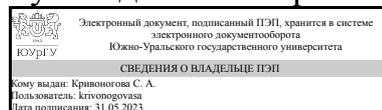


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



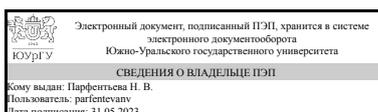
С. А. Кривоногова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Мировые религии  
для направления 46.03.01 История  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

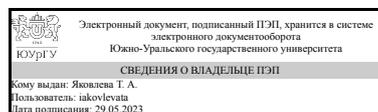
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Т. А. Яковлева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о религии как целостном культурном феномене. Задачи: 1. Познакомить студентов с теоретическими основаниями изучения религии, основными научными подходами к изучению религии 2. Изучить особенности региональных и исторических типов религии; 3. Выработать у студентов вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; 4. Научить студентов анализировать факты религиозной истории общества в контексте развития культуры и личности.

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории религии. Сущность, структура и функции религии. основные подходы к изучению религии: теологический и научный. Научные подходы: сравнительно-исторический, психологический, социологический, культурологический, феноменологический. История религии. Проблема происхождения религии и ранние формы верований. Типология и специфика религий Древнего мира. Национальные религии (иудаизм, зороастризм, синтоим, индуизм). Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия в современном мире. Новые течения и нетрадиционные формы религии. Основные тенденции в развитии религии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные подходы к анализу религиозного мировоззрения, принципы анализа религиозных систем как элемента культуры; принцип и понятие толерантности, ценность толерантности как основы межличностного и межкультурного диалога Умеет: анализировать религиозные системы в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования научных подходов для анализа межкультурного взаимодействия с учетом религиозного фактора
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировых религий Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории мировых религий для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории мировых религий в образовательной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 История древнего мира, 1.О.22 История средних веков, 1.О.19 История искусств, 1.О.16 История мировой и отечественной культуры, 1.О.05 Основы российской государственности, 1.О.04.01 История России до XIX века, 1.О.21 Вспомогательные исторические дисциплины, 1.О.18 Этнология, 1.О.15 История первобытного общества, 1.О.01 Философия, 1.О.04.02 История России XIX века	ФД.03 Реформы и контрреформы в России, 1.О.29 Современная история России, ФД.02 История брака и семьи

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04.02 История России XIX века	<p>Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века</p> <p>Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России XIX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности</p>
1.О.17 История древнего мира	<p>Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира, основное содержание и интерпретации исторических процессов в</p>

	<p>древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>1.О.04.01 История России до XIX века</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века</p>
<p>1.О.16 История мировой и отечественной</p>	<p>Знает: основной теоретический и</p>

культуры	<p>фактологический материал по истории мировой и отечественной культуры, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой и отечественной культуры, основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры; особенности мировой и отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Умеет: реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, применять научные подходы и методы анализа истории мировой и отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур</p> <p>Имеет практический опыт: атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, использования научных знаний по истории мировой и отечественной культуры в образовательной деятельности, поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории мировой и отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности.</p>
1.О.21 Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области вспомогательных исторических дисциплин, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, необходимые для изучения вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области вспомогательных исторических дисциплин для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, умеет оперировать актуальными историографическими теориями и методами при изучении вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний в области вспомогательных исторических дисциплин в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с помощью методик вспомогательных исторических дисциплин</p>
1.О.18 Этнология	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области этнологии , закономерности и особенности социально-</p>

	<p>исторического развития различных культур  Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области этнологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры Имеет практический опыт: использования научных знаний в области этнологии в образовательных технологиях, анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>
<p>1.О.15 История первобытного общества</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества, применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества, использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности</p>
<p>1.О.19 История искусств</p>	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории искусств, основной теоретический и фактологический материал по истории искусств Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории искусств для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, реконструировать исторический контекст бытования произведений искусства и</p>

	<p>интерпретировать их содержание Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории искусств в образовательной деятельности, атрибуции, классификации и анализа произведений искусства</p>
<p>1.О.01 Философия</p>	<p>Знает: основы философских трактовок культуры и культурного разнообразия, основные теоретико-методологические концепции философии, философский категориально-понятийный аппарат, понимает природу информации как философской категории Умеет: анализировать культуру и культурное разнообразие с использованием методов философского анализа, воспринимать межкультурное разнообразие обществ в этическом и философском контекстах, осуществлять поиск и анализ информации, синтез полученной информации, применять системный подход в решении теоретических и практических задач Имеет практический опыт: анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте, применения системного подхода в процессе анализа и синтеза информации</p>
<p>1.О.05 Основы российской государственности</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>

