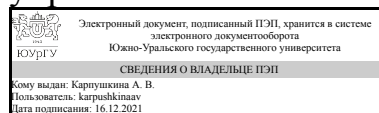


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



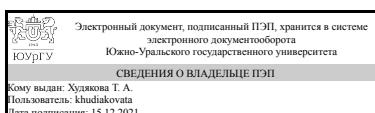
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.03 Предметно-ориентированные экономические информационные системы для направления 09.03.03 Прикладная информатика уровень Бакалавриат профиль подготовки Прикладная информатика в экономике форма обучения заочная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

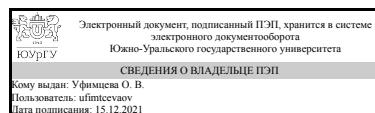
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

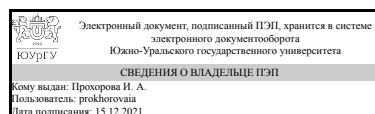
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. В. Уфимцева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.техн.н., доц.



И. А. Прохорова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ создания, структур, принципов и особенностей функционирования современных профессионально-ориентированных информационных систем в экономике. Рассмотрение концептуальных подходов построения программных комплексов предназначенных для решения функциональных задач в профессионально-ориентированных информационных систем в экономике. Получение практических навыков использования наиболее распространенных программных средств в управлении объектами экономики. В рамках лабораторных работ ставится задача углубленного изучения особенностей работы в современных программах, реализующих технологии автоматизации решения широкого круга задач в предметных областях экономики.

Краткое содержание дисциплины

Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами. Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях. Информационные системы управленческого консалтинга. Статистические информационные системы. Корпоративные информационные системы. Информационные системы в профессиональной деятельности менеджеров. Информационные системы в казначействе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения | Знает: Предметную область автоматизации; методы выявления требований; основы экономики и управления организацией. Умеет: Анализировать функциональные и нефункциональные требования к информационной системе; анализировать исходные данные. Имеет практический опыт: Выявления первоначальных требований заказчика к информационной системе; сбора исходных данных у заказчика; разработки моделей бизнес-процессов. |
| ПК-5 Способен принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. | Знает: Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете, в банках, рынка ценных бумаг, в страховом деле, в налогообложении, в казначействе. Умеет: Настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и |

| | |
|--|--|
| | сервисы. Имеет практический опыт: Анализа российского рынка зарубежных и отечественных программных средств. |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Построение моделей бизнес-процессов, Информационные системы бухгалтерского учета, Практикум по виду профессиональной деятельности, Экономика предприятия (организации), Проектирование систем оперативного учета, Бухгалтерский учет, Управление проектами, Патентоведение, Программная инженерия, Разработка клиент-серверных приложений, Производственная практика, эксплуатационная практика (8 семестр) | Информационные системы менеджмента предприятия, Сетевая экономика, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------|--|
| Экономика предприятия (организации) | Знает: Теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды, Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия, Научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне. Умеет: Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия, Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия. Имеет практический опыт: Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем, Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности, Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды.</p> |
| Программная инженерия | <p>Знает: Универсальный язык моделирования (UML): диаграммы прецедентов, деятельности, последовательностей; диаграммы состояний, классов; диаграммы компонентов и развёртывания., Определение, свойства и различные классификации требований к информационной системе. Основные методологии выявления требований: каскадные, прогнозирующие и гибкие. Стандарты и модели жизненного цикла программных средств; методологии разработки программного обеспечения Microsoft Solutions Framework, Rational Unified Process SCRUM; универсальный язык моделирования (UML)., Основные принципы тестирования программного обеспечения. Виды тестирования. Способы отбора входных данных. Метрики покрытия кода. Умеет: Разрабатывать UML-диаграммы деятельности, диаграммы взаимодействия объектов на языке UML, диаграммы классов на языке UML, UML-диаграммы состояния, UML-диаграммы компонентов и развёртывания. , Проводить анализ требований к автоматизированным информационным системам. Выполнять прототипирование требований., Формировать тестовые множества и сценарии тестирования программного обеспечения. Имеет практический опыт: Оценки качества программных средств., Представления требований при помощи UML-диаграмм., Исполнения использования программных средств автоматизированного тестирования (NUnit,</p> |

| | |
|--|--|
| | Selenium). |
| <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: Предметную область автоматизации; методы верификации требований к информационной системе. Правила деловой переписки., Принципы ведения отчетности по статусу конфигурации ИС, организации исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом, Методику проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС., Теоретические принципы проектирования и ведения систем баз данных, управления доступом к данным и защиты данных от разрушения. , Языки программирования и базы данных; основы современных систем управления базами данных. , Структуру и основные правила разработки презентаций разрабатываемых ИС Умеет: Анализировать функциональные и нефункциональные требования к информационной системе; анализировать исходные данные. Документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла., Проводить анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием., Проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС., Применять теоретические принципы проектирования и ведения систем баз данных, управления доступом к данным и защиты данных от разрушения. , Разрабатывать программное обеспечение на языках программирования высокого уровня, проектировать базы данных., Проводить презентации, переговоры, публичные выступления; организовывать эффективные презентации разрабатываемых ИС с учетом аудитории, которой представляется презентация Имеет практический опыт: Выявления первоначальных требований заказчика к ИС; сбора исходных данных у заказчика; разработки моделей бизнес-процессов; составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов., Сбора информации для инициализации проекта в соответствии с полученным заданием, Тестирования компонентов программного обеспечения ИС., Разработки базы данных информационных систем с учетом требований информационной безопасности., Кодирования на языках программирования; тестирования результатов прототипирования., Применения соответствующего прикладного программного обеспечения для разработки презентаций</p> |
| Информационные системы бухгалтерского учета | Знает: Понятие информационной системы бухгалтерского учета. Роль и место учетной |

| | |
|--|---|
| | <p>информации в ИС управления коммерческой организации. Внешние и внутренние пользователи информации. Применять принципы и особенности построения информационной системы бухгалтерского учета., Организацию массива бухгалтерских записей о хозяйственных операциях. Способы формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях. Формирование отчетов в информационных системах бухгалтерского учета., Организацию бухгалтерского учета с использованием информационных систем. Особенности построения и использования информационных технологий в экономике. Умеет: Проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей. Проектировать информационные системы по видам обеспечения., Использовать различные способы формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях; генераторы отчетов для формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности., Внедрять в эксплуатацию информационную систему бухгалтерского учета. Решать экономические задачи с помощью разных программных средств. Имеет практический опыт: Формирования требований к информационной системе бухгалтерского учета, проектирования ИС по видам обеспечения., Получение справок из базы учетных данных. Формирования отчетов в информационных системах бухгалтерского учета., Установки системы; начальной настройки системы; организации справочников условно-постоянной информации, системы счетов бухгалтерского учета; настройка программно-технических параметров системы. Работы в системе программ 1С:Предприятие.</p> |
| <p>Построение моделей бизнес-процессов</p> | <p>Знает: Технологии, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов; последовательность построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий; основные бизнес-процессы в организации, Последовательность построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий. Методологии моделирования бизнес-процессов Умеет: Проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей., Строить описание бизнес-систем в виде формальных моделей.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Имеет практический опыт: Построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий., Использования инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.</p> |
| <p>Бухгалтерский учет</p> | <p>Знает: Принципы использования информационных систем и их настройки для ведения бухгалтерского учета, Методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете Умеет: Вести бухгалтерский учет с применением информационных систем., Идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации Имеет практический опыт: Владения навыками настройки информационных систем для ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии., Документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений</p> |
| <p>Управление проектами</p> | <p>Знает: Принципы подхода к формированию состава проектной группы с учетом целей деятельности, Определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, Методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>информационных систем., Особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения. Умеет: Осуществлять распределение обязанностей в рамках группы и осуществлять профессиональные коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, Проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию корпоративных информационных систем., Ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты. Имеет практический опыт: Осуществления профессиональных коммуникаций в рамках проектной группы, Реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, Оценивания эффективности проектов с использованием информационных систем, Использования современных методов управления проектами, направленными на эффективную реализацию проекта по критериям "стоимость", "качество", "сроки", "персонал".</p> |
| <p>Патентование</p> | <p>Знает: Виды, ресурсы и принципы осуществления патентного поиска, Существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы создания информационных систем., Существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности Умеет: Проводить патентный поиск в соответствии с</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>кругом решаемых задач, Оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности., Оценивать объекты интеллектуальной собственности; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения. Имеет практический опыт: Осуществления патентного поиска при решении задач проектирования и разработки программных систем, Защиты интеллектуальной собственности; составления технической документации и заявок на изобретения на всех стадиях жизненного цикла информационных систем., Защиты интеллектуальной собственности.</p> |
| <p>Проектирование систем оперативного учета</p> | <p>Знает: Технологические стандарты разработки программных комплексов., Типовые модели бизнес-процессов систем оперативного учета; инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов., Методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем. Технологические стандарты разработки программных комплексов. Умеет: Формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий., Выполнять эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов; совершенствовать процессы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; применять инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов., Использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе. Формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий. Имеет практический опыт: Построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>информационной системе., Учета особенностей эксплуатации и сопровождения информационных систем в процессе создания программных средств., Использования методов обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей. Построения объектно-ориентированных моделей предметной области; документирования требований к информационной системе.</p> |
| <p>Разработка клиент-серверных приложений</p> | <p>Знает: Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент. Методы и средства тестирования., Методы и средства проектирования информационных систем. Основные технологические подходы к разработке программного обеспечения., Проектирование хранилищ данных с использованием ERwin. , CASE и RAD технологии. Модели AS-IS и TO-BI Умеет: Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт. Проводить тестирование программного продукта., Применять современные информационные технологий в области проектирования информационных систем; методы и средства проектирования, основанные на использовании CASE-технологии., Использовать ERwin для создания и поддержки баз данных, витрин (data marts) и хранилищ данных, а также моделей ресурсов данных предприятия., Использовать CASE-средства и методологию быстрой разработки приложений RAD (Rapid Application Development). Строить модели AS-IS и TO-BI. Имеет практический опыт: Создания резервных копий программ и данных, выполнения восстановления, обеспечения целостности программного продукта и данных., Самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей; анализа предметных областей для выявления информационных потребностей пользователей; моделирования структур данных, прикладных и информационных процессов., Использования ERwin для облегчения организации и управления данными, упрощения сложных взаимосвязей данных, а также технологий создания баз данных и среды развертывания., Построения AS-IS и TO-BI моделей.</p> |
| <p>Производственная практика, эксплуатационная практика (8 семестр)</p> | <p>Знает: Методы и средства разработки и анализа функциональных требований к прикладному программному обеспечению., Особенности реляционной модели и её влияние на проектирование базы данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки описания и манипулирования данными разных классов (QBE, SQL, элементы 4GL),</p> |

технологии организации базы данных., Методы нахождения оптимальных решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений., Методы адаптации прикладного программного обеспечения., Информационные потребности пользователей, методы проектирования ИС по видам обеспечения., Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии., Методы и средства верификации работоспособности компонентов программного обеспечения. Умеет: Настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы., Определить предметную область; спроектировать реляционную базу данных; определить ограничения целостности; получать результатные данные в различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов); учитывать требования информационной безопасности., Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности., Разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение., Проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, проектировать информационные системы по видам обеспечения., Осуществлять коммуникации., Проводить оценку работоспособности программного продукта. Имеет практический опыт: Анализа функциональных требований к прикладному программному обеспечению., Разработки базы данных ИС с учетом требований информационной безопасности., Применения нормативной базы и методов нахождения оптимальных решений в области избранных видов профессиональной деятельности., Разработки и адаптации прикладного программного обеспечения., Проведения обследования организаций, выявления информационной потребности пользователей, формирования требований к информационной системе., Социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., Документирования выявленных проблем и способов их устранения.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 87,5 | 87,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к текущей аттестации | 42,5 | 42,5 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | 45 | 45 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности. Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях. Информационные системы управленческого консалтинга. Статистические информационные системы. Корпоративные информационные системы. Информационные системы в казначействе | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. Порядок создания и функционирования одно- и многопользовательских систем бухгалтерского учета на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса. Администрирование автоматизированных рабочих мест Основные принципы построения систем автоматизации в банках. Особенности этапа активного использования систем автоматизации банковских технологий. Понятие компьютерной банковской | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | платформы. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. | |
| 2 | 2 | Теоретические основы создания автоматизированных информационных систем в налогообложении. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ. Перечень и особенности решения задач управления бизнесом. Информационные системы в казначействе. Понятие информационных систем в казначействе и их использование. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского. Особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса. Характеристика концептуальной модели обработки учетных данных. | 2 |
| 2 | 1 | Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка. Компьютерные технологии фондового рынка. Классы программно-технологических комплексов фондовой деятельности, перечень решаемых ими задач и выполняемые функции по автоматизации информационных процессов. | 2 |
| 3 | 2 | Особенности функционирования информационных систем в коммерческих страховых компаниях. Построение рациональной модели обработки данных в страховой деятельности. Программные средства в налогообложении. Особенности использования и эксплуатации информационных систем управленческого консалтинга. | 2 |
| 4 | 2 | Интегрированные программные средства обработки данных статистики. Характеристика возможностей их использования в решении экономических задач. Российский рынок зарубежных программных средств. Российский рынок отечественных программных средств. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к текущей аттестации | 1. Уфимцева, О. В. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Текст] : учеб. пособие по направлению 09.03.03 "Приклад. информатика" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. - 114, [1] с. ил. электрон. версия, 5-111 с. / http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566874 2. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие по | 9 | 42,5 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | направлению 38.03.01 "Экономика" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. 2018. - 234, [1] с. ил. электрон. версия, 5 - 233 с. / http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948 | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | 1. Уфимцева, О. В. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Текст] : учеб. пособие по направлению 09.03.03 "Приклад. информатика" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. - 114, [1] с. ил. электрон. версия, 5-111 с. / http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566874 2. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. 2018. - 234, [1] с. ил. электрон. версия, 5 - 233 с. / http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948 | 9 | 45 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | 1 – решение финансовых задач с помощью электронных таблиц | 1 | 12 | Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. Задание выполнено полностью, контрольные значения совпадают – 12 баллов. Задание выполнено полностью, контрольные значения не совпадают - 8 баллов. Задание выполнено на 50% - 6 баллов. Задание не выполнено - 0 баллов. | экзамен |
| 2 | 9 | Текущий контроль | 2 – Создание внешних обработок | 1 | 12 | Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. Задание выполнено полностью, контрольные значения совпадают – 12 баллов. Задание выполнено полностью, контрольные значения не совпадают - 8 баллов. Задание выполнено на 50% - 6 баллов. Задание не выполнено - 0 баллов. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|----|---|---------|
| 3 | 9 | Текущий контроль | 3 – Создание внешних обработок | 1 | 12 | Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. Задание выполнено полностью, контрольные значения совпадают – 12 баллов. Задание выполнено полностью, контрольные значения не совпадают - 8 баллов. Задание выполнено на 50% - 6 баллов. Задание не выполнено - 0 баллов. | экзамен |
| 4 | 9 | Текущий контроль | 4 – Создание конфигурации | 1 | 12 | Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. Задание выполнено полностью, контрольные значения совпадают – 12 баллов. Задание выполнено полностью, контрольные значения не совпадают - 8 баллов. Задание выполнено на 50% - 6 баллов. Задание не выполнено - 0 баллов. | экзамен |
| 5 | 9 | Текущий контроль | 5 – Создание конфигурации | 1 | 12 | Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. Задание выполнено полностью, контрольные значения совпадают – 12 баллов. Задание выполнено полностью, контрольные значения не совпадают - 8 баллов. Задание выполнено на 50% - 6 баллов. Задание не выполнено - 0 баллов. | экзамен |
| 6 | 9 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины) | - | 40 | Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста». | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-1 | Знает: Предметную область автоматизации; методы выявления требований; основы экономики и управления организацией. | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: Анализировать функциональные и нефункциональные требования к информационной системе; анализировать исходные данные. | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Выявления первоначальных требований заказчика к информационной системе; сбора исходных данных у заказчика; разработки моделей бизнес-процессов. | + | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | Знает: Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете, в банках, рынка ценных бумаг, в страховом деле, в налогообложении, в казначействе. | + | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | Умеет: Настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. | + | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: Анализа российского рынка зарубежных и отечественных программных средств. | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Уткин, В. Б. Информационные системы в экономике [Текст] учеб. для вузов по специальности 351400 "Приклад. информатика" (по обл.) и др. междисциплинар. специальностям В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 282, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уфимцева, О. В. Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине Предметно-ориентированные экономические системы (электронные ресурсы кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Уфимцева, О. В. Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине Предметно-ориентированные экономические системы (электронные ресурсы кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Уфимцева, О. В. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Текст] : учеб. пособие по направлению 09.03.03 "Приклад. информатика" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. - 114, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566874 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Уфимцева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. 2018. - 234, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562948 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. 1С-1С:ИТС (ITIL)(бессрочно)
5. -Project Expert(бессрочно)
6. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|-------------|--|
| Экзамен | 258 (36) | Компьютерный класс, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3 |

| | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 258 (36) | Компьютерный класс, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3 |
| Контроль самостоятельной работы | 258 (36) | Компьютерный класс, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3 |
| Лекции | 229 (36) | Мультимедийная лекционная аудитория, компьютер, проектор, учебная доска, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3 |
| Самостоятельная работа студента | 258 (36) | Компьютерный класс, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3 |