

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Филиал г. Златоуст Техника и
технологии

05.05.2017 С. П. Максимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1608**

дисциплины В.1.02 Русский язык и культура речи
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Технология машиностроения
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от
11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

04.05.2017
(подпись)

И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

04.05.2017
(подпись)

В. В. Панков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика

д.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Л. Н. Лисиенкова

Зав.выпускающей кафедрой Технология машиностроения, станки и инструменты

д.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

04.05.2017
(подпись)

А. В. Козлов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать навыки целесообразного использования средств современного русского языка, ориентируясь на их стилистические возможности. Задачи: • овладеть русским языком в устной и письменной форме; • расширить круг языковых средств пассивного и активного словаря; • научиться устанавливать речевой контакт в диалогах и полилогах

Краткое содержание дисциплины

Стили современного русского языка, языковая норма, речевое взаимодействие, правила оформления документов, речевой этикет, особенности устной и публичной речи, культура речи, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения, роль неязыковых факторов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовые понятия курса; содержание всех разделов данного курса; нормы современного русского литературного языка; функциональные стили русского литературного языка
	Уметь: строить речь в ее устной и письменной формах; пользоваться основными лингвистическими и толковыми словарями, справочными пособиями; грамотно составлять научные тексты и деловые бумаги.
	Владеть: системными знаниями в области коммуникативной грамматики и орфоэпии русского языка; навыками грамотного письма; навыками нормативного употребления современного русского литературного языка, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Выполнение практических заданий	8	8
Написание эссе	10	10
подготовка к тестированию	10	10
подготовка к зачету	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	4	2	2	0
2	Функциональные разновидности языка	4	2	2	0
3	Научный стиль: функция, жанры, черты научного стиля	8	4	4	0
4	Официально-деловой стиль	8	4	4	0
5	Публицистический стиль. Основы мастерства ораторской речи	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	2
2	2	Функциональные разновидности языка	2
3	3	Научный стиль: функция, жанры, черты научного стиля	4
4	4	Официально-деловой стиль	4
5	5	Публицистический стиль. Основы мастерства ораторской речи	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	2
2	2	Функциональные разновидности языка	2

3	3	Научный стиль: функция, жанры, черты научного стиля	4
4	4	Официально-деловой стиль	4
5	5	Публицистический стиль. Основы мастерства ораторской речи	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение практических заданий	ПУМД, осн. лит. 1,1- 358 с.; ЭУМД, уч. 1	10
написание эссе	ПУМД, осн. лит. 1, с.2-350 с.; 2, с.1-167 с. ЭУМД, уч., 1	8
подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит. 1, с.2-350 с.; 2, с.3-167 с. ЭУМД, уч. 1	12
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, с.2-350 с.; 2, с.1-167 с. ЭУМД, уч., 1	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
компьютерная симуляция	Практические занятия и семинары	Нормы русского языка	2
деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Использование речевых средств при решении конфликтных ситуаций	2
разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Обсуждение публичных выступлений	4
Тренинг	Практические занятия и семинары	Работа с аудиторией во время публичного выступления	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Научный стиль: функция,	ОК-3 способностью к коммуникации в	текущий,	3.1-3.8

жанры, черты научного стиля	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	промежуточный	
Официально-деловой стиль	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	текущий, промежуточный	4.1-4.10
Публицистический стиль. Основы мастерства ораторской речи	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	текущий, промежуточный	5.1-5.10
Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий	1.1-1.10
Функциональные разновидности языка	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий	2.1-2.9

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий, промежуточный	Тестирование	Отлично: 80-100 % правильных ответов Хорошо: 70-79% правильных ответов Удовлетворительно: 60-69% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий, промежуточный	ВАРИАНТ 1 1. Выберите правильный вариант ответа: Культура речи – это наука о: а) языке, его единицах и свойствах этих единиц б) культуре народа, выраженной в языке и литературном творчестве в) правильности речи и выборе языковых средств в речевом общении г) выразительных средствах языка и их использовании в различных сферах речевого общения. 2. Какой из перечисленных жанров не относится к дипломатическому подстилю? а) пакт б) резюме в) декларация

	г) коммюнике. 3. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог? а) прибыть, бела, лаптей б) столяр, арахис, нужда в) афиняне, отраслей, ведомостей г) ферзи, скатертей, стопы. 4. Нормы произношения нарушены в словах: а) арбуз б) пра[зд]нование в) о[тэ]ль г) бескоры[сн]ый д) жизнеобеспечение. 5. Нормы лексической сочетаемости нарушены в словосочетаниях: а) обильный снегопад в) сильная скорость г) косяк рыбы д) группа туристов е) маленький шрифт.
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 358 с.
2. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Машина. - 2-е изд. - М. : РИОР : Инфра-М, 2011. - 167 с. - (Высшее образование)

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи : семнадцать практических занятий [Текст] : учеб. пособие для нефилолог. специальностей вузов / Е. В. Ганапольская, Т. Ю. Волошинова, Н. В. Анисина и др. ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб. : Питер, 2005. - 331 с. - (Учебное пособие). - (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга)
2. Журавлева, В. А. Русский язык и культура речи [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, И. В. Семенченко, Л. Н. Щетихина ; Юж-Урал. гос.ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. - 46 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Меньшикова, Д. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий / Д. А. Меньшикова; под ред. А. Ю. Серебряковой; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.- правовые и гуманитар.

науки. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. – 52 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Меньшикова, Д. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий / Д. А. Меньшикова; под ред. А. Ю. Серебряковой; Юж-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.- правовые и гуманитар. науки. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. – 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров нефилол. профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2014. – 424 с. –	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	407	Проектор Panasonic PT-AX200E, системный блок процессор Intel

занятия и семинары	(2)	CORE2 Quad 2.66 ГГц, монитор BENQ T721
--------------------	-----	--