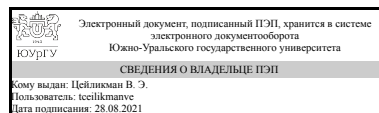


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



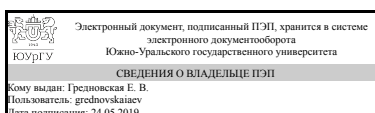
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Логика
для направления 37.03.01 Психология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

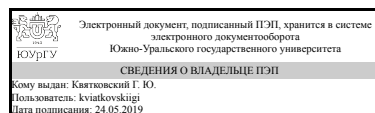
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

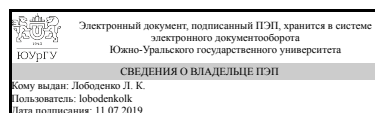
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

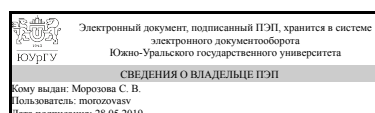
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Общая психология,
психодиагностика и
психологическое
консультирование
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Логика" является формирование навыков правильного применения логических форм для получения истинных выводов и формирования правильной аргументации в их поддержку. Задачи: - характеристика логических форм; - отработка логических операций, допустимых с логическими формами; - изучение законов логики; - ознакомление со структурой аргументации; - ознакомление со стратегией и тактическими приемами аргументации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Логика" изучается в течение одного семестра и состоит из 4 разделов: введение, законы логики, логические формы и операции с ними, основы теории аргументации. Дисциплина имеет практическую направленность, в силу чего практические занятия проходят в режиме тренинга, а самостоятельная работа студента представляет собой закрепление изученного на лекциях и проработанного на практических занятиях материала. Изучение дисциплины завершается зачетом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:структурные элементы логики: понятие, суждение, умозаключение; законы логики; правила применения логических форм; основы теории и практики аргументации.
	Уметь:применять логические формы в теории и практике аргументации в профессиональной деятельности.
	Владеть:навыками решения логических задач; навыками аргументации и опровержения высказываний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к контрольной работе	16	16
Отработка материалов практических занятий	16	16
Решение логических задач	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Законы логики	4	2	2	0
2	Логические формы и операции с ними	20	10	10	0
3	Основы теории аргументации	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Законы логики и практика их применения	2
2	2	Понятие как логическая форма. Логические операции с понятиями	2
3	2	Суждение как логическая форма. Логические операции с простыми суждениями	2
4	2	Логические операции со сложным суждением. Понятие об истинности суждения	2
5	2	Умозаключение как логическая форма. Дедуктивное и индуктивное умозаключение. Категорический силлогизм	2
6	2	Условное и разделительное умозаключения. Понятие о софизмах и парадоксах	2
7	3	Структура аргументации. Корректные и некорректные приемы аргументации	2
8	3	Логика спора	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение задач по теме "Законы логики"	2
2	2	Решение задач по теме "Логические операции с понятиями"	2
3	2	Решение задач по теме "Логические операции с простым суждением"	2

4	2	Решение задач по теме "Логические операции со сложным суждением"	2
5	2	Решение задач по теме "Умозаключение как логическая форма. Категорический силлогизм"	2
6	2	Решение задач по теме "Условное и разделительное умозаключение"	2
7	3	Решение задач по теме "Допустимые приемы аргументации"	2
8	3	Решение задач по теме "Логика спора"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе	Квятковский Г.Ю. Методические указания по освоению курса "Логика" (см. Раздел "Оценочные средства успеваемости")	16
Отработка материалов практических занятий	Гетманова А.Д. Учебник логики со сборником задач/ А.Д. Гетманова. - М.: КНОРУС, 2011. - 368 с. - Раздел "Решение задач".	16
Решение логических задач	Логические задачи с ответами (www.profguide.ru/myshlenie/category/logic)	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
тренинг	Практические занятия и семинары	Отработка материала теоретических занятий в форме практических заданий	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования	текущий	1

	мировоззренческой позиции		
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	итоговый	2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Контрольная работа состоит из 20 заданий, каждое оценивается максимально в 3 балла: за верный ответ, корректный ход мысли, правильное оформление. При набранных 40 баллах контрольная работа считается решенной.	Зачтено: 40-60 баллов Не зачтено: 1-39 баллов
итоговый	Процедура итогового контроля включает оценку посещаемости занятий (до 18 баллов), работу на практических занятиях (до 18 баллов), написание контрольной работы (до 60 баллов) и решение задач повышенной сложности (до 4 баллов). При набранных 65 баллах выставляется оценка "зачтено".	Зачтено: 65-100 баллов Не зачтено: 1-64 балла

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	См. Типовые задания по дисциплине Логика Типовые задания по дисциплине Логика (дневное, 32).docx
итоговый	Методические указания по освоению курса Логика Методические указания по освоению курса Логика (дневное, 32 часа).docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Прилукова, Е. Г. Логика для политологов Текст сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 73, [1] с. ил. электрон. версия
2. Григорьева, Л. М. Логика Текст сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с. электрон. версия
3. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс Текст учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
4. Гетманова, А. Д. Логика Учеб. для вузов А. Д. Гетманова. - 6-е изд. - М.: Омега-Л, 2002. - 415 с. ил.
5. Асмус, В. Ф. Логика Текст учебник для вузов В. Ф. Асмус ; Акад. наук СССР, Ин-т философии. - Изд. стер, репр. воспр. изд. 1947 г. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2014. - 386, [1] с. ил.
6. Асмус, В. Ф. Лекции по истории логики : Авиценна. Бэкон. Гоббс. Декарт. Паскаль Текст В. Ф. Асмус ; под ред. и со вступ. ст. Б. В. Бирюкова. - М.: Издательство ЛКИ, 2007. - 235 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации : Классические идеалы и технологические перспективы Текст А. П. Алексеев. - М.: Когито-Центр, 2010. - 74, [1] с.
2. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации Текст учебное пособие по направлению подгот. ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология" Д. В. Зайцев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 223 с. ил. 22 см.
3. Герасимова, И. А. Введение в теорию и практику аргументации Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Философия" и др. И. А. Герасимова. - 2-е изд. - М.: Логос, 2012. - 312 с. ил. 21 см
4. Никифоров, А. Л. Логика и теория аргументации А. Л. Никифоров. - М.: Издательство Современного гуманитарного университет, 2005. - 271 с.
5. Важнейшие концепции теории аргументации Текст науч. ред. А. И. Мигунов ; пер. с англ. В. Ю. Голубева и др. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2006. - 295, [1] с.
6. Бочаров, В. А. Аристотель и традиционная логика. Анализ силлогистических теорий Текст В. А. Бочаров. - М.: Издательство Московского государственного университет, 1984
7. Минто, В. Дедуктивная и индуктивная логика Пер. с англ. - СПб.: Комета, 1995. - 464 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению курса Логика
2. Типовые задания по дисциплине Логика

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания по освоению курса Логика
4. Типовые задания по дисциплине Логика

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		основное оборудование
Практические занятия и семинары		основное оборудование
Самостоятельная работа студента		основное оборудование, компьютерная техника