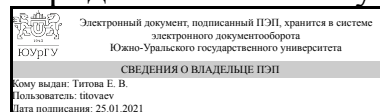


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



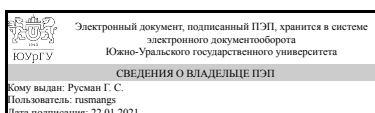
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

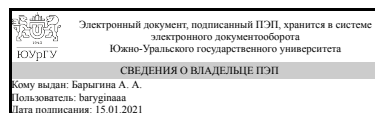
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

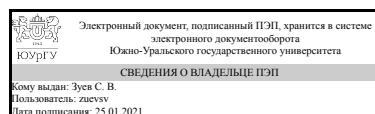
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Барыгина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методики и тактики участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: - усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; - получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; - получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая - приобретение умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; - приобретение умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; - приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; - приобретение практических навыков решения задач; - приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий; воспитательная - формирование правового мировоззрения специалиста в качестве лица, оказывающего помощь следователю, дознавателю и суду в раскрытии, расследовании преступлений; - формирование правового мировоззрения деятельности специалиста, основанной на конституционных принципах судопроизводства; - воспитание у студентов убеждений о верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции РФ и законов РФ, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам человека, уважение чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей; - формирование высокой правовой и нравственной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Использование специальных познаний в уголовном процессе" относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Использование специальных знаний в доказывании. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Заключение и показания эксперта как источник показаний в суде. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалисту при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалисту при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста-

криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: общие правила производства следственных действий, правила производства конкретных следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях, права и обязанности специалиста в уголовном процессе; способы обнаружения, изъятия, фиксации и приобщения к материалам уголовного дела юридически значимой информации
	Уметь: планировать производство следственных действий, применять способы обнаружения, изъятия и фиксации следов в ходе производства следственных действий, пользоваться криминалистическими техническими средствами для обнаружения, изъятия и фиксации юридически значимой информации.
	Владеть: навыками участия в производстве следственных действий; навыками участия в ролевых играх, навыками решения практических задач; навыками составления протоколов следственных действий; навыками анализа и построения следственных версий; навыками анализа норм права
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: Знать: понятие специальных знаний формы использования специальных знаний понятие эксперта и специалиста процессуальный статус эксперта и специалиста особенности привлечения специалиста к производству процессуальных действий особенности назначения и производства судебной экспертизы
	Уметь: Уметь: анализировать нормы права по вопросам применения специальных познаний правильно применять юридические термины толковать нормы права по вопросам применения специальных познаний
	Владеть: Владеть: навыками решения практических задач, регламентирующих процессуальный статус эксперта и специалиста; навыками применения сравнительно-правового анализа процессуального статуса субъектов, обладающих специальными познаниями
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской	Знать: виды решений в уголовном судопроизводстве, особенности вынесения постановлений, особенности составления

Федерации	заключения эксперта и специалиста, основания принятия решений по вопросам использования специальных познаний, отводы эксперта и специалиста
	Уметь: толковать нормы права, анализировать следственную и судебную практику, высказывать свою точку зрения по вопросам правоприменительной практики, работать с нормативно-правовыми документами
	Владеть: навыками составления постановлений, навыками работы в коллективе, навыками составления обвинительного заключения и обвинительного акта, навыками толкования норм права, навыками решения задач
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов
	Уметь: анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права
	Владеть: навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств, ; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств;
	Уметь: давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.
	Владеть: навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.
ПСК-1.2 способностью защищать личность от	Знать: Знать: формы использования специальных

незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	знаний защитником, подозреваемым, обвиняемым порядок обращения защитника, обвиняемого подозреваемого к специалисту с целью защиты своих прав права обвиняемого, подозреваемого, защитника при назначении и производстве экспертизы
	Уметь: Уметь: аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам использования специальных познаний толковать нормы права по вопросам защиты прав личности
	Владеть: Владеть: навыками решения практических задач по вопросам защиты прав обвиняемого с использованием специальных познаний навыками анализа судебных решений навыками анализа заключения эксперта и специалиста
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: понятие и виды экспертиз, основания назначения экспертиз, правовое положение специалиста и эксперта в судопроизводстве, этапы производства экспертиз, методы исследования, содержание и структуру заключения эксперта и специалиста
	Уметь: толковать нормы права, понимать верно содержание нормативно-правовых актов, применять методы исследования предметов, документов в профессиональной деятельности, фиксировать и изымать предметы, документы, следы в ходе осуществления профессиональной деятельности
	Владеть: навыками производства следственных действий; навыками составления юридических документов; навыками решения практических задач, навыками фиксации и изъятия предметов, документов, следов; навыками составления протоколов следственных действий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.06.01 Экспертиза в судопроизводстве

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Изучение текста нормативно-правовых актов	34	34
подготовка к зачету	30	30
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые основы участия эксперта и специалиста в судопроизводстве	4	2	2	0
2	Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	4	2	2	0
3	Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве	2
2	2	Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях	2
3	3	Заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Виды специальных знаний, формы специальных знаний. Цели использования специальных знания. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.	2
2	2	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятия	2

		специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Сравнительно-правовой анализ участия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в оперативно-следственной группе.	
3	3	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Понятие заключения специалиста и его признаки. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Оценка заключения специалиста в судебных решениях.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 1-8; ЭУМД, доп. лит. № 3, стр 16-22; ЭУМД, доп. лит. № 4, стр 119-125; ЭУМД, доп. лит. № 6, стр 44-47	32
Изучение текста нормативно-правовых актов	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г.	34
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 3-10; ПУМД доп. лит. № 7, глава 1-5; ПУМД доп. лит. № 4, глава 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема № 4 Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования; тема № 6 Особенности оказания помощи специалистом при	2

		производстве обыска и выемки; тема № 7 Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания; проверке показаний на месте и следственном эксперименте; тема № 9 Производство экспертиз при совершении разбоев и грабежей; тема № 11 Производство экспертиз при расследовании убийств.	
--	--	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	изучение протоколов следственных действий, заключений экспертов и специалистов, постановлений
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Студентам дается общее задание организовать производство следственного действия, они самостоятельно распределяют роли, определяют компетенцию, выдвигают версии для производства следственного действия
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	дисциплина при проведении практических занятий соединяет знания, умения и навыки, приобретенные при изучении уголовного процесса, криминалистики

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Мероприятие текущего контроля (письменный опрос)	Вопросы по разделам 1-3
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет	Практические задания к зачету 1-20
Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Протокол следственного действия (текущий контроль)	10-15
Особенности участия	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Протокол следственного	10-15

специалиста при производстве следственных действий	и иные правонарушения	действия (текущий контроль)	
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Решение задач (текущий контроль)	1-9
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение задач (текущий контроль)	1-9
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	зачет	Вопросы к зачету 1-65, практические задания к зачету 1-20
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Решение задач (текущий контроль)	1-9
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Практические задания к зачету 1-20
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	зачет	Вопросы к зачету 1-65, практические задания к зачету 1-20
Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Постановление о производстве экспертизы (текущий контроль)	16-19
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий,	зачет	Вопросы к зачету 1-65

	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	зачет	Вопросы к зачету 1-65, практические задания к зачету 1-20
Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Протокол следственного действия (текущий контроль)	10-15
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Протокол следственного действия (текущий контроль)	10-15
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Доклад, реферат, эссе (текущий контроль)	Темы 1-24
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Мероприятие текущего письменного контроля (составление сравнительной таблицы)	Сравнительная таблица 1
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Мероприятие текущего	Задачи к разделам 1-3

	профессиональной деятельности	письменного контроля (решение задачи)	
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	зачет	1-11
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Опрос (текущий контроль)	Вопросы к семинарским занятиям темы 4-7
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Опрос (текущий контроль)	1-11
Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Постановление о производстве экспертизы (текущий контроль)	16-19
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Решение задач (текущий контроль)	1-9
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	зачет	Вопросы к зачету 1-65, практические задания к зачету 1-20
Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Постановление о производстве экспертизы (текущий контроль)	16-19

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Постановление о производстве экспертизы (текущий контроль)	Проверка письменного документа. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Постановление необходимо составить по условиям задачи, определив верно вид назначаемой экспертизы. Постановление заполнено верно, изложена точно описательная часть постановления, верно определен вид экспертизы, объекты, предоставленные на исследование, вопросы,	Отлично: Составлена верно вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части постановления, верно указаны вопросы, представленные для производства экспертизы - 6 баллов Хорошо: Составлена с незначительными ошибками вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части постановления, допущены незначительные ошибки при постановке вопросов эксперту - 4 балла Удовлетворительно: Составлена со значительными ошибками вводная, описательно-мотивировочная и

	необходимые поставить перед экспертом, верно составлена резолютивная часть постановления - 6 баллов. Постановление составлено с незначительными ошибками - верно составлена вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части, однако перед экспертом поставлен не весь круг вопросов, вопросы сформулированы с ошибками, указаны не все объекты, представляемые на экспертизу - 4 балла. Имеются значительные ошибки в составлении вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной части постановления (не верно указан вид экспертизы, не верно поставлены вопросы эксперту либо большинство вопросов не поставлено, перечислены не все объекты исследования - 2 балла. Постановление не предоставлено - 0 баллов. Постановление о производстве экспертизы по итогам решения задачи составляется на 1 семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	резолютивная части постановления, допущены значительные ошибки при постановке вопросов эксперту - 2 балла Неудовлетворительно: Постановление не представлено - 0 баллов
Доклад, реферат, эссе (текущий контроль)	Устный ответ с обсуждением проблемных вопросов и путей их решения на ранее выданное задание для написания реферата, доклада или эссе. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Подготовка докладов осуществляется по желанию на каждом семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1	Отлично: Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком - 6 баллов Хорошо: Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком - 4 балла Удовлетворительно: Материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме - 3 балла Неудовлетворительно: Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике - 0 баллов
Протокол следственного действия (текущий контроль)	проводится группой следственное действие, после этого каждый студент составляет протокол следственного действия по итогам семинарского занятия. При оценивании результатов	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84

	мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5, из них 3 балла за правильно составленный протокол следственного действия и 2 балла за работу в группе при производстве следственного действия. Протокол заполнен верно, изложена подробно процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 3 балла. Протокол заполнен верно, изложена процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, но допущены неточности при указании всех параметров, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 2 балла. Протокол заполнен с ошибками, частично изложена процедура производства следственного действия, допущены существенные ошибки в описании предметов, допущены ошибки при выборе технических средств фиксации и изъятия, имеются ошибки в упаковке изъятых и ее описании - 1 балл. Протокол следственного действия не представлен - 0 баллов. Протокол следственного действия по итогам работы в группе (осмотра места происшествия) предусмотрено на 1 семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый составленный протокол следственного действия) – 0,2.	% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса и проверки практического задания. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому выдается билет с теоретическим вопросом и практическим заданием, вынесенным на зачет. При неполном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из изученных ранее тем. При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: Студент показал знание материала по теоретическому вопросу, допускается возможность ошибок. Студент решил или частично решил практическое задание, допускается возможность ошибок. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...100 40% Не зачтено: Студент не показал знание материала по теоретическому вопросу, либо допустил грубые ошибки при ответе. Студент не решил или решил полностью не верно практическое

	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179), Максимальное количество баллов - 40, по 20 баллов за задание. Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком, при ответе допущены незначительные ошибки - 10...40 баллов. Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практики - от 0 до 10 баллов.	задание. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
Решение задач (текущий контроль)	письменное решение задач к семинарским занятиям по заданным темам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов 3 балла за каждый ответ на семинарском занятии. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика - 3 балла. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме - 2 балла. Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены не верные нормативно-правовые акты или не в полном объеме - 1 балл. Задача не решена - 0 баллов. Решение задач предусмотрено на 4-х семинарских занятиях. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую решенную задачу – 0,1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
Мероприятие текущего письменного	Составление таблицы в письменном виде, таблица проверяется преподавателем - мероприятие	Отлично: Выявлены все общие и все различные позиции с приведением норм действующего законодательства,

