**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бондаренко Р. Н.
Пользователь: bondarenkorn
Дата подписания: 20.05.2023

Р. Н. Бондаренко

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.03 Практика английского языка
**для направления** 41.03.05 Международные отношения
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 19.05.2023

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Нестерцова С. Г.
Пользователь: nestertcovasg
Дата подписания: 19.05.2023

С. Г. Нестерцова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практика английского языка» преследует следующие цели: 1. Обучающая цель дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшего овладения иностранным языком для профессиональных целей, для изучения опыта стран мирового сообщества в общественно-политической сфере и межкультурной коммуникации. 2. Образовательная цель дисциплины: расширение общего кругозора обучающихся, в том числе в общественно-политической сфере, в области экономики и межкультурной коммуникации, культуры стран изучаемого языка; повышение уровня их общей культуры и образованности, в том числе культуры общения и речи. 3. Развивающая цель дисциплины: интеллектуальное развитие личности студента; развитие умений самообразования, в том числе способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (поиск, отбор, редактирование, презентация различных видов информации), развитие умения творчески применять полученные знания, умения и навыки на практике. 4. Воспитательная цель дисциплины: формирование у студентов готовности к работе в коллективе, развитие способности к социальному взаимодействию, стремления к саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование культуры международных отношений. Задачами изучения дисциплины «Практика английского языка» являются формирование у обучающихся умений и навыков использования иностранного (английского) языка в социо-культурной и профессиональной деятельности, а также как средство получения, расширения, углубления системных знаний по специальности, саморазвития и самосовершенствования.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению Международные отношения и является обязательной для изучения. Дисциплина «Практика английского языка» изучается на протяжении 1,2, 3 и 4 семестров и является первым этапом в языковой подготовке бакалавров в системе высшего профессионального образования. На этом этапе происходит систематизация и совершенствование полученных в средней школе языковых знаний и речевых умений и создание необходимой языковой базы для успешного освоения следующей дисциплины «Первый иностранный язык в профессиональной деятельности». Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму в рамках общественно-политической и социально-культурной тематики. Данная программа соответствует уровню Intermediate - Upper-Intermediate.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую | Знает: основные фонетические, лексико- |

| | |
|---|---|
| коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | грамматические, стилистические особенности изучаемого языка<br>Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами<br>Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.Ф.04 Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 ч., 291,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 576 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| *Аудиторные занятия:* | 256 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 256 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 284,75 | 71,75 | 71,75 | 71,75 | 69,5 |
| Подготовка Power point Презентаций по темам курса | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка монологических и диалогических высказываний | 38 | 10 | 10 | 10 | 8 |
| Чтение и перевод тематических текстов | 24 | 8 | 8 | 8 | 0 |
| Подготовка Power point Презентаций по темам курса | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним | 23 | 6 | 6 | 6 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины | 45,25 | 11.75 | 11.75 | 11.75 | 10 |
| Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм | 38 | 10 | 10 | 10 | 8 |
| подготовка к выполнению текущих и тематических тестов | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Подготовка к зачету | 24 | 8 | 8 | 8 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 13,5 | 0 | 0 | 0 | 13.5 |
| Написание эссе, письменных работ | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Подготовка Power point Презентаций по темам курса | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Чтение и перевод тематических текстов | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 35,25 | 8,25 | 8,25 | 8,25 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Личность | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 2 | Путешествия | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 3 | Работа | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 4 | Иностранные языки | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 5 | Реклама | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 6 | Образование | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 7 | Дизайн | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 8 | Тренды | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 9 | Преступность | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 10 | Коммуникации | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 11 | Окружающая среда | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 12 | Архитектура | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 13 | Медицина | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 14 | Культура | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 15 | Глобализация | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 16 | Психология | 16 | 0 | 16 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-3 | 1 | Работа с лексикой по теме "Личность. Черты характера. Внешность". Обсуждение текстов: "Экстроверты - Интраверты", "Харизма", выполнение заданий по их содержанию. Письмо: сочинение на тему "Кто лучшие политики: мужчины или женщины?" | 6 |
