ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА Решением Ученого совета, протокол от 24.06.2019 № 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 26.06.2019 № 084-2471

Направление подготовки 08.03.01 Строительство Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство Квалификация бакалавр Форма обучения заочная Срок обучения 5 г. Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481.

Разработчики:

Руководитель направления подготовки

д. техн.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Юургу Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Д. В. Ульрих Кому выдан: ulrikhdv Пользователь: 06.10.2021

Д. В. Ульрих

Руководитель

Электронный документ, подписанных под-хранится в системе электронного документооборота Юургу Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

А. В. Киянец

к. техн.н., доцент

А. В. Киянец Кому выдан: Пользователь: kiianetcav 14.10.2021 Лата полписания:

Челябинск 2021

Дата подписания:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	D Руководство структурным подразделением специалистов, осуществляющих деятельность по формированию цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	D/02.6 Формирование социально и экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	В Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла	В/01.6 Формирование, обработка и актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла ОКС; В/02.6 Формирование технической документации информационной модели ОКС

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	В Подготовка раздела проектной документации на металлические конструкции зданий и сооружений	В/02.6 Выполнение расчетов металлических конструкций; В/03.6 Подготовка текстовой и графической части раздела проектной документации на металлические конструкции
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	А Получение сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений	А/01.6 Формирование сведений об объекте градостроительной деятельности для планирования исследования в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения; А/03.6 Натурное обследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	16.025 Организатор строительного производства	В Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	В/01.6 Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства; В/03.6 Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства; В/07.6 Руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	16.025 Организатор строительного производства	В Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	В/04.6 Контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства; В/05.6 Подготовка результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	16.032 Специалист в области производственно- технического и технологического обеспечения строительного производства	С Организация работ и руководство работами по организационнотехнологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	С/01.6 Входной контроль и согласование с застройщиком (заказчиком) проектной и рабочей документации; С/03.6 Планирование и контроль работ, выполняемых специализированными и субподрядными организациями; С/04.6 Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	16.020 Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	В Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи	В/04.6 Организация работы с персоналом, осуществляющим деятельность по эксплуатации муниципальных линий электропередачи

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство конкретизирует

содержание программы путем ориентации на

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 г. относительно нормативного срока и составляет 5 г..

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Код компетенции УК-1	Наименование компетенции Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные виды геодезических работ, подлежащие автоматизации и обработке цифровыми методами; общую теория геодезических измерений; основные требования, предъявляемые к геодезическим измерениям в строительстве.[1]; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем; основы архитектурной экологии; основы охраны окружающей среды. Умеет: осуществлять основные виды геодезических измерений с использованием электронных тахеометров, геодезических спутниковых приемников, лазерных дальномеров в области строительства.; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом,
		относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; применять полученные знания при проектировании
		зданий и сооружений. Имеет практический опыт: общим функционалом современных геодезических средств измерения; приемами обработки данных геодезических измерений с использованием цифровых методов.;
		выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; ведения дискуссии и полемики; использования знаний в области экологии для решения конкретных научно-практических, производственных, информационно-поисковых, методических и других задач.

УК-2	Способен определять круг задач в	Знает: основные понятия категории и методы
	рамках поставленной цели и	исследования экономической теории;
	выбирать оптимальные способы их	закономерности функционирования
	решения, исходя из действующих	современной экономики на микро- и
	правовых норм, имеющихся	макроуровне; цели и инструменты
	ресурсов и ограничений	государственного регулирования рыночных
		структур и стабилизационной
		макроэкономической политики; действующее
		законодательство и основные правовые нормы,
		регулирующие профессиональную
		деятельность.
		Умеет: объяснять характер влияния различных
		факторов на состояние и тенденции
		экономической конъюнктуры на микро- и
		макроуровне; ориентироваться в механизмах
		влияния различных инструментов
		экономической политики государства на
		состояние экономики; анализировать текущее
		законодательство и планировать реализацию
		задач в зоне своей ответственности с учетом
		действующих правовых норм.
		Имеет практический опыт: оценки проблем
		экономического характера при анализе
		конкретных ситуаций, предлагать
		оптимальные способы их решений исходя из
		имеющихся ресурсов и ограничений;
		применения нормативных правовых актов при
		выборе оптимальных способов решения задач
		профессиональной деятельности.

X/I/ 2	0 6	n
УК-3	Способен осуществлять	Знает: основные характеристики команд,
	социальное взаимодействие и	рабочих групп, коллективов как социально-
	реализовывать свою роль в	психологических общностей, социально-
	команде	психологические феномены влияния групп на
		индивида, формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов,
		особенности их формирования и
		функционирования, основные стили лидерства
		и руководства в коллективе, принципы и
		методы организации и управления малыми
		коллективами, типичные ошибки в процессе
		групповой работы.
		Умеет: анализировать собственную
		деятельность и межличностные отношения в
		команде с целью их совершенствования,
		взаимодействовать с людьми с учетом
		феномена группового влияния, избирать
		наиболее оптимальный стиль работы в
		команде, избирать наиболее эффективный
		стиль управления малыми коллективами.
		Имеет практический опыт: взаимодействия в
		условиях работы в команде, воздействия на
NIIC 4		коллектив.
УК-4	Способен осуществлять деловую	Знает: орфоэпические, лексические,
	коммуникацию в устной и	морфологические, синтаксические и
	письменной формах на государственном языке Российской	стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое
	Федерации и иностранном(ых)	разнообразие стилевой системы русского
	языке(ах)	языка; основные правила делового общения в
	ASBIRC(dx)	<u>-</u>
	ASBINC(ax)	устной и письменной форме; основные
	ASBINC(dA)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические,
	ASBIRC(ax)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка
	ASBIRC(ax)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические,
	ASBIRC(ax)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности
	ASBIRC(ax)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными
	ASBIRC(ax)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области
	ASBIRC(ax)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности
	ASBIRC(ax)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными
	ASBIRC(ax)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка
	ASBIRC(dA)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом
	ASBIRC(dA)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении.
	ASBIRC(dA)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении. Умеет: создавать грамотные тексты разных
	ASBIRC(dA)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении. Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном
	ASBIRC(dA)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении. Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы
	ASBIRC(dA)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении. Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач
	ASBIRC(dA)	устной и письменной форме; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении. Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы

речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению.

Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации

; использования учебных стратегий для

организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

УК-5	Способен воспринимать	Знает: основные этапы историко-культурного
JKJ	межкультурное разнообразие	развития России, закономерности
	общества в социально-	исторического процесса; основные
	историческом, этическом и	направления, проблемы, методы философии,
	философском контекстах	содержание современных философских
	философском контекстам	дискуссий по проблемам развития природы,
		человека и общества; закономерности и
		особенности социально-исторического
		развития различных культур в этическом и
		философском контексте
		T-mark T and the mark T and T
		; основы межкультурной деловой
		коммуникации, основные принципы поведени
		в поликультурном социуме для решения
		учебно-деловых задач.
		Умеет: соотносить факты, явления и процессь
		с исторической эпохой, воспринимать
		межкультурное разнообразие общества в
		социально-историческом контекстах; понимат
		и применять философские понятия для
		понимания своей профессиональной
		деятельности, теоретически обосновывать
		методы анализа и моделирования;
		пользоваться методами адекватного
		восприятия межкультурного разнообразия
		общества в социально-историческом,
		этическом и философском контекстах;
		проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с
		представителями другой культуры;
		предупреждать возникновение стереотипов,
		предубеждений по отношению к собственной
		культуре; выступать в роли медиатора культур
		Имеет практический опыт: анализа социально
		культурных проблем в контексте мировой
		истории и современного социума;
		использования понятийного аппарата
		философии, аргументированного изложения
		собственной точки зрения; общения в мире
		культурного многообразия с использованием
		этических норм поведения; эффективно
		сотрудничать с людьми с учетом их
		социокультурных особенностей в целях
		успешного выполнения учебно-деловых задач

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада. Имеет практический опыт: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; планирования своей карьеры.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью. Умеет: планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах. Имеет практический опыт: ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: оказания первой помощи.

VIII. O		D 1
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений. Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики Имеет практический опыт: применения методов микроэкономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	основные положения российского законодательства о противодействии коррупции. Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения. Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции
ОПК-1	Способен решать задачи	Знает: свойства химических элементов и их

профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

соединений, составляющих основу строительных материалов; основные химические системы и физико-химические процессы, лежащие в основе современной технологии производства строительных материалов и конструкций; фундаментальные законы алгебры и геометрии; методы проецирования и построения изображений геометрических фигур; методы проецирования и построения изображений геометрических фигур; фундаментальные основы математики, включая математический анализ, необходимые для освоения других дисциплин и самостоятельного приобретения знаний; основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики; постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы, законы, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов; основные физические явления и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов; основные понятия, расчетные схемы и методы расчета элементов конструкций, используемые в технической механике и далее в дисциплинах профессионального цикла. Умеет: практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; решать задачи дисциплин естественнонаучного цикла с использованием справочного материала; применять методы алгебры и геометрии при решении профессиональных задач; анализировать форму предмета в натуре и по

чертежу; моделировать предметы по их изображениям на основе методов построения графических изображений; решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам ; анализировать форму предмета в натуре и по чертежу; моделировать предметы по их изображениям на основе методов построения графических изображений; решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам; самостоятельно использовать математический аппарат, содержащейся в литературе по строительным наукам для решения поставленных профессиональных задач; применять понятия, теоремы и методы при решении прикладных задач; решать конкретные задачи в профессиональной деятельности; оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных ; определять внутренние усилия и напряжения, возникающие в стержневых элементах конструкций при различных внешних силовых воздействиях; оценивать прочностную и деформационную надежность стержневого элемента конструкции. Имеет практический опыт: проведения химического эксперимента; организации и проведении литературного поиска, в том числе в глобальных компьютерных сетях, обработке и обобщении его результатов; использования законов алгебры и геометрии при решении практических задач; решения метрических задач, изображения проектируемых объектов на чертежах, а также владеть методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости

		проекций; решения метрических задач, изображения проектируемых объектов на чертежах, а также проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; владения конкретными практическими приемами и навыками постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области; владения методами математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; расчета стержневых элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные теоретические положения в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), современный уровень и

1	ı	
		редакторы, электронные таблицы, графические
		редакторы; электронную почту и браузеры,
		средств подготовки и демонстрации
		презентаций. Работать с традиционными
		носителями информации; с информацией в
		глобальных компьютерных сетях.
		Использовать основные типы алгоритмов,
		стандартное программное обеспечение в своей
		профессиональной деятельности; соблюдать
		основные требования информационной
		безопасности; использовать
		профессиональную терминологию
		дисциплины в устной и письменной речи;
		применять систему автоматизированного
		геометрического проектирования AutoCAD
		при выполнении проектно-конструкторской
		документации и расчётно-графических работ;
		редактировать объекты, управлять свойствами
		объектов, работать с данными; создавать
		компоновки листов и выводить на печать
		чертежи зданий.
		Имеет практический опыт: применения
		компьютера и стандартного программного
		обеспечения для решения типовых
		профессиональных задач
		профессиональных задач
		; работы в программе AutoCAD по
		конструированию зданий и составлению
		проектно-конструкторской и технической
		документации; двух и трёхмерного
		конструирования, позволяющего
		автоматизировать решение чертежных задач.
ОПК-3	Способен принимать решения в	Знает: физические и химические свойства
	профессиональной сфере,	материалов.
	используя теоретические основы и	Умеет: устанавливать требования к
	нормативную базу строительства,	материалам по назначению, технологичности,
	строительной индустрии и	физико-механическим свойствам,
	жилищно-коммунального	долговечности, надежности,
	хозяйства	конкурентоспособности и другим показателям
		в соответствии с документами и свойствами
		конструкций, в которых они используются с
		учетом условий эксплуатации конструкций.
		Имеет практический опыт: расчета
		потребности строительных материалов для
		изготовления и монтажа конструкций зданий и
		сооружений; комплексной оценки состава,
		строения свойств материалов изделий при их
		выборе для строительства.
		BELOOPS AND STPONTONDOLDA.

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Знает: нормативную базу в области строительства. Умеет: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Имеет практический опыт: контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
ОПК-5	Способен участвовать в	Знает: основные геодезические приборы,
	инженерных изысканиях,	способы работы с ними и построение
	необходимых для строительства и	топографических карт; общие особенности
	реконструкции объектов	проведения инженерных изысканий при
	строительства и жилищно- коммунального хозяйства	строительном проектировании; важнейшие
	коммунального хозяиства	геологические методы инженерно- геологических изысканий: прямые и
		косвенные (геофизические), основы геологии,
		важнейшие геологические понятия; основные
		методы инженерно-геологических изысканий;
		важнейшие прямые (геологические -
		минералогические,
		литологопетрографические, полевого
		картирования и др.) и косвенные
		(геофизические) методы, а также стадии,
		этапы и виды инженерно-геологических изысканий.
		Умеет: выполнять расчетно-графические
		задания с применением современных
		геодезических требований; проводить
		инженерно-геодезические изыскания;
		определять и видеть в природе, на
		строительных площадках горные породы и
		грунты, инженерно-геологические процессы и
		формы рельефа; определять основные показатели свойств грунтов; использовать
		комплекс геологических методов для
		проведения инженерно-геологических
		изысканий, в том числе сбор и анализ
		компилятивных материалов по результатам
		предыдущих изысканий.
		Имеет практический опыт: настройки и
		работы с теодолитами-тахеометрами и

			нивелирами; полевой геодезической съемки;
			инженерно-геодезических проектировочных
			работ; составления отчетных
			геодезических документов
			; использования минералогических,
			литологопетрографических,
			геоморфологических, картографических и
			других геологических методов; анализа и
			прогноза изменения инженерно-
			геологических условий площади
			строительства; использования основных
			геологических методов изысканий -
			минералогических,
			литологопетрографических,
			стратиграфических, полевого картирования,
			гидрогеологических, анализа и синтеза.
Ī	ОПК-6	Способен участвовать в	Знает: принципы проектирования зданий,
		проектировании объектов	основы объемно-планировочных и
		строительства и жилищно-	конструктивных решений, их взаимосвязь,
		коммунального хозяйства, в	типовые несущие и ограждающие
		подготовке расчетного и технико-	конструкции зданий; виды проектной
		экономического обоснований их	документации, основные нормативные
		проектов, участвовать в подготовке	документы по проектированию инженерных
		проектной документации, в том	систем теплогазоснабжения, вентиляции,
		числе с использованием средств	кондиционирования.
		автоматизированного	Умеет: разрабатывать проектную архитектурно
		проектирования и вычислительных	-строительную документацию для
		программных комплексов	гражданских и промышленных зданий, с
			учетом нормативной и технической
			документации; разрабатывать проектную и
			техническую документацию инженерных
			систем теплогазоснабжения, вентиляции,
			кондиционирования.
			Имеет практический опыт: использования
			основных правил геометрического
			формирования, необходимых для выполнения
			графических материалов объемно-
			планировочных и конструктивных решений
			зданий; оформления проектной документации
			в области строительства.

