетной палаты Российской Федерации, их права и обязанности. 7. Актуальные проблемы государственного финансового контроля в России. 8. Лимская декларация о руководящих принципах финансового контроля. 9. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля. 10. Развитие аудиторского финансового контроля Российской Федерации. |
| <p>Экзамен</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития финансового контроля в царской России. 2. Становление государственного финансового контроля в современной России. 3. Содержание финансового контроля. 4. Основные элементы финансового контроля. 5. Внутренний финансовый контроль. 6. Внешний финансовый контроль. 7. Организация системы финансового контроля, ее задачи. 8. Государственный финансовый контроль. 9. Формы финансового контроля. 10. Способы проведения финансового контроля. 11. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля. 12. Предмет и объекты аудита эффективности. 13. Принципы и методы аудита эффективности. 14. Этапы внедрения аудита эффективности. 15. Критерии и показатели аудита эффективности. 16. Развитие и состояние финансового контроля в экономически развитых |

| | |
|--|---|
| | <p>странах.</p> <p>17. Международный опыт повышения качества аудита.</p> <p>18. Лимская декларация о руководящих принципах финансового контроля.</p> <p>19. Правовое обеспечение деятельности органов государственного финансового контроля Российской Федерации.</p> <p>20. Органы государственного финансового контроля Российской Федерации.</p> <p>21. Развитие аудиторского финансового контроля Российской Федерации.</p> <p>22. Планирование контрольного мероприятия.</p> <p>23. Определение целей и задач контрольного мероприятия.</p> <p>24. Изучение деятельности контролируемого субъекта, внешние и внутренние факторы, влияющие на его хозяйственную деятельность.</p> <p>25. Составление общего плана и программы контроля.</p> <p>26. Методы проведения контрольного мероприятия.</p> <p>27. Сущность, объекты и субъекты ревизии.</p> <p>28. Сущность, цели, объекты и классификация налогового контроля.</p> <p>29. Новые мероприятия в области налогового администрирования.</p> <p>30. История возникновения государственного аудита.</p> <p>Вопросы к экзамену ОГФК.docx; ТЕСТИРОВАНИЕ ИТОГОВОЕ.docx</p> |
| <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p> | <p>Пример теста:</p> <p>1) Минфин РФ не осуществляет ...</p> <p>А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета</p> <p>В) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>С) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Д) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2) Главным направлением реформирования финансового контроля является:</p> <p>А) разработка и реализация единого правового акта контроля.</p> <p>В) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства</p> <p>С) унификация различных контрольных органов</p> <p>Д) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов</p> <p>3) В России государственный финансовый контроль осуществляется:</p> <p>А) органами общей компетенции</p> <p>В) Федеральной налоговой службой</p> <p>С) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел</p> <p>Д) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией.</p> <p>ТЕСТИРОВАНИЕ КРМ.docx</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А.М. Ковалевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 443с. - ISBN 978-59916-2806-8.

2. Финансы. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой. -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - ISBN 978-5-9916-8656-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Финансы»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся

2. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240758 . |
| 2 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — ISBN 978-5-534-15023-0. — URL: https://urait.ru/bcode/486419 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-2645-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492098 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Основы финансового контроля и государственного регулирования: отраслевой и региональный аспект : монография / под ред. Ю. В. Гнездовой, Е. Е. Матвеевой. — Москва : Научный консультант, 2017. — 330 с. — ISBN 978-5-9908932-9-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/106225 |
| 6 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Основы государственного финансового контроля [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика / сост. Е.А. Манина. – Нижневартовск, 2018. – 13 с. http://nv.susu.ru/ |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Лекции | | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 1446 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт |
| Практические занятия и семинары | | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 1446 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, |

| | | |
|--|--|--|
| | | проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт |
|--|--|--|