| 4-6 | 1 | Работа с текстом "Метод Станиславского", просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий по его содержанию. Лексика: качества характера, необходимые лидеру и политику. Грамматика: Present Simple, Present | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Continuous, | |
| 7 | 1 | Работа с кейсом "Прием на работу нового члена команды". | 2 |
| 8 | 1 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 2 |
| 9-11 | 2 | Работа с лексикой по теме "Путешествия", фразовые глаголы. Обсуждение текста "Путешествие и туризм", выполнение заданий по их содержанию. Дискуссия: почему люди путешествуют, обсуждение причин. Презентация: мое самое памятное путешествие. | 6 |
| 12-14 | 2 | Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Обсуждение текста "Знаменитые путешественники-исследователи", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: радио-программа, интервью студентов о их путешествиях. | 6 |
| 15 | 2 | работа с кейсом: организация поездки для группы студентов | 2 |
| 16 | 2 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 2 |
| 17-19 | 3 | Работа с лексикой по теме "Работа" Работа с текстами "Вакансии", "дистанционная работа", выполнение заданий по его содержанию. Дискуссия: плюсы и минусы дистанционной работы для работодателей и сотрудников. Просмотр и обсуждение фильма "Как мы будем зарабатывать на жизнь в будущем". | 6 |
| 20-22 | 3 | Грамматика: Present Perfect, Present Perfect Continuous Обсуждение текста "Производственная практика", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: интервью студентов о производственной практике. диалог: интервью с успешным бизнесменом. | 6 |
| 23 | 3 | Ролевая игра: собеседование о приеме на работу. | 2 |
| 24 | 3 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 2 |
| 25-27 | 4 | Работа с лексикой по теме "Иностранные языки", фразовые глаголы, идиомы. Обсуждение текстов "Английский язык в современном мире", "Причины изучения иностранных языков", выполнение заданий по их содержанию. Стилистические особенности речи. | 6 |
| 28-30 | 4 | Грамматика: способы выражения действий в будущем. Просмотр и обсуждение фильма "Полиглот" Работа с кейсом: принятие решения об организации курсов обучения сотрудников компании иностранному языку. | 6 |
| 31 | 4 | Письмо: описание графиков | 2 |
| 32 | 4 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 2 |
| 33-35 | 5 | Работа с лексикой по теме "Реклама" Обсуждение текста "Что такое реклама? задачи рекламы", выполнение заданий по его содержанию. Дискуссия: Фотошоп: допустимо ли искажение образов в рекламе? | 6 |
| 36-38 | 5 | Грамматика: условные предложения, степени сравнения. Обсуждение текста "Дети под прицелом рекламы", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение текста "История развития рекламы", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр учебного видеофильма о работе рекламного агентства в Англии, выполнение заданий по его содержанию | 6 |
| 39 | 5 | Ролевая игра: тендер для рекламного агентства. | 2 |
| 40 | 5 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 2 |
| 41-43 | 6 | Работа с лексикой по теме "Образование" Обсуждение текста "Преимущества и недостатки совместного и раздельного обучения мальчиков и девочек", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение текста "Образование по методу Монтессори", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр учебного видеофильма школе в Англии, работающей по методу Монтессори, выполнение заданий по его содержанию | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 44-46 | 6 | Обсуждение текстов "Система образования в разных странах", "Платное и бесплатное образование: плюсы и минусы", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: мое впечатление об обучении в университете. Интервью со студентами. Работа с кейсом: проблемы в колледже Лэйксайд. | 6 |
| 47-48 | 6 | Дискуссия: дистанционное образование: плюсы и минусы. Письмо: официальный стиль. Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 4 |
| 49-51 | 7 | Работа с лексикой по теме "Дизайн", словообразование, абстрактные существительные. Обсуждение текста "Что такое дизайн", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение текста "История дизайна", выполнение заданий по его содержанию. прослушивание аудиофрагментов по теме. | 6 |
| 52-54 | 7 | Грамматика: модальные глаголы. Просмотр учебного видеофильма о работе агентства по дизайну, выполнение заданий по его содержанию. Письмо: описание дизайна товара. | 6 |
| 55-56 | 7 | Презентация дизайн-проекта товара. Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 4 |
| 57-59 | 8 | Работа с лексикой по теме "Тренды, Мода". Обсуждение текста "Влияние культуры и традиций на моду", выполнение заданий по его содержанию. Прослушивание аудиофрагментов по теме. | 6 |
| 60-62 | 8 | Обсуждение текста "Авторское право", выполнение заданий по его содержанию. Ролевая игра: участие в собрании мэрии по изменению инфраструктуры прибрежной части города. Описание графиков. | 6 |
| 63-64 | 8 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 4 |
| 65-67 | 9 | Работа с лексикой по теме: виды преступлений, виды наказаний, устойчивые выражения. Обсуждение текста "Почему люди совершают преступления", выполнение заданий по его содержанию. Аудирование: интервью с преступниками. | 6 |
