

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

_____ Д. А. Козочкин
14.05.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины В.1.05 Правоведение
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Трудовое, социальное право и правоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 08.05.2017 _____
(подпись)

Г. Х. Шафикова

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 08.05.2017 _____
(подпись)

Ю. В. Шумова

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика

к.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

А. Н. Классен

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология

к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 08.05.2017 _____
(подпись)

М. А. Берebin

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: усвоение студентами предмета правоведения как учебной дисциплины.

Задачи: изложение основ научных знаний о государстве и праве; ознакомление с понятийным аппаратом юриспруденции; формирование представления о системе российского права; предметной области, методах и источниках основных отраслей права Российской Федерации; выработка позитивного отношения к праву, привитие уважения к законности и правопорядку.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и признаки государства. Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Типы и формы государства. Правовое государство. Понятие и сущность права. Норма права. Источники права. Система права. Правовые отношения. Правонарушение. Юридическая ответственность. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных правовых традиций и обычаев, артефакты различных времен и народов, в том числе правовые памятники повлиявшие на ход мировой и Отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль личности в историческом процессе; политическую организацию общества, объективную необходимость права в современном обществе, его социальное назначение.
	Уметь: определять ценность того или иного исторического факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и праву; выстраивать суждения с учетом плюрализма мнений.
	Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-правового анализа; навыками бережного отношения к культурному наследию и праву; информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; приемами анализа сложных социально-правовых проблем в контексте событий мировой и Отечественной истории.

ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности.
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.
	Владеть: основами юридического анализа социальнозначимых проблем, процессов и явлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Введение в специальность	Б.1.41 Судебно-психологическая экспертиза , В.1.01 Социология, В.1.02 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Введение в специальность	Знать: важнейшие профессионально–этические принципы. Уметь: самостоятельно подбирать учебный материал, определять оптимальные средства и эффективные методы обучения. Владеть: коммуникативными и организаторскими способностями.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	16	16

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Решение и составление практических задач и ситуаций	8	8
Подготовка докладов к семинарским занятиям	24	24
Подготовка к зачету	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории государства и права	4	2	2	0
2	Отрасли российского права	24	12	12	0
3	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	1	Основы теории государства и права	2
2	2	Основы конституционного права	2
3	2	Основы гражданского права	2
4	2	Основы семейного права	2
5	2	Основы трудового права	2
6	2	Основы административного права	2
7	2	Основы уголовного права	1
8	2	Основы экологического права	1
9	3	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы теории государства и права. Предмет курса «правоведение». Место правове-дения в системе наук гуманитарного цикла. За-дачи курса «Правоведение» для неюридических специальностей. Понятие государства и его при-знаки. Типы и формы государства. Формы прав-ления, государственного устройства, политиче-ского режима. Функции государства. Государ-ственный механизм. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы и пути фор-мирования правового государства в России. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его при-менения. Право как нормативная форма обще-ственного сознания. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государ-ства и общества. Отрасли права. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и	2

		<p>дее-способность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.</p>	
2	2	<p>Основы конституционного права. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания, его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования Российской Федерации и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд Российской Федерации, Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды, Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.</p>	2
3	2	<p>Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок организации, реорганизации, ликвидации, классификация юридических лиц. Понятие формы права собственности. Субъекты права собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право.</p>	2
4	2	<p>Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.</p>	2
5	2	<p>Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие</p>	2

		и виды рабочего времени и отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин, несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.	
6	2	Основы административного права. Понятие, предмет и метод административного права. Основные источники административного права. Понятие и сущность государственного управления. Виды государственных служащих, их права и обязанности. Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.	2
7	2	Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.	1
8	2	Основы экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, порядок его возмещения. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов; экологическая безопасность; правовая охрана земель, вод, лесов, животного мира, воздуха.	1
9	3	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные информативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение и составление практических задач и ситуаций	ПУМД, осн. лит. №1-4, ПУМД, доп. лит. № 1-10, ЭУМД, осн. лит. №1-4 ЭУМД, доп. лит. №5	8
Подготовка доклада к семинарским заданиям	ПУМД, осн. лит. №1-4, ПУМД, доп. лит. № 1-10, ЭУМД, осн. лит. №1-4 ЭУМД, доп. лит. №5	24
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. №1-4, ПУМД, доп. лит. № 1-10, ЭУМД, осн. лит. №1-4 ЭУМД, доп. лит. №5	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд.
-----------------------------	------------------------	------------------	-------------

занятий			часов
решение ситуационных задач	Практические занятия и семинары	Группе дается правовая ситуация, студенты выступают в роли юристконсультантов, необходимо дать консультацию со ссылкой на конкретную статью нормативно-правового акта	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая симуляционная игра «Коучинг ПРО»	Тема "Основы трудового права". В игре моделируются различные ситуации, возникающие при реализации права на труд: трудоустройство, отказ в принятии на работу, защита прав работника и т.д. В роли работодателя выступает преподаватель, студенты делятся на группы, каждая группа представляет одного работника или кандидата на трудоустройство с конкретными характеристиками в конкретной правовой ситуации. Методика симуляционной деловой игры апробирована в выездных семинарах по трудоустройству в ТюмГУ (г. Тюмень), УрГПУ (г. Екатеринбург), КИУ (г. Казань)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Коллективные трудовые споры: проблемы правового регулирования. Проблемы миграции в России: трудовой аспект. Необходимость совершенствования трудового законодательства в условиях инновационной экономики. Административная ответственность работодателя при нарушении норм, связанных с привлечением иностранных работников к работе. Некоторые проблемы законодательного отстранения от работы: современное состояние. Медицинское страхование в Российской Федерации работающих иностранных граждан из стран ЕАЭС. Вопросы независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями. Некоторые вопросы трудоустройства иностранных граждан в России. Династия и конфликт интересов в трудовых отношениях. Проблемы сохранения врачебной тайны после смерти человека. Реализация функций управления (администрирования) в трудовом праве в послереволюционный период и период военного коммунизма. Подтверждение социальных рисков в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Определение права на профессиональную пенсию педагогических работников. Правовые проблемы реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Проблемы правовой регламентации пенсионной миграции в рамках функционирования ЕАЭС. Изменение трудового законодательства: основание для прекращения трудового договора? Миграция в контексте понятийно-правовой категории. Проблема приема иностранных преподавателей для работы в российские ВУЗы. Государственно-правовые подходы к трудовой миграции в России и странах ЕС. Современные проблемы правового регулирования миграционных процессов в России. Мигрант как субъект социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации. Роль локального нормотворчества в системе управления персоналом. Ответственность руководителя как факторы повышения эффективности управления персоналом. Актуальные проблемы реализации социально-трудовых предпочтений в области трудоустройства

лиц с ограниченными возможностями. Механизм управления персоналом: сравнительно-правовая характеристика России и США.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы теории государства и права	ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текущее тестирование	1-20
Отрасли российского права	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Текущее тестирование	21-70
Отрасли российского права	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Решение задач	1-19
Отрасли российского права	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Доклады к семинарским занятиям	1-43
Все разделы	ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Промежуточная аттестация по предмету	1-23
Все разделы	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Промежуточная аттестация по предмету	24-66

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	Тестирование проходит в компьютерном классе. Если отсутствует возможность проведения тестирования в компьютерном класс, тестирование проходит на бумажных бланках, на тестирование отводится 20 минут (1 минута на вопрос)	Отлично: 18-20 правильных ответов Хорошо: 15-17 правильных ответов Удовлетворительно: 12-14 правильных ответов Неудовлетворительно: 11 и менее правильных ответов
Промежуточная аттестация по предмету	Процедура зачета представляет из себя устный опрос, три вопроса	Зачтено: Полный и аргументированный ответ по содержанию задания; студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; изложение материала ведется последовательно и правильно. Не зачтено: студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

		неуверенно излагает материал
Решение задач	Студентам на самостоятельную работу даются задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента.	Зачтено: Статья, указанная студентом действительно регулирует данную правовую ситуацию. Не зачтено: Статья, указанная студентом, не регулирует правовую ситуацию, либо студент не правильно ее трактует.
Доклады к семинарским занятиям	Студентам на самостоятельную работу даются темы для подготовки докладов, доклады заслушиваются на семинарском занятии, после доклада студентам слушавшим доклад предлагается дополнить доклад.	Зачтено: Полный и аргументированный ответ по содержанию задания; студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; изложение материала ведется последовательно и правильно. Не зачтено: Не зачтено: студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование	<p>1. Специфический признак нормы права</p> <p>а) соответствует принятым в обществе представлениям о справедливости;</p> <p>б) соответствует национальному менталитету;</p> <p>в) обеспечивается силой государственного принуждения;</p> <p>г) является древнейшим видом социальных норм.</p> <p>2. Диспозитивный метод правового регулирования – это...</p> <p>а) властное предписание;</p> <p>б) метод равноправия сторон;</p> <p>в) метод вознаграждения;</p> <p>г) метод совета.</p> <p>3. В норму права не включается:</p> <p>а) санкция;</p> <p>б) гипотеза;</p> <p>в) диспозиция;</p> <p>г) казус.</p> <p>4. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина гарантируется:</p> <p>а) Конституцией РФ;</p> <p>б) Гражданским кодексом;</p> <p>в) органами местного самоуправления;</p> <p>г) Уголовным кодексом РФ.</p> <p>5. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:</p> <p>а) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;</p> <p>б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;</p> <p>в) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной</p>

отрасли права и законодательства.

6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) формально-юридический.

7. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

- а) криминалистика;
- б) конституционное право;
- в) история политических и правовых учений;
- г) административное право;
- д) судебная медицина;
- е) философия права;
- ж) уголовное право;
- з) криминология.

8. С какими науками соотносится ТПП?

- а) гуманитарными;
- б) юридическими;
- в) естественными.

9. Какие функции выполняет ТПП?

- а) эвристическую, онтологическую;
- б) гносеологическую, методологическую;
- в) идеологическую

10. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- а) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
- б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;
- в) правоохранительные органы, армия, налоги, право.

11. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?

- а) в рабовладельческом;
- б) в буржуазном;
- в) в первобытном.

12. Назовите представителей «договорной» теории происхождения государства и права.

- а) Ф. Аквинский;
- б) Гроций;
- в) Дюринг;
- г) Руссо;
- д) Ж. Маритен;
- е) Гумплович;
- ж) Каутский;
- з) Монтескье.

13. Назовите представителей «теории насилия» происхождения государства и права.

- а) Ф. Аквинский;
- б) Гроций;
- в) Дюринг;
- г) Руссо;
- д) Ж. Маритен;
- е) Гумплович;
- ж) Каутский;
- з) Монтескье.

14. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками «психологической теории» происхождения государства и права?

- а) Аристотель;
 - б) Гроций;
 - в) Фильмер;
 - г) Руссо;
 - д) Петражицкий;
 - е) Радищев;
 - ж) Фрезэр;
 - з) Михайловский;
 - и) Тард.
15. Из каких элементов состоит форма государства?
- а) форма правления;
 - б) форма правления и политический (государственный) режим;
 - в) форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
16. Что такое «республика»?
- а) форма правления;
 - б) форма государственного устройства;
 - в) политическая динамика.
17. Какое понятие отражает данное определение: «основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене»?
- а) задачи государства;
 - б) форма государственного устройства;
 - в) функции государства.
18. Какова основная классификация функций государства?
- а) основные и неосновные;
 - б) внутренние и внешние;
 - в) постоянные и временные.
19. К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?»
- а) механизм государства;
 - б) государственный орган;
 - в) государственное предприятие.
20. Какие из перечисленных функций государства являются основными?
- а) регулятивная;
 - б) воспитательная;
 - в) охранительная.
21. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?
- а) для корпоративных норм;
 - б) для норм права;
 - в) для всех социальных норм.
22. Какой из элементов норм права предусматривает условия применения нормы?
- а) диспозиция;
 - б) предположение;
 - в) гипотеза.
23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
- а) Указ Президента;
 - б) закон;
 - в) постановление правительства.
24. Отметьте индивидуально-правовые акты.
- а) Указ Президента о награждении Петрова И.И.;
 - б) Приговор суда;
 - в) Постановление Главы администрации Краснодарского края.

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?
- а) объективное право;
 - б) субъективное право;
 - в) моральное право.
26. Что понимается под правоспособностью?
- а) способность нести юридическую ответственность;
 - б) способность иметь права и обязанности;
 - в) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.
27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?
- а) у физических лиц;
 - б) у юридических лиц;
 - в) у государства.
28. Выделите стадии правотворческого процесса?
- а) установление фактических обстоятельств дела;
 - б) правотворческая инициатива;
 - в) обсуждение;
 - г) принятие;
 - д) опубликование нормативно-правового акта.
29. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?
- а) правоприменение;
 - б) соблюдение, исполнение;
 - в) использование.
30. Назовите виды толкования права по объему.
- а) буквальное, ограничительное, распространительное;
 - б) нормативное и индивидуальное;
 - в) доктринальное и обыденное.
41. Укажите, что из нижеперечисленного является формой вины:
- а) неменяемость и аффект;
 - б) умысел и неосторожность;
 - в) общественная опасность и умысел.
42. Метод правового регулирования административного права:
- а) императивный;
 - б) диспозитивный.
43. К административной ответственности может быть привлечено:
- а) только физическое лицо;
 - б) только юридическое лицо;
 - в) как физическое, так и юридическое лицо.
44. Какой вид наказания не относится к числу административных?
- а) предупреждение;
 - б) дисквалификация;
 - в) лишение свободы;
 - г) возмещение убытков;
 - д) штраф.
45. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:
- а) Президент РФ;
 - б) Государственная Дума;
 - в) Федеральное Собрание;
 - г) Правительство РФ.
46. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:
- а) в суд по месту жительства;
 - б) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому,

действие которого обжалуется;

в) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина;

г) в прокуратуру.

47. Состав административного правонарушения – это:

а) мера ответственности за правонарушение;

б) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться;

в) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность;

г) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно.

48. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

а) договорный характер установления прав и обязанностей сторон;

б) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов;

в) равенство сторон в административном правоотношении;

г) юридическое неравенство субъектов.

49. Лишение специального права применяется на срок:

а) до 3 месяцев;

б) до 1 года;

в) до 2 лет;

г) до 3 лет.

50. Административный арест применяется на срок до:

а) 1 месяца;

б) 2 месяцев;

в) 15 суток;

г) 3 месяцев.

51. При приеме работников на сезонные работы испытание не может превышать:

а) 2 недели;

б) 4 недели;

в) 6 недель.

52. Сокращенное рабочее время для работников в возрасте от 16 до 18 не может устанавливаться ...

а) более 24 часов в неделю;

б) более 40 часов в неделю;

в) более 35 часов в неделю.

53. Общеизвестное сокращение кодекса, регулирующего трудовые отношения:

а) ТРК РФ;

б) КЗоТ РФ;

в) ТК РФ.

54. Работодатель вправе принимать ... нормативные акты

а) локальные;

б) местные;

в) перспективные.

55. По общему правилу основной оплачиваемый отпуск предоставляется работнику продолжительностью:

а) 30 календарных дней;

б) 28 календарных дней;

в) 24 календарных дня.

56. Перерыв, предназначенный для отдыха и питания, не может устанавливаться

а) менее 30 минут;

б) менее 60 минут;

- в) менее 40 минут.
57. Неполное рабочее время устанавливается ...
- а) на основании соглашения между работником и работодателем;
 - б) на основании трудового кодекса;
 - в) на основании коллективного договора.
58. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
- а) 6 месяцев;
 - б) 11 месяцев;
 - в) 12 месяцев.
59. Отпуск по беременности и родам по общему правилу предоставляется:
- а) за 70 дней до родов;
 - б) за 60 дней до родов;
 - в) за 84 дня до родов.
60. Предмет трудового права составляют следующие отношения:
- а) отношения по рассмотрению трудовых споров;
 - б) отношения по оплате сверхурочных работ;
 - в) отношения по трудоустройству;
 - г) трудовые отношения;
 - д) отношения по выплате пенсий.
61. Выберите правильное определение коллективного договора:
- а) коллективный договор – это трудовой договор;
 - б) коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
 - в) коллективный договор – это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда.
62. Какие из перечисленных лиц не могут быть признаны безработными:
- а) лица, представившие заведомо ложные сведения об отсутствии работы и заработка;
 - б) лица, не трудоустроенные в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости;
 - в) лица, осужденные к лишению свободы;
 - г) лица, не достигшие 18-летнего возраста;
 - д) лица, которым назначена трудовая пенсия по старости или за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению;
 - е) лица, отказавшиеся в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости от двух вариантов подходящей работы.
63. Рабочее время бывает следующих видов:
- а) льготное;
 - б) сокращенное;
 - в) привилегированное;
 - г) нормальное;
 - д) неполное;
 - е) усеченное.
64. Правовое регулирование оплаты труда бывает:
- а) гарантийным;
 - б) локальным;
 - в) министерским;
 - г) централизованным;
 - д) генеральным.
65. Какие из перечисленных видов поощрений предусмотрены трудовым законодательством:
- а) объявление благодарности;
 - б) награждение почетной грамотой;
 - в) объявление общественной признательности;

	<p>г) выдача премии; д) занесение в список почета. 66.Основными способами защиты трудовых прав и законных интересов работников являются: а) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; б) защита трудовых прав работников профессиональными союзами; в) защита трудовых прав судом; г) самозащита работниками трудовых прав. 67.Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются: а) примирительная комиссия; б) суд общей юрисдикции; в) профсоюз; г) комиссия по трудовым спорам; д) арбитражный суд. 68.Правосубъектность гражданина характеризуется следующими критериями: а) оперативным; б) возрастным; в) имущественным; г) волевым. 69.Трудовой договор – это: а) соглашение между работодателем и представителем работника; б) соглашение между работником и представителем работодателя; в) соглашение между работодателем и работником. 70.В каких случаях работодатель в праве отстранить работника от работы: а) если работник появился на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; б) если работник не прошел обязательный медицинский осмотр; в) если работник не представил о себе сведений личного характера. promejutochnoe testirovanie.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация по предмету</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие, признаки, функции. 2. Теории происхождения государства. 3. Понятие «форма государства» и ее элементы – форма правления, форма государственного устройства, государственный режим и государственный аппарат. 4. Понятие правового государства и его основные принципы. 5. Понятие и признаки права. 6. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право. 7. Формы (источники) права, нормативно-правовой акт как основной источник права в России. 8. Норма права: понятие, структура. Взаимосвязь нормы права с другими видами социальных норм. 9. Правоотношения: понятие, признаки, структура. 10. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения. 11. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений. 12. Правомерное поведение: понятие, виды. 13. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения. 14. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды. 15. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Юридические свойства и структура Конституции Российской Федерации. 16. Основы конституционного строя Российской Федерации (глава 1 Конституции Российской Федерации). 17. Личные, социальные и экономические, политические права человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина.

18. Принципы федеративного устройства. Состав Российской Федерации.
19. Президент Российской Федерации: статус и полномочия. Выборы Президента РФ.
20. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы.
21. Исполнительная власть Российской Федерации.
22. Судебная система Российской Федерации.
23. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
24. Способы защиты гражданских прав.
25. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
26. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, правоспособность и дееспособность, учредительные документы.
27. Коммерческие и некоммерческие организации. Реорганизация и ликвидация юридического лица
28. Понятие, виды и форма сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия признания сделки недействительной.
29. Гражданско-правовые договора и их классификация.
30. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
31. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.
32. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
33. Основания возникновения права собственности.
34. Основания прекращения права собственности.
35. Защита права собственности.
36. Понятие наследственного права. Наследство. Наследование по завещанию и по закону.
37. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
38. Признание брака недействительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
39. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
40. Брачный договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
41. Права и обязанности родителей и детей.
42. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.
43. Трудовое право РФ: понятие, предмет и источники. Локальные нормативные правовые акты.
44. Характеристика основных принципов трудового права России: свобода трудового договора; запрет принудительного труда; запрет дискриминации в сфере труда.
45. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
46. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
47. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора.
48. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
49. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
50. Административное право РФ: понятие, предмет, метод и источники.
51. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания
52. Административное правонарушение: понятие, виды.
53. Состав административного проступка.
54. Виды административных наказаний.
55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
56. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права РФ. Структура

	<p>Уголовного кодекса РФ.</p> <p>57. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.</p> <p>58. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды.</p> <p>59. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.</p> <p>60. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие ответственность.</p> <p>61. Понятие, предмет и источники экологического права.</p> <p>62. Экологические системы как объект правового регулирования.</p> <p>63. Принципы права природопользования в России.</p> <p>64. Экологические правоотношения.</p> <p>65. Природные объекты окружающей среды.</p> <p>66. Формы и виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>voprosy k zchetu.pdf</p>
Решение задач	<p>1. Врач С. предложил своему пациенту К. пройти курс лечения по новой методике, К. дал свое письменное согласие на лечение. По результатам лечебного курса состояние здоровья К. ухудшилось, К. обратился за медицинской консультацией к другому специалисту, выяснилось, что проведенный лечебный курс еще не апробирован и находится в стадии разработки и эксперимента. Какая статья конституции нарушена?</p> <p>2. Детективы частного агентства по просьбе клиента гражданина Б. провели обыск квартиры потенциального преступника. Правомерны ли действия частных сыщиков, какая статья конституции нарушена?</p> <p>3. Тридцатилетняя Малютина В.К. отказалась осуществлять уход за своей нетрудоспособной матерью, сославшись на то, что, закона по которому дети должны ухаживать за своими больными родителями нет, поэтому все расходы должно взять на себя государство. Права ли Малютина?</p> <p>4. Комаров обратился в суд с иском к организации о возмещении вреда, полученного в результате того, что он был сбит автомашиной, принадлежащей ответчику, и стал инвалидом II группы. Организация просила освободить ее от ответственности по тем мотивам, что их грузчик Ивлев в день происшествия в нетрезвом состоянии самовольно угнал грузовую машину из гаража и совершил наезд на Комарова, за что и был осужден судом. Поскольку автомашина выбыла из владения организации в результате противоправных действий Ивлева, последний и должен нести материальную ответственность за причиненный вред. А Комаров считал, что возмещать вред должна организация, так как Ивлева допустили к работе в нетрезвом состоянии, шофер оставил машину во дворе без присмотра, с ключом зажигания; при выезде машины с территории организации Ивлев не был задержан охраной, хотя водительских прав он не имел и находился в нетрезвом состоянии. Разрешите правовую ситуацию, какое решение должен принять суд? Укажите статью.</p> <p>5. В результате столкновения автомашины, принадлежащей Чумакову, и мотоцикла, которым по доверенности пользовался Семилетов, получил увечье ехавший с Семилетовым на мотоцикле Лукошин. Лукошин предъявил в суде иск к Чумакову о возмещении причиненного вреда. Суд удовлетворил иск в полном объеме. Чумаков решение суда обжаловал, указав на то, что взыскание с него одного несправедливо, поскольку в аварии был виноват и Семилетов. Поэтому, по мнению Чумакова, надо было взыскать ущерб с них в равных долях. Какое решение должен принять суд? Укажите статью.</p> <p>6. После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом</p>

налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение в суд. Какое решение должен принять суд?

7. Носов заключил с благотворительной организацией договор, по которому взял на себя обязательство завещать принадлежащую ему квартиру этой организации, за что последняя должна пожизненно выплачивать ему ежемесячно 50% суммы его пенсии. Через пять лет Носов скончался, оставив завещание на все принадлежащее ему имущество (включая квартиру) на имя сына его друга. Благотворительная организация обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным в связи с нарушением ранее заключенного договора.

Какое решение должен вынести суд?

8. Т.К. Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Т.К. Стрижова не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Т.К. Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, внука - оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука.

Как должен поступить орган опеки и попечительства?

Какой ответ получит мать Т.К. Стрижовой из органа опеки и попечительства?

9. Свдин подарил внуку Феде искусно инкрустированную старинную гитару, перешедшую ему по наследству от прадеда. Договор был оформлен в письменной форме. Внук принял дар. По истечении некоторого времени Свдин стал замечать, что внук обращается с гитарой неаккуратно, после игры бросает ее куда попало, на замечания не реагирует, а однажды во время встречи Нового года ударил ею своего товарища по голове. Свдин, видя, что такое обращение с реликвией создает угрозу безвозвратной ее утраты, обратился в суд с иском, в котором попросил расторгнуть составленный им с внуком Федей договор и вернуть ему гитару.

Какое решение должен вынести суд?

10. Супруги Никоновы в 2006 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание. Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Может ли быть лишен права на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно от ребенка?

11. В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них

происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями. Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым, в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

12. Миронова Анна обратилась в суд с иском о расторжении брака с Мироновым Алексеем. В заявлении она указала, что проживает с мужем уже более 12 лет, от брака имеет дочь 10 лет. Последние полтора года Миронов злоупотребляет спиртными напитками, все деньги, которые получает, тратит на покупку алкоголя, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии дочери. Миронова просила брак расторгнуть и взыскать с Миронова Алексея алименты на содержание несовершеннолетнего ребенка. В судебном заседании Миронов иск не признал. Он просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение. Суд назначил супругам срок для примирения. По истечении трех месяцев в судебном заседании Миронова Анна вновь потребовала расторжения брака, так как Миронов своего поведения не изменил. Миронов вновь иск не признал и просил брак не расторгать. Какое решение должен принять суд? В случае развода как должно поделиться имущество? По какому принципу будет делиться имущество? Можно ли Миронова лишить родительских прав, какие основания для лишения родительских прав существуют?

13. В январе 2007 года 65-летний Балашов и 32-летняя Курочкина договорилась зарегистрировать брак при условии обеспечения Курочкиной надлежащего ухода за Балашовым, за что последний обещал оставить ей после смерти в наследство свою приватизированную квартиру. После государственной регистрации заключения брака (в мае 2007 года) Курочкина была зарегистрирована по месту жительства Балашова. Через два месяца после этого она перестала выполнять супружеские обязанности и ухаживать за Балашовым, а с октября 2007 года фактически перестала проживать вместе с ним. В этой связи Балашов обратился в суд с иском о признании брака с Курочкиной недействительным, сославшись на то, что брак был заключен из-за квартиры, стороны поддерживали семейные отношения непродолжительное время, между ними имеется большая разница в возрасте – 33 года. Какие существуют основания признания брака недействительным? Разрешите правовую ситуацию.

14. Усманова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится. Прав ли работодатель?

15. Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили. Правомерно ли такое увольнение?

16. Вавилонова С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части. Что должен ответить юрист?

17. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?

18. Сидоров Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией

	<p>предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?</p> <p>19. Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в федеральном законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».</p> <p>Zadachi.pdf</p>
<p>Доклады к семинарским занятиям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите теории происхождения государства и права, дайте краткую характеристику с указанием положительных и отрицательных сторон каждой из них. 2. Дайте определение институту гражданского общества. Проанализируйте особенности развития гражданского общества в Российской Федерации. 3. Дайте определение институту правового государства. Проанализируйте особенности формирования правового государства в Российской Федерации. 4. Перечислите источники права. Раскройте каждый вид с подробным его описанием. 5. Что такое норма права? Из каких элементов состоит норма права? Каковы основания классификации правовых норм? 6. Охарактеризуйте ведущие отрасли российского права, проанализируйте их взаимодействие друг с другом. 7. Что такое правовое сознание? Перечислите элементы правового сознания, функции, виды. Дайте оценку уровню правосознания современного российского общества и отдельных его страт. 8. Какие правовые системы современного мира вы знаете? 9. Перечислите принципы конституционного строя, дайте краткую характеристику каждому из них 10. Выделите наиболее значимые принципы построения федеративного устройства 11. Защита конституционного строя Российской Федерации. 12. Избирательная система Российской Федерации. 13. Каков порядок принятия гражданства Российской Федерации? 14. Опишите юридические свойства и раскройте структуру Конституции Российской Федерации. 15. Охарактеризуйте конституционный статус Президента Российской Федерации. Каков порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. 16. Перечислите субъекты гражданского права, раскройте правосубъектность: правоспособность, дееспособность, каждого из субъектов. 17. На основании норм Гражданского кодекса РФ дайте определение индивидуального предпринимателя и охарактеризуйте его правовой статус, порядок регистрации и банкротства. 18. На основании норм Гражданского кодекса РФ дайте определение Юридического лица и охарактеризуйте его правовой статус, порядок регистрации, реорганизации и ликвидации. 19. Укажите признаки юридического лица. Чем коммерческие организации отличаются от некоммерческих организаций? 20. Что такое «делка»? В каких формах совершается сделка? В каком случае сделка признается недействительной? Опишите ничтожные и оспоримые сделки. 21. В соответствии с гражданским законодательством, объясните, что входит в перечень вещных прав. 22. Что такое исковая давность? Какие существуют сроки давности в гражданском законодательстве? 23. На основании Гражданского кодекса РФ подробно опишите порядок

банкротства физического лица.

24.Какие отношения супругов регулируются брачным договором? Укажите особенности брачного договора в контексте менталитета граждан России.

25.Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка?

26.Что такое алиментные обязательства и какова ответственность за не исполнение алиментных обязательств по семейному праву?

27.Прокомментируйте основание лишения родительских прав и ограничения родительских прав согласно Семейному кодексу РФ.

28.Подробно опишите основания признания брака недействительным.

29.Подробно опишите все существующие формы устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей.

30.Понятие и содержание трудового договора, чем он отличается от гражданско-правовых договоров?

31.Каков порядок заключения трудового договора? Для чего устанавливается испытательный срок, каков порядок его применения?

32.Опишите основания прекращения и расторжения трудового договора.

33.Определите понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.

34.Раскройте основные способы защиты трудовых прав.

35.Назовите стороны индивидуального и коллективного трудового спора.

36.Что такое административное правонарушение? Охарактеризуйте его признаки. Проведите сравнительный анализ двух понятий «административного правонарушения» и «преступления».

37.Что такое административное наказание? Перечислите виды административных наказаний.

38.Укажите обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

39.Понятие, признаки, категории преступлений.

40.Основания уголовной ответственности, состав преступления.

41.Стадии совершения преступления, добровольный отказ от совершения преступления.

42.Виды уголовного наказания, обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

43.Институт необходимой обороны. Проведите анализ действий необходимой обороны.

temy dokladov.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Воронцов, Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России Текст учеб. пособие для бакалавриата неюрид. специальностей вузов Г. А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 395, [1] с. ил.
2. Правоведение Текст учебник для неюрид. вузов А. В. Малько и др.; под ред. А. В. Малько ; Рос. акад. наук, Сарат. фил., Ин-т государства и права. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 400 с.
3. Правоведение Текст учебник для вузов по неюрид. специальностям М. В. Мархгейм и др.; под ред. М. Б. Смоленского. - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 413, [1] с.
4. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение Текст учебник для вузов М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 784 с.

5. Малько, А. В. Сравнительное правоведение Текст учеб.-метод. комплекс А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 351 с. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права Текст учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" и др. М. М. Рассолов и др.; под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с.
2. Трудовое право Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" (030501) и др. Н. Д. Амаглобели и др. ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 503 с.
3. Антокольская, М. В. Семейное право Текст учебник М. В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 431 с.
4. Конин, Н. М. Административное право России Текст учебник для бакалавров по специальности "Юриспруденция" Н. М. Конин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 445 с.
5. Братановский, С. Н. Административное право Текст учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.
6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная Текст учебник М. П. Журавлев и др.; под ред. А. И. Рарога ; Моск. гос. юрид. акад. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 781 с.
7. Экологическое право Текст учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.
8. Петров, А. В. Теория государства и права Электронный ресурс учеб. пособие А. В. Петров ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: ЮУрГУ
9. Марченко, М. Н. Теория государства и права Текст учебник для юрид. вузов М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2016. - 432 с. ил.
10. Конституционное право Текст практикум для бакалавров А. М. Будаев и др.; под общ. ред. В. И. Фадеева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 272 с.
11. Конституционное право Текст учебник по направлению "Юриспруденция" (бакалавриат) М. В. Варлен и др.; отв. ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 581 с.
12. Чиркин, В. Е. Конституционное право Текст учебник для бакалавриата вузов В. Е. Чиркин ; Рос. акад. наук, Ин-т гос-ва и права. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 303 с. ил.
13. Гражданское право Текст с учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ (Федер. законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник для юрид. и неюрид. вузов С. С. Алексеев и др.; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова ; Ин-т частного права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; Екатеринбург: Проспект : Институт частного права, 2017. - 434 с.

14. Гражданское право Текст С. С. Алексеев и др.; под общ. ред. С. С. Алексеева ; Ин-т частного права. - 3-е изд., пересм. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2012. - 416 с.

15. Мардалиев, Р. Т. Гражданское право : Для бакалавров и специалистов Текст учеб. пособие Р. Т. Мардалиев. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 246 с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шумова Ю.В. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неюридическим специальностям: 140100 «Теплоэнергетика», 140104 «Промышленная теп-лоэнергетика», 140203 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», 140204 «Электрические станции», 140205 «Электроэнергетические системы и сети», 140211 «Электроснабжение», 140600 «Электротехника, электромеханика и электротехнология», 140604 «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов» [текст]/ Ю.В. Шумова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образо-ват. учреждение высш. проф. образования «Юж.-Урал. гос. ун-т» (нац. исслед. ун-т), Юрид. фак., Каф. конституц. и адм. права. – Челябинск: 2013. – 120 с. ББК Х62.я7 Ш96

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Шумова Ю.В. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неюридическим специальностям: 140100 «Теплоэнергетика», 140104 «Промышленная теп-лоэнергетика», 140203 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», 140204 «Электрические станции», 140205 «Электроэнергетические системы и сети», 140211 «Электроснабжение», 140600 «Электротехника, электромеханика и электротехнология», 140604 «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов» [текст]/ Ю.В. Шумова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образо-ват. учреждение высш. проф. образования «Юж.-Урал. гос. ун-т» (нац. исслед. ун-т), Юрид. фак., Каф. конституц. и адм. права. – Челябинск: 2013. – 120 с. ББК Х62.я7 Ш96

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сетевая локальная / автономная / собственная)
1	Основная литература	Сравнительное правоведение в конце XIX века. Тарановский Ф.В. Электронный ресурс, Изд-во «Лань», 2013, -16 с. [url: https://e.lanbook.com/book/30448#authors]	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства	Интернет-Авто

				Лань	
2	Основная литература	История Правоведения (курс для историков и юристов). Виноградов П.Г. Электронный ресурс, Изд-во «Лань», 2014, - 251 с. [url: https://e.lanbook.com/book/50473#book_name]	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Инте Авт
3	Основная литература	Собрание сочинений. Т.4: Этнография и правоведение. Кавелин К.Д. Электронный ресурс, Изд-во «Лань», 2014, - 671 с. [url: https://e.lanbook.com/book/50473#book_name]	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Инте Авт
4	Основная литература	Основные понятия о правоведении (элементарный очерк). Гольцов В.А. Электронный ресурс, Изд-во «Лань», 2014, - 67 с. [url: https://e.lanbook.com/book/49381#authors]	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Инте Авт
5	Дополнительная литература	Правоведение. Репина М.Г. Электронный ресурс, Изд-во «Советский спорт», 2009, - 345 с. [url: https://e.lanbook.com/book/53258#book_name]	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Инте Авт

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Переносное компьютерное оборудование
Практические занятия и семинары		Компьютерное оборудование, компьютерный класс (4 часа в семестр)