ОПК-7	Способен использовать и	Знает: основы метрологии, принципы
	совершенствовать применяемые	обеспечения единства измерений; основные
	системы менеджмента качества в	принципы и методы стандартизации,
	производственном подразделении с	<u> </u>
	применением различных методов	стандартизации в России; законодательные и
	измерения, контроля и	нормативные правовые акты, методические
	диагностики	материалы по стандартизации, метрологии и
		управлению качеством.
		Умеет: использовать основные методы
		обработки результатов и оценки погрешностей измерений в строительстве.
		Имеет практический опыт: использования
		стандартов в профессиональной деятельности
		использования основных методов обработки
		результатов и оценки погрешностей измерений
		в строительстве.
ОПК-8	Способен осуществлять и	Знает: основные положения и задачи
	контролировать технологические	строительного производства, виды и
	процессы строительного	особенности основных строительных
	производства и строительной	процессов при возведении зданий, сооружений
	индустрии с учетом требований	и их оборудования, технологии их
	производственной и экологической	выполнения, включая методику выбора и
	безопасности, применяя известные	документирования технологических решений
	и новые технологии в области	на стадии проектирования и стадии
	строительства и строительной	реализации, специальные средства и методы
	индустрии	обеспечения качества строительства, охраны
		труда, выполнения работ в экстремальных
		условиях; систему контроля соблюдения
		технологической дисциплины, требований
		охраны труда и экологической безопасности по
		типовым методам контроля качества
		технологических процессов; основные виды
		подземных сооружений и технологии их
		строительства; требования охраны труда, БЖД
		и защиты окружающей среды при проведении
		строительных работ.
		Умеет: устанавливать состав рабочих операций
		и строительных процессов, обоснованно
		выбирать методы их выполнения, определить
		объемы, трудоемкость строительных
		процессов и потребное количество
		работников, специализированных машин,
		оборудования, материалов, полуфабрикатов и
		изделий, разрабатывать технологические
		изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять
		карты строительного процесса, оформлять

		соблюдения технологической дисциплины,
		требований охраны труда и экологической
		безопасности по типовым методам контроля
		качества технологических процессов;
		выбирать машины и оборудование при
		строительстве сооружений; применять знания
		по охране труда при выполнении строительно-
		монтажных, ремонтных работ и
		реконструкции строительных объектов.
		Имеет практический опыт: применения
		методов контроля за соблюдением
		технологических регламентов и экологической
		безопасности; разработки организационно-
		технологической и ведения исполнительной
		документации; использования системы
		контроля соблюдения технологической
		дисциплины, её приложений при организации
		контроля качества технологических процессов;
		разработки технологической документации на
		строительно- монтажные работы при
		устройстве подземных сооружений; ведения
		строительных, ремонтных работ и работ по
		реконструкции строительных объектов
		безопасными методами и приемами.
ОПК-9	Способен организовывать работу и	Знает: научные основы организации труда в
	управлять коллективом	строительстве; основные принципы
	производственного подразделения	организации строительного производства.
	организаций, осуществляющих	Умеет: подбирать составы звеньев для
	деятельность в области	выполнения строительных процессов;
	строительства, жилищно-	рассчитывать потребность в ресурсах,
	коммунального хозяйства и/или	разрабатывать производственный план.
	строительной индустрии	Имеет практический опыт: разработки и
		оптимизации графиков производства
		строительно-монтажных работ; разработки
		календарного плана и строительного
		генерального плана объекта.

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства и/или жилищно-технологические карты строительного процесса. Имеет практический опыт: разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной			
эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства Имеет практический опыт: разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной	ОПК-10	Способен осуществлять и	Знает: основные положения и задачи
обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно- коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства и технологические карты строительного процесса. Имеет практический опыт: разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной		организовывать техническую	строительного производства, виды и
строительства и/или жилищно- коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства Имеет практический опыт: разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной		эксплуатацию, техническое	особенности основных строительных
коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства процесса. Имеет практический опыт: разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной		обслуживание и ремонт объектов	процессов при технической эксплуатации,
проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства процесса. Имеет практический опыт: разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной		строительства и/или жилищно-	обслуживании и ремонте объектов.
экспертизу объектов строительства технологические карты строительного процесса. Имеет практический опыт: разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной		коммунального хозяйства,	Умеет: выбирать методы выполнения
процесса. Имеет практический опыт: разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной		проводить технический надзор и	ремонтно-строительных работ, разрабатывать
Имеет практический опыт: разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной		экспертизу объектов строительства	технологические карты строительного
организационно-технологической документации и ведения исполнительной			процесса.
документации и ведения исполнительной			Имеет практический опыт: разработки
			организационно-технологической
			документации и ведения исполнительной
документации при техническом обслуживании			документации при техническом обслуживании
и ремонте объектов.			и ремонте объектов.

Код компетенции	Наименование компетенции	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен проектировать наружные сети и подбирать оборудование для электроснабжения строительной площадки	эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий	Знает: основы электротехники и электроснабжения Умеет: устанавливать, налаживать современное электротехническое оборудование инженерных систем строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства Имеет практический опыт: эксплуатации электрооборудования при строительстве зданий, сооружений, инженерных систем
ПК-2	Способен составлять сметы на строительномонтажные работы, проводить технико-экономическую оценку объектов строительства	16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунально м хозяйстве D/02.6 Формирование социально и экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Знает: правила ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам Умеет: вести анализ затрат и результатов производственной деятельности Имеет практический опыт: составления сметной документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам
ПК-3	Способен выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	информационного	Знает: Основные законы динамического поведения конструкций при землетрясениях. Теоретические основы и алгоритмы основных методов расчётов сооружений на сейсмические воздействия. Основные нормативные документы по расчёту зданий и сооружений на сейсмические воздействия. Основные принципы проектирования и обеспечения сейсмостойкости конструкций зданий и

