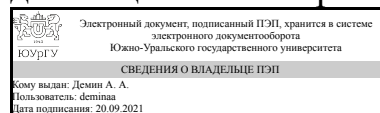


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



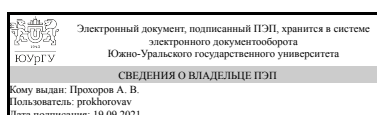
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.18 Программно-целевое планирование и управление
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансовый менеджмент
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

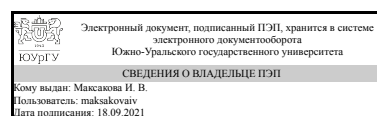
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



И. В. Максакова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов целостного представления о методологии государственного программно-целевого планирования и управления, навыков разработки и оформления программных документов. Задачи - ознакомить с основами программно-целевого планирования и управления в публичной сфере, дать представление о формах и методологии программно-целевого планирования и управления; - изучить зарубежную практику программно-целевого управления в публичной сфере; - ознакомить с отечественным опытом управления разработкой и реализацией целевых государственных программ (советская система программного управления, постперестроечный опыт использования целевых программ); - дать характеристику организационно-правовому механизму государственного и муниципального программно-целевого планирования в России; - ознакомить с алгоритмом разработки и реализации целевых программ, с требованиями к документам, разрабатываемым в процессе подготовки проектов, порядком утверждения и реализации государственных и муниципальных целевых программ в России; - ознакомить с методологией и методиками оценки эффективности реализации государственных, муниципальных и корпоративных программных мероприятий и целевых программ развития как единого комплекса работ.

Краткое содержание дисциплины

Обучающиеся должны приобрести знания, умения и навыки для самостоятельной работы над проектами целевых программ и оценке эффективности и результативности реализации программных мероприятий и целевых программ как единого комплекса работ

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать:- показатели, критерии и методы оценки целевых комплексных программ; - методы и приемы финансового планирования и прогнозирования для реализации целевых комплексных программ и проектов.
	Уметь:- использовать показатели, критерии и методы оценки целевых комплексных программ; - применять методы и приемы финансового планирования и прогнозирования для реализации целевых комплексных программ.
	Владеть:- методикой оценки целевых комплексных программ, результатов последствий их выполнения; - методологией финансового планирования и прогнозирования для реализации целевых комплексных программ
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и	Знать:- типологию и особенности организационных структур региональной экономической системы; - стратегии управления природными, производственными,

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	человеческими ресурсами; - последствия плановых и управленческих решений с позиции социальной ответственности
	Уметь:- оценивать условия и последствия разрабатываемых программ и принимаемых плановых и организационно-управленческих решений; - проектировать организационные структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования полномочий участникам реализации целевых программ и планов.
	Владеть:- методами разработки стратегии; - обоснования состава и перечня показателей программно-целевого планирования для целей их использования в организации социальноэкономического развития корпораций, регионов и страны.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Методы принятия управленческих решений, В.1.04 Системный анализ	Б.1.30 Бизнес-планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.04 Системный анализ	Знать методы и модели системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования. Уметь выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области. Владеть навыками работы с инструментами системного анализа.
Б.1.09 Методы принятия управленческих решений	знать: -основные понятия, категории процесса принятия управленческих решений; - основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения; - критерии и ограничения для выбора альтернатив; - сущность моделирования в процессах принятия решений; - структуру основной модели принятия управленческого решения; уметь: - использовать алгоритм принятия управленческого решения; - моделировать процесс принятия управленческого решения, используя основную модель принятия решений и ее основные элементы, такие как альтернативы действий, цель, состояние внешней среды (с учетом возможности ее воздействия на

	результаты решений) и др.; иметь навыки: - использования методов теории принятия управленческого решения; определения основных факторов решения и методами воздействия на первичные и вторичные детерминанты управленческого решения
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Самостоятельное изучение материала дисциплины	20	20
Выполнение заданий по темам	20	20
Подготовка к зачету	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ	1	1	0	0
2	ПРОГРАММНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	2	1	1	0
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	2	1	1	0
4	МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	2	1	1	0
5	ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ	1
1	2	ПРОГРАММНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	1
2	3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	1

2	4	МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	1
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	ПРОГРАММНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	1
1	3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	1
2	4	МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	1
2	5	ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение заданий по темам	основная литература с.1-250, дополнительная литература с. 1-89	20
Самостоятельное изучение материала по дисциплине	основная литература с.1-250, дополнительная литература с. 1-89	20
Подготовка к зачету	основная литература с.1-250, дополнительная литература с. 1-89	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Лекции	По всем темам используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ"	4
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	По всем темам используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ"	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Задание 1 (текущий контроль)	1
ПРОГРАММНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Задание 2 (текущий контроль)	2
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Задание 3 (текущий контроль)	3
МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Задание 4 (текущий контроль)	4
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Задание 5 (текущий контроль)	5

Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Мероприятие промежуточной аттестации	Задание для промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Мероприятие промежуточной аттестации	Задание для промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Задание 1 (текущий контроль)	Студент выполняет задание в Электронном ЮУрГУ, высылает его преподавателю. Критерии: оценки приведены в задании. (ответ не менее чем на 3 вопроса, с аргументами и ссылками на литературные источники, оформленное согласно требованиям стандарта). Максимальное количество баллов - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Задание 2 (текущий контроль)	Студент выполняет задание в Электронном ЮУрГУ, высылает его преподавателю. Критерии: оценки приведены в задании. (ответ не менее чем на 3 вопроса, с аргументами и ссылками на литературные источники, оформленное согласно требованиям стандарта).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг

	Максимальное количество баллов - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Задание 3 (текущий контроль)	Студент выполняет задание в Электронном ЮУрГУ, высылает его преподавателю. Критерии: оценки приведены в задании. (ответ не менее чем на 3 вопроса, с аргументами и ссылками на литературные источники, оформленное согласно требованиям стандарта). Максимальное количество баллов - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.
Задание 4 (текущий контроль)	Студент выполняет задание в Электронном ЮУрГУ, высылает его преподавателю. Критерии: оценки приведены в задании. (ответ не менее чем на 3 вопроса, с аргументами и ссылками на литературные источники, оформленное согласно требованиям стандарта). Максимальное количество баллов - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Задание 5 (текущий контроль)	Студент выполняет задание в Электронном ЮУрГУ, высылает его преподавателю. Критерии: оценки приведены в задании. (ответ не менее чем на 3 вопроса, с аргументами и ссылками на литературные источники, оформленное согласно требованиям стандарта). Максимальное количество баллов - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Мероприятие промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация включает выполнение задания (решение кейса). Студент выполняет задание в соответствии с требованиями, высылает его преподавателю в Электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания приведены в прикрепленном файле. Максимальное количество баллов - 6. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (и при необходимости повысить итоговую оценку - промежуточной аттестации.) При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Задание 1 (текущий контроль)	Задание 1.doc
Задание 2 (текущий контроль)	Задание 2.doc
Задание 3 (текущий контроль)	Задание 3.doc
Задание 4 (текущий контроль)	Задание 4.doc
Задание 5 (текущий контроль)	Задание 5.doc
Мероприятие промежуточной аттестации	Кейс.doc
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Яковлев, С.В. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / С.В. Яковлев. — 3-е изд. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-9912-0496-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107636> (дата обращения: 08.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Яковлев, С.В. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / С.В. Яковлев. — 3-е изд. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-9912-0496-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107636> (дата обращения: 08.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--

			форме	авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ в управлении организации : учебное пособие / В.Н. Волкова. — Москва : Финансы и статистика, 2009. — 848 с. — ISBN 978-5-279-02933-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/1049 (дата обращения: 22.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/1049	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Теория систем и системный анализ: электронное учебное пособие : учебное пособие / составитель А. С. Ащеулова. — Кемерово : КемГСХИ, 2016. — 89 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/92584 (дата обращения: 22.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей https://e.lanbook.com/book/92584	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.