ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 16.05.2023

А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.00 Физическая культура и спорт
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 16.05.2023

А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савиных Е. Ю.
Пользователь: savinykhei
Дата подписания: 16.05.2023

Е. Ю. Савиных

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Краткое содержание дисциплины

Комплекс средств и методов в системе физического воспитания в образовательных учреждениях различных типов, физкультурно-спортивных и оздоровительных объединениях для различных категорий населения, спортивно-оздоровительном туризме. Методика обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Раздел "Гимнастика": средства, методы и принципы построения занятия. Формы построения занятий. Методы проведения ОРУ без предметов, с предметами. ОРУ индивидуальные, парные, групповые. Составления комплексов. Строевые упражнения. Формы раппорта. Построения и перестроения. Методика тренировки для различных категорий занимающихся. Положения туловища, рук, ног. Страховка и помощь. Группировки, перекаты, кувырки, перевороты. Равновесия, стойки, мосты. Поддержки, седы, шпагаты. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Причины возникновения травм, страховка, помощь. Раздел "Легкая атлетика": основы техники легкоатлетических видов. Правила соревнований по легкой атлетике. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов. Раздел "Плавание": спортивные способы плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Изучение техники безопасности на воде. Раздел "Спортивные игры»: средства и способы ведения игры бадминтон. Обучение техническим и тактическим приемам в бадминтоне. Изучение правил бадминтона.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта Умеет: выстраивать траекторию физического саморазвития в течение жизни Имеет практический опыт: реализации траектории физического саморазвития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности Имеет практический опыт: самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.00 Физическая культура

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 ч., 289,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		1	2	3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	328	72	72	72	72	40
Аудиторные занятия:	288	64	64	64	64	32
Лекции (Л)	16	8	8	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	272	56	56	64	64	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	38,75	7,75	7,75	7,75	7,75	7,75
Подготовка к зачету	20	4	4	4	4	4
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	18,75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75
Консультации и промежуточная аттестация	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гимнастика	56	0	56	0
2	Легкая атлетика	56	0	56	0
3	Плавание	128	0	128	0
4	Спортивные игры	32	0	32	0
5	Теоретические основы физической культуры и спорта	16	16	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	5	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры.	2
2	5	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2
3	5	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания (1 часть)	2

4	5	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания (2 часть)	2
5	5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2
6	5	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания	2
7	5	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Простейшие методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом	2
8	5	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Особенности занятий профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) бакалавра	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Гимнастика. ОРУ. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	2
2	1	Физическая культура и спорт в России. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Гимнастика. ОРУ.	2
3	1	Физические качества и физическая подготовка. Гимнастика. ОРУ.	2
4	1	Виды и значение гибкости. Факторы, определяющие уровень гибкости. Гимнастика. ОРУ.	2
5	1	Методика развития гибкости средствами гимнастики. Гимнастика. ОРУ.	2
6	1	Упражнения на развитие гибкости. Гимнастика. ОРУ.	2
7	1	Тестовые упражнения по оценке гибкости и подвижности в суставах. Гимнастика. ОРУ.	2
8	1	Индивидуальные комплексы физических упражнений по развитию гибкости	2
9	1	Виды координационных способностей и факторы, их определяющие	2
10	1	Способности к оценке и регуляции динамических и пространственно-временных параметров движений	2
11	1	Способности к сохранению устойчивости, чувство ритма, способность к ориентированию в пространстве	2
12	1	Способности к произвольному расслаблению мышц. Координированность движений. Гимнастика. Акробатические упражнения.	2
13	1	Методики и основные средства повышения координационных способностей. Гимнастика. Акробатические упражнения.	2
14	1	Упражнения на развитие ловкости и координации. Упражнения для воспитания прыгучести	2
15	1	Вольные упражнения. Упражнения на 32 счёта с включением различных элементов (ОРУ, акробатических).	2
16	1	Вольные упражнения. Упражнения на 32-48 счетов. Терминология	2
17	1	Упражнения для укрепления и коррекции мышечного корсета.	2
18	1	Комплексы упражнений на чередование напряжения и расслабления мышц отдельных участков тела	2
19	1	Акробатические упражнения. Упоры (присев, лёжа, согнувшись). Седы (на пятках, углом). Группировка, перекаты в группировке	2
20	1	Акробатические упражнения. Стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги). Кувырок вперёд (назад).	2

21	1	Акробатические упражнения. «Мост» из положения лёжа на спине, «шпагаты» и складки.	2
22	1	Общеразвивающие упражнения. Методики проведения ОРУ без предметов, с предметами.	2
23	1	Общеразвивающие упражнения. Методики проведения ОРУ без предметов, с предметами.	2
24	1	ОРУ индивидуальные, парные, групповые. Составление комплексов.	2
25	1	Составление комплексов общеразвивающих упражнений. Разминка, ее значение и содержание	2
26	1	Значение и гигиеническая роль утренней гимнастики. Комплексы утренней гимнастики	2
27	1	Строевые упражнения. Основные понятия. Форма раппорта. Строевые приемы. Построения и перестроения.	2
28	1	Строевые упражнения. Передвижения. Фигурная маршировка. Размыкание и смыкание. Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.	2
29	2	Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Особенности разминки в легкой атлетике. Специальные упражнения - основа совершенствования в легкоатлетическом спорте	2
30	2	Требования к выбору специальных упражнений. Методические правила выполнения специальных упражнений	2
31	2	Методика развития скоростно-силовых качеств легкоатлетов. Виды скоростных способностей и факторы, их определяющие	2
32	2	Методика развития скоростных способностей. Упражнения для воспитания быстроты	2
33	2	Режимы работы мышц, виды силовых качеств и направления силовой подготовки	2
34	2	Методы силовой подготовки в легкой атлетике	2
35	2	Эффективность различных методов силовой подготовки и особенности их использования. Совершенствование способностей к реализации силовых качеств	2
36	2	Развитие максимальной силы. Развитие скоростной силы	2
37	2	Развитие силовой выносливости	2
38	2	Упражнения для воспитания силы с использованием веса тела. Групповые упражнения для воспитания силы	2
39	2	Упражнения для воспитания силы со снарядами. Эффективные методические приемы в развитии силовых качеств	2
40	2	Виды выносливости. Развитие общей выносливости	2
41	2	Развитие специальной выносливости. Упражнения для воспитания выносливости	2
42	2	Виды комплексных упражнений: асимметричные и асинхронные упражнения	2
43	2	Виды комплексных упражнений: изометрические упражнения	2
44	2	Виды комплексных упражнений: упражнения на растягивание мышц	2
45	2	Круговая тренировка: непрерывный метод тренировки	2
46	2	Интервальный метод тренировки	2
47	2	Виды комплексных упражнений: упражнения на расслабление	2
48	2	Специальные беговые упражнения, техника низкого и высокого старта	2
49	2	Специальные беговые упражнения, стартовое ускорение, бег по дистанции	2
50	2	Специальные беговые упражнения, бег по дистанции, финиширование	2
51	2	Специальные беговые упражнения, эстафетный бег	2

52	2	Прыжковые упражнения, кроссовый бег до 20 мин	2
53	2	Повторный бег различной интенсивности	2
54	2	Общие основы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками. Общая структура занятий	2
55	2	Тесты и показатели физического развития. Контроль физической подготовленности	2
56	2	Тесты и показатели физического развития. Контроль физической подготовленности	2
57	3	Техника безопасного поведения на воде. Особенности разминки в плавании	2
58	3	Методика обучения технике спортивных способов плавания кролем на груди	2
59	3	Базовое обучение технике плавания кролем: техника движения рук	2
60	3	Базовое обучение технике плавания кролем: постановка дыхания	2
61	3	Базовое обучение технике плавания кролем:техника движения ног	2
62	3	Совершенствование техники плавания кролем на груди	2
63	3	Совершенствование техники плавания кролем на груди	2
64	3	Анализ ошибок при плавании кролем на груди	2
65	3	Упражнения для обретения максимальной обтекаемости тела в воде	2
66	3	Совершенствование техники плавания кролем на груди	2
67	3	Совершенствование техники плавания кролем на груди	2
68	3	Методика обучения технике спортивных способов плавания кролем на спине	2
69	3	Базовое обучение технике плавания кролем на спине: положение тела	2
70	3	Базовое обучение технике плавания кролем на спине: техника движения рук	2
71	3	Базовое обучение технике плавания кролем на спине: техника движения ног	2
72	3	Базовое обучение технике плавания кролем на спине: анализ ошибок	2
73	3	Базовое обучение технике плавания кролем на спине: анализ ошибок	2
74	3	Упражнения для устранения ошибок и улучшение техники плавания на спине	2
75	3	Совершенствование техники плавания кролем на спине	2
76	3	Совершенствование техники плавания кролем на спине	2
77	3	Совершенствование техники плавания кролем на спине	2
78	3	Методика обучения технике спортивных способов плавания брассом	2
79	3	Обучение спортивной технике брасса: положение тела	2
80	3	Обучение спортивной технике брасса: техника движения рук	2
81	3	Обучение спортивной технике брасса: постановка дыхания	2
82	3	Обучение спортивной технике брасса: техника движения ног.	2
83	3	Распространённые ошибки в брассе и методы их устранения	2
84	3	Распространённые ошибки в брассе и методы их устранения	2
85	3	Совершенствование техники плавания брассом	2
86	3	Совершенствование техники плавания брассом	2
87	3	Контрольное занятие на технику плавания: брасом. кролем на груди, кролем на спине.	2
88	3	Врачебный контроль и самоконтроль на занятиях по плаванию. Структура занятия по плаванию.	2
89	3	Методика обучения технике спортивных способов плавания баттерфляй	2
90	3	Обучение технике плавания баттерфляем: техника движений ног и туловища	2
91	3	Обучение технике плавания баттерфляем: техника движений ног и туловища	2
92	3	Обучение технике плавания баттерфляем: техника движений ног и туловища	2
93	3	Обучение технике плавания баттерфляем: техника движений рук	2
94	3	Обучение технике плавания баттерфляем: постановка дыхания	2

95	3	Типичные ошибки техники плавания баттерфляем и способы их устранения	2
96	3	Типичные ошибки техники плавания баттерфляем и способы их устранения	2
97	3	Совершенствование техники плавания баттерфляй	2
98	3	Совершенствование техники плавания баттерфляй	2
99	3	Совершенствование техники плавания баттерфляй	2
100	3	Совершенствование техники плавания баттерфляй	2
101	3	Совершенствование техники плавания баттерфляй	2
102	3	Техника поворотов при плавании кролем на груди. Открытый поворот	2
103	3	Техника поворотов при плавании кролем на груди. Закрытый поворот	2
104	3	Техника поворотов при плавании брассом и дельфином	2
105	3	Техника поворотов при плавании на боку	2
106	3	Техника поворота при плавании на спине	2
107	3	Плавание. Техника стартов. Старт с тумбочки. Подводящие упражнения	2
108	3	Плавание. Техника стартов. Старт с тумбочки	2
109	3	Плавание. Техника стартов. Старт из воды	2
110	3	Техника ныряния в длину	2
111	3	Плавание. Спасание тонущих	2
112	3	Плавание. Спасание тонущих	2
113	3	Специальная физическая подготовка в плавании	2
114	3	Факторы, определяющие уровень специальной физической подготовленности пловца	2
115	3	Связь специальной физической подготовленности с другими сторонами подготовленности пловца	2
116	3	Методика повышения скоростных возможностей в плавании	2
117	3	Методика повышения скоростных возможностей в плавании	2
118	3	Методика повышения выносливости в плавании	2
119	3	Методика повышения выносливости в плавании	2
120	3	Контрольное занятие по плаванию.	2
121	4	Бадминтон в системе физического воспитания. Терминология в бадминтоне. Особенности разминки в бадминтоне. Материально-технические условия подготовки в бадминтоне.	2
122	4	Техника выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода	2
123	4	Отработка техники выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода. Подводящие упражнения.	2
124	4	Отработка техники выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода. Подводящие упражнения.	2
125	4	Техника выполнения высокодалекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара - смеша.	2
126	4	Отработка техники выполнения высокодалекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара - смеша. Подводящие упражнения.	2
127	4	Отработка техники выполнения высокодалекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара - смеша. Подводящие упражнения.	2
128	4	Техника выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов	2
129	4	Отработка техники выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов. Подводящие упражнения.	2
130	4	Отработка техники выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов. Подводящие упражнения.	2

