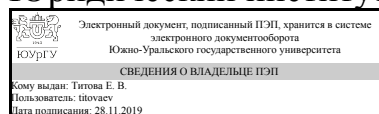


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



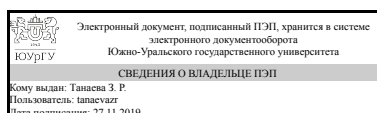
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342

дисциплины В.1.06 Профессиональная этика
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в
правоохранительной сфере

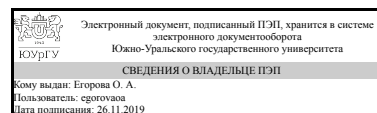
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от
28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

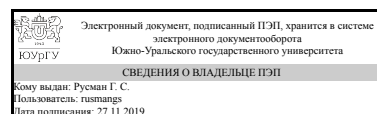
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. А. Егорова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика»: теоретическое и практическое освоение студентами основных принципов, форм и средств моральной регуляции человека и общества, необходимых в сфере юриспруденции. Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика»: изучить совокупность теоретических знаний о морали как одном из способов нормативного поведения человека, особой форме общественного сознания и вида общественных отношений; развивать у будущих юристов целостное представление о характере и механизме действия этических норм, их единстве с требованиями общественной морали и права, закреплении этих представлений в виде навыков оценки поведения с точки зрения норм общей и юридической этики.

Краткое содержание дисциплины

Предмет этики. Сущность морали, специфика и формы моральной регуляции. Структура морали: нравственное сознание, нравственная практика, нравственное отношение. Моральные нормы. Функции морали. Теоретические образы (модели) морали: этика добродетели, этика долга, этика совершенства, этика ценностей. История этических учений: важнейшие моральные и этические учения античности, средневековья, Нового времени и эпохи Просвещения. Основные моральные понятия (категории) и принципы этики (идеал, добро и зло, совесть, долг, любовь, честность, справедливость, свобода и ответственность). Социально-нравственные добродетели (трудолюбие, мужество, патриотизм, космополитизм, гражданственность; добродетели коммуникации: дружба, товарищество, гуманность, милосердие). Общность (единство) и различие морали и права. Современная этическая теория: прикладная этика, профессиональная этика. Профессиональная этика в сфере юриспруденции. Виды и содержание юридической этики. Этические кодексы. Направления профессиональной этики юриста: судебная этика, этика судьи, адвокатская этика, этика сотрудников правоохранительных органов (следователя, прокурора и др.), этика судебного эксперта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные направления классической и современной философии морали; ведущие тенденции в истории развития нравственной культуры; историю этических учений, основы важнейших моральных и этических учений, основные понятия и категории этики; общность и различие права и морали; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции.
	Уметь: проводить анализ основных культурно-исторических типов нравственности; анализировать основные понятия морального сознания, рассматривать факты и явления

	<p>профессиональной деятельности с этической точки зрения; соотносить значимость правовых и моральных регуляторов в жизни общества; анализировать этические кодексы юриста; использовать в профессиональной деятельности достижения теоретической и нормативной этики; применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: различными способами обоснования моделей нравственного поведения; навыками сопоставления сходства и различия морального и правового сознания, моральной и правовой культуры; начальными навыками анализа и понимания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения</p>
<p>ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать: основные этические принципы и моральные нормы в профессиональной деятельности судебного эксперта и других участников судопроизводства, нравственные начала и нормы поведения в типичных и нестандартных условиях и ситуациях</p>
	<p>Уметь: соотносить этические принципы и моральные нормы профессиональной деятельности судебного эксперта и других участников судопроизводства, этически корректно выстраивать служебные отношения</p>
	<p>Владеть: навыками соблюдения этических требований при осуществлении судебных экспертиз в типичных и нестандартных условиях и ситуациях</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.37 Правоохранительные органы	Б.1.27 Уголовный процесс, Б.1.31 Гражданский процесс, Б.1.28 Криминалистика, Б.1.26.02 Уголовное право (особенная часть), ДВ.1.03.02 Анализ ошибок при производстве судебных экспертиз

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.37 Правоохранительные органы	знать систему правоохранительных органов РФ; правовые основы их взаимодействия; правовой статус правоохранительных органов, их компетенцию и способы формирования; понятие и виды ответственности правоохранительных органов и их должностных лиц; уметь:

	применять знания о системе правоохранительных органов и их компетенции для решения профессиональных и иных задач; реализовывать субъективные права и юридические обязанности во взаимоотношениях с правоохранительными органами; владеть: способами реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина во взаимодействии с правоохранительными органами; навыками составления обращений и иных форм документов, направляемых правоохранительные органы и их должностным лицам; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Самостоятельная работа №1 к разделу №3 по теме «Основные (общие) моральные понятия»	6	6
Самостоятельная работа №2 к разделу №3 по теме «Основные принципы этики».	4	4
Самостоятельная работа №3 к разделу №3 по теме «Основные понятия этики: нравственные /безнравственные качества».	4	4
Самостоятельная работа №4 к разделу №4 по теме «Основные понятия современной профессиональной этики»	6	6
Самостоятельная работа №5 (в форме теста) к разделу №1 «Предмет этики. Сущность, функции и структура морали»	4	4
Самостоятельная работа №6 (в форме теста) к разделу №4 «Современная этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции».	2	2
Самостоятельная работа №7 (в форме реферата) к разделу №2 «История этических учений: этические учения античности»	6	6
Самостоятельная работа № 8 (в форме доклада, реферата) по теме " Профессиональная этика в сфере юриспруденции"	6	6
Самостоятельная работа студента №9 (в форме теста) для подготовки к зачету	2	2

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет этики. Сущность, функции и структура морали.	8	4	4	0
2	История этических учений	10	6	4	0
3	Основные (общие) моральные понятия и принципы этики	6	2	4	0
4	Современная этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет этики. Основные моральные противоречия (антиномии). Моральное измерение личности и общества.	2
2	1	Сущность, структура и функции морали. Специфика и формы моральной регуляции. Моральные нормы.	2
3	2	Этические учения античности: учения Сократа, Платона, Аристотеля. Понятие "добродетели" античности. Понятие блага и добра в античной этике	2
4	2	Проблема веры и разума в философско-этических учениях Средневековья. Классические античные (кардинальные) и средневековые (теологические) добродетели.	2
5	2	Рационалистический и эмпирический подходы к морали в этических учениях Нового времени и Просвещения. Проблема морального закона, абсолютного и относительного в морали.	2
6	3	Специфика этических понятий. Основные понятия этики (идеал, добро и зло, совесть, долг, любовь, честность, справедливость, милосердие, свобода и ответственность).	2
7	4	Общность (единство) и различие морали и права. Современная этическая теория: профессиональная этика. Юридическая этика: виды и содержание. Этические кодексы.	2
8	4	Направления профессиональной этики в сфере юриспруденции: судебная этика, этика судебного эксперта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1: Сущность, функции и проблемы морали. Формы моральной регуляции: миф, обычай, ритуал, тотем, табу, талион, золотое правило нравственности, этический кодекс и др. Функции морали: познавательная, воспитательная, мировоззренческая, регулятивная.	2
2	1	Тема 2: Структура морали. Виды и уровни нравственного сознания (индивидуальное и общественное сознание; рационально-теоретический, эмоционально-чувственный, уровень сознания). Регулятивные элементы нравственного сознания: моральные идеалы, нормы, качества, принципы, ценности. Понятие и основные элементы морального поступка.	2

3	2	Тема 3: История этических учений: этические учения античности. Учение Сократа, Платона и Аристотеля о нравственном бытии человека и общества. Классические добродетели античности: мудрость, мужество, умеренность (самообладание), справедливость; благо и добро.	2
4	2	Тема 4: История этических учений: этические учения Нового времени и Просвещения. Рациональное и эмпирическое обоснование морали.	2
5	3	Тема 5. Основные этические категории (понятия): идеал, добро и зло, совесть, долг, любовь, честность, справедливость, милосердие, свобода и ответственность, честь, достоинство.	2
6	3	Тема 6. Социально-нравственные добродетели (трудолюбие, мужество, патриотизм, космополитизм, гражданственность; добродетели коммуникации: дружба, товарищество, гуманность).	2
7	4	Тема 7. Исследование общности (единства) и различия морали и права. Развитие нравственно-правовых идей в России. Юридическая этика как вид профессиональной этики: виды, содержание и значение. Этические кодексы в профессиональной деятельности юриста.	2
8	4	Тема 8. Направления профессиональной этики в сфере юриспруденции: судебная этика, этика судебного эксперта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная работа №1 к разделу №3 по теме «Основные (общие) моральные понятия»	ПУМД, осн. № 2, Раздел II, темы 15-20, С. 224-309; №7, модуль 3, С.203-477; №4, Раздел II, Гл 7,8,9,10, С. 132-201; №5, Гл.3,4, С. 68-103; №6, Гл.П, с. 11-22. ЭУМД: осн. №1, Раздел I, Гл. 3, С.29-47.	6
Самостоятельная работа №2 к разделу №3 по теме «Основные принципы этики».	ПУМД, осн. № 4, Раздел II, Гл.7-10, С.132-201, Раздел IV, С.305-310; №7, С.519-521; №4, Раздел II,	4
Самостоятельная работа №3 к разделу №3 по теме «Основные понятия этики: нравственные /безнравственные качества».	ПУМД, осн. №4, Раздел II, Гл.7,8,9,10, С.132-201, 305-310; № 5, Гл. 3,4, С. 68-104; №6, Гл.П, С.11-22; № 2, Раздел II, Темы 15-24; ЭУМД, осн. №1, Раздел I, Гл.3, С.29-47.	4
Самостоятельная работа №4 к разделу №4 по теме «Основные понятия современной профессиональной этики»	ПУМД, осн. № 5, Гл.3,4, С.:8-103; №6, Гл.П, § 1-7; доп. №5, Гл.1, С.9-18; ЭУМД, осн. Раздел I, Гл.3, С.29-47.	6
Самостоятельная работа №5 (в форме теста) к разделу №1 «Предмет этики. Сущность, функции и структура морали»	ПУМД, осн. №2, Темы 1,2, С.9-41; №4, С.11-22, Гл.11, С.204-217; № 5, Раздел I, Гл. 1,2, С.13-67	4
Самостоятельная работа №6 (в форме теста) к разделу №4 «Современная этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции».	ПУМД, осн. №4, Раздел IV, Гл.16, 17, С.266-285; № 5, Раздел II, Гл.5-10, С.121-255; №6, Гл.П, С.22-32; доп.№5, Гл.3, С.81-90; ЭУМД, осн.Раздел I, Гл.1-3, С.12-47.	2
Самостоятельная работа №7 (в форме	ПУМД, осн. Тема 8, С.110-123, Тема 19,	6

реферата) к разделу №2 «История этических учений: этические учения античности»	С. 281-290; № 4, Раздел I, Гл.1, С.22-60% № 7, Модуль 2, С.97-116.	
Самостоятельная работа № 8 (в форме доклада, реферата) по теме "Профессиональная этика в сфере юриспруденции"	ПУМД осн. №5, 6, доп. № 3-10, ЭУМД №1.	6
Самостоятельная работа студента №9 (в форме теста) для подготовки к зачету	ПУМД, осн: № 8, Раздел 10, С. 84-88; доп. №7, С. 198–213; №38, Гл. 7, §2, С. 132-133.	2

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Компетентностно-деятельностный подход, технологии развивающего обучения	Практические занятия и семинары	Семинар в форме "круглого стола" (дискуссия) по теме "Проблемы нравственного бытия человека и общества в античной этике"	4
Компетентностно-деятельностный подход, технологии развивающего обучения	Практические занятия и семинары	Семинар в форме "круглого стола" (дискуссия) по теме "Основные направления профессиональной этики юриста"	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Практические и семинарские занятия в сопровождении просмотров учебной и научной литературы в научной библиотеке ЮУрГУ	Практические занятия (семинары) проводятся совместно с научной библиотекой ЮУрГУ в сопровождении просмотров учебной и научной литературы по общей и профессиональной этике юриста с целью организации качественной и эффективной подготовки к семинарским занятиям, самостоятельным работам и зачету. При проведении занятий даются комментарии по основной и дополнительной литературе, выбору тем рефератов и их подготовке к защите, подготовке к участию в семинарах в форме "круглого стола" (дискуссии). Тема 3, раздел 2; Тема 8 раздел 4.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью	Письменный	Контрольные вопросы к

	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	опрос по контрольным вопросам по всем разделам	разделу №1, №2, №3, №4
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Задание в форме самостоятельной работы	СРС №1 к разделу №3; СРС №2 к разделу №3; СРС №3 к разделу №3; СРС №4 к разделу №4; СРС №5 (тест) к разделу №1; СРС №6 (тест) к разделу №4; СРС №7 (реферат, доклад) к разделу №2; СРС №8 (реферат, доклад) к разделу №4; СРС №9 (тест) для подготовки к зачету
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	Вопросы зачета; задания письменного тестирования
История этических учений	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Задания к семинарам	Задания к семинарам по этике №1-4; задания к семинарам по профессиональной этике юриста №5-6, №7, №8, №9
История этических учений	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Устный опрос по вопросам к лекциям по этике	Вопросы 1-10 по теме №1. Вопросы 1-10 по теме №2. Вопросы 1-10 по теме №3. Вопросы 1-6 по теме №4.
Современная этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции.	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	Вопросы зачета; задания письменного тестирования
Современная этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции.	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных	Устный опрос по вопросам к текстам	Вопросы к текстам "Профес. этика судебного эксперта" №1-25

	<p>обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>		
<p>Современная этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции.</p>	<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Устный опрос по вопросам к текстам</p>	<p>Вопросы №1-20 к тексту Кони А.Ф. Уголовный процесс: нравственные начала; Вопросы №1-25 к тексту Кодекс судейской этики, Вопросы №1-25 к тексту Кодекс профессиональной этики адвоката; Вопросы №1-1-12 к тексту Васьковский Е.В. "Основные вопросы адвокатской этики"</p>
<p>Современная этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции.</p>	<p>ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Задания к семинарам</p>	<p>Задания к семинарам по профессиональной этике юриста №5-6, №7, №8, №9</p>
<p>Современная этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции.</p>	<p>ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Задание в форме самостоятельной работы</p>	<p>Самостоятельная работа №8 (в форме реферата, доклада) к разделу №4; самостоятельная работа студента №9 (в форме теста) для подготовки к зачету</p>
<p>Все разделы</p>	<p>ОК-4 способностью</p>	<p>Бонусное задание</p>	<p>Утвержденный перечень</p>

	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		мероприятий
Современная этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции.	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос по контрольным вопросам по всем разделам	Письменный опрос по контрольным вопросам ко всем разделам (к разделам №1-4) проводится на одном из семинарских занятий в конце учебного семестра. Вопросы выдаются студентам в распечатанном виде (4 вопросов из списка контрольных вопросов ко всем разделам) на листе А-4, ответы	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%

	<p>принимаются в индивидуальной форме письменно. При ответах на вопросы студент может использовать материалы лекций по дисциплине, печатной учебной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины. Время, отведенное на письменный опрос - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания ответов письменного опроса: правильный ответ на вопрос (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе лекций и (или) рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4. Весовой коэффициент мероприятия - 0,04</p>	
<p>Задание в форме самостоятельной работы</p>	<p>Студент выполняет по 1 заданию из каждой СРС №1-4 по выбору, по 6 заданий из СРС №5-6 (тесты), 2 задания СРС (тест) для подготовки к зачету, фиксируя результат выполнения в письменном или печатном виде и сдает на проверку преподавателю на одном из указанных семинарских занятий или на консультации. Последний срок сдачи СРС №1-4, №5-6 и СРС для подготовки к зачету - предпоследнее практическое занятие. СРС №7, №8 выполняются в форме реферата, доклада в печатном виде (темы рефератов, докладов выдаются студентам на одном из лекционных или семинарских занятий с рекомендованным списком литературы, студент выбирает одну тему из списка тем рефератов, докладов, реферат или доклад выполняется студентом самостоятельно и должен быть защищен в установленные сроки на консультации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение СРС №1-4 соответствует 4 балла (по 1 баллу), неправильное - 0 баллов. Правильное выполнение заданий СРС №5-6 (тесты)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>соответствует 12 баллов (по 6 баллов),неправильное - 0 баллов. Правильное выполнение заданий СРС для подготовки к зачету (тест) соответствует - 2 балла, неправильное -0 баллов. Правильное выполнение и защита СРС №7 (реферат, доклад) - 6 баллов (полностью раскрыта тема реферата, доклада -5 баллов, выполнены все требования к оформлению реферата-1 балл), частично правильное выполнение и защита реферата - 3 баллов (не полностью раскрыта тема реферата, выполнены не все требования к оформлению реферата), неправильному выполнению и защите реферата соответствует - 0 баллов (не выполнены требования к оформлению реферата; не раскрыта тема реферата). Правильное выполнение и защита СРС №8 соответствует - 6 баллов ((полностью раскрыта тема реферата, доклада -5 баллов, выполнены все требования к оформлению реферата-1 балл), частично правильное выполнение и защита реферата - 3 балла (не полностью раскрыта тема реферата, выполнены не все требования к оформлению реферата), неправильному выполнению и защите реферата соответствует - 0 баллов (не выполнены требования к оформлению реферата; не раскрыта тема реферата). Максимальное количество баллов за выполнение всех сам. работ - 30 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,30 Весовой коэффициент мероприятия - 0,3</p>	
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету и выполнения задания к зачету (в форме письменного тестирования). Контрольные мероприятия проводятся во время зачета. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов из списка вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На устное собеседование дается 10 минут. Критерии оценивания во время устного</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе лекций и рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 4 балла; владение изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы, связанные с нормами морали, профессиональной этики и с этическими кодексами в сфере юриспруденции - 4 балла; с выполнением профессиональных задач в типичных и нестандартных условиях и ситуациях – 4 балла. Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -12 баллов. Задания зачета (в форме письменного тестирования) должны быть выданы в печатном виде на бланке формата А-4, выполнены студентом в течение 15-20 мин. Оценивается правильность выполнения заданий, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций. Общее количество баллов за правильное выполнение задания к зачету (в форме письменного тестирования) – 28 баллов. Частично правильное выполнение заданий тестирования – 14 баллов, неправильное выполнение заданий тестирования – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов (12 баллов за устное собеседование , 28 баллов за тестирование). Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.</p>	
<p>Задания к семинарам</p>	<p>Студент выполняет по 1 заданию для семинаров №1,2,3,4 в устном виде на соответствующих семинарских занятиях (индивидуально или в подгруппе 2 студента, задания выдаются заранее в распечатанном виде). Студент выполняет по 2 задания для семинаров № 5,6,7,8,9 в письменном виде на соответствующих семинарских занятиях (индивидуально или в подгруппе 2 студента, задания выдаются студентам заранее в распечатанном виде, ответы принимаются в письменном виде на специальных бланках). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение по 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>заданию для семинаров №1,2,3,4 соответствует - 4 балла (по 1 баллу за одно задание). Неправильное выполнение задания соответствует - 0 баллов. Правильное выполнение по 1 заданию для семинаров №5,6,7,8,9 соответствует 10 баллов (по 2 балла за одно задание). Неправильное выполнение задания соответствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 14. Весовой коэффициент мероприятия - 0,14</p>	
<p>Устный опрос по вопросам к лекциям по этике</p>	<p>Устный опрос по вопросам к лекциям №1, 2,3,4 по этике проводится на соответствующих семинарских занятиях. Вопросы выдаются студентам заранее в распечатанном виде на лекциях к разделу "История этических учений". Ответы на вопросы принимаются индивидуально или в подгруппе (2-3 студента). При ответах на вопросы студент должен использовать материалы лекций, учебной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины по разделу "История этических учений". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 вопрос из каждого списка вопросов к лекциям №1, №2, №3, №4 соответствует - 1 балл, неправильный ответ на каждый вопрос соответствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 4 вопроса из списка вопросов к лекциям №1, №2, №3, №4 - 4 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0, 04</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Устный опрос по вопросам к текстам</p>	<p>Устный опрос по текстам к разделу "Профессиональная этика юриста" проводится на одном из семинарских занятий, вопросы выдаются студентам заранее в распечатанном виде на одной из лекций к разделу "Профессиональная этика в сфере юриспруденции". Студенту задаются 8 вопросов из списка вопросов к текстам (по 1 вопросу из каждого списка Вопросы к текстам - Проф.этика юриста, Вопросы к текстам -Профес. этика судебного эксперта)., Ответы принимаются в устном виде в индивидуальной или командной форме (2-3 студента), оценивается краткость и</p>	<p>Зачтено: Студент Не зачтено: Студент не ответил ни на один из вопросов к текстам- Проф. этика юриста в ходе устного опроса, связанного с анализом этических требований к профессиональной деятельности юриста.</p>

	<p>обоснованность ответов с помощью указанной литературы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и полный ответ на каждый вопрос, связанный с этическими требованиями к профессиональной деятельности юриста, соответствует - 1 балл, неправильный ответ на каждый вопрос соответствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 8 вопросов - 8. Весовой коэффициент мероприятия - 0,08</p>	
<p>Зачет</p>	<p>включает два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету и выполнения задания к зачету (в форме письменного тестирования). Контрольные мероприятия проводятся во время зачета. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов из списка вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На устное собеседование дается 10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе лекций и рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 4 балла; владение изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы, связанные с нормами морали, профессиональной этики и с этическими кодексами в сфере юриспруденции - 4 балла; с выполнением профессиональных задач в типичных и нестандартных условиях и ситуациях – 4 балла. Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -12 баллов. Задания зачета (в форме письменного тестирования) должны быть выданы в печатном виде на бланке формата А-4, выполнены студентом в течение 15-20 мин. Оценивается правильность выполнения заданий,</p>	<p>Зачтено: включает два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету и выполнения задания к зачету (в форме письменного тестирования). Контрольные мероприятия проводятся во время зачета. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов из списка вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На устное собеседование дается 10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе лекций и рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 4 балла; владение изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы, связанные с нормами морали, профессиональной этики и с этическими кодексами в сфере юриспруденции - 4 балла; с выполнением профессиональных задач в типичных и нестандартных условиях и ситуациях – 4 балла. Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -12 баллов. Задания зачета (в форме письменного тестирования)</p>

	<p>позволяющих оценить уровень сформированности компетенций. Общее количество баллов за правильное выполнение задания к зачету (в форме письменного тестирования) – 28 баллов. Частично правильное выполнение заданий тестирования – 14 баллов, неправильное выполнение заданий тестирования – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов (12 баллов за устное собеседование , 28 баллов за тестирование). Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.</p>	<p>должны быть выданы в печатном виде на бланке формата А-4, выполнены студентом в течение 15-20 мин. Оценивается правильность выполнения заданий, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций. Общее количество баллов за правильное выполнение задания к зачету (в форме письменного тестирования) – 28 баллов. Частично правильное выполнение заданий тестирования – 14 баллов, неправильное выполнение заданий тестирования – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов (12 баллов за устное собеседование , 28 баллов за тестирование). Весовой коэффициент мероприятия - 0,4. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p>
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по всем разделам</p>	<p>Примеры контрольных вопросов к разделам №1-4 1) Каково происхождение терминов «этика», «мораль»? 2) В чем состоит различие подходов к нравственным вопросам в учениях софистов и Сократа? 3) Что понимают под терминами «добродетель» и «порок» в этике? 4) В чем проявляется общность и различие морали и права в сфере регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности юриста? Контрольные вопросы 1-30 к разделам №1-4 согласно Приложению "Контрольные вопросы по профессиональной этике по всем разделам" Контрольные вопросы по профессиональной этике ко всем разделам.pdf</p>
<p>Задание в форме самостоятельной работы</p>	<p>Образцы заданий самостоятельных работ студента: СРС №1: Раскройте значение следующих понятий, используя учебную литературу по этике и энциклопедические словари: 1. Добродетель. СРС №2: Раскройте значение следующих понятий как этических принципов: 1. Гуманизм. СРС №3: 1. Раскройте значение следующих понятий: Великодушие. 2. Укажите характер качеств (нравственные /безнравственные) и распределите их на две группы (нравственно положительные и нравственно отрицательные): мужество/ трусость. СРС №4: Раскройте значение следующих понятий, используя учебную литературу по профессиональной этике юриста: Судебная этика. Задания №1-24 СРС №1 согласно Приложению "Самостоятельная работа №1 по теме - Основные понятия этики"; Задания №1-24 СРС №2 согласно Приложению "Самостоятельная работа №2 по теме - Основные принципы этики"; Задания №1-24 СРС №3 согласно Приложению "Самостоятельная работа №3 по теме Основные понятия этики: нравственные /безнравственные качества»</p>

	<p>Задания №1-24 СРС №4 согласно Приложению "Самостоятельная работа №4 по теме Основные понятия современной профессиональной этики" Пример заданий теста СРС №5 (тест) : 2. Одна из функций, выполняемых моралью в обществе согласно учениям Сократа, Платона, Аристотеля: а) карательная б) познавательная в) негативная с) творческая Пример задания СРС №6 (тест): 1. Профессиональная этика предполагает: а конкретизацию норм общественной морали б) отрицание норм общественной морали Задания СРС №5 (тест), задания СРС №6 (тест) согласно Приложениям "Самостоятельная работа №5 (тест), СРС №6 (тест). Пример тем рефератов, докладов СРС №7 "История этических учений": Значение понятий в учении Сократа о нравственном бытии человека. Учение Платона об идеях (идеальных предметах) как основа понимания нравственного бытия человека. Знание, добродетели и опыт в учении Аристотеля. Пример тем рефератов, докладов СРС №8 "Профессиональная этика в сфере юриспруденции": Профессиональная этика юриста (юридическая этика): предмет, особенности, структура и функции. Этические кодексы в профессиональной деятельности юриста: общая характеристика, виды и значение. Пример задания СРС №9 (тест) для подготовки к зачету: Какие нравственные нормы обязан соблюдать судебный эксперт: а) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний; б) разрабатывать юридические приемы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений Основные нравственные начала и правила в деятельности судебного эксперта. Темы рефератов, докладов согласно Приложению "Самостоятельная работа №7, 8 (реферат, доклад) Самостоятельная работа №5 (тест) по теме -Предмет этики. Сущность, функции и структура морали..pdf; Самостоятельная работа №6 (тест) по теме-Этическая теория. Профессиональная этика в сфере юриспруденции..pdf; Самостоятельная работа №3 по теме- Нравственные, безнравственные качества.pdf; Самостоятельная работа №2 по теме - Основные принципы этики.pdf; Самостоятельная работа №9 (в форме теста) для подготовки к зачету.pdf; Самостоятельная работа №1 по теме - Основные понятия этики.pdf; Самостоятельная работа №4 по теме - Основные понятия современной профессиональной этики.pdf; Самостоятельная работа №7, №8 (реферат, доклад).pdf</p>
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p>	<p>Вопросы №1-24 к зачету по профессиональной этике в сфере юриспруденции (для специальности Судебная экспертиза); Задания к зачету (в форме письменного тестирования). Вопросы к зачету по профессиональной этике юриста (для специальности: Судебная экспертиза) 1. Основные направления современной этической теории. Особенности профессиональной этики. Основные вопросы профессиональной этики юриста. 2. Виды, содержание и значение юридической этики. 3. Особенности моральной и правовой регуляции в сфере общественных</p>

отношений и профессиональной деятельности юриста.

4. Виды и уровни нравственного сознания. Основные регулятивные элементы нравственного сознания юриста: нравственные идеалы, нормы, качества, принципы, ценности.
5. Виды нравственных отношений. Профессиональная мораль как форма нравственной регуляции. Особенности нравственной регуляции в сфере юриспруденции.
6. Функции морали (познавательная, воспитательная, мировоззренческая, регулятивная) в профессиональной деятельности юриста.
7. Основные способы обоснования морали в истории этических учений. Специфика обоснования моральных требований в юридической этике.
8. Теоретические образы (модели) морали (этика добродетели, долга, совершенства, ценностей) и их значение в профессиональной этике юриста.
9. Понятие «добродетели» в истории этики. Нравственные качества в профессиональной деятельности юриста.
10. Характеристика основных социально-нравственных добродетелей. Значение социально-нравственных добродетелей в профессиональной деятельности юриста.
11. Специфика этических понятий. Основные этические понятия в профессиональной этике юриста.
12. Понятие долга и его регулятивное значение в профессиональной деятельности юриста. Условия осуществления нравственного долга.
13. Основные концепции добра и зла в истории этических учений. Понятие блага. Значение понятий добра и зла, блага в юридической этике.
14. Формы моральной регуляции. Особенности выражения требований профессиональной этики юриста в форме этических кодексов.
15. Особенности моральных норм. Различия в действии моральных и правовых норм в регулировании профессиональной деятельности юриста.
16. Становление судебной этики в России. Основные вопросы и проблемы современной судебной этики.
17. Нравственный смысл принципов и норм судопроизводства. Принципы судебной этики и их взаимосвязь. Основные характеристики и значение «Кодекса судейской этики».
18. Основные вопросы и проблемы адвокатской этики. Основные характеристики и значение «Кодекса профессиональной этики адвоката».
19. Основные вопросы и проблемы следственной этики. Нравственные требования в профессиональной деятельности следователя.
20. Этика судебного эксперта: нравственные аспекты и проблемы независимости судебного эксперта.
21. Нравственные требования в профессиональной деятельности судебного эксперта: нравственные аспекты заключения судебного эксперта.
22. Нравственные качества в деятельности судебного эксперта.
23. Обязанности судебного эксперта. Условия, исключающие возможность дать заключение судебной экспертизы.
24. Обязанности судебного эксперта. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в данном деле в производстве судебной экспертизы.

Вопросы №1-24 согласно Приложению "Вопросы к зачету по профессиональной этике юриста (для специальности Судебная экспертиза)"

Пример задания к зачету - Профес. этика в сфере юриспруденции:(При выполнении задания необходимо указать соответствующую норму Кодекса судейской этики).

1. Укажите, на каких лиц распространяется действие Кодекса судейской этики?
А) на действующих судей РФ;

	<p>Б) на судей РФ в отставке; В) на всех судей РФ и лиц, привлекаемых согласно закону к осуществлению правосудия. Задания к зачету (письменное тестирование).pdf; Вопросы к зачету по профессиональной этике юриста (для специальности Судебная экспертиза).pdf</p>
<p>Задания к семинарам</p>	<p>Примеры заданий к семинарам по этике. Задание к семинарам по этике №1: 1. Укажите противоположные понятия к данным этическим понятиям: 1) Добро / _____ 2) Постыдное / _____ Задание к семинарам по этике №2: 1. Укажите, какому этическому термину соответствует данное положение (тезис): Термины: А) релятивизм в морали / Б) абсолютизм в морали: Тезисы: 1) утверждение о существовании только одного источника нравственных норм, значимость которого признается универсальной (всеобщей) и ничем не ограниченной; 2) утверждение принципиальной ограниченности всякого источника нравственных норм и соответственно условности и относительности любых обусловленных им нравственных норм, значимых лишь для узкого круга лиц. Вопросы заданий к семинарам по этике №1-4 согласно Приложению ""Задания к семинарам по этике №1-4" Пример задания к семинарам по профес. этике №5-6: Задание по Кодексу судейской этики (в форме теста): Какое из данных требований предъявляется к званию судьи? А) не допускать совершения действий, противоречащих общим требованиям нравственности в обществе; Б) сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти и поставить под сомнение объективность и независимость судьи при осуществлении правосудия. Пример задания к семинарам по профес. этике №7. Приведите примеры конкретизации моральных понятий (категорий) в нормах Кодекса судейской этики, адвокатской этики : честь и достоинство. Пример задания к семинарам по профес. этике №8. Укажите, каким из этических терминов соответствуют данные положения (тезисы). Термины: СУДЕБНАЯ ЭТИКА; ЭТИКА СУДЬИ. Данные положения: А) Преломление общеморальных представлений применительно к юриспруденции, а также формирующиеся в этой сфере специфические нравственные регулятивы, которыми руководствуются профессиональные участники судопроизводства. Ж) Вид профессиональной этики; характеризует совокупность этических требований, предъявляемых обществом к профессии судьи, а также специфические нормы и принципы, которыми руководствуются судьи в своей деятельности. Пример заданий к семинарам по профес. этике №9: 9.1. Укажите, какие нормы Кодекса судейской этики соответствуют данным этическим понятиям и принципам: 1. Честь и достоинство 2. Принцип независимости Нормы Кодекса судейской этики: А) Судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности, принимать все меры для своевременного и квалифицированного рассмотрения дела, а также содействовать примирению сторон, мирному урегулированию спора. (Ст.11 п.2); Б) Судья должен следовать высоким стандартам морали и нравственности, быть честным в любой ситуации сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи.</p>

	<p>(Ст. 6.п.1) 9.2. Укажите, какие нормы Кодекса судейской этики выражают по отношению к служебному поведению государственных служащих в сфере судопроизводства: А) нравственные требования, обязанности; Б) нравственные ограничения, запреты. 1. Судья не вправе заниматься адвокатской и иной юридической практикой, оказывать юридические услуги в период нахождения в должности судьи. (Ст. 16.п.1 Кодекса судейской этики) 2. Судья должен следовать высоким стандартам морали и нравственности, быть честным в любой ситуации сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи. (Ст. 6.п.1 Кодекса судейской этики) Задания 9.1; 9.2 к семинарам по профес. этике №9. Задания к семинарам по профессиональной этике №5-6.pdf; Задание к семинарам по профес. этике №9.pdf; Задание к семинарам по профес. этике №8.pdf; Задание к семинарам по профессиональной этике юриста №7.pdf; Задания к семинарам по этике - № 1-4.pdf</p>
<p>Устный опрос по вопросам к лекциям по этике</p>	<p>Примеры вопросов к лекциям по этике: Вопросы по теме №1: В чем состоит специфика практических способов моральной регуляции? Какие учения о нравственном бытии человека возникли впервые в истории человечества? Вопросы по теме №2: На чем основан объективный и субъективный подход к нравственности в античной этике? Какой метод был разработан в античности для исследования нравственности в учениях Сократа, Платона, Аристотеля? Что означает термин «добродетель» в античной этике? Вопросы по теме №3: В чем заключается рациональный подход в исследовании нравственных вопросов (проблем) человеческого бытия в античной этике? В чем заключается иррациональный подход в исследовании нравственных вопросов (проблем) человеческого бытия в христианской (средневековой) этике? Вопрос по теме №4. Какие этические вопросы и категории морали рассматривались в произведениях культуры и философии в эпоху Возрождения и Просвещения? Вопросы к лекциям по этике: №1-10 по теме №1, №1-10 по теме №2, №1-10 по теме №3, №1-6 по теме №4 согласно Приложению "Вопросы к лекциям по этике". Вопросы к лекциям по этике.pdf</p>
<p>Устный опрос по вопросам к текстам</p>	<p>Примеры вопросов из списка вопросов к текстам - Профессиональная этика юриста: Вопрос к тексту: Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе (Общие черты судебной этики) / Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: учебник. М.: Юрайт, 2017. Приложение 1. С. 223– 249.– М.: Современ. гум. инст., 2000. С. 3-36. Вопрос №15. В чем состоит, согласно А.Ф Кони, понимание, что в поведении и деятельности судьи должны соединяться правовые и нравственные требования? (в отношении к подсудимому, потерпевшему, в отношении к науке и ее представителям, в отношении судьи к воспитанию своей воли и др.). Вопрос к тексту: Кодекс профессиональной этики адвоката/ Федеральная палата адвокатов РФ / [Электронный ресурс] – https://fparf.ru/documents/normative_acts/105. Вопросы к тексту: Васьковский Е.В. Основные вопросы адвокатской этики / Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX – нач. XX в.) / сост. И.В. Елисеев и др. СПб, Изд. Юрид. центр Пресс, 2004. С.279–331. Какие 2 основных принципа адвокатской этики были выделены Васьковским Е.В. в данной работе?</p>

	<p>Вопрос №12. Какие действия, связанные с моральными требованиями, названы в Кодексе профессиональной этики адвоката, которые не вправе совершать адвокат?</p> <p>Вопрос к тексту: Кодекс судейской этики / Судейская этика: учебник / И.И. Аминов и др./ под ред. Н.Д. Эриашвили; М., 2015. Приложение: С. 198–213.</p> <p>Вопрос №9: Какие моральные качества должны быть развиты и проявляться в профессиональной деятельности судьи?</p> <p>Примеры вопросов из списка вопросов к текстам - Профес. этика судебного эксперта:</p> <p>Вопрос к тексту: Лившиц Ю.Д., Кудрявцева А.В. О нравственности и профессиональной этике эксперта /Лившиц Ю.Д Сборник научных трудов. Чел., Изд.ЮУрГУ, 2004. С.35–42. В чем состоит необходимость соблюдения экспертом не только правовых, но и нравственных норм?</p> <p>Вопрос к тексту: Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учеб. Пособие. М.ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – (Раздел 10. Экспертная этика). С.84-88. Какие нравственные качества являются важнейшими в деятельности судебного эксперта?</p> <p>Вопрос к тексту:Профессиональная этика юриста. М.: Юрайт, 2015. (Раздел:10.2. Этика и психология судебного эксперта) С. 240-241.С какими этическими правилами связана профессиональная деятельность эксперта?</p> <p>Вопрос к тексту: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник. М.: ИНФРА-М, 2016. – Гл. 7, § 2,3. С.132-146.Какие обстоятельства являются исключющими возможность участия эксперта в данном деле для производства судебной экспертизы ?</p> <p>Вопросы к текстам -Профес. этика судебного эксперта.pdf; Вопросы к текстам - Проф.этика юриста.pdf</p>
Зачет	<p>Вопросы №1-24 к зачету по профессиональной этике в сфере юриспруденции (для специальности Судебная экспертиза); Задания к зачету (в форме письменного тестирования).</p> <p>Вопросы к зачету по профессиональной этике юриста (для специальности: Судебная экспертиза)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления современной этической теории. Особенности профессиональной этики. Основные вопросы профессиональной этики юриста. 2. Виды, содержание и значение юридической этики. 3. Особенности моральной и правовой регуляции в сфере общественных отношений и профессиональной деятельности юриста. 4. Виды и уровни нравственного сознания. Основные регулятивные элементы нравственного сознания юриста: нравственные идеалы, нормы, качества, принципы, ценности. 5. Виды нравственных отношений. Профессиональная мораль как форма нравственной регуляции. Особенности нравственной регуляции в сфере юриспруденции. 6. Функции морали (познавательная, воспитательная, мировоззренческая, регулятивная) в профессиональной деятельности юриста. 7. Основные способы обоснования морали в истории этических учений. Специфика обоснования моральных требований в юридической этике. 8. Теоретические образы (модели) морали (этика добродетели, долга, совершенства, ценностей) и их значение в профессиональной этике юриста. 9. Понятие «добродетели» в истории этики. Нравственные качества в профессиональной деятельности юриста. 10. Характеристика основных социально-нравственных добродетелей. Значение социально-нравственных добродетелей в профессиональной деятельности юриста. 11. Специфика этических понятий. Основные этические понятия в

профессиональной этике юриста.
 12. Понятие долга и его регулятивное значение в профессиональной деятельности юриста. Условия осуществления нравственного долга.
 13. Основные концепции добра и зла в истории этических учений. Понятие блага. Значение понятий добра и зла, блага в юридической этике.
 14. Формы моральной регуляции. Особенности выражения требований профессиональной этики юриста в форме этических кодексов.
 15. Особенности моральных норм. Различия в действии моральных и правовых норм в регулировании профессиональной деятельности юриста.
 16. Становление судебной этики в России. Основные вопросы и проблемы современной судебной этики.
 17. Нравственный смысл принципов и норм судопроизводства. Принципы судебной этики и их взаимосвязь. Основные характеристики и значение «Кодекса судейской этики».
 18. Основные вопросы и проблемы адвокатской этики. Основные характеристики и значение «Кодекса профессиональной этики адвоката».
 19. Основные вопросы и проблемы следственной этики. Нравственные требования в профессиональной деятельности следователя.
 20. Этика судебного эксперта: нравственные аспекты и проблемы независимости судебного эксперта.
 21. Нравственные требования в профессиональной деятельности судебного эксперта: нравственные аспекты заключения судебного эксперта.
 22. Нравственные качества в деятельности судебного эксперта.
 23. Обязанности судебного эксперта. Условия, исключающие возможность дать заключение судебной экспертизы.
 24. Обязанности судебного эксперта. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в данном деле в производстве судебной экспертизы.
 Вопросы №1-24 согласно Приложению "Вопросы к зачету по профессиональной этике юриста (для специальности Судебная экспертиза)"
 Пример задания к зачету - Профес. этика в сфере юриспруденции:(При выполнении задания необходимо указать соответствующую норму Кодекса судейской этики).
 1. Укажите, на каких лиц распространяется действие Кодекса судейской этики?
 А) на действующих судей РФ;
 Б) на судей РФ в отставке;
 В) на всех судей РФ и лиц, привлекаемых согласно закону к осуществлению правосудия.
 Задания к зачету (письменное тестирование).pdf; Вопросы к зачету по профессиональной этике юриста (для специальности Судебная экспертиза).pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гусейнов, А. А. Краткая история этики. - М.: Мысль, 1987. - 589,[3] с. ил.
2. Гусейнов, А. А. Этика Текст учеб. для вузов А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. - 470,[1] с.

3. Этика Энцикл. слов. Под ред. Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова; Рос. акад. наук, Ин-т философии; Рос. акад. наук, Ин-т философии; Ин-т философии. - М.: Гардарики, 2001. - 668,[1] с.
4. Скворцов, А. А. Этика Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. А. Скворцов ; под общ. ред. А. А. Гусейнова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 310 с.
5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 327 с. ил.
6. Кобликов, А. С. Юридическая этика Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма, 2009. - 165 с.
7. Золотухина-Аболина, Е. В. Этика Текст учеб. пособие для вузов по направлению 030100 "Философия" (бакалавриат) Е. В. Золотухина-Аболина. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 524,[1] с.
8. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 157,[2] с.
9. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.

б) дополнительная литература:

1. Скворцов, А. А. Этика. Учебник для бакалавров Текст учебник для вузов А. А. Скворцов. - М.: Юрайт, 2012. - 306 с.
2. Мамардашвили, М. Лекции по античной философии Под ред. Ю. П. Сенокосова. - М.: Аграф, 1998. - 309,[2] с.
3. Гусейнов, А. А. Античная этика [Текст] А. А. Гусейнов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Гардарики, 2004. - 270 с.
4. Гусейнов, А. А. Великие моралисты [Текст] А. А. Гусейнов. - М.: Республика, 1995. - 350, [1] с.
5. Гусейнов, А. А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней [Текст] А. А. Гусейнов. - М.: Вече, 2009. - 495 с. ил.
6. Гусейнов, А. А. Идея абсолютного в морали А. А. Гусейнов; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: РАГС, 2004. - 29 с.
7. Иванов, В. Г. История этики средних веков Учеб. пособие для вузов по филос. специальности и филос. направлению В. Г. Иванов. - СПб.: Лань, 2002. - 462,[1] с.
8. Гуревич, П. С. Этика Учеб. для вузов П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2006. - 415, [1] с.
9. Аристотель Этика Аристотель; Пер. Н. В. Брагинской, Т. А. Миллер; Вступ. ст. Ф. Х. Кессиди; Прим. Н. В. Брагинской, В. В. Бибикина. - М.: АСТ, 2004. - 492,[1] с.

10. Аристотель Евдемова этика : Греческий текст, русский перевод [Текст] в 8 кн. Аристотель ; пер. с греч.: Т. В. Васильевой и др.; подгот. М. А. Солоповой ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Канон+, 2011. - 406, [1] с.
11. Платон Диалоги АН СССР, Ин-т философии; Пер. с древнегреч. С. Я. Шейнман-Топштейн; Сост., ред, и авт. вступ. ст., с. 3-65, А. Лосев; Авт. примеч. А. А. Тахо-Годи. - М.: Мысль, 1986. - 605, [2] с.
12. Кобликов, А. С. Юридическая этика Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 165 с.
13. Платон Диалоги [Текст] пер. с древнегреч. Платон ; вступ. ст. Н. В. Сумм. - М.: ЭКСМО, 2015. - 766, [1] с. ил.
14. Платон Диалоги [Текст] Платон ; пер. с древнегреч. В. Н. Карпова. - СПб.: Азбука-классика, 2008. - 445, [2] с.
15. Аверинцев, С. С. Словарь по этике Под ред. А. А. Гусейнова, И. С. Кона. - 6-е изд. - М.: Политиздат, 1989. - 447,(1) с.
16. Скрипник, А. П. Моральное зло в истории этики и культуры. - М.: Политиздат, 1992. - 349,(2) с.
17. Бербешкина, З. А. Совесть как этическая категория. - М.: Высшая школа, 1986. - 101,[2] с.
18. Коган, Л. Н. Зло. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 1992. - 109,[1] с.
19. Апресян, Р. Г. Рациональное и эмоциональное в морали Под ред. А. И. Титаренко, Е. Л. Дубко. - М.: Издательство МГУ, 1983. - 156 с.
20. Шрейдер, Ю. А. Лекции по этике. - М.: Московский институт развития образовательной системы, 1994. - 134,[1] с. ил.
21. Кант, И. Лекции по этике Общ. ред., сост. и вступ. ст. А. Гусейнова. - М.: Республика, 2000. - 430,[1] с.
22. Кант, И. Метафизика нравов [Текст] в 2 ч. И. Кант ; вступ. ст. М. Филиппова ; пер. с нем., примеч. С. Я. Шейнман-Топштейн, Ц. Г. Арзаканьяна. - М.: Мир книги: Литература, 2007. - 399 с. 19 см.
23. Юридическая этика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" и др. И. И. Аминов и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. ил.
24. Кант, И. Основы метафизики нравственности; Критика практического разума; Метафизика нравов И. Кант; Вступ. ст. Я. А. Слина. - 2-е изд., стер. - СПб.: Наука, 2005. - 528 с.
25. Руссо, Ж.-Ж. Трактаты [Текст] пер. Ж.-Ж. Руссо ; подгот. В. С. Алексеев-Попов, Ю. М. Лотман, Н. А. Полторацкий, Л. Д. Хаютин ; коммент. В. С. Алексеева-Попова, Л. В. Борщевской ; Акад. наук СССР. - М.: Наука, 1969. - 703 с.
26. Соловьев, Э. Ю. Кант И.: взаимодополнительность морали и права. - М.: Наука, 1992. - 210,(2) с.
27. Кессиди, Ф. Х. Сократ [Текст] Ф. Х. Кессиди ; послесл. Г. В. Драча. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Алетейя, 2001. - 345 с.
28. Чанышев, А. Н. Аристотель. - 2-е изд., доп. - М.: Мысль, 1987. - 220,(1) с.
29. Асмус, В. Ф. Платон В. Ф. Асмус. - М.: Мысль, 1975. - 223 с.

30. Лившиц, Ю. Д. Избранные труды Ю. Д. Лившиц. - Челябинск: Книга, 2004. - 215,[1] с. ил.
31. Майлис, Н. П. Моя профессия - судебный эксперт [Текст] Н. П. Майлис. - М.: Щит-М, 2006. - 165, [1] с.
32. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы. Судебная экспертология [Текст] учебник для вузов по специальности "Судеб. экспертиза" Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М : НОРМА, 2017
33. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы. Судебная экспертология [Текст] учебник для вузов по специальности "Судеб. экспертиза" Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М : НОРМА, 2016
34. Порубов, Н. И. Юридическая этика Учеб. пособие для вузов юрид. специальностей Н. И. Порубов, А. Н. Порубов. - Минск: Вышэйшая школа, 2003. - 351,[1] с.
35. Адвокатская этика Текст учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Правоохран. деятельность" И. И. Аминов ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 303 с. ил.
36. Традиции адвокатской этики Избр. тр. рос. и фр. адвокатов, 19 - нач. 20 в. Сост.: И. В. Елисеев, Р. Ю. Панкратов; Ассоц. "Юрид. центр"; Ассоц. "Юрид. центр". - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 368 с.
37. Судейская этика Текст учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Правоохран. деятельность" И. И. Аминов и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 246, [1] с. ил.
38. Кони, А. Ф. Уголовный процесс : нравственные начала Текст А. Ф. Кони. - 2-е изд., испр. - М.: Современный гуманитарный институт, 2006. - 149 с.
39. Мамардашвили, М. К. Мой опыт нетипичен Сб. М. К. Мамардашвили; Вступ. ст., с. 7-28, Ю. П. Сенокосова. - СПб.: Азбука, 2000. - 396, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания к реферату по профессиональной этике

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания к реферату по профессиональной этике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /

				свободный до- ступ)
1	Основная литература	Порубов Н.И. Юридическая этика: учебник для вузов	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 327 с. ил.	Электронная библиотека Юрайт	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Техэксперт(30.10.2017)
3. -Консультант Плюс(31.07.2017)
4. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)
Практические занятия и семинары	204ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE10)