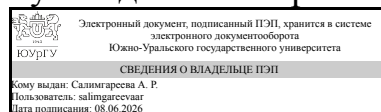


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



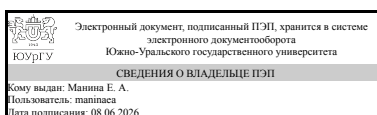
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

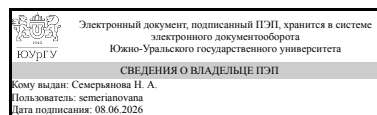
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Н. А. Семерьянова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения гражданского права (особенная часть) являются: ознакомление обучающихся с основными положениями договорного права, сформировать знания о понятии и классификации договоров, о порядке заключения и расторжения договора. Изучению подлежат отдельные виды договоров, закреплённые особенной частью гражданского права, с целью формирования навыков применения гражданского законодательства и выработке умений подготовки проектов договоров и связанных с ними юридических документов. Изучить основные положения об обязательствах из причинения вреда. Ознакомить с основаниями и условиями деликтной ответственности. Усвоение основных положений наследственного права.

Ознакомить с общими положениями об интеллектуальных правах; основными понятиями авторского и патентного права. Задачами изучения гражданского права (особенная часть) являются: 1) Ознакомить с основными понятиями и категориями, содержанием основных понятий и институтов договорного права, обязательств из причинения вреда, наследственного права, об интеллектуальных правах, авторского и патентного права; 2) Сформировать навыки работы с гражданско-правовыми актами; толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; осуществления правовой экспертизы гражданско-правовых актов; умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского оборота; 3) Выработать умения оперировать понятиями и категориями договорного права, обязательств из причинения вреда, наследственного права, об интеллектуальных правах, авторского и патентного права; навыки анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, умения отличать гражданско-правовые отношения от других правовых отношений; 4) Обучить навыкам анализа правоприменительной практики; решения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

## Краткое содержание дисциплины

Гражданское право – одна из фундаментальных отраслей права, учебная и научная дисциплина, изучаемая в юридических вузах. В курс особенной части гражданского права входят отдельные виды договорных обязательств, договоры на передачу имущества в собственность, договоры на передачу имущества в пользование, договоры на выполнение работ и оказание услуг, иные виды договоров, внедоговорные обязательства, право интеллектуальной собственности, наследственное право.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть)<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права;<br>Имеет практический опыт: принятия |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права                                                                                                                   |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                       | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.09.01 Конституционное право России,<br>1.О.15.01 Уголовное право (общая часть),<br>1.О.11.01 Гражданское право (общая часть),<br>1.О.10 Административное право,<br>1.О.30 Муниципальное право,<br>1.О.08 Теория государства и права,<br>1.О.19 Финансовое право | 1.О.22 Международное право,<br>1.О.23 Международное частное право,<br>1.О.26 Право социального обеспечения,<br>1.О.13 Арбитражный процесс |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.08 Теория государства и права | Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", основные категории и понятия в теории государства и права<br>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах", оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права<br>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| 1.О.10 Административное право     | Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений<br>Умеет: определять характер правоотношения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть) | Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ                                                                                                                                                                     |
| 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)   | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права |
| 1.О.09.01 Конституционное право России    | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права                                                                 |
| 1.О.30 Муниципальное право                | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | возникновения, изменения, прекращения Умеет:<br>Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                       |
| 1.О.19 Финансовое право | Знает: понятие, сущность, структуру<br>финансовых правоотношений, основания их<br>возникновения, изменения, прекращения; Умеет:<br>определять правовую составляющую в<br>юридически значимых событиях и фактах в<br>финансовом праве; Имеет практический опыт: |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 136,25 ч.  
контактной работы

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение по семестрам<br>в часах |               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|---------------|---------|
|                                                                               |             | Номер семестра                        |               |         |
|                                                                               |             | 5                                     | 6             | 7       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                 | 360         | 108                                   | 144           | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                    | 112         | 32                                    | 48            | 32      |
| Лекции (Л)                                                                    | 48          | 16                                    | 16            | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие<br>виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 16                                    | 32            | 16      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                      | 0           | 0                                     | 0             | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                           | 223,75      | 69,75                                 | 86,5          | 67,5    |
| Подготовка и защита курсовой работы.                                          | 20          | 0                                     | 20            | 0       |
| Подготовка к семинарским занятиям.                                            | 203,75      | 69,75                                 | 66,5          | 67,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                       | 24,25       | 6,25                                  | 9,5           | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                      | -           | зачет                                 | диф.зачет, КР | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                | Объем аудиторных<br>занятий по видам в часах |    |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                                                                                 | Всего                                        | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Общие положения о договоре и отдельные виды обязательств.                                                                                       | 76                                           | 30 | 46 | 0  |
| 2            | Обязательства вследствие причинения вреда, наследственное право, права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. | 36                                           | 18 | 18 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                  | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Общие положения о договоре. Договор купли-продажи: общие положения и виды. Договоры мены, дарения, ренты | 4                   |
| 2           | 1            | Договор аренды: общие положения и виды.                                                                  | 2                   |
| 3           | 1            | Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования (ссуда)                               | 4                   |

|    |   |                                                                                                                          |   |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4  | 1 | Договор подряда и возмездного оказания услуг.                                                                            | 4 |
| 5  | 1 | Договор перевозки и другие виды транспортных обязательств.                                                               | 4 |
| 6  | 1 | Кредитные обязательства.                                                                                                 | 2 |
| 7  | 1 | Страхование: основные понятия, субъекты. Формы и виды страхования                                                        | 2 |
| 8  | 1 | Посреднические договоры: поручение, комиссия, агентирование.                                                             | 4 |
| 9  | 1 | Хранение. Коммерческая концессия. Простое товарищество                                                                   | 2 |
| 10 | 1 | Обязательства из односторонних действий. Проведение игр и пари                                                           | 2 |
| 11 | 2 | Обязательства вследствие причинения вреда: общая характеристика. Основания и условия ответственности из причинения вреда | 6 |
| 12 | 2 | Неосновательное обогащение                                                                                               | 4 |
| 13 | 2 | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации                                            | 4 |
| 14 | 2 | Наследственное право                                                                                                     | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Общие положения о договоре. Презентация.                                                                      | 4            |
| 2         | 1         | Договор купли-продажи: общие положения и виды. Разбор конкретных ситуаций.                                    | 4            |
| 3         | 1         | Договоры мены, дарения, ренты. Презентация.                                                                   | 2            |
| 4         | 1         | Договор аренды: общие положения. Ролевая игра.                                                                | 4            |
| 5         | 1         | Договор аренды и виды. Мозговой штурм.                                                                        | 4            |
| 6         | 1         | Договор подряда и возмездного оказания услуг. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий.              | 4            |
| 7         | 1         | Договор перевозки и другие виды транспортных обязательств. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий. | 4            |
| 8         | 1         | Кредитные обязательства. Банковский вклад, банковский счет. Разбор конкретных ситуаций.                       | 2            |
| 9         | 1         | Расчетные обязательства. Презентация.                                                                         | 2            |
| 10        | 1         | Страхование. Дебаты.                                                                                          | 4            |
| 11        | 1         | Посреднические договоры: поручение, комиссия, агентирование. Решение задач.                                   | 4            |
| 12        | 1         | Договор доверительного управления. Решение задач.                                                             | 2            |
| 13        | 1         | Обязательства из односторонних действий. Проведение игр и пари. Шесть шляп мышления.                          | 2            |
| 14        | 1         | Хранение. Виды хранения. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий.                                   | 2            |
| 15        | 1         | Коммерческая концессия. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий.                                    | 2            |
| 16        | 2         | Обязательства вследствие причинения вреда. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий.                 | 6            |
| 17        | 2         | Наследственное право. Решение задач.                                                                          | 6            |
| 18        | 2         | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Решение задач.                 | 6            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                       |                                                                                        |         |              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и защита курсовой работы. | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 3. | 6       | 20           |
| Подготовка к семинарским занятиям.   | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 3. | 5       | 69,75        |
| Подготовка к семинарским занятиям.   | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 3. | 7       | 67,5         |
| Подготовка к семинарским занятиям.   | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 3. | 6       | 66,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия      | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Защита презентации (первый этап)       | 0,1  | 17         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. | зачет            |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Разбор конкретных ситуаций (по теме 2) | 0,01 | 2          | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет            |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |   |                  |                                  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|----------------------------------|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                  |      |    | <p>конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.</p> |       |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Защита презентации (второй этап) | 0,1  | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б.</p>                                                                                                                                    | зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Ролевая игра                     | 0,01 | 14 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |

|   |   |                  |                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                |      | Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. Цель деловых игр- усвоение нормативно-правовых актов и выработка навыков их применения. 1. Понимание задания - 2 б. 2. Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Мозговой штурм | 0,05 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Используется в коллективной творческой работе по обсуждению и разрешению какой-то сложной проблемы. Участники все вместе думают над проблемой, дополняют друг друга, подхватывают и развивают одни идеи, опровергают другие в поисках истины. Этот метод позволяет выявить и развить творческие способности и творческое мышление участников, чему способствует эмоциональный подъем участников — обязательный спутник творческой деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка | зачет |

|   |   |                  |                                                                                |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                |     |    | альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Контрольный опрос (собеседование по теме 6).<br>Письменные задания (Вариант А) | 0,1 | 13 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 )<br>Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.<br>Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5. | зачет |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Контрольный опрос (собеседование по теме 7).<br>Письменные задания (Вариант В) | 0,1 | 13 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 )<br>Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

|   |   |                  |                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                        |      | Максимальный балл - 8.<br>Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Разбор конкретных ситуаций (по теме 8) | 0,01 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник | зачет |

|   |   |                  |                                  |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                  |     |    | права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. |                          |
| 9 | 6 | Текущий контроль | Защита презентации (третий этап) | 0,1 | 17 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |        |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|----|---|------------------|--------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |        |      |    | презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Дебаты | 0,02 | 14 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Способствует созданию устойчивой мотивации к учению, так как обеспечивается личностная значимость учебного материала для учащихся; наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Дебаты позволяют эффективно решать весь комплекс задач учебно-воспитательного процесса. Дебаты развивают логическое и критическое мышление, навык в организации своих мыслей, навыки устной речи, эмпатию и терпимость к различным взглядам, уверенность в себе, способность работать в команде, способность концентрироваться на сути проблемы, стиль публичного выступления. Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению. Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. Цель деловых игр- усвоение нормативно-правовых актов и выработка навыков их применения. 1. Понимание задания - 2 б. 2. Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов</p> | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                            |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|----|---|------------------|----------------------------|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                            |      |   | на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 11 | 6 | Текущий контроль | Решение задач (по теме 11) | 0,01 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность</p> | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                            |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|----|---|------------------|----------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                            |      |   | <p>провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.</p> |                          |
| 12 | 6 | Текущий контроль | Решение задач (по теме 12) | 0,01 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференцированный зачет |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                  |                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|----|---|------------------|---------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                     |      |    | <p>владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.</p> |                          |
| 13 | 6 | Текущий контроль | Шесть шляп мышления | 0,05 | 14 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Применяется при проведении любой дискуссии как удобный способ управлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>мышлением и переключать его. Один из инструментов развития творческого мышления. Цель метода научить людей лучше понимать особенности своего мышления, контролировать свой образ мыслей и более точно соотносить его с поставленными задачами с целью более эффективного использования процесса мышления при решении проблем. Суть метода - простой и практический способ, позволяющий преодолеть три фундаментальные трудности, связанные с практическим мышлением: эмоции, беспомощность, путаницу. Метод позволяет разделить мышление на шесть типов, или режимов, каждому из которых отвечает метафорическая цветная "шляпа". Такое деление позволяет использовать каждый режим намного эффективнее, и весь процесс мышления становится более сфокусированным и устойчивым. Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению. Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. Цель деловых игр- усвоение нормативно-правовых актов и выработка навыков их применения. 1. Понимание задания - 2 б. 2. Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 14.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                  |                                                                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 14 | 6 | Текущий контроль | Контрольный опрос (собеседование по теме 14).<br>Письменные задания<br>(Вариант В) | 0,1  | 13 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 )<br>Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.<br>Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5. | дифференцированный зачет |
| 15 | 6 | Текущий контроль | Контрольный опрос (собеседование по теме 15).<br>Письменные задания<br>(Вариант Г) | 0,1  | 13 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 )<br>Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.<br>Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5. | дифференцированный зачет |
| 16 | 6 | Текущий контроль | Контрольный опрос (собеседование по теме 16).                                      | 0,01 | 14 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дифференцированный зачет |