контроля (составление сравнительной таблицы)	промежуточной аттестации; задание готовится дома. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (6 баллов). Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (4 балла). Проведено сравнение по всем критериям (2 балла). Таблица не представлена, верные ответы на критерии сравнения менее 60% - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия за выполненную сравнительную таблицу – 0,1.	студент владеет материалом и может объяснить приведенные в сравнительной таблице выводы Хорошо: Выявлены частично не все общие или частично не все различные позиции с приведением норм действующего законодательства, студент допускает незначительные ошибки при владении материалом, но может объяснить приведенные в сравнительной таблице выводы Удовлетворительно: Выявлены не все общие и не все различные позиции, частично приведены нормы действующего законодательства, студент допускает значительные ошибки при изложении материала или не может объяснить приведенные в сравнительной таблице выводы Неудовлетворительно: Таблица не составлена
Опрос (текущий контроль)	Может проходить в устной и письменной форме, При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальное количество баллов за ответ - 3 за каждый ответ на семинарском занятии Проводится во время практических и семинарских занятий. Правильное и полное освещение вопроса — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение вопроса — 2 балла; Частичное освещение вопроса — 1 балл; отказ отвечать на вопрос или неверный ответ - 0 баллов. Устный опрос проводится на 3-х семинарских занятиях. Весовой коэффициент (за каждый подготовленный вопрос) – 0,1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59%
Мероприятие текущего контроля (письменный опрос)	письменный опрос включает 3 мероприятия. Время на подготовку 20 минут. Письменный опрос проходит по каждому разделу тематического плана на основании выданных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие письменный опрос 6. Каждый опрос включает в себя 2	Отлично: Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, студент ясно выражает свою мысль и применяет юридические термины, студент может привести практические примеры (6 баллов) Хорошо: Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, но допускает неточности при ответе, студент ясно выражает свою мысль и может применять юридические термины, студент может привести практические примеры (4 балла)

	теоретических вопроса. Письменный опрос предусмотрен на 1 семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1	Удовлетворительно: Материал частично не соответствует законодательству, студент частично владеет материалом, студент не может ясно выразить свою мысль и допускает ошибки в применении юридических терминах, студент не может привести практические примеры (2 балла) Неудовлетворительно: Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике (0 баллов)
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Постановление о производстве экспертизы (текущий контроль)	В дежурную часть обратился гр. Пыняев, который сообщил, что в ходе распития спиртных напитков, его сосед внезапно напал на него и сломал нос. Примеры задания: Задание: составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы гр. Пыняеву от имени дознавателя. Темы эссе.pdf
Доклад, реферат, эссе (текущий контроль)	нормативные требования их получения. 24. Понятие образцов для сравнительного исследования и 14. Тактика работы специалиста-криминалиста с материальными 2. Тактика работы специалиста-криминалиста на месте происшествия. 17. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования 4. Стадии предварительного исследования материальных следов на 3. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и Темы эссе, рефератов, докладов и пр. предварительного исследования. происшествий по различным категориям преступлений. производстве обыска. 1. Нормативная база, регламентирующая работу специалистакриминалиста в процессуальных действиях. 7. Классификация и виды следов рук, одежды и обуви. следователя в ходе проведения различных следственных действий. ходе осмотра места кражи. 9. Классификация следов применения огнестрельного оружия. 23. Тактика работы специалиста-криминалиста со следами при 15. Особенности собирания материальных следов на местах 19. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа. 12. Виды следов крови и механизм их образования. 21. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов в 22. Следы запаха при осмотре места происшествия 13. Предварительное исследование микрообъектов и месте происшествия. 16. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту 5. Понятие и содержание розыскной информации. 6. Следы взлома на месте происшествия.

	11. Информация, получаемая при предварительном исследовании криминалистически значимая информация, получаемая в результате их следами в ходе осмотра места происшествия. 10. Получение криминалистически значимой информации в ходе следов, обнаруженных на месте происшествия по факту обнаружения трупа. грабежей и разбоев. 18. Работа со следами в ходе осмотра места происшествия по делам о 20. Тактика работы со следами в ходе осмотра места кражи. грабежах и разбойных нападениях. следов транспортных средств. предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия. 8. Предварительное исследование следов рук, одежды и обуви. Темы эссе, рефератов, докладов.pdf
Протокол следственного действия (текущий контроль)	Примеры задания: Проведите осмотр места происшествия. Определите его границы. Определите виды изымаемых следов, особенности их изъятия и упаковки. Составьте протокол следственного действия. С целью хищения из банка 2-е неустановленных лиц подъехали к главному входу здания, облили машину ГСМ, поджечь не успели, так как их действия заметила орана, после чего они скрылись.
зачет	22. Этапы (стадии) осмотра места происшествия. Задание 1 31. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования. 18. Порядок производства осмотра. 21. Осмотр места происшествия: понятие, виды, порядок производства. Задание 2. 13. Заключение специалиста: понятие, признаки, отличия от заключения эксперта. 36. Порядок назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве. 17. Структура и содержания заключения эксперта. 16. Права и обязанности эксперта в уголовном процессе. 45. Виды экспертиз, назначаемых при дорожно-транспортных происшествиях. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом. 39 Виды экспертиз в уголовном процессе. 14. Оценка заключения специалиста. 44. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании краж. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом. 2. Какой специалист требуется для проведения следственного действия? 27. Основные и дополнительные способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия. 42. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании причинения вреда здоровью. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом. 9. Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного действия. 8. Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность. 41. Виды экспертиз, назначаемых при убийствах. Вопросы, которые

необходимо поставить перед экспертом.

3. Понятие специалиста в уголовном процессе.

33. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.

18. Показания эксперта.

40. Обязательные случаи назначения экспертиз в уголовном процессе.

Составьте описательную часть протокола осмотра документа, который будет выдан преподавателем. Найдите признаки изменения в документе.

28. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.

25. Правила упаковки следов и объектов при осмотре места происшествия.

5. Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях.

4. Как должно быть организовано следственное действие с точки зрения

23. Тактические приемы осмотра места происшествия.

6. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.

2. Формы использования специальных знаний.

15. Показания специалиста: порядок получения и оценка судом. процедуры и субъектного состава?

1. Как следователь должен разрешить подобную следственную задачу в организационном и техническом плане до производства следственного действия?

38. Порядок ознакомления с заключением эксперта.

7. Формы привлечения специалиста в уголовном процессе.

29. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.

следственной ситуации?

4. Правовой статус специалиста в гражданском процессе.

10. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве.

26. Упаковка микрообъектов изымаемых с места происшествия.

32. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении опознания.

37. Права участников уголовного судопроизводства при производстве экспертиз.

46. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании изнасилований.

Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.

3. Какое следственное действие и кем должно быть произведено?

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

20. Процессуальные и непроцессуальные обязанности специалиста при осмотре.

Перед следователем возникла задача обследовать дно глубоководного пруда, где по имеющимся в уголовном деле сведениям, находился выброшенный обвиняемым АК-74, являющийся орудием преступления.

Примеры практических заданий к зачету:

17. Понятие следственного осмотра и его виды.

12. Отличие специалиста от эксперта в уголовном судопроизводстве.

30. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом

	следователю при проведении обыска и выемки. 11. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы. 5. Какие средства обнаружения и фиксации могут быть применены в данной 24. Правила фото и видео фиксации при осмотре места происшествия. 43. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании разбойного нападения. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом. 34. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования. 19. Основные задачи, разрешаемые специалистом при проведении следственного осмотра. 35. Состав криминалистического чемодана. Вопросы к зачету.pdf
Решение задач (текущий контроль)	Скрябиных находится именно корова Пороховой? хозяевами Скрябиными, которые утверждали, что купили корову на рынке и написала участковому заявление о привлечении за кражу коровы Скрябиных. 4. Какой круг следственных действий необходимо провести для того чтобы доказать, что у 1. Может ли быть возбуждено уголовное дело после того, как Порохова М.В. обратилась с 2. Возможно ли возбуждение уголовного дела после обнаружения коровы у Скрябиных? У Пороховой М.В. не вернулась домой корова после пастбища, поэтому она отправилась к Пример задачи заявлением к участковому в первый раз и почему? 5. Каковы особенности осмотра животных? участковому и попросила отыскать ее корову. Участковый заявил, что это не входит в его компетенцию, в круг самостоятельно, и через 4 месяца обнаружила свою корову в соседней деревне. Она поругалась с новыми возбуждении уголовного дела? 3. Какой орган должен заниматься проверкой сообщения о преступлении и решать вопрос о его обязанностях не входит искать потерянных животных. После этого Порохова начала поиски Задачи_Тема_2_семинар_2.PDF; Задачи тема 1.pdf; Задачи Тема 4 Заключение.pdf; Задачи_тема_2_семинар_1.PDF; Задачи тема 3.pdf; Задачи омотр семинар 1.pdf; Задачи ОМП семинар 2.pdf; Тема 5 Показания.pdf
Мероприятие текущего письменного контроля (составление сравнительной таблицы)	- права специалиста; - использование в доказывании показаний специалиста - обязанности специалиста; - право на проведение исследования специалистом; - место специалиста среди других участников процесса; - основания для отвода специалиста; - требования к специалисту исходя из норм процессуального кодекса; - понятие специалиста в законодательстве; - использование заключения специалиста в качестве доказательства; - ответственность специалиста; Сравните правовой статус специалиста в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве по следующим критериям:

	- требования к заключению специалиста; - основные функции специалиста в процессе; - перечень следственных и судебных действий, к которым может привлекаться специалист;
Опрос (текущий контроль)	Вопросы по темам семинарских занятий согласно приложению Вопросы к семинарским занятиям СП.pdf
Мероприятие текущего контроля (письменный опрос)	вопросы к каждому разделу тематического плана Вопросы к разделу 1.pdf; Вопросы к разделу 3.pdf; Вопросы к разделу 2.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. Эксперт-Криминалист
3. Российский следователь
4. Российский судья
5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины
"Использование специальных познаний в уголовном процессе"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины
"Использование специальных познаний в уголовном процессе"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Дьяконова О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 16 - 22.	Гарант	Интернет / Авторизованный
2	Основная	Зинин, А.М. Участие специалиста в	Электронно-	Интернет /

	литература	процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 256 с.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
3	Дополнительная литература	Цепелев К.В. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод по уголовному законодательству России и зарубежных стран // Международное публичное и частное право. 2016. N 1. С. 44 - 47.	Гарант	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Овсянников И.В. Дискуссиям о заключении специалиста 10 лет // Законность. 2015. N 2. С. 48 - 51.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Основная литература	Бородкина Т.Н. Реализация процессуального статуса специалиста на этапе предварительного расследования // СПС КонсультантПлюс. 2014.	Гарант	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Селина Е.В. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе // Журнал российского права. 2015. N 12. С. 119 - 125.	Гарант	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Ахмедшин, Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 294 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Чарыков А.В., Вдовцев П.В. Новые поправки в УПК РФ о специалисте // Российский следователь. 2017. N 18. С. 45 - 48.	Гарант	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Токарев М.Н. Некоторые проблемные вопросы участия специалиста на этапе проверки сообщения о преступлении // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 92 - 99.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.: РАП, 2011.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Ефремов И. Эксперт-криминалист в деле // ЭЖ-Юрист. 2017. N 44. С. 5.	Гарант	Интернет / Авторизованный
12	Основная литература	Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 512 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Основная литература	Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		Проспект, 2015. — 504 с.	система издательства Лань	
14	Дополнительная литература	Сергеева О.С. Использование специальных познаний в процессе доказывания по уголовному делу: условия эффективности // Российский следователь. 2017. N 18. С. 40 - 44.	Гарант	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Ушаков А.Ю. Становление фигуры специалиста в уголовном процессе России // Эксперт-криминалист. 2015. N 3. С. 21 - 23.	Гарант	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Сажаев А.М. Некоторые вопросы организации взаимодействия следователей СК РФ с экспертами, экспертными учреждениями, специалистами при расследовании преступлений // Российский следователь. 2017. N 14. С. 10 - 12.	Гарант	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Поляков С.Б. Оценка судом заключения специалиста (ч. 3 ст. 80 УПК РФ) // Уголовное судопроизводство. 2018. N 3. С. 17 - 21.	Гарант	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Семенов Е.А., Гришин А.С. Оценка заключения эксперта в компетенцию специалиста не входит // Адвокатская практика. 2017. N 6. С. 6 - 12.	Гарант	Интернет / Авторизованный
19	Дополнительная литература	Жданов С.П. Проблемы профессиональной деятельности специалиста в уголовном процессе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
20	Дополнительная литература	Конин В.В. Заключение эксперта в процессе доказывания по уголовному делу // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 5. С. 51 - 54.	Гарант	Интернет / Авторизованный
21	Дополнительная литература	Федотов И. Оценка заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста как доказательств по уголовному делу // Уголовное право. 2014. N 3. С. 107 - 114.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
22	Основная литература	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
23	Основная литература	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).		
24	Дополнительная литература	Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. 128 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
25	Дополнительная литература	Вдовцев П.В., Чарыков А.В. Заключение специалиста как иной документ // Российский следователь. 2020. N 7. С. 23 - 28.	Гарант	Интернет / Авторизованный
26	Дополнительная литература	Арсентьева С.С., Савченко А.Н. Заключение эксперта или специалиста по результатам тестирования с использованием полиграфа не является доказательством в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2020. N 3. С. 56 - 59.	Гарант	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт.
Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Доска. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт.