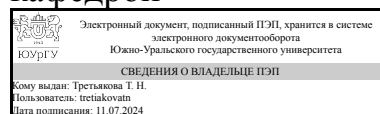


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.19.01 История туристской деятельности  
для направления 43.03.02 Туризм

уровень Бакалавриат

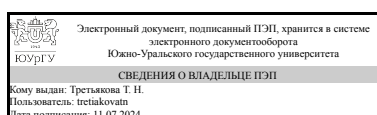
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

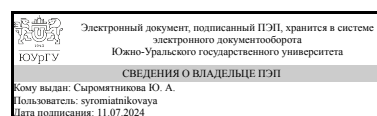
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



Ю. А. Сыромятникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений по основам профессиональной деятельности в сфере туризма на основе изучения основных этапов формирования туризма, особенностей зарождения туристской индустрии и спецификой ее развития в России и зарубежных странах в различные времена и эпохи. Задачи курса: – изучение истоков туризма в истории культуры, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия, – изучение истории туризма и гостеприимства в связи с определенными типом культуры, в связи с особенностями мотивации путешествий – выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма – охарактеризовать тенденции его развития и национальную специфику

## Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на изучение истории путешествий, начиная с древнего мира, и на исследование процессов формирования и развития туристской индустрии в современном мире. В рамках освоения дисциплины студенты знакомятся со знаменитыми путешественниками разных эпох, а также анализируют современное состояние международного туризма в мире

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                   | Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии<br>Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта<br>Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма |
| ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры | Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии<br>Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта<br>Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Философия,<br>География туризма,            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Мировая культура и искусство,<br>Культурно-исторические туристские центры,<br>Культурно-исторические туристские ресурсы,<br>Музееведение,<br>Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе,<br>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Организация культурно-досуговой деятельности,<br>Туристские ресурсы региона,<br>Международный туризм,<br>Организация экскурсионного обслуживания,<br>Политология,<br>Основы курортного дела,<br>История России,<br>Музейная и выставочная работа,<br>Краеведение,<br>Методика природоведческих экскурсий,<br>Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации,<br>Активные виды туризма,<br>Историко-культурное наследие региона,<br>Страноведение,<br>Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр),<br>Производственная практика (сервисная) (6 семестр),<br>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 1                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                          |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 59,75       | 59,75                      |

|                                                          |       |       |
|----------------------------------------------------------|-------|-------|
| Подготовка к контрольной работе с картой                 | 25,75 | 25.75 |
| Подготовка к контрольному тестированию                   | 20    | 20    |
| Подготовка презентаций по каждому из трех разделов курса | 14    | 14    |
| Консультации и промежуточная аттестация                  | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                 | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Исторические предпосылки развития путешествий в древности | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 2         | Эпоха великих географических открытий                     | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Развитие туризма и путешествий в XIX-XX вв.               | 2                                         | 1 | 1  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                 | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История туристской деятельности как наука. Цели путешествий в эпоху Античности и Средневековья                                                          | 1            |
| 2        | 2         | Начальный период эпохи Великих географических открытий. Поиск морского пути в Индию и открытие Америки. Открытия голландских путешественников XVII века | 1            |
| 3        | 2         | Открытия русских путешественников XVII века. Кругосветные путешествия XVIII-XIX вв.                                                                     | 1            |
| 4        | 3         | Появление организованного туризма в XIX веке. Развития туризма на рубеже XIX-XX вв. Международный туризм в XX веке                                      | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Путешествия Древнего мира, Античности и Средневековья                     | 1            |
| 2         | 2         | Открытия и путешествия XV-XVI вв.                                         | 1            |
| 3         | 2         | Знаменитые кругосветные путешествия эпохи Великих географических открытий | 1            |
| 4         | 3         | Появление и развитие в России в XIX-XX вв.                                | 1            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                |         |      |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |

|                                                          | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                             |   | во часов |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| Подготовка к контрольной работе с картой                 | История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с. | 1 | 25,75    |
| Подготовка к контрольному тестированию                   | История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с. | 1 | 20       |
| Подготовка презентаций по каждому из трех разделов курса | История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с. | 1 | 14       |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Изучение исторических фактов и событий как предпосылок формирования туризма в эпоху древнего мира и средних веков (мультимедийная презентация) | 1   | 10         | Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи;<br>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена;<br>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности<br>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Роль эпохи Великих географических открытий истории становления и развития туризма (мультимедийная презентация)                                 | 1   | 10         | Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи;<br>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена;<br>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но                                                                                                                                                             | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                                                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                      |   |    | объем и точность изложения содержат небольшие погрешности<br>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Анализ исторических фактов и событий XIX и XX вв. в формировании туристской индустрии современного типа (мультимедийная презентация) | 1 | 10 | Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи;<br>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена;<br>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности<br>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки                                                   | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа "Исторические предпосылки становления туризма в эпоху Древнего мира и Средневековья" (письменный опрос)           | 1 | 6  | Контрольная работа проводится в письменном виде включает в себя ответы на три вопроса из Перечня вопросов для подготовки. За полный правильный ответ на каждый вопрос начисляется 2 балла, за частично правильный ответ - 1 балл, за неполный и неправильный ответ начисляется 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа "Маршруты путешествий знаменитых экспедиций эпохи Великих географических открытий" (работа с картой)              | 1 | 10 | Контрольная работа включает в себя задание показать на современной карте мира маршруты пяти знаменитых путешествий эпохи Великих географических открытий. За каждый правильный и полный ответ начисляется 2 балла, за частично правильный ответ - 1 балл, за неполный и неправильный ответ начисляется 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | История становления и развития туризма в XXI-XX вв. (доклад с презентацией)                                                          | 1 | 10 | Отлично (8,5-10) - во время доклада студент четко и грамотно доносит содержание информации презентации, хорошо ориентируется в исторических фактах, отвечает на вопросы точно и уверенно;<br>Хорошо (7,5-8,4) - во время доклада студент грамотно доносит содержание информации презентации, ориентируется в исторических фактах, отвечает на практически на все вопросы точно;<br>Удовлетворительно (6,0-7,4) - во время доклада студент воспроизводит информацию презентации, слабо ориентируется в исторических фактах, в ответах на вопросы ориентируется, | зачет |

|   |   |                          |                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                          |   |    | но четкого ответа дать затрудняется;<br>Неудовлетворительно (0-6,0) - во время доклада студент с трудом понимает содержание информации презентации, не ориентируется в исторических фактах, при ответах на вопросы делает грубые ошибки |       |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное тестирование | - | 30 | Отлично 85-100% правильных ответов<br>Хорошо 75-84% правильных ответов<br>Удовлетворительно 60-74% правильных ответов<br>Неудовлетворительно 0-59% правильных ответов                                                                   | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | К зачету допускаются студенты, выполнившие все контрольно-рейтинговые мероприятия и набравшие не менее 60% рейтинга. Общий рейтинг студента формируется, исходя из выполненных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. При выполнении всех заданий текущего контроля и наборе более 75% рейтинга, студент получает возможность не проходить контрольное тестирование и зачет таким студентам выставляется по результатам текущего контроля | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                   | № КМ |   |     |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                       | 1    | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-5        | Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии                               | +    |   | ++  |   |   |   | + |
| УК-5        | Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта |      |   | +++ |   |   |   | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма                     | +    | + | +   |   |   | + | + |
| ПК-3        | Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии                               |      |   |     |   | + |   |   |
| ПК-3        | Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта |      |   |     |   |   | + |   |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма                     |      |   |     |   | + |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Текст] учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям А. Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 463, [1] с. ил.
2. Соколова, М. В. История туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 230500 - Социально-культурный сервис и туризм М. В. Соколова. - 2-е изд., перераб. - М.: Academia, 2004. - 350, [2] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по выполнению контрольных работ и рефератов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по выполнению контрольных работ и рефератов

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт          | История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с. <a href="https://urait.ru/book/istoriya-turizma-477381">https://urait.ru/book/istoriya-turizma-477381</a>                                                        |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Образовательная платформа Юрайт          | Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. <a href="https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-488091">https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-488091</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий  | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические | 467    | Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м.,                                                                             |



|                    |            |                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занятия и семинары | (3)        | принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м.,<br>доска поворотная - 1 шт.                                                                         |
| Лекции             | 467<br>(3) | Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м.,<br>принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м.,<br>доска поворотная - 1 шт. |