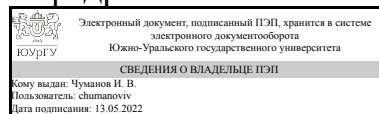


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



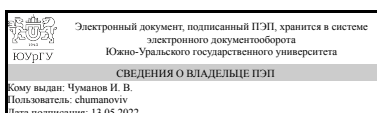
И. В. Чуманов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.14.02 Современные переплавные рафинирующие процессы  
для направления 22.03.02 Metallurgy  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Электротехнология стали  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Техника и технологии производства материалов

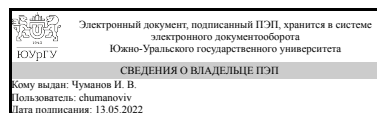
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 22.03.02 Metallurgy, утверждённым приказом Минобрнауки от  
02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



И. В. Чуманов

Разработчик программы,  
д.техн.н., проф., заведующий  
кафедрой



И. В. Чуманов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является: • Ознакомление с закономерностями процессов рафинирования стали; • Освоение основных методов повышения качества стального слитка.

## Краткое содержание дисциплины

Для выполнения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: • Формирование у студента представления о влиянии вредных примесей, неметаллических включений, примесей цветных металлов на свойства стали и о способах снижения их концентрации; • Ознакомление с различными способами рафинирования стали; • Освоение переплавных процессов получения специальных сталей особо высокого качества, в частности: вакуумный дуговой переплав, электро-шлаковый переплав; электронно-лучевой переплав; плазменно-дуговой переплав заготовок. Дисциплина базируется на знании студентами физико-химические осно-вы металлургических процессов, Методы контроля и анализа веществ, мате-риаловедение, теплотехника, подготовка руд к плавке, разливка и кристалли - зация металлов и сплавов, основы теории и технологии производства стали, электрометаллургия и производство ферросплавов, литейное производство.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке	Знает: Фундаментальные понятия, законы и теории современной и классической физики и физико-химии; теорию вероятностей и математическую статистику; особенности влияния вредных примесей, неметаллических включений, примесей цветных металлов на свойства сплавов, способы снижения их концентрации и рафинирования металлов и сплавов, основы процессов синтеза сверхчистых металлов путем их глубокой очистки Умеет: Использовать фундаментальные физико-химические закономерности для анализа структуры и свойств веществ, условий фазового равновесия, определять параметры структуры ближнего порядка в неупорядоченных конденсированных веществах по данным дифракционных экспериментов; выбирать и применять те или иные методы рафинирования и глубокой очистки металлов и сплавов Имеет практический опыт: Владения методами повышения качества стального слитка, рафинирования и глубокой очистки металлов и сплавов; элементарными навыками экспериментального определения и расчета технологических параметров выплавки металла и обработки давлением; определения возможности получения качественных отливок с

	требуемыми физико-механическими и химическими свойствами.
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы анализа и обработки экспериментальных данных, Физические основы прочности, Коррозия и защита металлов, Основы плавления и затвердевания металлов	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Коррозия и защита металлов	<p>Знает: Основы теории коррозионных процессов в газовых и жидких электропроводящих средах; общие сведения о состоянии и изменении свойств конструкционных материалов под влиянием техногенных и антропогенных факторов; основные источники коррозионного воздействия на конструкционные материалы, их качественные и количественные характеристики, методы и способы прогнозирования надежности оборудования и последствий коррозионного воздействия; концепцию комплексного обеспечения защиты металлов от коррозии</p> <p>Умеет: Оценивать характер влияния окружающей и производственной среды на закономерности течения коррозионных процессов; выбирать конструкционный материал; использовать математический аппарат и физико-химические методы для расчета термодинамической возможности протекания коррозионных процессов и определения скорости протекания коррозии в газовых средах и жидких электролитических проводящих средах</p> <p>Имеет практический опыт: Самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях, терминах, а также для решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью; выполнения термодинамических и кинетических расчетов коррозионных процессов; качественной и количественной оценки коррозионной стойкости металлов и средств защиты с целью выбора наилучшего материала для применения в определенных эксплуатационных условиях; выполнения расчетов по определению показателей скорости коррозии металлов</p>

<p>Основы плавления и затвердевания металлов</p>	<p>Знает: Процессы, протекающие в кристаллической решетке твёрдых металлов при их нагреве и плавлении; изменения структуры жидкости при перегреве расплава; строение и свойства расплавов на основе железа; формы существования примесных частиц в расплавах на основе железа; влияние технологических процессов на строение и свойства расплавов; процессы зарождения и роста кристаллов твёрдой фазы при охлаждении металлических расплавов, Процессы, протекающие в кристаллической решетке твёрдых металлов при их нагреве и плавлении; изменения структуры жидкости при перегреве расплава; строение и свойства расплавов на основе железа; формы существования примесных частиц в расплавах на основе железа; влияние технологических процессов на строение и свойства расплавов; процессы зарождения и роста кристаллов твёрдой фазы при охлаждении металлических расплавов</p> <p>Умеет: Воздействовать на процессы зарождения и роста кристаллов; производить термодинамический и кинетический расчеты, Воздействовать на процессы зарождения и роста кристаллов; производить термодинамический и кинетический расчеты</p> <p>Имеет практический опыт: Владения рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации; терминологией, методиками расчета основных параметров, Владения рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации; терминологией, методиками расчета основных параметров</p>
<p>Методы анализа и обработки экспериментальных данных</p>	<p>Знает: Определения и понятия: исследовательская работа, математическая модель, испытание, метод МНК, верификация модели, оптимизация параметров исследования, статистическая гипотеза, доверительный интервал, вычислительный эксперимент, план эксперимента; основные уравнения математической статистики; методики: планирования эксперимента, выявление корреляционных связей однофакторных и многофакторных моделей, нахождения регрессионной зависимости, методы оптимизации; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов, Классификацию основных законов распределения случайных величин; методы сравнения двух и более совокупностей; понятия о статистических гипотезах; принципы корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа; методы планирования эксперимента</p> <p>Умеет: Анализировать результаты исследований, включая построение</p>

	<p>математических моделей объекта исследований, определение оптимальных условий, поиск экстремума функции; использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; грамотно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности; оформлять результаты эксперимента в виде текста, графиков, диаграмм и т.д., Распознавать разные типы данных; строить графические изображения вариационных рядов; выполнять сравнение двух и более выборок; планировать предполагаемый эксперимент; выполнять корреляционный и регрессионный анализ; выполнить анализ полученных данных на адекватность реальному эксперименту Имеет практический опыт: Владения методами графического изображения результатов измерений, методами подбора эмпирических формул; методами синтеза соединений на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных навыков; современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передачи информации при проведении самостоятельных научных исследований; навыками формулировки выводов исследования; навыками составления отчета, доклада по результатам исследования, Владения методами обработки экспериментальных данных; методами планирования эксперимента; принципами корректного представления данных</p>
<p>Физические основы прочности</p>	<p>Знает: Механизмы пластической деформации; элементы теории дислокаций и теории разрушения; механизмы упрочнения материалов; теорию теплоемкости и теплопроводности; элементы зонной теории; электронную теорию металлов Умеет: Применять технические средства для измерения и контроля основных параметров технологических процессов, свойств материалов и изделий из них; анализировать характеристики механических свойств; оценивать теплофизические и электрические свойства проводников, полупроводников, диэлектриков Имеет практический опыт: Проведения механических испытаний, приборами, установками и методиками определения стандартных характеристик прочности и пластичности, вязкости разрушения, трещиностойкости, циклической прочности, износостойкости; методами определения теплофизических и электрических свойств металлических и неметаллических материалов</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 17,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	116,5	116,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку	30	30	
подготовке к экзамену	31	31	
расчёт переплавногo процесса	25,5	25,5	
работа бакалавров с лекционным материалом	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КП	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Традиционные рафинировочные. Характерные особенности процессов рафинирования сталей и сплавов	2	2	0	0
2	Пути повышения качества стального слитка	2	1	0,5	0,5
3	Вакуумный дуговой переплав	3	1	1	1
4	Электрошлаковый переплав	3	1	1	1
5	Электронно-лучевой переплав	2	1	0,5	0,5
6	Плазменно-дуговой переплав	2	1	0,5	0,5
7	Вакуумная индукционная плавка	2	1	0,5	0,5

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Характерные особенности процессов рафинирования сталей и сплавов.	1
2	1	Влияние примесей на свойства стали. Влияние серы. Влияние фосфора. Влияние водорода. Влияние азота. Влияние кислорода	0,5
3	1	Примеси цветных металлов 1.2. Неметаллические включения. Влияние вакуума на поведение примесей. Рафинирование стали шлаком. Получение жидкой стали высокого качества.	0,5

