

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_ Д. А. Козочкин  
01.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** В.1.01 Социология  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социология и политология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 27.04.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н. Г. Хвесюк

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 27.04.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Э. М. Валеева

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института разработчика  
д.филол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 27.04.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Берebin

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: \* объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; \* рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; \* структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; \* показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии
	Уметь: Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе
	Владеть: Методами анализа социальных явлений и процессов
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные социологические школы стран Запада и России
	Уметь: Выявлять различные способы решения исследовательских задач
	Владеть: Навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: Основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности
	Уметь: Выявлять разные способы решения исследовательских задач
	Владеть: Навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Правоведение, Б.1.03 История	В.1.02 Политология, Б.1.26 Социальная психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Основные исторические события
В.1.05 Правоведение	Система правовых терминов

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Работа с литературой	20	20	
Написание реферата	10	10	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

#### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
9	3	Основные проблемы изучения организаций	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
9	3	Основные проблемы изучения организаций	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Социология и другие науки.	Тощенко, Ж. Т. Социология. Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509, [1] с.	2
Работа с литературой. Основные парадигмы социологии.	Социология. Учебник. Нартов Н.А., Бельский В.Ю., Староверов В.И. М.: Юнити-Дана, 2012. <a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	4
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции.	Добреньков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.	2
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность.	Радаев, В. В. Социальная стратификация Учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1995. - 240 с.	2
Работа с литературой. Социализация: основные проблемы.	Тощенко, Ж. Т. Социология. Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509, [1] с.	2
Работа с литературой. Понятие и виды	Социология. Учебник. Нартов Н.А.,	2

девиантного поведения.	Бельский В.Ю., Староверов В.И. М.: Юнити-Дана, 2012. <a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе.	Кравченко, А. И. Введение в социологию Учеб. пособие. - М.: Новая школа, 1995. - 140,[3] с.	2
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России.	Социология. Учебник. Батурин В.К. - М.: Юнити-Дана, 2012. 4-е изд., перераб. и доп. <a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	2
Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения.	Добренёв, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.	2
Реферат. Основные проблемы социологии.	Социология. Учебник. Нартов Н.А., Бельский В.Ю., Староверов В.И. М.: Юнити-Дана, 2012. <a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	10
Подготовка к зачету.	Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	2
Применений активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их навязывания	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Историко-социологическое введение	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Реферат	1-9
Историко-социологическое введение	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Зачет	1-7
Общая социология	ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Реферат	10-19
Общая социология	ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	8-10
Общая социология	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Реферат	20-43
Общая социология	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет	11-23
Отрасли социологии	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Реферат	44-51
Отрасли социологии	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет	24-31

#### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	Пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на семинаре в виде доклада.	Зачтено: Полностью раскрытая тема, ответы на вопросы преподавателю. Не зачтено: Работа, не раскрывающая темы или полное отсутствие работы.
Зачет	Студенту задается вопрос по темам, выносимым на зачет. При неправильном ответе могут быть заданы	Зачтено: Студент отвечает не менее чем на 65% вопросов.

	дополнительные вопросы.	Не зачтено: Студент отвечает менее чем на 65% вопросов.
--	-------------------------	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии.</li> <li>2. Кодекс социолога.</li> <li>3. Основные этапы развития социологии.</li> <li>4. О. Конт как основатель социологии.</li> <li>5. Натуралистические концепции в социологии.</li> <li>6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма.</li> <li>7. Социологические воззрения М. Вебера.</li> <li>8. Социологические воззрения Т. Парсонса.</li> <li>9. Различия макро- и микросоциологического подхода.</li> <li>10. Глобализация и национальные социальные движения.</li> <li>11. Глобализация и проблема национального суверенитета.</li> <li>12. Глобализация и проблема национальной культуры.</li> <li>13. Глобальное "киберпространство".</li> <li>14. Глобальное общество как новая информационная среда.</li> <li>15. Интернет как фактор развития глобального общества.</li> <li>16. Трансформация экономической системы России в ходе реформ.</li> <li>17. Россия между Востоком и Западом.</li> <li>18. Ценностные ориентации жителей современной России.</li> <li>19. Проблема бедности в России.</li> <li>20. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности.</li> <li>21. Социальный портрет российского предпринимателя.</li> <li>22. Миграция населения как вид социальной мобильности.</li> <li>23. Проблемы эмиграции в современном мире и России.</li> <li>24. Теория социального характера Э. Фромма.</li> <li>25. Теория социального характера Д. Рисмена.</li> <li>26. Проблемы самоопределения личности.</li> <li>27. Эрих Берн о механизмах социальной регуляции поведения человека.</li> <li>28. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное.</li> <li>29. Жизненный путь личности как социальное утверждение.</li> <li>30. Основные формы деятельности личности: социологический анализ.</li> <li>31. Проблемы социализации личности в современных условиях.</li> <li>32. Молодежный суицид: причины и возможность предупреждения.</li> <li>33. Социальные причины алкоголизма.</li> <li>34. Социальный портрет наркомана.</li> <li>35. Проблема подростковой жестокости.</li> <li>36. Проституция как социальная проблема.</li> <li>37. Характер и тенденции молодежной преступности.</li> <li>38. Гениальность как форма отклонения.</li> <li>39. Супружеские отношения в современном обществе.</li> <li>40. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины?</li> <li>41. Взаимоотношения родителей и детей в семье.</li> <li>42. Проблема монородительских семей.</li> <li>43. Социальные проблемы молодежной безработицы.</li> <li>44. Происхождение и функции молодежной субкультуры.</li> <li>45. Виды молодежных субкультур.</li> <li>46. Социологический анализ молодежной моды.</li> <li>47. Российское студенчество в условиях переходного периода.</li> <li>48. Социальный портрет вузовского педагога.</li> </ol>

	49. Школьное образование: проблемы и перспективы. 50. Факторы формирования социальных организаций. 51. Социальные организации в современной России.
Зачет	1. Исторические и теоретические предпосылки социологии 2. Объект и предмет социологии 3. Структура и уровни социологического знания 4. Основные функции социологии в обществе 5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке 6. Классический этап в развитии социологии 7. Основные парадигмы социологии XX века 8. Понятие социальной системы, основные системные принципы 9. Специфика социальной системы 10. Социальная динамика 11. Виды социальных структур 12. Социальная стратификация: понятие и критерии 13. Социальная мобильность: понятие и виды 14. Маргинальность как социальное явление 15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» 16. Личность как совокупность социальных ролей 17. Понятие социального типа личности 18. Социализация личности 19. Сущность и виды девиантного поведения 20. Причины девиаций 21. Понятие и типология семьи 22. Функции семьи 23. Кризис семьи в современном обществе 24. Сущность молодежи как социально-демографической группы 25. Современные тенденции социализации молодежи 26. Образование как социальный институт, его функции 27. Кризис образования и пути выхода из него 28. Экономическое действие как разновидность социального действия 29. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое) 30. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека 31. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Добреньков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.
3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Введение в социологию Учеб. пособие. - М.: Новая школа, 1995. - 140,[3] с.
2. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102



"Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.

3. Радаев, В. В. Социальная стратификация Учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1995. - 240 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Социология

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Социология. Учебник. Нартов Н.А., Бельский В.Ю., Староверов В.И. М.: Юнити-Дана, 2012.	<a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Социология. Учебник. Батурин В.К. - М.: Юнити-Дана, 2012. 4-е изд., перераб. и доп.	<a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции		Основное оборудование
Практические занятия и семинары		Основное оборудование