| 68-70 | 9 | Грамматика: условные предложения. Обсуждение текста "Самые нашумевшие преступления в истории", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр фильма "Преступность: прошлое и будущее", выполнение заданий по его содержанию | 6 |
| 71-72 | 9 | Письмо: сочинение "Причины преступности среду подростков" Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 4 |
| 73-75 | 10 | Работа с лексикой по теме "Коммуникации", идиомы и фразовые глаголы. Обсуждение текстов "Школа эффективных коммуникаций", "Вербальное и невербальное общение", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: "Сложности общения между мужчинами и женщинами", выполнение заданий. | 6 |
| 76-78 | 10 | Грамматика: повторение времен Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Работа с кейсом: "Межличностное общение. Как выстроить взаимоотношения с соседом по комнате в общежитии". Просмотр учебного видеофильма "Правила эффективной коммуникации", выполнение заданий по его содержанию | 6 |
| 79-80 | 10 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 4 |
| 81-83 | 11 | Работа с лексикой по теме "Окружающая среда" Обсуждение текста "Проблемы урбанизации", выполнение заданий по его содержанию. Аудирование: "Что мы знаем о вулканах". Просмотр учебного видеофильма "о вулканах, выполнение заданий по его содержанию. | 6 |
| 84-86 | 11 | Грамматика: повторение прошедших времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Косвенные вопросы. Обсуждение текста | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | "Глобальное потепление или глобальное похолодание?", выполнение заданий по его содержанию. Работа с кейсом: альтернативные источника энергии. Основные правила составления анкет. Составление анкеты "How eco-friendly are you?" | |
| 87 | 11 | Презентации "Проблемы экологии в современном мире и возможные пути их решения" | 2 |
| 88 | 11 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 2 |
| 89-91 | 12 | Работа с лексикой по теме "Архитектура", идиомы, приставки. Обсуждение текстов "Памятники архитектуры", "Модернизм, минимализм", выполнение заданий по их содержанию. аудирование: "вопросы архитектору" | 6 |
| 92-94 | 12 | Грамматика: пассивный залог Письмо: как проанализировать факты и выразить свое мнение. Ролевая игра: представление архитектурного проекта отеля. | 6 |
| 95-96 | 12 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 4 |
| 97-99 | 13 | Работа с лексикой по теме "Медицина. Болезни и их симптомы. Виды лечения."; Обсуждение текста "Прорывные достижения в медицине"; Аудирование "работа врача". Просмотр учебного видеофильма "Достижения бионики для медицинских целей", выполнение заданий по его содержанию | 6 |
| 100-102 | 13 | Грамматика: способы выражения действий в будущем. Аудирование: благотворительные фонды для медицинской помощи людям в развивающихся странах; ученые о достижениях медицины, которые нас ждут в будущем. Работа с кейсом: принятие сложных решений. | 6 |
| 103 | 13 | Презентации "Технологии, используемые в медицине:прошлое и будущее" | 2 |
| 104 | 13 | Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме. | 2 |
| 105-107 | 14 | Работа с лексикой по теме "Культура. Обычаи и традиции". Обсуждение текстов "Что включает в себя культура", "Культурный шок". Аудирование: "как я пережил культурный шок". | 6 |
| 108-110 | 14 | грамматика: косвенная речь Обсуждение текстов: "Культурные различия", "Мультикультурализм: плюсы и минусы" Просмотр и обсуждение видеофильма о проблемах мультикультурализма в Европе. | 6 |
| 111-112 | 14 | Презентации: "Культуры стран Европы" Текущий контроль: подготовленное монологическое высказывание по теме. | 4 |
| 113-115 | 15 | Работа с лексикой по теме "Глобализация". Обсуждение текстов "Положительные и отрицательные стороны глобализации", "Работа в интернациональной компании", выполнение заданий по их содержанию. Грамматика: употребление инфинитива и герундия. | 6 |
| 116-118 | 15 | Обсуждение текста "Взаимодействие в глобальном мире", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр учебного видеофильма "Работа в интернациональной компании", выполнение заданий по его содержанию. Дебаты: Плюсы и минусы глобализации | 6 |
| 119 | 15 | Правила на писания краткого изложения статьи. | 2 |
| 120 | 15 | Текущий контроль: подготовленное монологическое высказывание по теме. | 2 |
| 121-123 | 16 | Работа с лексикой по теме "Психология", идиомы, словообразование. Обсуждение текста "Работа в команде", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение различных ролей, выполняемых членами команды, положительных и отрицательных качеств, присущих различным ролям, распределение ролей между студентами. | 6 |
| 124-126 | 16 | Грамматика: относительные придаточные предложения. Обсуждение текстов "Взаимоотношения в коллективе", "Взаимоотношения в семье", выполнение заданий по их содержанию. Просмотр учебного видеофильма | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | "Психологические возможности нашего мозга", выполнение заданий по его содержанию. | |
| 127-128 | 16 | Ролевая игра: "Разговор с психологом" Текущий контроль: подготовленное монологическое высказывание по теме. | 4 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка Power point Презентаций по темам курса | www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 1 | 6 |
| Подготовка монологических и диалогических высказываний | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 4 | 8 |
| Чтение и перевод тематических текстов | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 3 | 8 |
| Подготовка Power point Презентаций по темам курса | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 4 | 5 |
| Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com https://www.ted.com/ www.bbc.com | 4 | 5 |
| Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 А.Н. Зарецкая, Ю.А. Юртаева "Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка “Language Leader” (уровень Intermediate)", Units 5-7, 10, pp. 11-20, 22-24 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 | 2 | 11,75 |
| Чтение и перевод тематических текстов | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, | 2 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | | |
| Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 3 | 10 |
| подготовка к выполнению текущих и тематических тестов | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 1, 2 7, pp. 4-11, 26-30 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.esl-lab.com www.english-test.net | 3 | 10 |
| Подготовка к зачету | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 1, 2 7, pp. 4-11, 26-30 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.esl-lab.com www.english-test.net | 3 | 8 |
| Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 2 | 10 |
| Подготовка монологических и диалогических высказываний | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 | 1 | 10 |
| Подготовка к зачету | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 А.Н. Зарецкая, Ю.А. Юртаева "Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка “Language Leader” (уровень Intermediate)", Units 5-7, 10, pp. 11-20, 22-24 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 | 2 | 8 |
| Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com https://www.ted.com/ www.bbc.com | 2 | 6 |
| Подготовка Power point Презентаций по темам курса | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate | 3 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | | |
| Подготовка к экзамену | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 4, 8,10,11, pp. 14-16, 30-33, 36-43 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.esl-lab.com www.english-test.net | 4 | 13,5 |
| Написание эссе, письменных работ | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 4 | 2 |
| Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com https://www.ted.com/ www.bbc.com | 3 | 6 |
| Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 1, 2 7, pp. 4-11, 26-30 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 | 3 | 11,75 |
| Подготовка Power point Презентаций по темам курса | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 2 | 6 |
| Написание эссе, письменных работ | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 1 | 2 |
| Подготовка монологических и диалогических высказываний | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 2 | 10 |
| подготовка к выполнению текущих и тематических тестов | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, | 2 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 96-105 А.Н. Зарецкая, Ю.А. Юртаева "Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка “Language Leader” (уровень Intermediate)", Units 5-7, 10, pp. 11-20, 22-24 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.esl-lab.com www.english-test.net | | |
| подготовка к выполнению текущих и тематических тестов | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 4, 8,10,11, pp. 14-16, 30-33, 36-43 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.esl-lab.com www.english-test.net | 4 | 10 |
| Подготовка монологических и диалогических высказываний | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 3 | 10 |
| подготовка к выполнению текущих и тематических тестов | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 | 1 | 10 |
| Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 4, 8,10,11, pp. 14-16, 30-33, 36-43 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 | 4 | 10 |
| Чтение и перевод тематических текстов | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 4 | 8 |
| Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 4 | 8 |
| Написание эссе, письменных работ | David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 3 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Написание эссе, письменных работ | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 2 | 2 |
| Чтение и перевод тематических текстов | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com | 1 | 8 |
| Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 | 1 | 10 |
| Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 https://www.ted.com/ | 1 | 6 |
| Подготовка к зачету | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 | 1 | 8 |
| Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины | Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 | 1 | 11,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Текущий контроль | монологическое высказывание 1 | 1 | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | зачет |
| 2 | 1 | Текущий | монологическое | 1 | 22 | Критерии оценки: | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контроль | высказывание 2 | | | Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | контрольная работа 1 | 1 | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | контрольная работа 2 | 1 | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 5 | 1 | Проме-жуточная аттестация | контрольная работа 3 | - | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 6 | 1 | Проме-жуточная аттестация | устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра | - | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | зачет |
| 7 | 2 | Текущий контроль | монологическое высказывание 3 | 1 | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | зачет |
| 8 | 2 | Текущий контроль | монологическое высказывание 4 | 1 | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | |
| 9 | 2 | Текущий контроль | контрольная работа 4 | 1 | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль | контрольная работа 5 | 1 | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 11 | 2 | Проме-жуточная аттестация | контрольная работа 6 | - | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 12 | 2 | Проме-жуточная аттестация | устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра | - | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | зачет |
| 13 | 3 | Текущий контроль | монологическое высказывание 5 | 1 | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | зачет |
| 14 | 3 | Текущий контроль | монологическое высказывание 6 | 1 | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | |
| 15 | 3 | Текущий контроль | контрольная работа 6 | 1 | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 16 | 3 | Текущий контроль | контрольная работа 7 | 1 | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 17 | 3 | Проме-жуточная аттестация | контрольная работа 9 | - | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 18 | 3 | Проме-жуточная аттестация | устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра | - | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | зачет |
| 19 | 4 | Текущий контроль | монологическое высказывание 7 | 1 | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | экзамен |
| 20 | 4 | Текущий контроль | монологическое высказывание 8 | 1 | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | |
| 21 | 4 | Текущий контроль | контрольная работа 10 | 1 | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |
| 22 | 4 | Текущий контроль | контрольная работа 11 | 1 | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |
| 23 | 4 | Проме-жуточная аттестация | контрольная работа 12 | - | 40 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |
| 24 | 4 | Проме-жуточная аттестация | устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение курса дисциплины | - | 22 | Критерии оценки:<br>Свободная речь – максимум 4 балла<br>Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла<br>Лексика по теме – максимум 2 балла<br>Фонетика – максимум 3 балла<br>Грамматика – максимум 3 балла<br>Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла<br>Структурированность – максимум 2 балла<br>Выражение собственного мнения – максимум 2 балла<br>Детализация критериев - в прикрепленном файле | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Зачет может быть выставлен автоматически по итогам работы в семестре. Студент имеет право получить зачет автоматом в случае, если в течение семестра его рейтинг составил 60% и выше. Если рейтинг студента ниже 60%, он обязан проходить промежуточную аттестацию. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Зачет может быть выставлен автоматически по итогам работы в семестре. Студент имеет право получить зачет автоматом в случае, если в течение семестра его рейтинг составил 60% и выше. Если рейтинг студента ниже 60%, он обязан проходить промежуточную аттестацию. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Зачет может быть выставлен автоматически по итогам работы в семестре. Студент имеет право получить зачет автоматом в случае, если в течение семестра его рейтинг составил 60% и выше. Если рейтинг студента ниже 60%, он обязан проходить промежуточную аттестацию. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | Оценка за экзамен может быть выставлена автоматически по итогам работы в семестре. Согласно Положению БРС предусмотрена следующая трансформация рейтинга работы студента в оценки промежуточной аттестации: 60-74% - удовлетворительно, 75-84% - хорошо, 85-100% - отлично. Если студент не согласен с оценкой, он имеет право повысить. В | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|---|---|---|
| | этом случае студенту прелагается пройти промежуточную аттестацию. | |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| УК-4 | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка | | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + | |
| УК-4 | Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + |
| УК-4 | Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*


1. Утевская, Н. Л. Грамматика английского языка. Версия 2.0 [Текст] учеб. пособие Н. Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2011. - 478, [1] с.
2. Ястребова, Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и специальности "Междунар. отношения" Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Экзамен, 2007. - 638 с.


*б) дополнительная литература:*


1. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] учебник для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 535, [1] с. ил.
2. Практический курс английского языка : 2 курс [Текст] учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 515, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1.
2.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1.
2.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ермакова, М. В. Английский как язык профессии: международные отношения : Учебник / М. В. Ермакова, Н. Л. Рябенко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 224 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-09043-5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46567055 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | 167 (1) | 16 компьютеров, проектор, программное обеспечение для лингафонного кабинета |
| Самостоятельная работа студента | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, программное обеспечение для лингафонного кабинета |