4	2	Кристаллизация и строение слитка обычной разливки. Способы повышения качества слитка обычного производства. Получение слитка вертикально направленным формированием.	1
5	3	Электрический дуговой разряд как источник теплоты. Конструктивно-технологические особенности печи ВДП. Энергетические особенности ВДП. Характерные особенности формирования слитка	0,5
6	3	Особенности протекания металлургических процессов при ВДП. Критерии качества и сортамента металла, получаемого при ВДП.	0,5
7	4	Шлаковая ванна как источник теплоты. Схема установки и вариант технологического процесса ЭШП. Энергетические особенности ЭШП.	0,5
8	4	Особенности формирования слитка при ЭШП. Металлургические особенности ЭШП. Качество и сортament металла, полученного ЭШП.	0,5
9	5	Электронный луч как источник теплоты. Варианты схем электронно-лучевых установок. Энергетические закономерности и особенности формирования слитка. Металлургические особенности, качество и сортament металла	1
10	6	Особенности трансформации электрической энергии в тепловую в плазменной (сжатой) дуге. Конструктивно-технологические особенности. Энергетические закономерности и особенности формирования слитка. Металлургические особенности, качество и сортament металла.	1
11	7	Физико – химические процессы при вакуумной индукционной плавке. Конструкции вакуумных индукционных печей.	0,5
12	7	Основные конструктивные элементы индукционных тигельных печей. Электрооборудование индукционных тигельных печей. Технология плавки в вакуумной индукционной печи.	0,5

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
6	2	Особенности расчета ДВП для выплавки плоских слитков. Взрывобезопасность ДВП.	0,5
1	3	Расчет печи с заданной массой слитка. Примерный расчет печи заданной производительности. Примерный расчет печи для выплавки слитков заданного диаметра .) Определение максимальной экономически целесообразной массы слитка.	1
2	4	Определение геометрических параметров (3 часа). Диаметр кристаллизатора. Высота слитка. Параметры шлаковой ванны.	1
3	5	Высота кристаллизатора. Параметры электрода. Межэлектродное расстояние	0,5
4	6	Энергетический баланс шлаковой ванны. Мощность, выделяемая в шлаковой ванне. Мощность, расходуемая на плавление и перегрев металла. Тепловой коэффициент полезного действия установки. Мощность тепловых потерь электродом за счет теплопроводности и излучения. Потери тепла через гарниссаж на стенки кристаллизатора. Потери тепла излучением с открытой поверхности шлака. Потери тепла шлаковой ванной через металл на стенки кристаллизатора.	0,5
5	7	Вычисление параметров электрического режима. Определение электрического сопротивления шлаковой ванны. Определение силы тока. Определение напряжения. Определение общего расхода электроэнергии. Определение удельного расхода электроэнергии.	0,5

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
5	2	Подготовка установки к переплаву.	0,5
1	3	Знакомство с установкой ЭШП. Инструктаж. Техника безопасности.	1
2	4	Проведение электрошлакового переплава.	1
7	5	Техника безопасности на предприятии	0,5
3	6	Знакомство с устройством индукционной печи. Инструктаж. Техника безопасности.	0,5
4	7	Проведение переплава на индукционной печи тигельного типа.	0,5

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку	Поволоцкий, Д. Я. Электротеплотехника стали и ферросплавов [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Металлургия" и специальности "Металлургия черных металлов" / Д. Я. Поволоцкий, В. Е. Роцин, Н. В. Мальков. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Металлургия, 1995. - 592 с.: ил.	9	30
подготовке к экзамену	Поволоцкий, Д. Я. Электротеплотехника стали и ферросплавов [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Металлургия" и специальности "Металлургия черных металлов" / Д. Я. Поволоцкий, В. Е. Роцин, Н. В. Мальков. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Металлургия, 1995. - 592 с.: ил.	9	31
расчёт переплавногo процесса	Поволоцкий, Д. Я. Электротеплотехника стали и ферросплавов [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Металлургия" и специальности "Металлургия черных металлов" / Д. Я. Поволоцкий, В. Е. Роцин, Н. В. Мальков. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Металлургия, 1995. - 592 с.: ил.	9	25,5
работа бакалавров с лекционным материалом	Поволоцкий, Д. Я. Электротеплотехника стали и ферросплавов [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Металлургия" и специальности "Металлургия черных металлов" / Д. Я. Поволоцкий, В. Е. Роцин, Н. В. Мальков. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Металлургия, 1995. - 592 с.: ил.	9	30

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации



Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Курсовая работа/проект	Курсовой проект	-	5	<p>Отлично: выставляется тогда, когда студент: вопросы раскрывает логично, последовательно; грамотно владеет терминологией; демонстрирует знания по теме; владеет выразительной, грамотной речью; наглядные средства использует грамотно; отвечает на вопросы аргументировано.</p> <p>Хорошо: выставляется тогда, когда студент: вопросы раскрывает логично, последовательно, но не полностью; грамотно владеет терминологией; демонстрирует знания по теме; владеет выразительной, грамотной речью; наглядные средства использует грамотно; отвечает на вопросы неуверенно.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется тогда, когда студент: вопросы раскрывает не полностью; путается в терминологии; демонстрирует неполные знания по теме; не владеет выразительной, грамотной речью; наглядные средства использует не вполне грамотно; отвечает на вопросы не аргументировано.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется тогда, когда студент: сущность вопросов не раскрывает; не владеет терминологией; демонстрирует отсутствие знаний по теме; не владеет научным стилем речи; не умеет использовать наглядные средства; отвечает на вопросы не убедительно.</p>	курсовые проекты
2	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Отлично: выставляется тогда, когда студент: вопросы раскрывает логично, последовательно; грамотно владеет терминологией; демонстрирует знания по теме; владеет выразительной, грамотной речью; наглядные средства использует грамотно; отвечает на вопросы аргументировано.</p> <p>Хорошо: выставляется тогда, когда студент: вопросы раскрывает логично, последовательно, но не полностью; грамотно владеет терминологией;</p>	экзамен

					<p>демонстрирует знания по теме; владеет выразительной, грамотной речью; наглядные средства использует грамотно; отвечает на вопросы неуверенно.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется тогда, когда студент: вопросы раскрывает не полностью; путается в терминологии; демонстрирует неполные знания по теме; не владеет выразительной, грамотной речью; наглядные средства использует не вполне грамотно; отвечает на вопросы не аргументировано.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется тогда, когда студент: сущность вопросов не раскрывает; не владеет терминологией; демонстрирует отсутствие знаний по теме; не владеет научным стилем речи; не умеет использовать наглядные средства; отвечает на вопросы не убедительно.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится по билетам. В билете 2 вопроса. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые проекты	Курсовой проект выполняется в соответствии с графиком, в течение семестра. Проверяются расчёты и текстовая часть не соответствия темы курсового проекта. Защита проекта происходит в очном открытом формате. Возможно привлечение к защите преподавателей кафедры. Преподаватель или другие участники защиты могут задавать дополнительные вопросы.	В соответствии с п. 2.7 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
ПК-1	Знает: Фундаментальные понятия, законы и теории современной и классической физики и физико-химии; теорию вероятностей и математическую статистику; особенности влияния вредных примесей, неметаллических включений, примесей цветных металлов на свойства сплавов, способы снижения их концентрации и рафинирования металлов и сплавов, основы процессов синтеза сверхчистых металлов путем их глубокой очистки	+	+
ПК-1	Умеет: Использовать фундаментальные физико-химические закономерности для анализа структуры и свойств веществ, условий фазового равновесия, определять параметры структуры ближнего порядка в неупорядоченных конденсированных веществах по данным дифракционных экспериментов; выбирать и применять те или иные методы рафинирования и глубокой очистки металлов и сплавов	+	+

ПК-1	Имеет практический опыт: Владения методами повышения качества стального слитка, рафинирования и глубокой очистки металлов и сплавов; элементарными навыками экспериментального определения и расчета технологических параметров выплавки металла и обработки давлением; определения возможности получения качественных отливок с требуемыми физико-механическими и химическими свойствами.	+	+
------	--	---	---

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Поволоцкий, Д. Я. Электрометаллургия стали и ферросплавов [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Металлургия" и специальности "Металлургия черных металлов" / Д. Я. Поволоцкий, В. Е. Роцин, Н. В. Мальков. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Metallurgy, 1995. - 592 с.: ил.
2. Чуманов, И. В. Технология электрошлакового переплава [Текст] : учеб. пособие по металлург. специальностям / И. В. Чуманов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Общ. металлургия ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 1999. - 243 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Суворин А.В. Электротехнологические установки. Красноярск: Сиб. фед-ный университет, 2011, 276с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Суворин А.В. Электротехнологические установки. Красноярск: Сиб. фед-ный университет, 2011, 276с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	310 (2)	Компьютерная техника (учебные фильмы, презентации, схемы, таблицы)
Практические занятия и семинары	207 (4)	Лабораторные комплексы с установкой ЭШП А550, индукционной печью СНОЛ10.