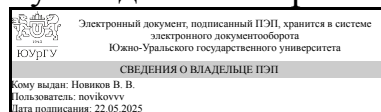


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



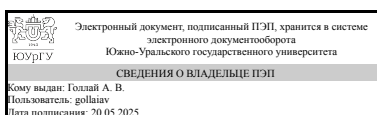
В. В. Новиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Проектная деятельность
для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Радиоэлектроника и системы связи

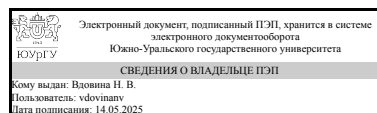
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 930

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



А. В. Голлай

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Н. В. Вдовина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум по виду профессиональной деятельности» является: - закрепление теоретических знаний студентов, полученных ими в процессе теоретического обучения в соответствии с учебным планом; - приобретение студентами практических навыков работы по избранной специальности; - изучение состояния уровня современных информационных технологий; - изучение технологий обработки сигналов и информации; - сбор материалов для выполнения курсовых работ.

Краткое содержание дисциплины

Бакалавры, обучающиеся в рамках данной специальности готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - проектно-конструкторская; - проектно-технологическая; - производственно-технологическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - инновационная; - монтажно-наладочная; - сервисно-эксплуатационная. В рамках проектно-конструкторской деятельности бакалавр должен решать следующие задачи: - предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; - техническое проектирование (реинжиниринг); - рабочее проектирование; - выбор исходных данных для проектирования; - моделирование процессов и систем; - оценка надежности и качества функционирования объекта проектирования; - сертификация проекта по стандартам качества; - расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности; - расчет экономической эффективности; - разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации. В рамках проектно-технологической деятельности бакалавр должен решать следующие задачи: - проектирование базовых и прикладных инфотелекоммуникационных технологий; - разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, схемно-технические); - разработка средств автоматизированного проектирования. В рамках производственно-технологической деятельности бакалавр должен решать следующие задачи: - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; - подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; - разработка и внедрение технологий разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях. В рамках организационно-управленческой деятельности бакалавр должен решать следующие задачи: - организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования; - оценка совокупной стоимости владения радиотехническими системами; - оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования; - организация контроля качества производственной деятельности. В рамках научно-исследовательской деятельности бакалавр должен решать следующие задачи: - сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей, проведение натурных испытаний опытных образцов. В рамках инновационной деятельности бакалавр должен решать следующие задачи: - согласование стратегического планирования с инфокоммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и

организаций. В рамках монтажно-наладочной деятельности бакалавр должен решать следующие задачи: - инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода технических устройств и систем в опытную эксплуатацию; - сборка устройства из готовых компонентов; - инсталляция, отладка программных, и настройка технических средств для ввода разработанных устройств и систем в промышленную эксплуатацию; - участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию радиотехнических систем и их компонентов. В рамках сервисно-эксплуатационной деятельности бакалавр должен решать следующие задачи: - поддержка работоспособности и сопровождение устройств, систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества; - обеспечение условий жизненного цикла систем; - обеспечение безопасности и целостности устройств, систем и технологий; - адаптация программных приложений к изменяющимся условиям функционирования; - составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем. Все это учитывалось при разработке программы дисциплины «Практикум по виду профессиональной деятельности».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи	Знает: принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных и голоса, применяемый в сети организации связи Умеет: анализировать статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных Имеет практический опыт: информационной поддержки расчетов проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Введение в направление, 1.Ф.04 Информационные технологии в радиоэлектронике	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Информационные технологии в радиоэлектронике	Знает: принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных и голоса, применяемый в сети организации связи; законодательство Российской Федерации в области связи; принципы работы и архитектура

	различных геоинформационных систем Умеет: анализировать статистические параметры трафика, проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети, вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ и оборудования новых технологий; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, прописки кодов маршрутизации, организации новых и расширении имеющихся направлений связи Имеет практический опыт: разработки схемы организации связи и интеграции новых сетевых элементов, интеграции новых элементов сети, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, работой на коммутационном оборудовании по обеспечению реализации новых услуг,
1.Ф.02 Введение в направление	Знает: принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных и голоса, применяемый в сети организации связи; Умеет: анализировать статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных . Имеет практический опыт: информационной поддержки расчетов радиопокрытия, радиорелейных и спутниковых трасс .

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 148 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	132	64	32	36
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	132	64	32	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	3,75	34,75	29,5
Групповая работа	41,75	3.75	20	18
Индивидуальная работа	26,25	0	14.75	11.5
Консультации и промежуточная аттестация	16	4,25	5,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет,КР	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Технические средства, обеспечивающие все виды синхронизации: тактовой, цикловой, сетевой.	12	0	12	0
2	Методы защиты от помех	20	0	20	0
3	Моделирование виртуальных анализаторов качества выходного продукта ректификационных колонн на данных промышленной ректификационной колонны.	4	0	4	0
4	Имитационное моделирование в среде MS Excel	8	0	8	0
5	Методики сравнения и анализа сайтов (описание методики и пример применения методики)	8	0	8	0
6	Методики определения эффективности сайтов (описание методики и пример применения методики)	8	0	8	0
7	Анализ и сравнение современных способов обеспечения многостанционного доступа к ресурсам связи	8	0	8	0
8	Применение инфокоммуникационных технологий при управлении процессами теплоэнергетики	8	0	8	0
9	Применение инфокоммуникационных технологий при управлении процессами нефтехимии	8	0	8	0
10	Технология беспроводной передачи Bluetooth	8	0	8	0
11	Публикация приложений Windows Store	8	0	8	0
12	Технология беспроводной передачи данных Wi Fi	8	0	8	0
13	Разработка приложений для мобильных устройств	12	0	12	0
14	Проблемы перехода компании на облачные технологии. Облачные технологии для компаний и конечных пользователей	8	0	8	0
15	Современные средства Web технологий	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технические средства, обеспечивающие все виды синхронизации: тактовой, цикловой, сетевой.	4
2	1	Технические средства, обеспечивающие все виды синхронизации: тактовой, цикловой, сетевой.	4
3	1	Технические средства, обеспечивающие все виды синхронизации: тактовой, цикловой, сетевой.	4
4	2	Методы защиты от помех	4
5	2	Методы защиты от помех	4
6	2	Методы защиты от помех	4
7	2	Методы защиты от помех	4
8	2	Методы защиты от помех	4

9	3	Моделирование виртуальных анализаторов качества выходного продукта ректификационных колонн на данных промышленной ректификационной колонны.	4
10	4	Имитационное моделирование в среде MS Excel	4
11	4	Имитационное моделирование в среде MS Excel	4
12	5	Методики сравнения и анализа сайтов (описание методики и пример применения методики)	4
13	5	Методики сравнения и анализа сайтов (описание методики и пример применения методики)	4
14	6	Методики определения эффективности сайтов (описание методики и пример применения методики)	4
15	6	Методики определения эффективности сайтов (описание методики и пример применения методики)	4
16	7	Анализ и сравнение современных способов обеспечения многостанционного доступа к ресурсам связи	4
17	7	Анализ и сравнение современных способов обеспечения многостанционного доступа к ресурсам связи	4
18	8	Применение инфокоммуникационных технологий при управлении процессами теплоэнергетики	4
19	8	Применение инфокоммуникационных технологий при управлении процессами теплоэнергетики	4
20	9	Применение инфокоммуникационных технологий при управлении процессами нефтехимии	4
21	9	Применение инфокоммуникационных технологий при управлении процессами нефтехимии	4
22	10	Технология беспроводной передачи Bluetooth	4
23	10	Технология беспроводной передачи Bluetooth	4
24	11	Публикация приложений Windows Store	4
25	11	Публикация приложений Windows Store	4
26	12	Технология беспроводной передачи данных Wi Fi	4
27	12	Технология беспроводной передачи данных Wi Fi	4
28	13	Разработка приложений для мобильных устройств	4
29	13	Разработка приложений для мобильных устройств	4
30	13	Разработка приложений для мобильных устройств	4
31	14	Проблемы перехода компании на облачные технологии. Облачные технологии для компаний и конечных пользователей	4
32	14	Проблемы перехода компании на облачные технологии. Облачные технологии для компаний и конечных пользователей	4
33	15	Современные средства Web технологий	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Групповая работа		7	20

Индивидуальная работа	Введение в инфокоммуникационные технологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 210700 - Инфокоммуникац. технологии и системы связи Л. Г. Гагарина и др.; под ред. Л. Г. Гагариной. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 335 с. ил.	7	14,75
Групповая работа	Введение в инфокоммуникационные технологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 210700 - Инфокоммуникац. технологии и системы связи Л. Г. Гагарина и др.; под ред. Л. Г. Гагариной. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 335 с. ил.	6	3,75
Групповая работа	Введение в инфокоммуникационные технологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 210700 - Инфокоммуникац. технологии и системы связи Л. Г. Гагарина и др.; под ред. Л. Г. Гагариной. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 335 с. ил.	8	18
Индивидуальная работа	Гейер, Д. Беспроводные сети. Первый шаг Д. Гейер; Пер. с англ. и ред. В. С. Гусева. - М. и др.: Вильямс, 2005. - 191 с. ил.	8	11,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Практические занятия	1	10	Шкала оценки ответов на задания: 1. не правильно выполнен ответ и расчет на практическое задание, не четко и не убедительно дан ответ на задание, неверные формулировки, отсутствует представление о вопросе - 0 баллов (неудовлетворительно); 2. не полностью дан ответ или неточности в расчетах на практическое задание, слабо аргументирован и не убедительно дан ответ на задание, хотя и имеется какое-то представление о вопросе – 6 баллов (удовлетворительно); 3. в ответе и расчете на практическое задание имеются недочеты; не достаточно логично и убедительно дан ответ на	зачет

						задание, в расчетах имеются погрешности, но в целом задача решена правильно – 7 - 8 баллов (хорошо); 4. ответ и расчет на практическое задание дан правильно, полно и аргументировано, продемонстрированы знание вопроса и сделаны правильные выводы – 9 - 10 баллов (отлично).	
2	7	Текущий контроль	Практические занятия	1	10	Шкала оценки ответов на задания: 1. не правильно выполнен ответ и расчет на практическое задание, не четко и не убедительно дан ответ на задание, неверные формулировки, отсутствует представление о вопросе - 0 баллов (неудовлетворительно); 2. не полностью дан ответ или неточности в расчетах на практическое задание, слабо аргументирован и не убедительно дан ответ на задание, хотя и имеется какое-то представление о вопросе – 6 баллов (удовлетворительно); 3. в ответе и расчете на практическое задание имеются недочеты; не достаточно логично и убедительно дан ответ на задание, в расчетах имеются погрешности, но в целом задача решена правильно – 7 - 8 баллов (хорошо); 4. ответ и расчет на практическое задание дан правильно, полно и аргументировано, продемонстрированы знание вопроса и сделаны правильные выводы – 9 - 10 баллов (отлично).	зачет
3	8	Текущий контроль	Практические занятия	1	10	Шкала оценки ответов на задания: 1. не правильно выполнен ответ и расчет на практическое задание, не четко и не убедительно дан ответ на задание, неверные формулировки, отсутствует представление о вопросе - 0 баллов (неудовлетворительно); 2. не полностью дан ответ или неточности в расчетах на практическое задание, слабо аргументирован и не убедительно дан ответ на задание, хотя и имеется какое-то представление о вопросе – 6 баллов (удовлетворительно); 3. в ответе и расчете на практическое задание имеются недочеты; не достаточно логично и убедительно дан ответ на задание, в расчетах имеются погрешности, но в целом задача решена правильно – 7 - 8 баллов (хорошо); 4. ответ и расчет на практическое задание дан правильно, полно и аргументировано, продемонстрированы знание вопроса и сделаны правильные выводы – 9 - 10 баллов (отлично).	экзамен