технической документации информационной модели ОКС

сооружений при землетрясениях. Конструктивные решения сейсмостойких зданий и сооружений. Социальноэколого-экономические последствия от землетрясений [2]; функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации.; основные проблемы научно-технического и социально-экономического прогресса, принципы системного анализа научнотехнических и технологических аспектов в области технологии бетона, методы решения технологических и социальных проблем, научные принципы создания высокофункциональных бетонов ; методы расчета и моделирования зданий и сооружений, ; основы нормативного регулирования строительной деятельности. Конструктивные и объемнопланировочные решения гражданских и промышленных зданий Умеет: Разрабатывать конструктивные мероприятия по обеспечению сейсмостойкости зданий и сооружений. Составлять расчётную схему для сложных инженерных конструкций и их элементов при выполнении динамических и сейсмических расчётов. Анализировать и оценивать получаемые на ЭВМ результаты расчётов сооружений на сейсмические

нагрузки.; производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помешений. выполнять и читать чертежи зданий, сооружений, конструкций; составлять конструкторскую документацию и детали; разрабатывать объёмнопланировочные решения гражданских и промышленных зданий. ; создавать малоотходные и безотходные технологии бетона, использовать вторичные ресурсы, применять современные достижения науки и техники в области химизации, автоматизации, роботизации, использование ЭВМ в технологии бетона; использовать ANSYS для проектирования и моделирования зданий и сооружений, анализировать результаты расчета; использовать имеющиеся знания при разработке проектов Имеет практический опыт: Навыками выполнения динамических расчётов строительных конструкций методами строительной механики. Навыками выполнения динамических расчётов сооружений с использованием современных программных комплексов.; в применении методов архитектурно-конструктивного проектирования и разработки рабочей технической документации, основных законов геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства; в

ПК-4	Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	субподрядными организациями С/04.6 Организация	приемах оптимизации составов бетонов, повышении стойкости и долговечности бетона, способах контроля качества материалов, полуфабрикатов и готовых изделий.; в расчетах элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; в проектировании зданий, технологических и организационных процессов. Знает: технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования; типологию, классификацию и разнообразие конструктивных ехем строительных машин, механизмов и оборудования; область применения, преимущества и недостатки различных видов строительных машин, механизмов и оборудования.; основные составляющие организационнотехнологической документации в строительстве; основные составляющие организационнотехнологической документации в строительстве Умеет: разрабатывать оптимальные схемы применения строительных машин, механизмов и оборудования; рассчитывать главные параметры строительных машин.; разрабатывать технологические
------	---	--	---

			технологические документы в строительстве Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров строительных машин, механизмов и оборудования.; в применении методов расчета технологических параметров при строительно-монтажных работах; в применении методов расчета технологических параметров при строительно-монтажных работах в экстремальных условиях
ПК-5	Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	16.025 Организатор строительного производства В/04.6 Контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства В/05.6 Подготовка результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику	Знает: основные методы оптимизации строительных конструкций, а также регулирование усилий Умеет: разрабатывать оптимизационные задачи при проектировании строительных конструкций Имеет практический опыт: в применении методик расчета и оценки напряженнодеформированного состояния строительных конструкций с учетом изменения конструкционных и топологических параметров
ПК-6	Способен выполнять работы по проектированию металлические конструкций	16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения В/02.6 Выполнение расчетов металлических конструкций В/03.6 Подготовка текстовой и графической части раздела проектной документации на металлические конструкции	Знает: основные виды сплавов,

автоматической электродуговой сварки плавлением, газовая и контактная сварка; аналитические зависимости расчета режимов электродуговой и контактной сварки; дефекты сварных соединений; технические требования к сварным соединениям; методы контроля сварных соединений; способы устранения дефектов сварных соединений; нормативную базу проектирования строительных объектов. Математические методы определения напряженно деформированного состояния объектов строительства при действии в статических и динамических воздействий.; основы проектирования металлических конструкций зданий и сооружений различного назначения с учетом особенностей их эксплуатации и конструктивных решений; приемы и методы конструирования сложных составных сечений элементов несущих конструкций; Принципы усиления металлических конструкций Умеет: анализировать диаграмму состояния "железоуглерод"; выбирать условия проведения термической обработки для конкретного вида стали; выбирать необходимый метод определения свойств материалов, привлечь их для определения соответствующий физико-математический аппарат. Классифицировать материал по его составу; применять полученные знания для интерпретации наблюдаемых

	,		1
			экспериментально явлений;
			работать с универсальными
			средствами измерений;
			использовать преимущества
			сварных соединений при
			выборе способа соединения
			металлических элементов;
			анализировать причины
			возникновения дефектов
			сварных соединений;
			пользоваться компьютерными
			технологиями проектирования
			и исследования напряженного
			состояния строительных
			объектов при различных
			воздействиях; формировать
			расчетные схемы конструкций и
			сооружений в расчетные ПК.;
			Выполнять расчет конструкций
			усиления металлических
			конструкций
			Имеет практический опыт: по
			проведению основных видов
			термической обработки,
			маркировки сталей и сплавов; в
			определении физических,
			химических и механических
			свойств металлов; в расчете
			режимов электродуговой
			сварки; контроле качества
			сварных соединений; в работе
			на ПК для расчета и
			конструирования стальных
			конструкций; в
			проектировании сложных
			конструктивных систем, в
			конструировании и расчете
			элементов; Мониторинга и
			испытания металлических
			конструкций
ПК-7	Способен выполнять	16.131 Специалист в	Знает: типы грунтов,
	работы в области	области механики	компоненты грунтов и
	механики грунтов и	грунтов, геотехники и	особенности их свойств;
	проектированию	фундаментостроения	характеристики физических
	оснований и	А/01.6 Формирование	свойств грунтов и способы их
	фундаментов	сведений об объекте	определения; деформационные
		градостроительной	свойства грунтов и способы их
		деятельности для	определения, влияние
		планирования	волопроницаемости.

исследования в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения А/03.6 Натурное обследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений

прочностные свойства грунтов и способы их определения; предельные состояния грунтов; виды напряжений в грунтах; основные нормативные документы по проектированию фундаментов на естественном основании и фундаментов глубокого заложения, в том числе в особых условиях; Принципы усиления оснований и фундаментов существующих зланий

Умеет: вычислять физикомеханические характеристики грунтов на основе результатов лабораторных и полевых испытаний; выполнять расчеты по I и II группам предельных состояний фундаментов на естественном основании и свайных фундаментов; Выполнять расчеты усиления оснований и фундаментов Имеет практический опыт: владения методикой обработки результатов лабораторных и полевых испытаний грунтов; в сборе нагрузок на фундаменты, выборе глубины заложения; определении расчетного сопротивления основания и размеров подошвы фундаментов мелкого заложения; расчете осадки методом послойного суммирования; проверки слабых подстилающих слоев; расчетного определения несущей способности свай; расчета осадки одиночных свай, группы свай; расчета подпорных стен; конструирования фундаментов на естественном основании и свайных фундаментов; Мониторинга и испытания оснований и

				фундаментов
ПК	ζ-8	Способен	16.025 Организатор	Знает: требования нормативной
		организовывать	строительного	литературы по увязке
		производство	производства	технологических процессов при
		строительно-монтажных	В/01.6 Подготовка к	возведении различных
		работ в сфере	производству	сооружений; технологии
		промышленного и	строительных работ на	возведения высотных
		гражданского	объекте капитального	одноэтажных и многоэтажных
		строительства	строительства	промышленных и
			В/03.6 Оперативное	общественных сооружений и
			управление строительными	зданий, гражданских,
			работами на объекте	надземных высотных
			капитального	инженерных сооружений[3];
			строительства	основные сведения о
			В/07.6 Руководство	материалах, конструкциях и
			работниками на	технологиях фирмы Кнауф;
			строительстве объекта	технологии и материалы для
			капитального	отделки помещений "сухим",
			строительства	"мокрым"способом.
				; основные понятия о
				строительстве; основные
				направления развития
				строительной науки;
				нормативный состав проектной
				документации в строительстве.;
				экологические последствия негативного воздействия
				строительной деятельности на
				_
				природные экосистемы; основные составляющие
				организационно-
				технологической документации
				в строительстве; технологии
				строительных процессов,
				выполняемых на месте
				прохождения практики; работу
				основных строительных машин
				и механизмов;; Принципы
				влияния экстремальных
				условий на технологию
				производства работ
				Умеет: организовывать
				технологические процессы
				строительного производства
				при возведении высотных
				сооружений; организовывать
				производства работ с
1				проповодотва расст с

материалов Кнауф; выполнять строительно-монтажные работы в составе бригады или звена, управлять строительными бригадами либо отдельными звеньями, проводить инструктаж на рабочем месте; анализировать проектные решения рассматриваемых объектов; принимать решения в реализации инженерных вопросов строительного проектирования; выполнять элементы научноисследовательских работ применительно к теме ВКР; составлять отчеты по выполненной работе; оценивать сложившуюся на строительном объекте экологическую обстановку и предвидеть негативные последствия своего вмешательства в естественный ход природных процессов; разрабатывать технологические документы в строительстве; осуществлять работу в коллективе, разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; Разрабатывать технологические решения производства работ в экстремальных условиях строительства Имеет практический опыт: в разработке элементов строительного генерального плана, элементов технологических карт на возведение одноэтажных, многоэтажных сооружений и зданий, элементов технологических карт на возведение небоскребов, башен, инженерных сооружений; в технологии и организации

1] 1	OFFICE OF THE STATE OF THE STAT
		отделочных работ по
		технологиям Кнауф; в
		самостоятельной
		профессиональной
		деятельности на рабочих
		местах под руководством
		высококвалифицированных
		кадров; в выполнение этапов
		работы, определенных
		индивидуальным заданием,
		календарным планом, формой
		представления отчетных
		материалов. в подготовке и
		проведении защиты
		полученных результатов; в
		решении экологических задач в
		промышленном и гражданском
		строительстве; в расчетах
		технологических параметров
		при строительно-монтажных
		работах; в наблюдении,
		измерении и сборе
		фактического материала,
		обработке и систематизация
		фактического и литературного
		материала, написании отчета по
		практике; Выполнять расчет
		технологических параметров
		строительных процессов в
		экстремальных условиях
THE O	0 5	
ПК-9	Способен разрабатывать	Знает: основные методы
	расчетные схемы зданий	оптимизации строительных
	и строительных	конструкций, а также
	конструкций	регулирование усилий [4];
		основные понятия, законы,
		методы механики
		деформируемого тела;
		основные понятия линейно-
		деформируемых систем и
		методы расчёта стержневых
		систем; основные методы
		оптимизации строительных
		конструкций, а также
		регулирование усилий
		Умеет: разрабатывать
		оптимизационные задачи при
		проектировании строительных
		конструкций; применять
1	ı	non-refundamental

		методы математики,
		сопротивления материалов и
		строительной механики при
		расчете зданий, сооружений и
		отдельных конструкций;
		составлять расчётную схему
		конструкции, выбирать метод
		расчёта статически
		неопределимой системы и
		выполнять расчёт зданий,
		сооружений и отдельных
		= *
		конструкций, используя
		отечественный и зарубежный
		опыт ; разрабатывать
		оптимизационные задачи при
		проектировании строительных
		конструкций
		Имеет практический опыт: в
		расчетах и оценки напряженно-
		деформированного состояния
		строительных конструкций с
		учетом изменения
		конструкционных и
		топологических параметров.; в
		разработке рациональных
		методов определения усилий и
		перемещений в сооружениях,
		методов расчёта статически
		определимых и статически
		неопределимых стержневых
		систем на прочность, жёсткость
		и устойчивость; в установлении
		наивыгоднейших форм
		сооружений, удовлетворяющих
		требованиям экономичности; в
		расчетах и оценки напряженно-
		деформированного состояния
		строительных конструкций с
		учетом изменения
		-
		конструкционных и
		топологических параметров.
ПК-10	Способен выполнять	Знает: основные научно-
	работы по	технические проблемы и
	проектированию	перспективы развития
	железобетонных	строительной науки,
	конструкций	строительства и смежных
		областей техники; методы
		системного анализа при
	•	

решении научнотехнических,организационнотехнических и конструкторскотехнологических задач в области промышленного и гражданского строительства; методы проведения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современного оборудования и средств вычислительной техники; Принципы усиления железобетонных конструкций существующих зданий Умеет: решать вопросы расчета и конструирования строительных объектов и их конструктивных элементов с учетом прочности, жесткости, устойчивости под воздействием постоянных и временных нагрузок; Выполнять расчеты усиления железобетонных конструкций Имеет практический опыт: в использовании математических моделей, элементов прикладного математического обеспечения САПР в решении проектно-конструкторских и технологических задач; методов расчета зданий и сооружений, их оснований и фундаментов, способами оформления технических решений на чертежах; методов испытания физикомеханических свойств строительных материалов, изделий, конструкций и грунтов.; Мониторинга и испытания железобетонных конструкций

ПК-11	Character by the angular	Dyracmy Manayara
11K-11	Способен выполнять	Знает: методы расчета
	работы по	деревянных и пластмассовых
	проектированию	конструкций; работу под
	деревянных и	нагрузкой основных типов
	пластмассовых	конструктивных элементов;
	конструкций	Принципы усиления
		деревянных конструкций
		существующих зданий
		Умеет: конструировать
		элементы, узлы, соединения,
		деревянные и пластмассовые
		конструкции; Выполнять расчет
		усиления деревянных
		конструкций
		Имеет практический опыт: в
		проектировании
		конструктивных систем,
		конструировании и расчете
		элементов; в работе с
		программами ЭВМ по
		конструированию конструкций;
		Мониторинга и испытания
		деревянных конструкций
ПК-12	Способен проектировать	Знает: нормативную базу в
	внутренние и наружные	области инженерных
	инженерные сети	изысканий, правила монтажа,
		наладки, испытания и сдачи в
		эксплуатацию инженерных
		систем водоснабжения и
		водоотведения; правила
		построения и оформления
		чертежей; нормативную базу в
		области создания
		микроклимата; методы
		проектирования систем
		теплогазоснабжения и
		вентиляции и их отдельных
		элементов, а также методы
		подбора оборудования для
		систем теплогазоснабжения и
		вентиляции; основы теории теплообмена.
		Умеет: проводить испытания
		инженерных систем
		водоснабжения и
		водоотведения перед сдачей в
		эксплуатацию; работать со
		справочно-нормативной
1	I I	1 1 1

I	1	
		литературой в области выбора
		параметров микроклимата,
		применять методы оценки
		эффективности работы систем
		теплогазоснабжения и
		вентиляции и их отдельных
		элементов, разрабатывать
		конструктивные решения
		простейших ограждающих
		конструкций, вести
		технические расчёты по
		современным нормам;
		выбирать типовые схемные
		решения систем
		теплогазоснабжения зданий,
		населенных мест и
		городов
		Имеет практический опыт: в
		проектирования зданий,
		сооружений, инженерных
		систем и оборудования; работы
		в программе AutoCAD; в работе
		с нормативными и
		справочными документами в области систем
		теплогазоснабжения и
		вентиляции; основами расчета
		теплопотерь здания, оценки
		схем теплогазоснабжения и
		вентиляции и их отдельных
		элементов.
ПК-13	Способен применять	Знает: общую классификацию
	средства	геоинформационных
	автоматизированного	программных комплексов;
	проектирования	основные современные виды
		геодезического и
		картографического
		программного обеспечения;
		возможные направления
		использования ГИС в
		качестве источников открытой к
		использованию информации.;
		базовые математические
		зависимости, основные
		положения математического
		анализа и моделирования
		строительных конструкций
		посредством вычислительного
1	1	посредством вычислительного