131	4	Техника выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки.	2
132	4	Отработка техники выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки. Подводящие упражнения.	2
133	4	Стойки и техника перемещений на корте в бадминтоне.	2
134	4	Тактика в одиночной игре. Тактика в парных играх	2
135	4	Тактика игры смешанных пар. Подготовка к занятию по бадминтону и его проведение	2
136	4	Организация и проведение соревнований по бадминтону	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД №1 с. 6-240	5	4
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	ЭУМД №3 с. 6-162	3	3,75
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	ЭУМД №1 с. 6-240	5	3,75
Подготовка к зачету	ЭУМД №3 с. 6-162	3	4
Подготовка к зачету	ЭУМД №3 с. 6-162	4	4
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	ЭУМД №6 с. 3-35	2	3,75
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	ЭУМД №7 с.3-68	1	3,75
Подготовка к зачету	ЭУМД №4 с. 6-240	1	4
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	ЭУМД №3 с. 6-162	4	3,75
Подготовка к зачету	УЭМД №5 с. 16-212	2	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Проме-жуточная	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов:	зачет

		аттестация				раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).	
2	1	Текущий контроль	Теоретическое тестирование	10	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -10.	зачет
3	1	Текущий контроль	Выполнение методико-практических заданий 1 семестр 1 часть	30	60	Максимальный балл на каждом занятии из 12-ти - 5 (12 занятий * 5= 60): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	зачет
4	1	Текущий	Выполнение	30	80	Максимальный балл на каждом занятии	зачет

		контроль	методико-практических заданий 1 семестр 2 часть			из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	
5	1	Бонус	Бонус	-	15	1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях структурного подразделения -5 баллов; 2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях ЮУрГУ - 10 баллов; 3. Участие в спортивных мероприятиях в составе сборных команд ЮУрГУ по видам спорта - 15 баллов.	зачет
6	1	Текущий контроль	Выполнение нормативов по ОФП	30	5	Средний балл согласно шкалы оценивания результатов выполнения тестов-нормативов	зачет
7	2	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос).	зачет

						Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).	
8	2	Текущий контроль	Теоретическое тестирование	10	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -10.	зачет
9	2	Текущий контроль	Выполнение методико-практических заданий 2 семестр 1 часть	30	60	Максимальный балл на каждом занятии из 12-ти - 5 (12 занятий * 5= 60): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	зачет
10	2	Текущий контроль	Выполнение методико-практических заданий 2 семестр 2 часть	30	80	Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи	зачет

						применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	
11	2	Бонус	Бонус	-	15	1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях структурного подразделения -5 баллов; 2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях ЮУрГУ - 10 баллов; 3. Участие в спортивных мероприятиях в составе сборных команд ЮУрГУ по видам спорта - 15 баллов.	зачет
12	2	Текущий контроль	Выполнение нормативов ОФП	30	5	Средний балл согласно шкалы оценивания результатов выполнения тестов-нормативов	зачет
13	3	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).	зачет
14	3	Текущий контроль	Теоретическое тестирование	10	20	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая	зачет

						попытка включает в себя 20 тестовых заданий. На одну попытку даётся 25 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Максимальный балл -25.	
15	3	Текущий контроль	Выполнение методико-практических заданий 3 семестр 1 часть	30	80	Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	зачет
16	3	Текущий контроль	Выполнение методико-практических заданий 3 семестр 2 часть	30	80	Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет	зачет

						речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	
17	3	Бонус	Бонус	-	15	1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях структурного подразделения -5 баллов; 2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях ЮУрГУ - 10 баллов; 3. Участие в спортивных мероприятиях в составе сборных команд ЮУрГУ по видам спорта - 15 баллов.	зачет
18	3	Текущий контроль	Выполнение нормативов ОФП	30	5	Средний балл согласно шкалы оценивания результатов выполнения тестов-нормативов	зачет
19	4	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).	зачет
20	4	Текущий контроль	Теоретическое тестирование	10	20	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 20 тестовых заданий. На одну попытку даётся 25 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Максимальный балл - 20.	зачет

21	4	Текущий контроль	Выполнения методико-практических заданий 4 семестр 1 часть	30	80	Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	зачет
22	4	Текущий контроль	Выполнения методико-практических заданий 4 семестр 2 часть	30	80	Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи	зачет

						применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	
23	4	Бонус	Бонус	-	15	1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях структурного подразделения -5 баллов; 2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях ЮУрГУ - 10 баллов; 3. Участие в спортивных мероприятиях в составе сборных команд ЮУрГУ по видам спорта - 15 баллов.	зачет
24	4	Текущий контроль	Выполнение нормативов ОФП	30	5	Средний балл согласно шкалы оценивания результатов выполнения тестов-нормативов	зачет
25	5	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).	зачет
26	5	Текущий контроль	Теоретическое тестирование	10	20	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 20 тестовых заданий. На одну попытку даётся 25 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Максимальный балл -20.	зачет
27	5	Текущий контроль	Выполнения методико-практических заданий 5 семестр	30	40	Максимальный балл на каждом занятии из 8-ти - 5 (8 занятий * 5= 40): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение,	зачет

			1 часть			комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	
28	5	Текущий контроль	Выполнение методико-практических заданий 5 семестр 2 часть	30	40	Максимальный балл на каждом занятии из 8-ти - 5 (8 занятий * 5= 40): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала.	зачет

						3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	
29	5	Бонус	Бонус	-	15	1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях структурного подразделения -5 баллов; 2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях ЮУрГУ - 10 баллов; 3. Участие в спортивных мероприятиях в составе сборных команд ЮУрГУ по видам спорта - 15 баллов.	зачет
30	5	Текущий контроль	Выполнение нормативов ОФП	30	5	Средний балл согласно шкалы оценивания результатов выполнения тестов-нормативов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

УК-6	Знает: современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			
УК-6	Умеет: выстраивать траекторию физического саморазвития в течение жизни	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	
УК-6	Имеет практический опыт: реализации траектории физического саморазвития	+				+	+				+		+		+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+		
УК-7	Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			

	правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования																													
УК-7	Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+

	пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности																													
УК-7	Имеет практический опыт: самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	+			+	+			+		+		+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сафронова, И. Р. Плавание - эффективное средство физического воспитания студентов Текст учеб. пособие И. Р. Сафронова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 74 с.
2. Стовба, И. Р. Виды разминок на уроках физического воспитания студентов Метод. указания И. Р. Стовба, Н. В. Столярова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 38 с.
3. Стовба, И. Р. Бадминтон в условиях реализации образовательного процесса в ВУЗе [Текст : непосредственный] учеб. пособие И. Р. Стовба, Н. В. Столярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Спорт. совершенствование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сафронова, И. Р. Плавание - эффективное средство физического воспитания студентов Текст учеб. пособие И. Р. Сафронова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 74 с.

2. Стовба, И. Р. Виды разминок на уроках физического воспитания студентов Метод. указания И. Р. Стовба, Н. В. Столярова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 38 с.
3. Стовба, И. Р. Бадминтон в условиях реализации образовательного процесса в ВУЗе [Текст : непосредственный] учеб. пособие И. Р. Стовба, Н. В. Столярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Спорт. совершенствование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смирнов, Ю.Н. Бадминтон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2011. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4112
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евсеев, Ю.И. Физическая культура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 443 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70303
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Токарь, Е. В. Занятия по плаванию в вузе : учебное пособие / Е. В. Токарь. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156565
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ветрова, И. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика : учебное пособие / И. В. Ветрова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-00102-230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167659
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Врублевский, Е. П. Легкая атлетика: основы знаний в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. П. Врублевский. — 2-е изд., испр. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9907240-3-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97453
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154151
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154150

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	0 (УСК)	Бассейн: ванна 50м * 25 м
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	ЛАМ (УСК)	Стойки волейбольные - 1 комплект, сетка для волейбола, кресло судейское, мячи волейбольные.
Зачет,диф.зачет	305 (ДС)	Парты, стулья
Практические занятия и семинары	1 Баскетбол.зал (ДС)	Баскетбольный щит с кольцом - 2 шт, баскетбольное табло, стойки для бадминтона - 4 шт., сетка для бадминтона - 3 шт., мячи баскетбольные, ракетки для бадминтона, воланы.
Практические занятия и семинары	3 Зал борьбы (ДС)	Ковровое покрытие, шведская стенка - 10 пролетов, гимнастические палки
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор. клавиатура, мышь