

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный

\_\_\_\_\_ Д. В. Чебоксаров  
25.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1897**

**дисциплины** Б.1.03 История  
**для направления** 08.03.01 Строительство  
**уровень** бакалавр **тип программы** Бакалавриат  
**профиль подготовки**  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 18.05.2018 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. Ф. Зорина

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., заведующий  
кафедрой  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 17.05.2018 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. Ф. Зорина

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета разработчика

д.юрид.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой Строительство

д.техн.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 21.05.2018 \_\_\_\_\_  
(подпись)

А. П. Мельчаков

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: систематизировать знания об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса (с акцентом на изучении истории России); дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизациях; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины: - изучение основных концепций всемирно-исторического развития; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического процесса; - сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействие; место человека в историческом процессе, социально-политической организации сообществ. - сформировать навыки исторического анализа, самостоятельного осмысления исторического наследия, эффективного поиска исторической информации, ведения научных дискуссий.

## **Краткое содержание дисциплины**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в древности: VIII-XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. XVI-XVII вв. в мировой истории. «Новое время» в Европе, как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эволюция московской государственности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Основные тенденции мирового развития XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция. Первой мировой и Россия войне. Альтернативы развития России после Февральской революции (1917 г.). Гражданская война в России. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир во второй половине XX века. Причины и первые попытки реформирования советской системы. «Перестройка» в экономическом и политическом развитии страны в 90-е годы XX века. Россия в начале XXI века – модернизация общественно-политическом отношении. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; важнейшие социальные, этнические и конфессиональные изменения во всемирной и отечественной истории, их причины, особенности проведения и результаты; роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать социально значимые процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить общие исторические явления и отдельные факты; формировать и толерантно отстаивать собственную позицию по различным вопросам истории; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию исторической информации из разноплановых источников; навыками публичной речи, приемами ведения дискуссий и полемики.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Изучение тем, не выносимые на лекции	40	40
Изучение исторических документов	6	6
Выполнение практических заданий	4	4
Написание контрольных работ (рефератов)	31	31
Подготовка к экзамену	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	4	4	0	0
2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	2	2	0
3	Россия и мир в XX веке	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	4
2	2	Особенности исторического развития европейской цивилизации в XVI-XVII вв. Эволюция Московской государственности (Иван IV (Грозный), «Смутное время»).	2
3	3	Россия в условиях общенационального кризиса. Революции 1917 г.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Специфика становления единого Русского централизованного государства (XIII-XVI вв.)	2
2	3	СССР накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1930-1945 гг.).	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС
----------------

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем, не выносимые на лекции: Становление и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв., Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Возрождение Русской государственности вокруг Москвы. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX вв. Сущность и особенности реформ в России в XVIII-XIX вв. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Опыт российского парламентаризма. Российская Федерация на современном этапе.	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 2. § 4, 5, 6, гл.3. § 4, гл. 5. § 2,3, 8. гл. 6 § 4, 6, 8. гл. 8 § 1-2., ПУМД осн.лит. 2, гл. 3, 8, 10, 14. 15, 23, 31, 40, 42. доп. лит. 1. Раздел 1, гл. 5, 6, 7, 12, 14. Раздел 2. гл. 24. 26, 32, 33. Раздел 3. гл. 35, ЭУМД осн. лит. 2, доп. лит. 5.	40
Изучение исторических документов	ПУМД, доп. лит., 4 с. 24-45, с. 66-80, с. 133-142, с. 159-180, с. 292-309, с. 385-413, с. 476-479, с. 480-500.	6
Выполнение практических заданий	ПУМД, осн. лит. 1. гл. 3. §4, гл. 4. §4, гл. 5 § 8, гл. 6 §10., осн. лит. 2. гл. 8,9. гл. 23, 25, 37. доп. лит. 1 Раздел 1. гл. 6, 7. 8. Раздел 2 гл. 24, 26. Раздел 3 гл. 39. ЭУМД осн. лит. 1. доп. лит. 5.	4
Написание контрольных работ (рефератов)	ПУМД, осн. лит., 1-2. доп. лит. 2. ЭУМД, осн. лит. 1.	31
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1-2. доп. лит. 2. ЭУМД, осн. лит. 1-3.	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Компьютерная симуляция	Лекции	На лекциях используются мультимедийные презентации по отдельным вопросам тем лекций	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Метод конкретных ситуаций – решение логических задач на исторической основе – позволяет выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач. Опричнина Ивана IV. Опричнина стала одним из основных периодов правления Ивана Грозного. Отношение к ней неоднозначно, существующие крайние позиции можно представить в виде дискуссии двух людей. Далее рассматриваются конкретные примеры.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: - Диссертация Ситниченко К.Е. на соискание научной