аппарата высшей математики; :основы физического и математического (компьютерного) моделирования; теорию метода конечных элементов (МКЭ), который является основой большинства современных вычислительных комплексов, предназначенных для расчета строительных конструкций и их элементов; методы расчета и моделирования зданий и сооружений; нормативные документы связанные с разработкой проектной документации; нормы ЕСКД; правила выполнения архитектурных и строительных чертежей; состав проектной документации; состав рабочей документации; приблизительный перечень чертежей, входящих в комплекты АР и КР Умеет: осуществлять основные виды геодезических измерений с использованием электронных тахеометров, геодезических спутниковых приемников, лазерных дальномеров в области строительства.; производить расчёт элементов строительных конструкций с применением принципов и методов строительной механики; использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, системы автоматизированного проектирования, стандартные пакеты автоматизации исследований; правильно формулировать расчетные задачи, готовить расчетные схемы строительных конструкций, проводить

компьютерные расчеты, анализировать полученные результаты и формировать отчеты по выполненным расчетам; использовать ANSYS для проектирования и моделирования зданий и сооружений, анализировать результаты расчета; выполнять чертежи относящиеся к рабочей и проектной документации с использованием современных методов компьютерного формирования; выполнять чертежи узлов и конструкций в среде AutoCAD Имеет практический опыт: в обработке данных геодезических измерений с использованием общего универсального и специального инструментального программного обеспечения; выполнять отдельные виды иммитационного моделирования средствами ГИС-программных пакетов. ; в использовании способов алгоритмизации технических задач, базовых основ языков программирования на компьютере и методов автоматизированных расчётов строительных конструкций на базе пакетов прикладных программ, навыков применения методов вычислительной математики для решения задач строительства на ЭВМ; в использовании современных программных комплексов автоматизированного расчета конструкций, оценивать и контролировать правильность полученных результатов; в умении вести расчеты элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

1	необходимый для выполнения
	чертежей различного
	назначения с учетом
	требований инженерной
	грамотности и высокого
	качества графического
	оформления средствами
	автоматизированного
	проектирования по работе в
	среде проектирования
	AutoCAD; в использовании
	нормативной и технической
	литературой в процессе
	проектирования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	JK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	yK-9	yK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	опк-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	HK-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Русский язык и культура речи				+																													
Инженерно- геологические изыскания в строительстве															+																		
Теоретическая механика											+																						
Деловой иностранный язык				+	+																												
История	+				+																												
Техническая механика											+																						
Метрология и стандартизация																	+																
Правоведение		+								+																							
Информатика и программирован ие												+																					
Геодезия															+																		
Химия											+																						

Тоумология			1			1												1				ı	
Технология строительных процессов														+	+	+							
Φ																							
Физическая культура					+																		
Основы архитектуры													+										
Геология												+											
Компьютерная графика									+														
Физика								+															
Строительные материалы										+													
Начертательная геометрия								+															
Специальные главы математики								+															
Организация и управление строительством											+				+								
Философия	+			+																			
Математический анализ								+															
Экология	+													+									

Инженерная графика								+													
Безопасность жизнедеятельнос ти						+						+									
Экономика	+						+														
Психология делового общения		+			+																
Алгебра и геометрия								+													
Иностранный язык			+	+																	
Ценообразовани е и сметное дело в строительстве															+						
Электроснабжен ие с основами электротехники														+							
Практикум по виду профессиональн ой деятельности																+					
Механика грунтов																		+			
Бетоноведение																+					

Метод конечных элементов для решения задач в строительстве																				+
Водоснабжение и водоотведение																			+	
Технология возведения зданий и сооружений													+			+				
Строительная экология																+				
Мониторинг, испытание, усиление зданий и сооружений														+	+		+	+		
Металлические конструкции														+						
Автоматизирова нные системы разработки проектной документации																				+
Архитектура гражданских и промышленных зданий												+								
Теплогазоснабже ние и вентиляция																			+	

Строительные машины и механизмы													+							
Легкие стальные конструкции														+						
Строительная механика																	+			
Технология металлов и сварки														+						
Программные комплексы проектирования зданий												+								+
Численные методы расчета строительных конструкций																				+
Железобетонные и каменные конструкции																		+		
Основания и фундаменты															+					
Технология отделочных работ и систем КНАУФ																+				
Конструкции из дерева и пластмасс																			+	

Оптимизация																			
распределения усилий в строительных														+			+		
конструкциях																			
Проектирование управляемых конструкций																	+		
Строительство зданий в экстремальных условиях													+			+			
Сейсмостойкост ь зданий и сооружений												+							
Возведение высотных сооружений																+			
Цифровые методы обработки геодезических работ																			+
Геодезическое сопровождение строительных процессов	+																		

Учебная практика, изыскательская практика (геологическая) (4 семестр)								+										
Учебная практика, изыскательская практика (геодезическая) (2 семестр)								+										
Производственн ая практика, технологическая практика (6 семестр)															+			
Производственн ая практика, преддипломная практика (9 семестр)															+			
Производственн ая практика, исполнительская практика (8 семестр)															+			
Проектирование систем теплогазоснабже ния и микроклимата зданий*									+									

Возведение																	
подземных																	
сооружений*																	

^{*}факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационнообразовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее $70\,\%$.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.