ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бондаренко Р. Н.
Пользователь: bondarenkorn
Дата подписания: 20.05.2023

Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Практика английского языка
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 19.05.2023

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Нестерцова С. Г.
Пользователь: nestertcovasg
Дата подписания: 19.05.2023

С. Г. Нестерцова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практика английского языка» преследует следующие цели: 1. Обучающая цель дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшего овладения иностранным языком для профессиональных целей, для изучения опыта стран мирового сообщества в общественно-политической сфере и межкультурной коммуникации. 2. Образовательная цель дисциплины: расширение общего кругозора обучающихся, в том числе в общественно-политической сфере, в области экономики и межкультурной коммуникации, культуры стран изучаемого языка; повышение уровня их общей культуры и образованности, в том числе культуры общения и речи. 3. Развивающая цель дисциплины: интеллектуальное развитие личности студента; развитие умений самообразования, в том числе способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (поиск, отбор, редактирование, презентация различных видов информации), развитие умения творчески применять полученные знания, умения и навыки на практике. 4. Воспитательная цель дисциплины: формирование у студентов готовности к работе в коллективе, развитие способности к социальному взаимодействию, стремления к саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование культуры международных отношений. Задачами изучения дисциплины «Практика английского языка» являются формирование у обучающихся умений и навыков использования иностранного (английского) языка в социо-культурной и профессиональной деятельности, а также как средство получения, расширения, углубления системных знаний по специальности, саморазвития и самосовершенствования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению Международные отношения и является обязательной для изучения. Дисциплина «Практика английского языка» изучается на протяжении 1,2, 3 и 4 семестров и является первым этапом в языковой подготовке бакалавров в системе высшего профессионального образования. На этом этапе происходит систематизация и совершенствование полученных в средней школе языковых знаний и речевых умений и создание необходимой языковой базы для успешного освоения следующей дисциплины «Первый иностранный язык в профессиональной деятельности». Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму в рамках общественно-политической и социально-культурной тематики. Данная программа соответствует уровню Intermediate - Upper-Intermediate.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую	Знает: основные фонетические, лексико-

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	грамматические, стилистические особенности изучаемого языка Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.04 Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 ч., 291,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	576	144	144	144	144
Аудиторные занятия:	256	64	64	64	64
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	256	64	64	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	284,75	71,75	71,75	71,75	69,5
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	6	6	0	0	0
Подготовка монологических и диалогических высказываний	38	10	10	10	8
Чтение и перевод тематических текстов	24	8	8	8	0
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	11	0	0	6	5
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	23	6	6	6	5

Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	45,25	11.75	11.75	11.75	10
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	38	10	10	10	8
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	40	10	10	10	10
Подготовка к зачету	24	8	8	8	0
Подготовка к экзамену	13,5	0	0	0	13.5
Написание эссе, письменных работ	8	2	2	2	2
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	6	0	6	0	0
Чтение и перевод тематических текстов	8	0	0	0	8
Консультации и промежуточная аттестация	35,25	8,25	8,25	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Личность	16	0	16	0
2	Путешествия	16	0	16	0
3	Работа	16	0	16	0
4	Иностранные языки	16	0	16	0
5	Реклама	16	0	16	0
6	Образование	16	0	16	0
7	Дизайн	16	0	16	0
8	Тренды	16	0	16	0
9	Преступность	16	0	16	0
10	Коммуникации	16	0	16	0
11	Окружающая среда	16	0	16	0
12	Архитектура	16	0	16	0
13	Медицина	16	0	16	0
14	Культура	16	0	16	0
15	Глобализация	16	0	16	0
16	Психология	16	0	16	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Работа с лексикой по теме "Личность. Черты характера. Внешность". Обсуждение текстов: "Экстроверты - Интраверты", "Харизма", выполнение заданий по их содержанию. Письмо: сочинение на тему "Кто лучшие политики: мужчины или женщины?"	6
4-6	1	Работа с текстом "Метод Станиславского", просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий по его содержанию. Лексика: качества характера, необходимые лидеру и политику. Грамматика: Present Simple, Present	6

		Continuous,	
7	1	Работа с кейсом "Прием на работу нового члена команды".	2
8	1	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
9-11	2	Работа с лексикой по теме "Путешествия", фразовые глаголы. Обсуждение текста "Путешествие и туризм", выполнение заданий по их содержанию. Дискуссия: почему люди путешествуют, обсуждение причин. Презентация: мое самое памятное путешествие.	6
12-14	2	Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Обсуждение текста "Знаменитые путешественники-исследователи", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: радио-программа, интервью студентов о их путешествиях.	6
15	2	работа с кейсом: организация поездки для группы студентов	2
16	2	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
17-19	3	Работа с лексикой по теме "Работа" Работа с текстами "Вакансии", "дистанционная работа", выполнение заданий по его содержанию. Дискуссия: плюсы и минусы дистанционной работы для работодателей и сотрудников. Просмотр и обсуждение фильма "Как мы будем зарабатывать на жизнь в будущем".	6
20-22	3	Грамматика: Present Perfect, Present Perfect Continuous Обсуждение текста "Производственная практика", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: интервью студентов о производственной практике. диалог: интервью с успешным бизнесменом.	6
23	3	Ролевая игра: собеседование о приеме на работу.	2
24	3	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
25-27	4	Работа с лексикой по теме "Иностранные языки", фразовые глаголы, идиомы. Обсуждение текстов "Английский язык в современном мире", "Причины изучения иностранных языков", выполнение заданий по их содержанию. Стилистические особенности речи.	6
28-30	4	Грамматика: способы выражения действий в будущем. Просмотр и обсуждение фильма "Полиглот" Работа с кейсом: принятие решения об организации курсов обучения сотрудников компании иностранному языку.	6
31	4	Письмо: описание графиков	2
32	4	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
33-35	5	Работа с лексикой по теме "Реклама" Обсуждение текста "Что такое реклама? задачи рекламы", выполнение заданий по его содержанию. Дискуссия: Фотошоп: допустимо ли искажение образов в рекламе?	6
36-38	5	Грамматика: условные предложения, степени сравнения. Обсуждение текста "Дети под прицелом рекламы", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение текста "История развития рекламы", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр учебного видеофильма о работе рекламного агентства в Англии, выполнение заданий по его содержанию	6
39	5	Ролевая игра: тендер для рекламного агентства.	2
40	5	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
41-43	6	Работа с лексикой по теме "Образование" Обсуждение текста "Преимущества и недостатки совместного и раздельного обучения мальчиков и девочек", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение текста "Образование по методу Монтессори", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр учебного видеофильма школе в Англии, работающей по методу Монтессори, выполнение заданий по его содержанию	6

44-46	6	Обсуждение текстов "Система образования в разных странах", "Платное и бесплатное образование: плюсы и минусы", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: мое впечатление об обучении в университете. Интервью со студентами. Работа с кейсом: проблемы в колледже Лэйксайд.	6
47-48	6	Дискуссия: дистанционное образование: плюсы и минусы. Письмо: официальный стиль. Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
49-51	7	Работа с лексикой по теме "Дизайн", словообразование, абстрактные существительные. Обсуждение текста "Что такое дизайн", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение текста "История дизайна", выполнение заданий по его содержанию. прослушивание аудиофрагментов по теме.	6
52-54	7	Грамматика: модальные глаголы. Просмотр учебного видеофильма о работе агентства по дизайну, выполнение заданий по его содержанию. Письмо: описание дизайна товара.	6
55-56	7	Презентация дизайн-проекта товара. Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
57-59	8	Работа с лексикой по теме "Тренды, Мода". Обсуждение текста "Влияние культуры и традиций на моду", выполнение заданий по его содержанию. Прослушивание аудиофрагментов по теме.	6
60-62	8	Обсуждение текста "Авторское право", выполнение заданий по его содержанию. Ролевая игра: участие в собрании мэрии по изменению инфраструктуры прибрежной части города. Описание графиков.	6
63-64	8	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
65-67	9	Работа с лексикой по теме: виды преступлений, виды наказаний, устойчивые выражения. Обсуждение текста "Почему люди совершают преступления", выполнение заданий по его содержанию. Аудирование: интервью с преступниками.	6
68-70	9	Грамматика: условные предложения. Обсуждение текста "Самые нашумевшие преступления в истории", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр фильма "Преступность: прошлое и будущее", выполнение заданий по его содержанию	6
71-72	9	Письмо: сочинение "Причины преступности среду подростков" Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
73-75	10	Работа с лексикой по теме "Коммуникации", идиомы и фразовые глаголы. Обсуждение текстов "Школа эффективных коммуникаций", "Вербальное и невербальное общение", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: "Сложности общения между мужчинами и женщинами", выполнение заданий.	6
76-78	10	Грамматика: повторение времен Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Работа с кейсом: "Межличностное общение. Как выстроить взаимоотношения с соседом по комнате в общежитии". Просмотр учебного видеофильма "Правила эффективной коммуникации", выполнение заданий по его содержанию	6
79-80	10	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
81-83	11	Работа с лексикой по теме "Окружающая среда" Обсуждение текста "Проблемы урбанизации", выполнение заданий по его содержанию. Аудирование: "Что мы знаем о вулканах". Просмотр учебного видеофильма "о вулканах, выполнение заданий по его содержанию.	6
84-86	11	Грамматика: повторение прошедших времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Косвенные вопросы. Обсуждение текста	6

		"Глобальное потепление или глобальное похолодание?", выполнение заданий по его содержанию. Работа с кейсом: альтернативные источника энергии. Основные правила составления анкет. Составление анкеты "How eco-friendly are you?"	
87	11	Презентации "Проблемы экологии в современном мире и возможные пути их решения"	2
88	11	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
89-91	12	Работа с лексикой по теме "Архитектура", идиомы, приставки. Обсуждение текстов "Памятники архитектуры", "Модернизм, минимализм", выполнение заданий по их содержанию. аудирование: "вопросы архитектору"	6
92-94	12	Грамматика: пассивный залог Письмо: как проанализировать факты и выразить свое мнение. Ролевая игра: представление архитектурного проекта отеля.	6
95-96	12	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
97-99	13	Работа с лексикой по теме "Медицина. Болезни и их симптомы. Виды лечения."; Обсуждение текста "Прорывные достижения в медицине"; Аудирование "работа врача". Просмотр учебного видеофильма "Достижения бионики для медицинских целей", выполнение заданий по его содержанию	6
100-102	13	Грамматика: способы выражения действий в будущем. Аудирование: благотворительные фонды для медицинской помощи людям в развивающихся странах; ученые о достижениях медицины, которые нас ждут в будущем. Работа с кейсом: принятие сложных решений.	6
103	13	Презентации "Технологии, используемые в медицине:прошлое и будущее"	2
104	13	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
105-107	14	Работа с лексикой по теме "Культура. Обычаи и традиции". Обсуждение текстов "Что включает в себя культура", "Культурный шок". Аудирование: "как я пережил культурный шок".	6
108-110	14	грамматика: косвенная речь Обсуждение текстов: "Культурные различия", "Мультикультурализм: плюсы и минусы" Просмотр и обсуждение видеофильма о проблемах мультикультурализма в Европе.	6
111-112	14	Презентации: "Культуры стран Европы" Текущий контроль: подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
113-115	15	Работа с лексикой по теме "Глобализация". Обсуждение текстов "Положительные и отрицательные стороны глобализации", "Работа в интернациональной компании", выполнение заданий по их содержанию. Грамматика: употребление инфинитива и герундия.	6
116-118	15	Обсуждение текста "Взаимодействие в глобальном мире", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр учебного видеофильма "Работа в интернациональной компании", выполнение заданий по его содержанию. Дебаты: Плюсы и минусы глобализации	6
119	15	Правила на писания краткого изложения статьи.	2
120	15	Текущий контроль: подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
121-123	16	Работа с лексикой по теме "Психология", идиомы, словообразование. Обсуждение текста "Работа в команде", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение различных ролей, выполняемых членами команды, положительных и отрицательных качеств, присущих различным ролям, распределение ролей между студентами.	6
124-126	16	Грамматика: относительные придаточные предложения. Обсуждение текстов "Взаимоотношения в коллективе", "Взаимоотношения в семье", выполнение заданий по их содержанию. Просмотр учебного видеофильма	6

		"Психологические возможности нашего мозга", выполнение заданий по его содержанию.	
127-128	16	Ролевая игра: "Разговор с психологом" Текущий контроль: подготовленное монологическое высказывание по теме.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	1	6
Подготовка монологических и диалогических высказываний	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	4	8
Чтение и перевод тематических текстов	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	3	8
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	4	5
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com https://www.ted.com/ www.bbc.com	4	5
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 А.Н. Зарецкая, Ю.А. Юртаева "Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка “Language Leader” (уровень Intermediate)", Units 5-7, 10, pp. 11-20, 22-24 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554	2	11,75
Чтение и перевод тематических текстов	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75,	2	8

	96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com		
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	3	10
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 1, 2 7, pp. 4-11, 26-30 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.esl-lab.com www.english-test.net	3	10
Подготовка к зачету	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 1, 2 7, pp. 4-11, 26-30 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.esl-lab.com www.english-test.net	3	8
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	2	10
Подготовка монологических и диалогических высказываний	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	10
Подготовка к зачету	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 А.Н. Зарецкая, Ю.А. Юртаева "Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка “Language Leader” (уровень Intermediate)", Units 5-7, 10, pp. 11-20, 22-24 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554	2	8
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com https://www.ted.com/ www.bbc.com	2	6
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate	3	6

	Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com		
Подготовка к экзамену	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 4, 8,10,11, pp. 14-16, 30-33, 36-43 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.esl-lab.com www.english-test.net	4	13,5
Написание эссе, письменных работ	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	4	2
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com https://www.ted.com/ www.bbc.com	3	6
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 1, 2 7, pp. 4-11, 26-30 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482	3	11,75
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	2	6
Написание эссе, письменных работ	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	1	2
Подготовка монологических и диалогических высказываний	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	2	10
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75,	2	10

	96-105 А.Н. Зарецкая, Ю.А. Юртаева "Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка “Language Leader” (уровень Intermediate)", Units 5-7, 10, pp. 11-20, 22-24 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.esl-lab.com www.english-test.net		
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 4, 8,10,11, pp. 14-16, 30-33, 36-43 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.esl-lab.com www.english-test.net	4	10
Подготовка монологических и диалогических высказываний	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	3	10
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	10
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 4, 8,10,11, pp. 14-16, 30-33, 36-43 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564	4	10
Чтение и перевод тематических текстов	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	4	8
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	4	8
Написание эссе, письменных работ	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	3	2

Написание эссе, письменных работ	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	2	2
Чтение и перевод тематических текстов	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	1	8
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	10
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 https://www.ted.com/	1	6
Подготовка к зачету	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	8
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	11,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	монологическое высказывание 1	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
2	1	Текущий	монологическое	1	22	Критерии оценки:	зачет

		контроль	высказывание 2			Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	
3	1	Текущий контроль	контрольная работа 1	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
4	1	Текущий контроль	контрольная работа 2	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
5	1	Проме-жуточная аттестация	контрольная работа 3	-	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
6	1	Проме-жуточная аттестация	устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра	-	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
7	2	Текущий контроль	монологическое высказывание 3	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
8	2	Текущий контроль	монологическое высказывание 4	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла	зачет

						Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	
9	2	Текущий контроль	контрольная работа 4	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
10	2	Текущий контроль	контрольная работа 5	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
11	2	Проме-жуточная аттестация	контрольная работа 6	-	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
12	2	Проме-жуточная аттестация	устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра	-	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
13	3	Текущий контроль	монологическое высказывание 5	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
14	3	Текущий контроль	монологическое высказывание 6	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла	зачет

						Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	
15	3	Текущий контроль	контрольная работа 6	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
16	3	Текущий контроль	контрольная работа 7	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
17	3	Проме-жуточная аттестация	контрольная работа 9	-	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
18	3	Проме-жуточная аттестация	устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра	-	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
19	4	Текущий контроль	монологическое высказывание 7	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	экзамен
20	4	Текущий контроль	монологическое высказывание 8	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2	экзамен

						балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	
21	4	Текущий контроль	контрольная работа 10	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
22	4	Текущий контроль	контрольная работа 11	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
23	4	Проме-жуточная аттестация	контрольная работа 12	-	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
24	4	Проме-жуточная аттестация	устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение курса дисциплины	-	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет может быть выставлен автоматически по итогам работы в семестре. Студент имеет право получить зачет автоматом в случае, если в течение семестра его рейтинг составил 60% и выше. Если рейтинг студента ниже 60%, он обязан проходить промежуточную аттестацию.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет может быть выставлен автоматически по итогам работы в семестре. Студент имеет право получить зачет автоматом в случае, если в течение семестра его рейтинг составил 60% и выше. Если рейтинг студента ниже 60%, он обязан проходить промежуточную аттестацию.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет может быть выставлен автоматически по итогам работы в семестре. Студент имеет право получить зачет автоматом в случае, если в течение семестра его рейтинг составил 60% и выше. Если рейтинг студента ниже 60%, он обязан проходить промежуточную аттестацию.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Оценка за экзамен может быть выставлена автоматически по итогам работы в семестре. Согласно Положению БРС предусмотрена следующая трансформация рейтинга работы студента в оценки промежуточной аттестации: 60-74% - удовлетворительно, 75-84% - хорошо, 85-100% - отлично. Если студент не согласен с оценкой, он имеет право повысить. В	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	этом случае студенту прелагается пройти промежуточную аттестацию.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка			+	+	+				+	+	+				+	+	+				+	+	+	
УК-4	Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами	+	+				+	+	+				+	+	+				+	+	+				+
УК-4	Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации	+	+				+	+	+				+	+	+				+	+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Утевская, Н. Л. Грамматика английского языка. Версия 2.0 [Текст] учеб. пособие Н. Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2011. - 478, [1] с.
2. Ястребова, Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и специальности "Междунар. отношения" Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Экзамен, 2007. - 638 с.

б) дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] учебник для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 535, [1] с. ил.
2. Практический курс английского языка : 2 курс [Текст] учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 515, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.
2.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.
2.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ермакова, М. В. Английский как язык профессии: международные отношения : Учебник / М. В. Ермакова, Н. Л. Рябенко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 224 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-09043-5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46567055

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	167 (1)	16 компьютеров, проектор, программное обеспечение для лингафонного кабинета
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, программное обеспечение для лингафонного кабинета