ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Барбасова Т. А. Пользователь bubsous and the construction of the construct

Т. А. Барбасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Семинар "Системный анализ" для направления 27.04.03 Системный анализ и управление уровень Магистратура

магистерская программа Системный анализ и управление в технических системах форма обучения очная

кафедра-разработчик Математическое обеспечение информационных технологий

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 837

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., доц.

Разработчик программы, д.техн.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южн-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Япарова Н. М. Пользовлется: арагостания: 06 12 2024

Н. М. Япарова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кольователь: Ізрагочали Польователь: Ізрагочали 6012 2024

Н. М. Япарова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является рассмотрение теоретических основ, принципов и методов системного анализа. Задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по системному анализу с целью моделирования и исследования сложных систем изучение основных закономерностей систем, принципов и методов системного анализа, методологии системных исследований с целью построения оптимальных систем управления

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия системного анализа и теории систем. Методология системного анализа. Принцип системности. Моделирование технических систем. Классификация моделей. Этапы моделирования Принципы и методы системных исследований. Основы интеллектуального анализа данных

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОП ВО (компетенции)	
	Знает: методы разработки информационных
	систем с использованием системного анализа и
	интеллектуального анализа данных
	Умеет: осуществлять разработку
ПК-2 Способен осуществлять разработку	информационных систем с использованием
информационных систем с использованием	системного анализа и интеллектуального анализа
интеллектуального анализа данных	данных
	Имеет практический опыт: разработки
	информационных систем с использованием
	системного анализа и интеллектуального анализа
	данных

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	видов раоот Компьютерные системы обработки и анализа данных, Семинар "Современные технологии анализа данных и методов искусственного интеллекта", Теория автоматического управления систем с распределенными параметрами, Интеллектуальные системы, Исследование операций в условиях неполных и динамически изменяющихся данных, Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Учебная практика (технологическая, проектнотехнологическая) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
подготовка к выполнению заданий текущего контроля	21,75	21.75
подготовка к зачету	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах					
раздела	-	Всего	Л	ПЗ	ЛР		
1	Основные понятия системного анализа и теории систем.	6	0	6	0		
2	Методология системного анализа. Принцип системности.	4	0	4	0		
1 1	Моделирование технических систем. Классификация моделей. Этапы моделирования	8	0	8	0		
4	Принципы и методы системных исследований.	8	0	8	0		
5	Основы интеллектуального анализа данных	6	0	6	0		

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

No	No		Кол-
занятия		Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во
Sammin	раздела		часов
1-3	1	Основные понятия системного анализа и теории систем. Контрольная точка	6

		1	
4-5	2	Методология системного анализа. Принцип системности. Принцип обобщение опытных данных Принцип иерархии. Принцип интеграции Принцип формализации Контрольная точка 2	4
6-7	3	Моделирование технических систем. Классификация моделей.	4
8-9	3	Основные этапы моделирования. Контрольная точка 3	4
10-11	4	Принципы и методы системных исследований. Метод «мозговой атаки» Методы сценариев	4
12-13	4	Принципы и методы системных исследований. Методы экспертных оценок Контрольная точка 4	4
14-16	5	Основы интеллектуального анализа данных	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
подготовка к выполнению заданий текущего контроля	Основы системного анализа и управления [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 552 с. — 978-5-94211-795-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78143.html	1	21,75		
подготовка к зачету	Системный анализ и принятие решений: Слов справ.: Учеб. пособие для вузов по направлению "Систем. анализ и упр." / В. Н. Волкова, В. Н. Козлов, Б. И. Кузин и др.; Под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Козлова М.: Высшая школа, 2004 613, [1] с.: ил.	1	14		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	контроля	Название контрольного мероприятия	вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий	Контрольная	1	5	Контрольная точка проверяется во	зачет

		контроль	точка 1			внеаудиторное время. Каждое задание оценивается в 0,5 балла Проверяется во внеучебное время.	
2	1	Текущий контроль	Контрольная точка 2	1	5	Контрольная точка проверяется во внеаудиторное время. Студенту предлагается 1 задание которое оценивается в 5 баллов. Проверяется во внеучебное время. 5 баллов: Студент продемонстрировал, что содержание курса освоено, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы,. 4 балла: Студент продемонстрировал знание теоретических основ изученного материала, владение необходимыми методами решения задач, при этом в ответе могут быть допущены незначительные ошибки или неточности в формулировках 3 балла: продемонстрировал, что содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. 2 балла: Студент приводил неправильные формулировки при изложении материала, или ответ содержал грубые ошибки, допущенные при изложении материала 1 балл: Студент отсутствие знаний основных понятий и базовых методов, изучаемых в курсе 0 баллов: Студент продемонстрировал отсутствие ответа или отвечал не по существу вопроса или продемонстрировал отсутствие навыков владения основными методами и приемами решения задач,изучаемых в курсе	
3	1	Текущий контроль	Контрольная точка 3	1	5	Контрольная точка проверяется во внеаудиторное время. Студенту предлагается 1 задание которое оценивается в 2,5 балла. Проверяется во внеучебное время. 2,5 балла: Студент продемонстрировал, что содержание курса освоено, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы,. 2 балла: Студент продемонстрировал знание теоретических основ изученного материала, владение необходимыми методами решения задач, при этом в ответе могут быть допущены незначительные ошибки или неточности в формулировках	зачет

	1		<u> </u>			1. 5.5	
						1,5 балла: продемонстрировал, что	
						содержание курса освоено частично, но	
						пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы	
					с освоенным материалом в основном		
						сформированы, большинство	
						предусмотренных	
						программой обучения учебных заданий	
						выполнено, некоторые из выполненных	
						заданий, возможно, содержат ошибки.	
						1 балла: Студент приводил неправильные	
						формулировки при изложении материала,	
						или ответ содержал грубые ошибки,	
						допущенные при изложении материала	
						0,5 баллов: Студент отсутствие знаний	
						основных понятий и базовых методов,	
						изучаемых в курсе	
						0 баллов: Студент продемонстрировал	
						отсутствие ответа или отвечал не по	
						существу вопроса или продемонстрировал	
						отсутствие навыков владения основными	
						методами и приемами решения задач,	
						изучаемых в курсе	
						Контрольная точка проверяется во	
١.	_	Текущий	Контрольная		_	внеаудиторное время. Каждое задание	
4	1	контроль	точка 4	1	5	оценивается в 0,5 балла. Проверяется во	зачет
						внеучебное время.	
						Студенту предлагается 2 задание которое	
						оценивается в 2.5 баллов.	
						5 баллов: Студент продемонстрировал, что	
						содержание курса освоено, необходимые	
						навыки работы с освоенным материалом	
						сформированы,.	
						4 балла: Студент продемонстрировал знание	
						теоретических основ изученного	
						материала, владение необходимыми	
						методами решения задач, при этом в ответе	
						могут	
						быть допущены незначительные ошибки или	
						неточности в формулировках	
1_		Проме-			_	3 балла: продемонстрировал, что содержание	
5	1	жуточная	Зачет	-	5	курса освоено частично, но	зачет
		аттестация				пробелы не носят существенного характера,	
						необходимые практические навыки работы	
						с освоенным материалом в основном	
						сформированы, большинство	
						предусмотренных	
						программой обучения учебных заданий	
						выполнено, некоторые из выполненных	
						заданий, возможно, содержат ошибки.	
						2 балла: Студент приводил неправильные	
						формулировки при изложении материала,	
						или ответ содержал грубые ошибки,	
						допущенные при изложении материала	
1	I					1 балл: Студент отсутствие знаний основных	I
						понятий и базовых методов, изучаемых в	

	курсе 0 баллов: Студент продемонстрировал отсутствие ответа или отвечал не по существу вопроса или продемонстрировал отсутствие навыков владения основными методами и приемами решения задач, изучаемых в курсе	
--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	собеседование в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	N	№ КМ		
		1	2	3 4	1 5
IIIK = /	Знает: методы разработки информационных систем с использованием системного анализа и интеллектуального анализа данных	+	-	+	++
	Умеет: осуществлять разработку информационных систем с использованием системного анализа и интеллектуального анализа данных		+	Н	++
	Имеет практический опыт: разработки информационных систем с использованием системного анализа и интеллектуального анализа данных				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Системный анализ и принятие решений : Слов.- справ.: Учеб. пособие для вузов по направлению "Систем. анализ и упр." / В. Н. Волкова, В. Н. Козлов, Б. И. Кузин и др.; Под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. М. : Высшая школа, 2004. 613, [1] с. : ил.
 - 2. Антонов А. В. Системный анализ: учебник для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и специальности "Автоматизир. системы обработки информации и упр." / А. В. Антонов. 3-е изд., стер.. М.: Высшая школа, 2008. 452, [1] с.: ил.
 - 3. Перегудов Ф. И. Введение в системный анализ : Учеб. пособие для вузов. М. : Высшая школа, 1989. 367 с. : ил.
 - 4. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ : учеб. пособие для вузов / Ф. П. Тарасенко. 2-е изд., перераб. и доп.. М. : КНОРУС, 2017. 319, [2] с. : ил.
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Н.В. Плотникова, Н.М, Япарова Основы системного анализа

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Н.В. Плотникова, Н.М, Япарова Основы системного анализа

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено