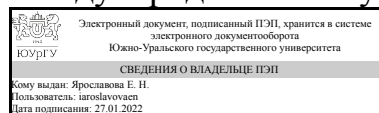


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



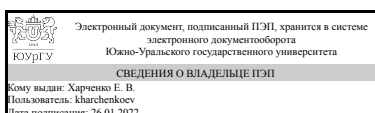
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.06 Стилистика современного русского литературного языка  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Русский язык как иностранный  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

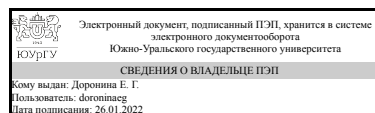
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

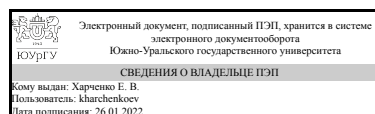
Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Стилистика современного русского литературного языка» – углубление базовых понятий о стилистике, что позволяет расширить лингвистический кругозор магистрантов; обучение магистрантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общей и профессиональной культуры. Задачи курса: сформировать владение теоретическими знаниями по дисциплине; научить использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия; сформировать навыки составления и редактирования письменных и устных текстов разных стилей на русском языке.

## Краткое содержание дисциплины

Основные термины и понятия стилистики. Современный русский литературный язык, его функциональные разновидности. Русский литературный язык как высшая форма общенационального языка. Функциональные разновидности литературного языка, сфера их употребления. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Система стилей современного русского литературного языка. Разговорная речь как функциональная разновидность литературного языка, ее экстралингвистические и языковые признаки. Научный стиль, его экстралингвистические и языковые признаки. Жанровые разновидности научного стиля. Структурное и языковое оформление письменного научного текста. Официально-деловой стиль, его экстралингвистические и языковые признаки. Жанровые разновидности официально-делового стиля. Оформление и редактирование деловых бумаг. Публицистический стиль, его экстралингвистические и языковые признаки. Жанровые разновидности, основные функции и стилевые черты. Язык художественной литературы, его экстралингвистические и языковые признаки. Образность как основополагающая черта художественного стиля. Использование различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия. Составление и редактирование письменных и устных текстов разных стилей на русском языке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка<br>Умеет: использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия<br>Имеет практический опыт: составления и редактирования письменных и устных текстов разных стилей на русском языке (иностранцы студенты) |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|  |   |
|--|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Русский язык как иностранный, Иностранный язык в профессиональной деятельности | Технологии профессиональной коммуникации    |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                       | Требования   |
|--|--|
| Русский язык как иностранный                     | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий на русском языке (иностранные студенты) для академического и профессионального взаимодействия   |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Знает: основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке</p> |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 48,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 3                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 180         | 180                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |

|   |       |         |
|---|-------|---------|
| Самостоятельная работа (СРС)  | 119,5 | 119,5   |
| с применением дистанционных образовательных технологий                      | 0     |         |
| Подготовка к устному ответу "Публицистический стиль"                        | 8     | 8       |
| Подготовка к устному ответу "Научный стиль"                                 | 8     | 8       |
| Подготовка к экзамену   | 31,5  | 31,5    |
| Подготовка к проверочной работе "Составление текстов разных стилей"         | 4     | 4       |
| Подготовка к проверочной работе "Разговорная речь"                          | 8     | 8       |
| Подготовка к устному ответу "Разговорная речь"                              | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Язык художественной литературы"            | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Официально-деловой стиль"                  | 8     | 8       |
| Подготовка к устному ответу "Официально-деловой стиль"                      | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Стилистическая правка"                     | 4     | 4       |
| Подготовка к проверочной работе "Научный стиль"                             | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Публицистический стиль"                    | 8     | 8       |
| Подготовка к проверочной работе "Стилистика и стилистические ресурсы языка" | 8     | 8       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                     | 12,5  | 12,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                    | -     | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет и задачи стилистики современного русского литературного языка | 4   | 2  | 2  | 0  |
| 2         | Функциональные стили современного русского литературного языка        | 38  | 14 | 24 | 0  |
| 3         | Составление текстов разных стилей. Стилистическая правка.             | 6   | 0  | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и задачи стилистики                             | 2            |
| 2        | 2         | Разговорная речь  | 2            |
| 3        | 2         | Официально-деловой стиль                                | 4            |
| 4        | 2         | Научный стиль   | 4            |
| 5        | 2         | Публицистический стиль                                  | 2            |
| 6        | 2         | Язык художественной литературы                          | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Стилистические ресурсы языка  | 2            |
| 2         | 2         | Разговорная речь  | 6            |
| 3         | 2         | Официально-деловой стиль  | 6            |
| 4         | 2         | Научный стиль   | 6            |
| 5         | 2         | Публицистический стиль  | 2            |
| 6         | 2         | Язык художественной литературы                                      | 4            |
| 7         | 3         | Составление текстов разных стилей                                   | 4            |
| 8         | 3         | Стилистическая правка текстов                                       | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к устному ответу "Публицистический стиль"                | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 21-49.  | 3       | 8            |
| Подготовка к устному ответу "Научный стиль"                         | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 12-20.  | 3       | 8            |
| Подготовка к экзамену   | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с.<br>2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с.<br>3. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. | 3       | 31,5         |
| Подготовка к проверочной работе "Составление текстов разных стилей" | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 6-66.   | 3       | 4            |
| Подготовка к проверочной работе                                     | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика   | 3       | 8            |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| "Разговорная речь"   | современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 164-184. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 432-446.                              |   |   |
| Подготовка к устному ответу "Разговорная речь"                   | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 57-66.   | 3 | 8 |
| Подготовка к проверочной работе "Язык художественной литературы" | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 157-163. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 392-411. | 3 | 8 |
| Подготовка к проверочной работе "Официально-деловой стиль"       | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - 120-134. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 319-341.    | 3 | 8 |
| Подготовка к устному ответу "Официально-деловой стиль"           | Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 7-11.  | 3 | 8 |
| Подготовка к проверочной работе "Стилистическая правка"          | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 185-214. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. :  | 3 | 4 |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  |  | Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 202-274.  |   |   |
| Подготовка к проверочной работе "Научный стиль"                             |  |  | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 82-119. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 289-318.  | 3 | 8 |
| Подготовка к проверочной работе "Публицистический стиль"                    |  |  | 1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 135-156. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 342-373. | 3 | 8 |
| Подготовка к проверочной работе "Стилистика и стилистические ресурсы языка" |  |  | Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462, [1] с. - С. 12-34. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 15-23.  | 3 | 8 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Проверочная работа "Стилистика и стилистические ресурсы языка" | 1   | 10         | В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов | экзамен          |



|   |   |                  |  |   |    |  |         |
|---|---|------------------|--|---|----|--|---------|
| 2 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа<br>"Разговорная речь" | 1 | 10 | В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Устный ответ<br>"Разговорная речь"       | 4 | 4  | <p>4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p> | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа<br>"Официально-       | 1 | 20 | В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный  | экзамен |

|   |   |                  |   |   |    |  |         |
|---|---|------------------|---|---|----|--|---------|
|   |   |                  | деловой стиль"                          |   |    | ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   |         |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Устный ответ "Официально-деловой стиль" | 4 | 4  | <p>4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p> | экзамен |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа "Научный стиль"      | 1 | 20 | В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Устный ответ "Научный стиль"            | 4 | 4  | 4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи.  | экзамен |

|   |   |                  |   |   |    |  |         |
|---|---|------------------|---|---|----|--|---------|
|   |   |                  |   |   |    | <p>Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p> |         |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа "Публицистический стиль" | 1 | 20 | В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | экзамен |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Устный ответ "Публицистический стиль"       | 4 | 4  | 4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично,   | экзамен |

|    |   |                  |  |   |    |   |         |
|----|---|------------------|--|---|----|---|---------|
|    |   |                  |  |   |    | <p>аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно.</p> <p>Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации.</p> <p>Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p> |         |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа "Стилистическая правка"             | 1 | 10 | В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов  | экзамен |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа "Составление текстов разных стилей" | 4 | 4  | 4 балла начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют функциональной принадлежности текста. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям  | экзамен |

|    |   |                          |         |   |  |  |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|--|--|---------|
|    |   |                          |         |   | <p>связности и логичности. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.</p> <p>3 балла начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют функциональной принадлежности текста. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.</p> <p>2 балла начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют функциональной принадлежности текста. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>1 балл начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют функциональной принадлежности текста. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано.</p> |  |         |
| 12 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 15   | <p>В экзаменационном билете 3 вопроса. За каждый из вопросов может быть начислено максимально 5 баллов.</p> <p>5 баллов: вопрос раскрыт полностью, отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки.</p> <p>4 баллов: вопрос в целом раскрыт, но имеются 1-2 недочета в содержании;</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа.</p> <p>3 балла: вопрос раскрыт не в полном объеме, допущено 1-2 существенных ошибки и содержания и 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа.</p> <p>2 балла: вопрос раскрыт частично (60% содержания); допущено 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа.</p> <p>1 балл: вопрос раскрыт частично (менее 60% содержания) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа.</p> <p>0 баллов: вопрос не раскрыт или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с тремя вопросами, готовится в течение 30 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-4        | Знает: экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка                 | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    |    | +  |
| УК-4        | Умеет: использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия |      | + |   | + |   | + |   | + |   | +  | +  | +  |
| УК-4        | Имеет практический опыт: составления и редактирования  |      |   | + | + |   | + |   | + |   | +  | +  | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
2. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
3. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике Текст учеб. пособие И. Б. Голуб. - М.: ЭКСМО, 2008. - 460, [1] с.
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Кн. дело" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 427, [1] с.
3. Голуб, И. Б. Культура письменной и устной речи [Текст] учебное пособие И. Б. Голуб. - М.: КноРус, 2010

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ
2. Мурашов, А. А. Культура речи : Практикум [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Мурашов, В. Ф. Русецкий ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т М.; Воронеж : МПСИ : МОДЭК , 2004 270,[1] с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|---|----------------|--|----------------------------|

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13042">http://e.lanbook.com/book/13042</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Романова, Н.Н. Стилистика и стили. Словарь. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3391">http://e.lanbook.com/book/3391</a>                                     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Самостоятельная работа студента |              | Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет   |
| Лекции                          | 314<br>(УДК) | мультимедийная аудитория   |
| Практические занятия и семинары | 314<br>(УДК) | мультимедийная аудитория   |