4	8	Промежуточная аттестация	Экзамен.	-	40	Отлично: Подробный и правильный ответ с комментариями, схемами, графиками, необходимыми формулами – 30-40 баллов. Хорошо: Правильный ответ с комментариями, но недостаточны схемы, графики, необходимые формулы – 20-29 баллов. Удовлетворительно: Правильный ответ с недостаточными комментариями, схемами, графиками, необходимыми формулами – 10-19 баллов. Неудовлетворительно: Ошибочный ответ с неверными или отсутствующими комментариями, схемами, графиками, необходимыми формулами – 0-9 баллов.	экзамен
---	---	--------------------------	----------	---	----	---	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	8 семестр. Экзамен проводится в соответствии с регламентом промежуточной аттестации. Студент отвечает на вопросы билета. В дистанционном режиме: Регламент промежуточной аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом ректора от 21.04. 2020 №80. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых теоретический и практический вопросы. Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента (бонус) в течение периода изучения дисциплины.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	6, 7 семестр. Зачет проводится в соответствии с регламентом промежуточной аттестации. В дистанционном режиме: Регламент промежуточной аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом ректора от 21.04. 2020 №80. 6, 7 семестр. Зачет проводится согласно расписанию занятий. Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждом из которых теоретический и практический вопросы. Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента (бонус) в течение периода изучения дисциплины.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	6, 7 семестр. Зачет проводится в соответствии с регламентом промежуточной аттестации. В дистанционном режиме: Регламент промежуточной аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом ректора от 21.04. 2020	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	№80. 6, 7 семестр. Зачет проводятся согласно расписанию занятий. Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждом из которых теоретический и практический вопросы. Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента (бонус) в течение периода изучения дисциплины.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: принципы построения и работы сетей связи и протоколов сигнализации, стандарты качества передачи данных и голоса, применяемый в сети организации связи	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: анализировать статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: информационной поддержки расчетов проектов	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Богданович, Б. М. Радиоприемные устройства Учеб. пособие для радиотехн. спец. вузов Под общ. ред. Б. М. Богдановича. - Минск: Вышэйшая школа, 1991. - 427 с. ил.
2. Давыдов, Ю. Т. Радиоприемные устройства Учеб. пособие для радиотехн. спец. вузов Под ред. А. П. Жуковского. - М.: Высшая школа, 1989. - 342 с. ил.
3. Системы мобильной связи : Учеб. пособие для вузов по специальности 200700 "Радиотехника" / В. П. Ипатов, В. К. Орлов, И. М. Самойлов, В. Н. Смирнов; Под ред. В. П. Ипатова. - М. : Горячая линия - Телеком, 2003. - 272 с. : ил.
4. Кузнецов М. А. Системы подвижной связи / М. А. Кузнецов, А. Е. Рыжков; Санкт-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. М. А. Бонч-Бруевича; Санкт-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2003. - 76 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Телекоммуникационные системы и сети : учеб. пособие для вузов и колледжей по специальности "Связь" . Т.1 / Под ред. В. П. Шувалова. - 3-е изд., испр. и доп.. - М. : Горячая линия - Телеком, 2005. - 647 с.
2. Телекоммуникационные системы и сети : Учеб. пособие для вузов связи и колледжей: В 2 т. . Т. 2 / Под ред. В. П. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Горячая линия - Телеком, 2004. - 672 с. : ил.

3. Телекоммуникационные системы и сети : Учеб. пособие для вузов связи и колледжей по специальности "Связь": В 3 т. . Т. 2 / Г. П. Катунин, Г. В. Мамчев, В. Н. Попантопуло, В. П. Шувалов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Горячая линия - Телеком, 2005. - 672 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. WEB-разработка: ASP, web-сервисы, XML: журнал для профессионалов ежемес. изд. для интернет-программистов

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	448 (36)	учебный компьютерный класс для проведения групповых занятий (15...20 компьютеров) с установленным программным обеспечением MatLab/Simulink; LabView; SystemView; MW Office
Пересдача	914 (36)	аудитория, оборудованная экраном, видеопроектором и персональным компьютером;
Экзамен	914 (36)	- лекционная аудитория, оборудованная экраном, видеопроектором и ноутбуком
Зачет	1012 (36)	аудитория, оборудованная экраном, видеопроектором и персональным компьютером;
Контроль самостоятельной работы	914 (36)	- лекционная аудитория, оборудованная экраном, видеопроектором и ноутбуком
Самостоятельная работа студента	1012 (36)	- лекционная аудитория, оборудованная экраном, видеопроектором и ноутбуком;