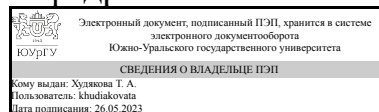


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



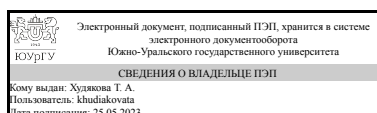
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М3.03 Ценообразование и сметное дело в строительстве  
для направления 38.04.01 Экономика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Экономика и управление в строительстве  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

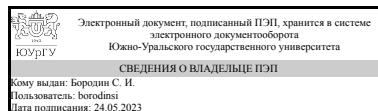
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



С. И. Бородин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» является формирование знаний, умений и навыков ценообразования и сметного дела в области строительства жилых и промышленных зданий. Задачи изучения дисциплины: - освоение методики поиска и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации о современных способах, формах, порядке и времени вопроса ценообразования в строительстве и ЖКХ; - формирование знаний, умений и навыков правильной подборки и оформлению документов; - умение правильно составлять сметы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

## Краткое содержание дисциплины

Ценообразование и сметное дело в строительстве. Методы определения стоимости. Виды смет.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: Отечественный и зарубежный опыт формирования цен на строительную продукцию Понятие о начальной максимальной цены контракта Форму и требования к содержанию конъюнктурного анализа Умеет: Проводить анализ результатов расчета локальных сметных расчетов Готовить предложения по формированию начальной максимальной цены контракта Проводить конъюнктурный анализ поставщиков материальных ресурсов Имеет практический опыт: Проведения конъюнктурного анализа поставщиков материальных ресурсов для отдельных ресурсных моделей
ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности	Знает: Состав сметно-нормативной базы системы ценообразования в строительстве Этапы реформирования ценообразования в строительстве в России Умеет: Читать, составлять и оформлять текстовую проектную документацию в соответствии с требованиями нормативов Имеет практический опыт: Анализа изменений в области государственной и территориальной сметно-нормативной базы
ПК-5 Способен организовывать плано-экономическую деятельность, оценивать сметную стоимость строительства объектов и работ	Знает: Методические документы в области сметного ценообразования Законодательные акты и методические документы, регламентирующие состав, порядок разработки и утверждения сметной документации Умеет: Читать чертежи, схемы и другую

	<p>проектную документацию Извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее Производить оценку объемов производства по отдельным строительно-монтажным работам</p> <p>Имеет практический опыт: Составления локальных сметных расчетов Нормирования накладных расходов и сметной прибыли</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Экономика строительства, Градостроительное проектирование умного города</p>	<p>Практикум по тендерам и государственным закупкам в строительстве, Управление затратами на различных этапах жизненного цикла объекта строительства, Ресурсное обеспечение в строительстве, Автоматизация разработки смет</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Градостроительное проектирование умного города	<p>Знает: Нормативно-правовую и справочную документация по вопросу планирования территории (в том числе права на земельный участок, вынос сетей, технические условия, охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство), Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации Концепции умного города Стандарты умного города в России и за рубежом (СІМ, city information model) Умеет: Организовывать публичные слушания по реализации проектов, Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства Имеет практический опыт: Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений, Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов</p>
Экономика строительства	<p>Знает: Состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса Состав и структуры основных и оборотных фондов строительных организаций Систему технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной</p>

	<p>организации, Основную терминологию экономики строительной организации Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности строительных организаций и объединений, Источники открытых данных о рынке и реализуемых инвестиционно-строительных проектов Умеет: Проводить технико-экономический анализ деятельности строительной организации, Использовать термины, характеризующие особенности строительства, как отрасли народного хозяйства, Подбирать достоверные источники информации о деятельности организаций и рынков в том числе на иностранном языке Имеет практический опыт: Анализа расчета и анализа технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Анализа тенденций рынка и влияния отдельных факторов, Сбора и систематизации информации об особенностях российского и зарубежного строительного рынка и реализуемых инвестиционно-строительных проектов</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Подготовка к зачету	60	60	
Подготовка к текущему контролю	29,75	29.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Ценообразование и сметное дело в строительстве	6	2	4	0
2	Методы определения стоимости. Виды смет	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Особенности ценообразование. Структура капитальных вложений. Структура прямых затрат. Структура. Порядок и нормы накладных расходов.	2
2	2	Положения по ценообразованию. Методы определения стоимости. Индексы цен. Себестоимость, ее состав, порядок определения. Прибыль и ее определение. Определение сметной стоимости на основе элементов затрат. Система сметных цен и нормативов. Виды смет, их назначение. Локальные сметы (расчет). Объектные сметы и объектный расчет. Сводная смета и сводный расчет. Составление смет по ГЭСН. Составление смет по программам	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности ценообразование. Структура капитальных вложений.	2
2	1	Структура прямых затрат. Структура. Порядок и нормы накладных расходов.	2
3	2	Положения по ценообразованию. Методы определения стоимости. Индексы цен. Себестоимость, ее состав, порядок определения. Прибыль и ее определение. Определение сметной стоимости на основе элементов затрат. Система сметных цен и нормативов.	2
4	2	Виды смет, их назначение. Локальные сметы (расчет). Объектные сметы и объектный расчет. Сводная смета и сводный расчет. Составление смет по ГЭСН. Составление смет по программам	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. В. Желтова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162895">https://e.lanbook.com/book/162895</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	60

Подготовка к текущему контролю	Сметное дело в строительстве Учеб. пособие по спец. "Экономика и управление в стр-ве" Под ред. Г. М. Хайкина. - М.: Стройиздат, 1991. - 334 с.	2	29,75
--------------------------------	--	---	-------

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Текущий контроль 1	1	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 15. Время, отводимое на тестирование 15 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 15. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %, Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 0...59 %	зачет
2	2	Текущий контроль	Текущий контроль 2	1	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 5. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. Правильный ответ на вопрос	зачет

						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %, Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 0...59 %	
3	2	Текущий контроль	Текущий контроль 3	1	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 15. Время, отводимое на тестирование 15 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 15. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %, Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 0...59 %	зачет
4	2	Текущий контроль	Текущий контроль 4	1	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 15. Время, отводимое на тестирование 15 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 15. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %, Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 0...59 %	зачет
5	2	Текущий контроль	Итоговый тест	1	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).          Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 45 минут.          Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 40.          Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.          Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %, Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 0...59 %</p>		
6	2	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.          Критерии оценивания:          - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;          - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;          - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;          - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;          - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;          - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.          Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Ценообразование и сметное дело в строительстве" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения



	текущего контроля. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %, Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 0...59 %, оценка по дисциплине вносится в "Приложение к диплому"	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: Отечественный и зарубежный опыт формирования цен на строительную продукцию Понятие о начальной максимальной цены контракта Форму и требования к содержанию конъюнктурного анализа	+		+		+	+
УК-1	Умеет: Проводить анализ результатов расчета локальных сметных расчетов Готовить предложения по формированию начальной максимальной цены контракта Проводить конъюнктурный анализ поставщиков материальных ресурсов	+		+		+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Проведения конъюнктурного анализа поставщиков материальных ресурсов для отдельных ресурсных моделей	+		+		+	+
ПК-1	Знает: Состав сметно-нормативной базы системы ценообразования в строительстве Этапы реформирования ценообразования в строительстве в России	+				+	+
ПК-1	Умеет: Читать, составлять и оформлять текстовую проектную документацию в соответствии с требованиями нормативов	+				+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Анализа изменений в области государственной и территориальной сметно-нормативной базы	+				+	+
ПК-5	Знает: Методические документы в области сметного ценообразования Законодательные акты и методические документы, регламентирующие состав, порядок разработки и утверждения сметной документации			+			+
ПК-5	Умеет: Читать чертежи, схемы и другую проектную документацию Извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее Производить оценку объемов производства по отдельным строительно-монтажным работам			+			+
ПК-5	Имеет практический опыт: Составления локальных сметных расчетов Нормирования накладных расходов и сметной прибыли			+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Сметное дело в строительстве Учеб. пособие по спец. "Экономика и управление в стр-ве" Под ред. Г. М. Хайкина. - М.: Стройиздат, 1991. - 334 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Александров, В. Т. Ценообразование в строительстве [Текст] В. Т. Александров. - 2-е изд., испр. и перераб. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 347 с.
2. Александров, В. Т. Ценообразование в строительстве Учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2000. - 255 с.

3. Арdziнов, В. Д. Ценообразование и сметное дело в строительстве  
В. Д. Арdziнов. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 175 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Применение укрупненных сметных нормативов (НЦС) для составления сметной документации: метод.указания по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» и специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений»: методические указания / составитель В. Н. Раковский. — Архангельск : САФУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161728> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Применение укрупненных сметных нормативов (НЦС) для составления сметной документации: метод.указания по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» и специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений»: методические указания / составитель В. Н. Раковский. — Архангельск : САФУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161728> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. В. Желтова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162895">https://e.lanbook.com/book/162895</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудрявцева, В. А. Современное ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / В. А. Кудрявцева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157878">https://e.lanbook.com/book/157878</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ООО Центр "ГРАНД"-программный комплекс "ГРАНД-Смета"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Зачет, диф. зачет	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Лекции	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Пересдача	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор