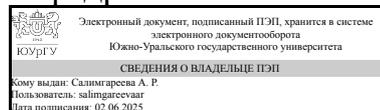


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



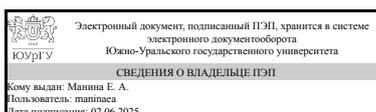
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.17 Нормативно-правовое регулирование строительной деятельности
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

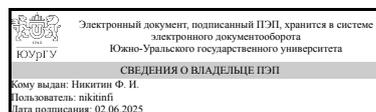
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., преподаватель



Ф. И. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Нормативно-правовое регулирование строительной деятельности": формирование системных знаний в области градостроительного федерального российского законодательства, регламентирующего процесс создания инвестиционно- строительного проекта и его реализацию. Задачи дисциплины "Нормативно-правовое регулирование строительной деятельности": 1 изучить основы Российского законодательства, регламентирующего строительную деятельность; 2 научить толковать и применять акты строительного законодательства; 3 усвоить особенности осуществления деятельности по проектированию, строительству, реконструкции и инженерным изысканиям; 4 ознакомить с основными проблемами правового регулирования в области строительной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Законодательное и нормативно- правовое обеспечение строительства, государственное регулирование, государственный контроль и надзор в области строительной деятельности, исполнительная документация в строительстве

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции. Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения. Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции.
ПК-2 Способность осуществлять организационно- техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	Знает: порядок разработки, согласования и утверждения различных документов градостроительного проектирования, порядок внесения изменений и отмены указанных документов Умеет: использовать результаты мониторинга процессов городского развития для корректировки документов градостроительного проектирования Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере строительного регулирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Строительная физика, Ценообразование и сметное дело в строительстве, Практикум по виду профессиональной деятельности, Правоведение, Мониторинг зданий и сооружений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Мониторинг зданий и сооружений	Знает: основные составляющие организационно-технологической документации в строительстве; цели и задачи испытаний на разных стадиях оценки прочности конструкционных материалов и надежности новых и эксплуатируемых строительных конструкций; о новейших методах и средствах неразрушающего контроля качества конструкционных материалов, о микропроцессорных приборах; о наиболее распространенных схемах испытания различных строительных конструкций зданий и сооружений на базе опыта отраслевых отечественных и зарубежных лабораторий. Умеет: разрабатывать технологические документы в строительстве, разрабатывать технические решения по безопасному выполнению работ; определять контрольные значения параметров и нагрузок для основных типов строительных конструкций, оценить пригодность изделий по результатам испытаний. Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительном-монтажных работах; в оценке качества материала или конструкции по результатам испытаний, делать выводы, заключение и рекомендации
Правоведение	Знает: действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции. Умеет: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения. Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов

	при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции.
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: основные составляющие организационно-технологической документации в строительстве; , основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации,</p> <p>Умеет: разрабатывать технологические документы в строительстве, устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ</p> <p>Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительном-монтажных работах; в разработке элементов строительного генерального плана, элементов технологических карт на возведение одноэтажных, многоэтажных сооружений и зданий , в применении методов расчета технологических параметров при строительном-монтажных работах</p>
Строительная физика	<p>Знает: основы нормативного регулирования строительной деятельности. Умеет: применять основные нормативные данные для расчета параметров микроклимата</p> <p>Имеет практический опыт: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений.</p>
Ценообразование и сметное дело в строительстве	<p>Знает: правила ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам, правила ведения анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>Умеет: вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: составления сметной документации, а также</p>

	установленной отчетности по утвержденным формам, составления сметной документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 24,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20	
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	47,75	47,75	
подготовка к зачету	17,75	17,75	
подготовка к практическим занятиям	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цели и задачи государственного регулирования строительной деятельности	4	2	2	0
2	Основные документы государственного регулирования в области строительной деятельности	4	2	2	0
3	Архитектурно-строительное проектирование	4	2	2	0
4	Саморегулирование в строительной деятельности	4	2	2	0
5	Обеспечение безопасности зданий и сооружений	4	2	2	0
6	Исполнительная документация в строительстве	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи государственного регулирования строительной деятельности	2
2	2	Основные документы государственного регулирования в области строительной деятельности	2
3	3	Архитектурно-строительное проектирование	2
4	4	Саморегулирование в строительной деятельности	2

5	5	Обеспечение безопасности зданий и сооружений	2
6	6	Исполнительная документация в строительстве	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи государственного регулирования строительной деятельности	2
2	2	Основные документы государственного регулирования в области строительной деятельности	2
3	3	Архитектурно-строительное проектирование	2
4	4	Саморегулирование в строительной деятельности	2
5	5	Обеспечение безопасности зданий и сооружений	2
6	6	Исполнительная документация в строительстве	0

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, осн [1. 3], ПУМД, доп [1. 5]	9	17,75
подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит-ра, [1, гл.1-3], 384-ФЗ [2, гл.1,2]	9	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос	0,25	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на	зачет

						вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 15.	
2	9	Текущий контроль	Устный опрос	0,25	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 15.	зачет
3	9	Текущий контроль	Защита презентации	0,25	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3 б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 15.	зачет
4	9	Текущий контроль	Защита презентации	0,25	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3 б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 15.	зачет
5	9	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (реферат)	-	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности	зачет

					и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 15.
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 15 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – на зачете студент показывает знание темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за зачет – 15 баллов. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции.	+		+		+
УК-10	Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения.	+		+		+
УК-10	Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции.	+		+		+

ПК-2	Знает: порядок разработки, согласования и утверждения различных документов градостроительного проектирования, порядок внесения изменений и отмены указанных документов	+	++		
ПК-2	Умеет: использовать результаты мониторинга процессов городского развития для корректировки документов градостроительного проектирования	+	++		
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере строительного регулирования	+	++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Кущенко, В.В. Правовое регулирование строительной деятельности [Текст]: учеб. пособие / В.В. Кущенко. - М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. - 296 с. - ISBN 978-5-93093-408-8.

2. Гражданское право [Текст]: учебник / С.С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д.В. Мурзин; под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015.- 440с.- ISBN 978-5-98050-060-3 (Институт частного права).- ISBN 978-5- 392-18355-5 (Проспект).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лисица В.Н. — Комментарий к Федеральному закону от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» (постатейный) / В.Н.Лисица. – М.: Юстицинформ, 2010.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лисица В.Н. — Комментарий к Федеральному закону от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» (постатейный) / В.Н.Лисица. – М.: Юстицинформ, 2010.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — URL: https://urait.ru/bcode/520009

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 479 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=437539
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гринёв В.П. Новое в саморегулировании в строительной отрасли: правовые аспекты : науч.-практич. пособие / В.П. Гринёв.- М. : ИНФРА-М, 2018. — 422 с. - URL : https://znanium.ru/read?id=304409
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве: учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/353699
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/206003
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — 2-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 257 с. — ISBN 978-5-8353-2227-5. — URL: https://e.lanbook.com/book/107713

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2025)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	216 ()	Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 216 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Акустическая система – 1 шт. 5 Люксметр Light – 1шт. 6 Шумомер – 1шт. 7 Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2 Стул деревянный – 46 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул мягкий – 1 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Плакаты информационные – 10 шт. 2 Пробковый стенд – 1 шт.
Практические занятия и семинары	216 ()	Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 216 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

		ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Акустическая система – 1 шт. 5 Люксметр Light – 1шт. 6 Шумомер – 1шт. 7 Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2 Стул деревянный – 46 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул мягкий – 1 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Плакаты информационные – 10 шт. 2 Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	216 ()	Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1 Стол компьютерный – 10 шт. 2 Стол одноместный – 50 шт. 3 Стул мягкий – 7 шт. 4 Стул офисный – 53 шт. 5 Выставочный стеллаж – 5 шт. 6 Шкаф каталог – 1 шт.
Лекции	216 ()	Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 216 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Акустическая система – 1 шт. 5 Люксметр Light – 1шт. 6 Шумомер – 1шт. 7 Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2 Стул деревянный – 46 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул мягкий – 1 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Плакаты информационные – 10 шт. 2 Пробковый стенд – 1 шт.