|    |   |                        |                                          |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|----|---|------------------------|------------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |   |                        | Письменные задания<br>(Вариант Д) 2 часа |   |     | учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению. Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. Цель деловых игр- усвоение нормативно-правовых актов и выработка навыков их применения. 1. Понимание задания - 2 б. 2. Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 14.                                        |                      |
| 17 | 6 | Курсовая работа/проект | Подготовка и защита курсовой работы      | - | 100 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление курсовой работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 | кур-<br>совые работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов.</p> <p>2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы:</p> <p>1.Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов;</p> <p>2.Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов;</p> <p>3.В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов;</p> <p>4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов;</p> <p>5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов;</p> <p>6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>по критерию – 44 балла. 3. Оценка методологических характеристик курсовой работы: Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Максимальный балл по критерию – 40 баллов. 4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                  |                                                                                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                     |      |    | употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.                                                                                                                                              |         |
| 18 | 7 | Текущий контроль | Контрольный опрос (собеседование по теме 16). Письменные задания (Вариант Д) 4 часа | 0,1  | 13 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8. Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5. | экзамен |
| 19 | 7 | Текущий контроль | Решение задач (по теме 18)                                                          | 0,01 | 5  | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                  |                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                            |      | <p>ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 20 | 7 | Текущий контроль | Решение задач (по теме 19) | 0,01 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                          |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |                                                                       |   | <p>(указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 21 | 5 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (реферат) | - | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности</p> | зачет |

|    |   |                          |                                                                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |                                                                       |   |    | и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 22 | 6 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (реферат) | - | 17 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения. - 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 17. | дифференцированный зачет |
| 23 | 7 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной                      | - | 17 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен                  |

|  |  |  |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | аттестации (реферат или итоговое тестирование) |  | учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019)<br>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения. - 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 17. |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Зачет проводится в форме собеседования по вопросам для подготовки к зачету. Во время зачета обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | Экзамен проводится в устной форме по билетам или в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В соответствии                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | <p>форме итогового тестирования. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с пп. 2.5, 2.6 Положения          |
| курсовые работы | <p>Срок для проверки курсовой работы – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсовой работы на кафедру. Результат проверки курсовой работы, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсовой работы и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсовой работы проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовая работа оформлена без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках экономики предприятия. Если по курсовой работе преподавателем сделаны замечания, студент должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовую работу по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>работ назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их в практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление курсовой работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов. 2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы: 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл по критерию – 44 балла. 3. Оценка методологических характеристик курсовой работы: Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                          | <p>фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4.Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5.Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Максимальный балл по критерию – 40 баллов. 4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p> |                                         |
| дифференцированный зачет | <p>Зачет проводится в форме собеседования по вопросам для подготовке к зачету. Во время зачета обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                            | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-------------|------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|             |                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |   |
| ОПК-2       | Знает: гражданское законодательство Российской | +    |   | + | + |   |   |   |   | ++ |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    |    |    | +  | +  | + |



подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Н.А. Семерьянова. – Нижневартовск, 2023. – 139 с.

2. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающихся очной и заочной формы в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). – Нижневартовск, 2023. – 29 с. (Электронный ресурс)

3. Общие методические указания по оформлению письменных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. В.Н. Борщенок, Н.В. Назарова, Г.Г. Шаповалова. – 3-е изд., перераб. – Нижневартовск, 2024. – 35 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению интерактивных форм при изучении дисциплин: «Гражданское право» (общая и особенная части), «Международное частное право» в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Н.А. Семерьянова. – Нижневартовск, 2023. – 139 с.

2. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающихся очной и заочной формы в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). – Нижневартовск, 2023. – 29 с. (Электронный ресурс)

3. Общие методические указания по оформлению письменных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. В.Н. Борщенок, Н.В. Назарова, Г.Г. Шаповалова. – 3-е изд., перераб. – Нижневартовск, 2024. – 35 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Гражданское право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 583 с. — (Высшее образование). - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2177667">https://znanium.ru/catalog/product/2177667</a>                          |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / под ред. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL : <a href="https://znanium.ru/read?id=378911">https://znanium.ru/read?id=378911</a> . |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт             | Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562403">https://urait.ru/bcode/562403</a>                                  |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                       | Бессараб, Н. С. Гражданское право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. С. Бессараб, И. И. Пустомолотов, В. А. Абрамова. — Тула : ТулГУ, 2023. — 236 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/391250">https://e.lanbook.com/book/391250</a>                                |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 138(0) | Учебная аудитория , 138 с мультимедийным оборудованием. Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Партa ученическая (двухместная) – 24 шт. 2. Стул деревянный – 48 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул судейский – 3 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Герб – 1 шт. 8. Флаг – 2 шт. 9. Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10. Подставка под флаг -1 шт. 11. Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 11 шт. 2. Стенд – 2 шт. |
| Лекции                          | 138(0) | Учебная аудитория , 138 с мультимедийным оборудованием. Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Партa ученическая (двухместная) – 24 шт. 2. Стул деревянный – 48 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул судейский – 3 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Герб – 1 шт. 8. Флаг – 2 шт. 9. Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10. Подставка под флаг -1 шт. 11. Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 11 шт. 2. Стенд – 2 шт. |