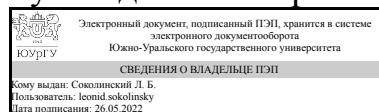


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



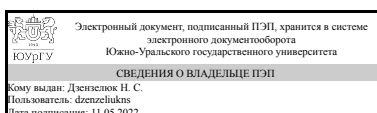
Л. Б. Соколинский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16.М3.02 Основы предпринимательства  
для направления 09.03.04 Программная инженерия  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

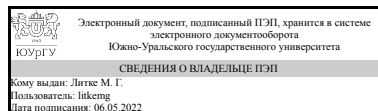
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. Г. Литке

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование знаний у студентов по основным разделам и темам предмета, а также приобретение ими практических навыков по определению приемлемой организационно-правовой формы ведущей хозяйственной деятельности, оценки эффективности организации предпринимательской деятельности и др. Задачи дисциплины: - формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; - выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; - сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения учебной дисциплины «Основа предпринимательства» являются предприятия и сделки, которые можно охарактеризовать, как предпринимательские. Программа дисциплины «Основа предпринимательства» разработана для студентов, чья профессиональная деятельность будет связана с функцией управления на предприятии, организацией бизнеса и т.д. В результате изучения дисциплины студенты должны: - Иметь представление о предпринимательской деятельности и различать понятия предпринимательство и «бизнес»; - Уметь сформулировать и выбрать необходимое предпринимательское решение; - Иметь представление о видах предпринимательской деятельности и их структуре; - Знать технологию организации нового предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта, выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и

	самообучения Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.16.М3.01 Основы стратегического менеджмента, 1.Ф.16.М6.01 Введение в технологическое предпринимательство	1.О.15 Правоведение, 1.Ф.16.М3.03 Основы проектной деятельности, 1.О.14 Экономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.16.М6.01 Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, а также валидации бизнес-идей
1.Ф.16.М3.01 Основы стратегического менеджмента	Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,75	71,75	
Подготовка к зачету	11,75	11,75	
Подготовка к практическим занятиям	60	60	
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	4	2	2	0
2	Виды предпринимательской деятельности	2	2	0	0
3	Предпринимательская среда и ее структура	14	2	12	0
4	Предпринимательская идея и ее выбор	6	2	4	0
5	Организация нового предприятия/ компании	34	4	30	0
6	Прекращение деятельности предприятия	2	2	0	0
7	Культура предпринимательской деятельности	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности: понятие, цели, задачи, принципы, свойства, факторы экономического успеха.	2
2	2	Виды предпринимательской деятельности	2
3	3	Стратегический анализ объекта исследования. Формирование модели предпринимательского решения.	2
4	4	Особенности формирования предпринимательской идеи: товар, как основополагающий субъект идеи; инновации и новаторство в предпринимательстве; осмысление деловой идеи с позиции потребителя.	2
5	5	Юридические основы открытия нового предприятия: выбор организационно-правовой формы; учредительные документы; фирменное наименование; государственная регистрация; лицензирование деятельности	2
6	5	Разработка бизнес-плана открытия нового предприятия	2
7	6	Прекращение деятельности предприятия/организации	2
8	7	Культура предпринимательской деятельности	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта.	2
2	3	Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта (макроуровень)	2
3	3	Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта (микроуровень)	2
4	3	Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды объекта предпринимательского проекта - особенности работы с открытием нового предприятия	2
5	3	Анализ внутренней среды объекта (проекта) - особенности работы с действующим предприятием	2
6	3	Результирующая SWOT матрицы - особенности работы с данной матрицей	2
7	3	Результирующий SWOT-анализ	2
8	4	Обоснование выбора предпринимательской идеи на основании результатов стратегического анализа	2
9	4	Модели решений предпринимательской идеи	2
10	5	Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта (основные правила, принципы, условия). Адаптация к форма проекта	2
11	5	Резюме бизнес-плана проекта	2
12	5	Организационный план (краткая характеристика объекта; суть проекта; календарное планирование; оптимизация: время/ люди/ деньги)	2
13	5	Организационный план (расчет потребности в финансировании проекта и определение источников финансирования проекта)	2
14	5	План маркетинга бизнес-плана проекта (продвижение проекта и оценка конкурентоспособности проекта)	2
15	5	План маркетинга бизнес-плана проекта (обоснование коммерциализуемости результатов проекта)	2
16	5	Производственный план бизнес-плана проекта (производственный цикл, технологические или процессный маршрут)	2
17	5	План производства (обоснование потребности в основных и оборотных средствах проекта)	2
18	5	План производства бизнес-плана проекта (расчет себестоимости и определение операционного притока по проекту)	2
19	5	Финансовый план бизнес-плана проекта	2
20	5	План рисков бизнес-плана проекта	2
21	5	Бизнес-план предпринимательского проекта (сверстка)	2
22	5	Презентация предпринимательского проекта командами (1)	2
23	5	Презентация предпринимательского проекта командами (2)	2
24	5	Презентация бизнес-плана предпринимательского проекта командами (3)	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс

Подготовка к зачету	<p>1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 380 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. : ил. + электрон. версия <a href="https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-razrabotki/kafedry/">https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-razrabotki/kafedry/</a> 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. + электрон. версия <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392</a> 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p>
Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 380 "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. : ил. + электрон. версия <a href="https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-razrabotki/kafedry/">https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-razrabotki/kafedry/</a> 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018, 82, [1] с. + электрон. версия <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392</a> 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки: 1. Регламент доклада – не более 7 минут.</p>	дифференцированный зачет

					<p>2. Соответствие представленного доклада заданию</p> <p>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</p> <p>4. Качество презентации</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
2	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</p> <p>2. Соответствие представленного доклада заданию</p> <p>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</p> <p>4. Качество презентации</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на</p>	дифференцированный зачет

						<p>соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	
3	4	Текущий контроль	<p>Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	1	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов,</p>	дифференцированный зачет



						полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
4	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует</p>	дифференцированный зачет

			занятии			<p>на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:  1. Регламент доклада – не более 7 минут.  2. Соответствие представленного доклада заданию  3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации  4. Качество презентации  5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории  6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	
6	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:  1. Регламент доклада – не</p>	дифференцированный зачет

					<p>более 7 минут.</p> <p>2. Соответствие представленного доклада заданию</p> <p>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</p> <p>4. Качество презентации</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
7	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</p> <p>2. Соответствие представленного доклада заданию</p> <p>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</p> <p>4. Качество презентации</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из</p>	дифференцированный зачет

					<p>аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
8	4	Текущий контроль	<p>Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p>	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p>	дифференцированный зачет

						Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов	
9	4	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,5	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>	дифференцированный зачет
10	4	Текущий контроль	Презентация группового проекта в ходе финальной питч-сессии	1	6	<p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного</p>	дифференцированный зачет

					<p>задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>		
11	4	Промежуточная аттестация	Проведение зачета	-	1	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время дифференцированного зачета.</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа на полученный от преподавателя 1 вопрос из данного перечня. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Студенты располагаются по одному человеку за столом. Время подготовки к ответу на</p>	дифференцированный зачет







Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, интерактивная доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета