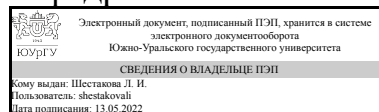


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



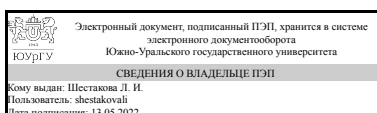
Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.02 Противодействие терроризму и религиозному экстремизму
для направления 41.04.05 Международные отношения
уровень Магистратура
магистерская программа Региональная интеграция в современном мире
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

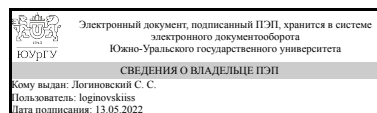
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - выявить сущность терроризма и религиозного экстремизма и способы противодействия им
Задачи: 1. Рассмотреть подходы к трактовке понятий "терроризм" и "экстремизм". 2. Изучить классификацию и формы террористической и экстремистской деятельности. 3. Проанализировать предпосылки и историю возникновения современных террористических движений. 4. Установить роль религиозного фактора в террористической деятельности. 5. Изучить правовые основы противодействия терроризму и религиозному экстремизму. 6. Уяснить деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом и религиозным экстремизмом.

Краткое содержание дисциплины

Понятия "фундаментализм", "терроризм", "экстремизм", "радикализм"; региональный аспект терроризма и экстремизма; классификация террористической и экстремистской деятельности; история возникновения современного террористических движений; география и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма; современные конфликты и использование в них террористических методов борьбы; сущность и причины религиозного экстремизма; правовые основы противодействия терроризму и экстремизму; правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Знает: основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации, связанные с терроризмом и религиозным экстремизмом Умеет: отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом Имеет практический опыт: анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Региональные аспекты применения международного права, Международные организации и урегулирование конфликтов	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Региональные аспекты применения международного права	<p>Знает: ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права, правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами, региональные аспекты применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p> <p>Умеет: выделять ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права, анализировать правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами, исследовать изменения региональных аспектов применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, использовать способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа ключевых факторов экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права, анализа правовой специфики положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами, изучения региональных аспектов применения международного права и их влияния на национальную безопасность Российской Федерации, использования способов комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p>
Международные организации и урегулирование конфликтов	<p>Знает: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, основные характеристики среды международной безопасности, их влияние на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов</p> <p>Умеет: находить пути регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов,</p>

	анализировать основные характеристики среды международной безопасности, их влияние на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов Имеет практический опыт: анализа регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, анализа основных характеристик среды международной безопасности, их влияния на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма"	7	7
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма"	7	7
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму"	7	7
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма"	7	7
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма	6	4	2	0
2	История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма	8	4	4	0
3	География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма	8	4	4	0
4	Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма	4
3-4	2	История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма	4
5-6	3	География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма	4
7-8	4	Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма	2
2-3	2	История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма	4
4-5	3	География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма	4
6-8	4	Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "География и геополитика современного терроризма и религиозного экстремизма"	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	4	7

	<p>534-11783-7. — URL : https://urait.ru/bcode/473489 Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : https://urait.ru/bcode/476820 Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : https://urait.ru/bcode/456469 Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : https://urait.ru/bcode/476143</p>		
<p>Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "Теоретические основы изучения терроризма и религиозного экстремизма"</p>	<p>Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : https://urait.ru/bcode/473489 Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : https://urait.ru/bcode/476820 Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : https://urait.ru/bcode/456469 Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А.</p>	<p>4</p>	<p>7</p>

	Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : https://urait.ru/bcode/476143		
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "Возможности противодействия терроризму и религиозному экстремизму"	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : https://urait.ru/bcode/473489 Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : https://urait.ru/bcode/476820 Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : https://urait.ru/bcode/456469 Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : https://urait.ru/bcode/476143	4	7
Написание Эссе, подготовка Задания и углубленное изучение темы "История возникновения и типология современного терроризма и религиозного экстремизма"	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : https://urait.ru/bcode/473489 Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : https://urait.ru/bcode/476820 Сафонов, А.	4	7

	<p>А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : https://urait.ru/bcode/456469</p> <p>Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : https://urait.ru/bcode/476143</p>		
Подготовка к зачету	<p>Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : https://urait.ru/bcode/473489</p> <p>Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — URL : https://urait.ru/bcode/476820</p> <p>Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : https://urait.ru/bcode/456469</p> <p>Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : https://urait.ru/bcode/476143</p>	4	7,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним</p>	зачет

						<p>источникам информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	
3	4	Текущий контроль	Практическое занятие 3	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источникам информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Практическое занятие 4	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из</p>	зачет

						<p>рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	
5	4	Текущий контроль	Практическое занятие 5	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	зачет
6	4	Текущий контроль	Практическое занятие 6	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	зачет

					<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>		
7	4	Текущий контроль	Практическое занятие 7	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3</p>	зачет

						балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов – 7.	
8	4	Текущий контроль	Задание	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Составляющие оценки за Задание: Студент сообщил информацию по всем требуемым пунктам – 5 баллов. Информация, сообщенная студентом, соответствует действительности – 4 баллов. За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 2 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 2 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балла. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
9	4	Текущий контроль	Эссе	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Составляющие оценки за Эссе: За представленность собственной точки зрения дается 3 балла. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 3 балла. За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 3 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 3 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 3 балла. Максимальное количество баллов за эссе – 15.	зачет
10	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	21	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Порядок начисления баллов: За использование в ответе информации из рассмотренных в курсе материалов дается 4 балла. За хорошую структурированность ответа дается 4 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный	зачет

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
2. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
3. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-
4. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
2. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Государство и право [Текст] библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М.: ИНИОН, 1993-1995, 1997

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. https://urait.ru/bcode/476820
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. https://urait.ru/bcode/473489
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. https://urait.ru/bcode/456469
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. https://urait.ru/bcode/476143

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран