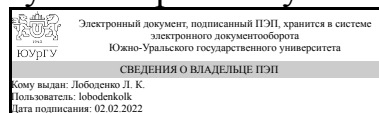


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



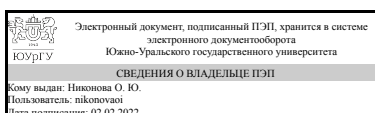
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Всеобщая история
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

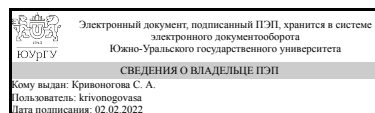
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

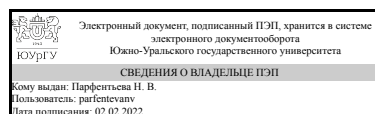
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



С. А. Кривоногова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теология, культура и искусство
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Всеобщая история" являются выработка на основе методологии синхронизации представлений о единстве исторического процесса, осмысление таких фундаментальных исторических проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, в новое и новейшее время. Задачи: - комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов. - анализ источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования, знакомство с базовыми методологическими системами - формирование основ понятийного аппарата.

Краткое содержание дисциплины

Содержание курса «Всеобщая история» представлено историческим развитием человеческого общества от первобытной эпохи до наших дней с выделением периодов: Первобытная эпоха, Древний мир, Античный мир, Средневековье, Новое время, Новейшая история. Особенность курса – обобщение данных исторического развития человеческого общества. История ведущих государств мира показана на основе цивилизационного подхода. Историческое наследие народов заключается в том, что внесли они в цивилизацию, что построили, создали, изобрели. При этом особое внимание уделяется характеристике экономики этих государств. При составлении курса учитывалась концепция единства и всеобщности истории, что обусловило включение материала в контексте Запад–Россия–Восток.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки;
	Уметь: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки
	Владеть: способностью использовать знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.03 История

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Реферат	24	24	
Работа с терминологическим аппаратом	24	24	
Подготовка к семинарским занятиям	24	24	
Подготовка к экзамену	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Возникновение человеческого общества	0	0	0	0
2	Цивилизации древности	3	1	2	0
3	Средневековые цивилизации Запада и Востока (V-X вв.)	3	1	2	0
4	Расцвет средневекового мира (XI-XV вв.)	0	0	0	0
5	Раннее новое время (XVI-XVII вв.)	1	1	0	0
6	Цивилизации Запада и Востока в XVIII -XIX вв.	2	0	2	0
7	История XX века	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Цивилизационные особенности Древнего мира	1
2	3	Генезис феодализма в Европе.	1

3	5	Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала.	1
4	7	Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XX веке.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Теория гидравлических обществ и азиатского способа производства о специфике древневосточной цивилизации	2
2	3	Великое переселение народов	2
3	6	XVIII век - эпоха Просвещения.	2
4	7	Европейский фашизм	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ОПЛ №№ 1-7, ДПЛ №№ 1-10, ЭУМЛ №№ 1-4	24
Работа с терминологическим аппаратом	ОПЛ №№ 1-7, ДПЛ №№ 1-10, ЭУМЛ №№ 1-4	24
Подготовка к семинарским занятиям	ОПЛ №№ 1-7, ДПЛ №№ 1-10, ЭУМЛ №№ 1-4	24
Реферат	ОПЛ №№ 1-7, ДПЛ №№ 1-10, ЭУМЛ №№ 1-4	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
использование мультимедийных комплексов	Лекции		4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Технология проектного обучения	Разработка презентаций по теме семинарских занятий
Интерактивные формы обучения	Работа с текстами исторических источников
Семинар в форме круглого стола	Цивилизационный и формационный подход к истории

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита реферата	2
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Проверка конспекта	3
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	4
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	5
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование	6
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	бонус	7

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 4.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам (п. 4). В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. Если студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (20 баллов) за все семинары является составной частью текущего контроля БРС.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
<p>Защита реферата</p>	<p>Реферат является одним из видов текущего контроля при изучении курса.</p> <p>Всего за курс студентам предлагается выполнить 1 реферат. За задание студент может получить максимально 25 баллов.</p> <p>Темы рефератов должны быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен срок для его сдачи. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 25 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля - 15 баллов; задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Баллы за задание являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Проверка конспекта</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179).</p> <p>Студент готовит письменное задание:</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>конспект. Порядок начисления баллов: максимальная оценка 2 балла. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучающих вопросов 2 балла, данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно, но не полностью отражают содержание изучаемых вопросов - 1 б. Конспект отсутствует - 0 баллов. Баллы за конспекты являются составной частью оценки по виду контроля "Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии" (п. 1)</p>	
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 59...0 %.</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 20 вопросов, ограничение времени 20 минут). На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам. Порядок начисления баллов: итоговая оценка на зачете формируется по сумме правильных ответов на тестовые задания по следующей шкале: (для каждого вопроса): 0 баллов-ответ и комментарии неверные, 1 балл - ответ и комментарии частично верные, 2 балла ответ и комментарии верные . Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие более 60% или равна 60% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
тестирование	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	количество баллов -15. Тест содержит 15 вопросов (0 баллов-ответ неверный; 1 балл - ответ верный),. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.	
бонус	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Студент представил копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	ВИ_семинар.docx
Защита реферата	ВИ_Реферат.docx
Проверка конспекта	Конспект.docx
Экзамен	В приложении фос_ВСЕОБ.doc
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	
тестирование	
бонус	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История США : Хрестоматия [Текст] учебное пособие для вузов по дисциплине "Всеобщая история" сост. Э. А. Иванян. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2007. - 399 с. ил.
2. Всемирная история [Текст] учеб. для вузов Ф. О. Айсина и др.; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 866 с. ил.
3. Всемирная история [Текст] Ч. 1 История Древнего мира и средних веков учебник для вузов по гуманитар. направлениям : в 2 ч. Г. Н. Питулько и др.; под ред. Г. Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2017. - 128, [1] с.
4. Всемирная история Учеб. для вузов Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 496 с.
5. Всемирная история Учеб. для вузов Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородин и др.; Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 496 с. ил.
6. Долуцкий, И. И. Всемирная история 20 века Ч. 1 Конец 19 века - 1945 год Кн. для чтения И. И. Долуцкий, В. И. Журавлева; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство РГГУ, 2002. - 525 с. ил., 41 с. с фот.

7. Егер, О. Всемирная история [Текст] Т. 2 Средние века в 4-х т. О. Егер. - Изд. испр. и доп. - М.: АСТ, 1999. - 690, [3] с. 4л. ил.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Всемирная история государства и права Энцикл. слов. Ю. Г. Арзамасов, В. А. Белов, К. Ф. Гуценко и др.; Под ред. А. В. Крутских. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 396,[1] с.
2. Ясперс, К. Всемирная история философии: Введение Пер. с нем. К. В. Лощинский; Вступ. ст.: Ю. В. Перова, с. 5-50, Г. Занера. - СПб.: Наука. Санкт-Петербургская издательская фирма, 2000. - 272,[1] с. портр.
3. Всемирная история экономической мысли Т. 3 Начало ленинского этапа марксистской экономической мысли. Эволюция буржуазной политической экономии (конец 19-начало 20 в.) В 6 т. МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редкол.: В. Н. Черковец (гл. ред.) и др.; Редкол. вып.: Е. Г. Василевский (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1989. - 605,[1] с.
4. Всемирная история экономической мысли Т. 4 Теории социализма и капитализма в межвоенный период В 6 т. МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редкол.: В. Н. Черковец (гл. ред.) и др.; Редкол. вып.: В. В. Орешкин (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1990. - 590,[1] с.
5. Алаев, Л. Б. Всемирная история экономической мысли Т. 1 От зарождения экономической мысли до первых теоретических систем политической экономии В 6 т. МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редкол.: В. Н. Черковец (гл. ред.) и др.; Редкол. вып.: И. П. Фаминский (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1987. - 606,[1] с.
6. Аникин, А. В. Всемирная история экономической мысли Т. 2 От Смита и Рикардо до Маркса и Энгельса В 6 т. МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редкол.: В. Н. Черковец (гл. ред.) и др.; Редкол. вып.: Л. Н. Сперанская (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1988. - 574,[1] с.
7. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек [Текст] Б. Ф. Володин. - 2-е изд., доп. - СПб.: Профессия, 2004. - 431, [1] с. ил., 32 с. цв. вкл.
8. Гнедич, П. П. Всемирная история искусств [Текст] П. П. Гнедич. - М.: Современник, 2000. - 493, [1] с.
9. Манфред, А. З. Наполеон Бонапарт. - М.: Мысль, 1999. - 619,[1] с.
10. Нефедов, С. А. Иллюстрированная история древнего мира [Текст] С. А. Нефедов. - Екатеринбург: Екатеринбургский колледж предпринимательства и социа, 1994

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Древней истории
2. Новая и новейшая истори
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Вестник древней истории Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филологических наук, Ин-т всеобщ. истории журнал. - М.: Наука, 2001-2011

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации и темы рефератов
2. Методические рекомендации и темы рефератов
3. Методические рекомендации и темы рефератов

4. Всеобщая история: методические рекомендации по курсу /Сост. Кривоногова С.А.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации и темы рефератов
2. Методические рекомендации и темы рефератов
3. Методические рекомендации и темы рефератов
4. Всеобщая история: методические рекомендации по курсу /Сост. Кривоногова С.А.

Кривоногова С.А.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / ответственные редакторы И. А. Краснова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-9296-0751-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155468 (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Насонов, А. А. Всеобщая история : учебно-методическое пособие / А. А. Насонов. — Кемерово : КемГИК, 2014. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/79404 (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смирнов, Т. А. Всемирная история : учебное пособие / Т. А. Смирнов. — Норильск : НГИИ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-89009-716-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155918 (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, Н. Ф. Всемирная история : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Иванова, С. Д. Ментешашвили. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-94047-539-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63864 (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Всеобщая история: методические рекомендации по курсу /Сост. Кривоногова С.А. http://sites.susu.ru/ozi

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)