	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
1.О.22 История средних веков	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ, основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков, основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Изучение и конспектирование учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание творческой работы, подготовка к зачету.	51,5	51,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория религии	8	6	2	0
2	История религии. Религии Древнего мира. Национальные и мировые религии	36	24	12	0
3	Религия в современном мире	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Религия как объект исследования. Понятие, структура, функции религии	2
2	1	Основные научные подходы к изучению религии. Сравнительно-исторический, социологический, психологический, феноменологический подходы.	4
3	2	Происхождение религии и ранние формы верований. Особенности религий древних цивилизаций.	4
4	2	Национальные религии. Зороастризм и иудаизм	4
5	2	Национальные религии. Синтоизм и индуизм	4
6	2	Мировые религии. Буддизм.	4
7	2	Мировые религии. Христианство	4
8	2	Мировые религии. Ислам	4
9	3	Религия в современном мире	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Религия как объект исследования. Понятие, структура, функции религии	1
2	1	Основные научные подходы к изучению религии. Сравнительно-исторический, социологический, психологический, феноменологический подходы.	1
3	2	Происхождение религии и ранние формы верований. особенности религий древних цивилизаций.	2
4	2	Национальные религии. Зороастризм и иудаизм	2
5	2	Национальные религии. Синтоизм и индуизм	2

6	2	Мировые религии. Буддизм.	2
7	2	Мировые религии. Христианство	2
8	2	Мировые религии. Ислам	2
9	3	Религия в современном мире	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание творческой работы, подготовка к зачету.	см. список основной и дополнительной литературы и тематические списки литературы на портале "Электронный ЮУрГУ"	5	51,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	творческое задание - эссе	1	10	Максимальная оценка - 10 баллов Минимальный (проходной балл) - 6 Критерии оценки: 1. Понимание содержания цитаты, соответствие ему 2. Владение теоретическими знаниями и научной терминологией, корректное оперирование культурно-историческими фактами 3. Логически обоснованная последовательность изложения, аргументированность суждений 4. Творческий подход, самостоятельность и оригинальность мышления 5. Навык организации академического текста, культура письма (стилистика, грамотность) Полное соответствие критерию – 2 балла Частичное соответствие критерию – 1 балл	экзамен

						Работа не соответствует критерию – 0 баллов При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
2	5	Текущий контроль	Контрольный тест "Теория религии"	1	15	Контрольный тест состоит из 15 вопросов по теории религии (темы "Религия как объект исследования", "Подходы к изучению религии") 1 правильный ответ = 1 балл Максимальная оценка - 15 баллов Минимальный (проходной) балл - 9 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
3	5	Текущий контроль	Доклад 1	1	10	Максимальная оценка за 1 доклад – 10 баллов. Минимальный (проходной) балл – 6 баллов. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике, полнота и глубина раскрытия темы; 2. Логичность и последовательность в изложении материала, наличие четкой структуры; 3. Владение навыками работы с учебной и научной литературой, умение анализировать тексты; 4. Способность к систематизации материала, сопоставлению различных точек зрения, аргументации, обобщению. 5. Грамотность изложения, владение навыками речевой культуры. Полное соответствие критерию – 2 балла Частичное соответствие – 1 балл Доклад не соответствует критерию – 0 баллов При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
4	5	Текущий контроль	Доклад 2	1	10	Максимальная оценка за 1 доклад – 10 баллов. Минимальный (проходной) балл – 6 баллов. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада	экзамен

						<p>заявленной тематике, полнота и глубина раскрытия темы;</p> <p>2. Логичность и последовательность в изложении материала, наличие четкой структуры;</p> <p>3. Владение навыками работы с учебной и научной литературой, умение анализировать тексты;</p> <p>4. Способность к систематизации материала, сопоставлению различных точек зрения, аргументации, обобщению.</p> <p>5. Грамотность изложения, владение навыками речевой культуры.</p> <p>Полное соответствие критерию – 2 балла  Частичное соответствие – 1 балл  Доклад не соответствует критерию – 0 баллов</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
5	5	Текущий контроль	Доклад 3	1	10	<p>Максимальная оценка за 1 доклад – 10 баллов.</p> <p>Минимальный (проходной) балл – 6 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике, полнота и глубина раскрытия темы;</p> <p>2. Логичность и последовательность в изложении материала, наличие четкой структуры;</p> <p>3. Владение навыками работы с учебной и научной литературой, умение анализировать тексты;</p> <p>4. Способность к систематизации материала, сопоставлению различных точек зрения, аргументации, обобщению.</p> <p>5. Грамотность изложения, владение навыками речевой культуры.</p> <p>Полное соответствие критерию – 2 балла  Частичное соответствие – 1 балл  Доклад не соответствует критерию – 0 баллов</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен
6	5	Промежуточная аттестация	Контрольный тест "История религии"	-	30	<p>Контрольный тест включает в себя 30 вопросов по истории религии.</p> <p>1 правильный ответ на вопрос = 1 балл</p> <p>Максимальное количество баллов – 30</p>	экзамен

						Минимальное количество баллов – 17 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
7	5	Бонус	Олимпиада	-	10	Бонусные баллы (бонусы) студент может получить за участие/победу в предметной олимпиаде. Максимальное количество бонусов - 10. +10 за победу в олимпиаде российского уровня +5 за победу в олимпиаде университетского уровня +1 за участие в олимпиаде. Для начисления бонусов студенту необходимо прислать копию документа, подтверждающего победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
8	5	Текущий контроль	Посещение аудиторных занятий	1	10	Посещаемость отмечается на портале "Электронный ЮУрГУ". За каждое посещенное аудиторное занятие студенту начисляется 0,2 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. До сдачи экзамена допускаются студенты, выполнившие текущие задания курса. Экзамен проводится в виде электронного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Контрольный тест включает 30 вопросов по истории религии. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальная оценка - 30 баллов, минимальный проходной балл - 17. 30-27 баллов - "отлично", 26-21 балл - "хорошо", 20-17 баллов -	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	"удовлетворительно", менее 17 баллов - "неудовлетворительно". Итоговая оценка по курсу может быть также выставлена автоматически по накоплению баллов за выполнение всех заданий курса: 100-86 баллов - "отлично", 85-73 баллов - "хорошо", 66-60 баллов - удовлетворительно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-5	Знает: основные подходы к анализу религиозного мировоззрения, принципы анализа религиозных систем как элемента культуры; принцип и понятие толерантности, ценность толерантности как основы межличностного и межкультурного диалога	+		+						+
УК-5	Умеет: анализировать религиозные системы в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+		+						+
УК-5	Имеет практический опыт: использования научных подходов для анализа межкультурного взаимодействия с учетом религиозного фактора	+		+						+
ПК-1	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировых религий		+		+	+	+			+
ПК-1	Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории мировых религий для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях		+		+	+	+			+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории мировых религий в образовательной деятельности		+		+	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Основы религиоведения Учеб. для вузов Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2002. - 510,[1] с.
2. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] учеб. пособие для вузов Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М.: Университет, 2015. - 793 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Лекции по религиоведению Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Религиоведение" И. Н. Яблоков, А. Н. Красников, К. И. Никонов и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 1998. - 137, [2] с.
2. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии Курс лекций А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Центр, 2001. - 236,[2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Наука и религия: научно-популярный журнал.
2. Философские науки: научный, образовательный и просветит. журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Яковлева Т.А. Методические рекомендации для написания эссе. - Текст : электронный // Электронный ЮУрГУ. 2.0. — URL: <https://edu.susu.ru/mod/page/view.php?id=5499460>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Яковлева Т.А. Методические рекомендации для написания эссе. - Текст : электронный // Электронный ЮУрГУ. 2.0. — URL: <https://edu.susu.ru/mod/page/view.php?id=5499460>

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История религий мира. Хрестоматия : хрестоматия / О. Р. Сост. ; составитель О. В. Рагунштейн. — Москва : Прометей, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906879-28-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96742">https://e.lanbook.com/book/96742</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112233">https://e.lanbook.com/book/112233</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-89349-763-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85883">https://e.lanbook.com/book/85883</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Учебная аудитория 244 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Виртуальный филиал Русского государственного музея (мультимедийная аудитория)
Самостоятельная работа студента	304 (3д)	Фонды и оборудование Читального зала социально-гуманитарной литературы
Лекции	244 (1)	Учебная аудитория 244 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Виртуальный филиал Русского государственного музея (мультимедийная аудитория)