степени кандидата наук «Русское Зарубежье «первой волны»: феномен культурной диаспоры в аспекте самоидентификации» - Екатеринбург, 2008. - Зорина Р.Ф. Урал и размещение эвакуированных предприятий в годы Великой Отечественной войны – Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2014.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тестирование	1
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Проверка выполнения семинарского занятия	2
Россия и мир в XX веке	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Составление конспекта семинарского занятия, оценка работы с историческими документами	2, 4
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита рефератов	3
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	5

### **7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Проверка тестов	Отлично: Более 90% правильных ответов Хорошо: Более 75% правильных ответов Удовлетворительно: Более 50% правильных ответов Неудовлетворительно: Менее 50% правильных ответов

Проверка выполнения семинарского занятия	Устные ответы на вопросы семинарского занятия	Зачтено: глубокие знания вопросов семинара, использование основной и дополнительной рекомендованной литературы, знает основные исторические факты, имеет свою точку зрения. Не зачтено: выставляется, когда не усвоено содержание вопросов семинарского занятия.
Составление конспекта семинарского занятия, оценка работы с историческими документами	Устные ответы на вопросы семинарского занятия, оценка знания исторических документов	Зачтено: конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов семинарского занятия. При устном ответе раскрыты ключевые аспекты проблемы; аргументированность историческими фактами; самостоятельность выводов. Умение работать с историческими документами. Не зачтено: конспект отсутствует или не в полном объёме отражает изучаемый материал. При устном ответе не раскрыто основное содержание вопросов семинарского занятия; выводы и обобщение аргументированы
Защита рефератов	Тема реферата выдается на первой неделе после начала занятий. Оформленный реферат сдается для проверки за две недели до окончания семестра. Материал реферата докладывается студентом на индивидуальной консультации. После выступления студенту задаются вопросы по теме реферата.	Отлично: полное раскрытие темы; оформление работы в соответствии с требованиями; использование компьютерной презентации, аргументированные ответы на вопросы при защите реферата. Хорошо: раскрытие темы; оформление работы в соответствии с требованиями; использование компьютерной презентации, неполные ответы на вопросы по теме реферата. Удовлетворительно: раскрытие темы; оформление работы в соответствии с требованиями; отсутствие компьютерной презентации, ссылок на источники; затруднения при ответе на вопросы по теме реферата. Неудовлетворительно: неполное раскрытие темы; оформление работы не в соответствии с требованиями; отсутствие компьютерной презентации, ссылок на источники; затруднения при ответе на вопросы по теме реферата.
Экзамен	Устные ответы студентов по экзаменационным билетам	Отлично: выставляется за глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; последовательное, четкое, связанное, обоснованное изложение учебного материала с использованием понятий, терминов, персоналий, исторических дат событий; аргументированные ответы на дополнительные вопросы, имеет

		<p>собственные выводы по вопросам билета.</p> <p>Хорошо: выставляется за знание всего изученного материала, но допускаются незначительные ошибки в определении понятий, терминов.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется за усвоение основного содержания учебного материала, но имеются пробелы в его понимании, материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, выводы и обобщения недостаточно аргументированы; неполные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется когда студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала в пределах поставленных вопросов; не может ответить на дополнительные вопросы, допускает серьезные ошибки при сопоставлении дат, имен, событий.</p>
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование	Задание 1 Тестовые задания.pdf
Проверка выполнения семинарского занятия	Задание 2. Темы семинарских занятий.pdf
Составление конспекта семинарского занятия, оценка работы с историческими документами	Задание 4. Работа с историческими документами.pdf
Защита рефератов	Задание 3. Темы реферативных работ.pdf
Экзамен	Задание 5. Экзаменационные вопросы.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Фортунатов, В. В. История [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2015
2. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для вузов неист. спец.: рек. НМС/М.Н.Зуев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-655 с.-(Основы наук).
3. Мунчаев, Ш. М. История России [текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-еизд., пераб. и доп. - М. : Норма, 2015

#### б) дополнительная литература:



1. История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2013.- 672 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст] : учебник/ И. Н. Кузнецов. - М. : Инфра-м, 2016
3. Деревянко, А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А.Шабельникова.-3-е изд, перераб. и доп.-М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: Проспект, 2010. – 592 с

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Родина
2. Российская история

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2018/19 учебный год

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2018/19 учебный год

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92745">https://e.lanbook.com/book/92745</a> .	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10368">https://e.lanbook.com/book/10368</a> .	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98583">https://e.lanbook.com/book/98583</a> .	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	История России XIX-нач.XX в. : Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2004. — 864 с	Электронно-библиотечная система Издательства	Интернет / Авторизованный

			Лань	
5	Дополнительная литература	Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012. - 760 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Проектор, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	309 (4)	ПК, проектор, проекционный экран.