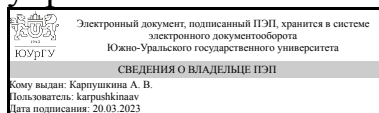


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



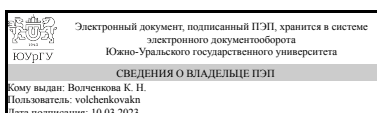
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Деловой иностранный язык  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

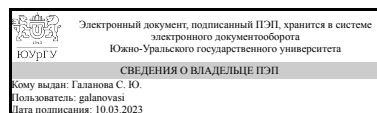
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. Ю. Галанова

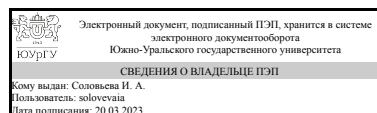
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.пед.н., доц.

(подпись)

Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика и финансы  
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык: Тема 1. Экономика как наука. Тема 2. Уровни экономики. Темы 3. Экономические законы. Тема 4. Налоги и государственные расходы. Тема 5. Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла. Тема 6. Данные бухгалтерского учета.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)
	Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр /

	<p>проспектов), блогов / веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма делового характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран.</p> <p>Знать: - культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи;</p> <p>Уметь: - порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур;</p> <p>Владеть: - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей</p>

учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Студент должен знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, уметь устанавливать и поддерживать устный и письменный контакт с деловыми партнерами и собеседниками, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к зачету	12	12
Доклад.	28	14
Проектная работа.	14	14

Мультимедийная презентация.	14	14
Эссе.	14	14
Глоссарий.	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономика как наука	2	0	2	0
2	Уровни экономики	2	0	2	0
3	Экономические законы	2	0	2	0
4	Налоги и государственные расходы	2	0	2	0
5	Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла	2	0	2	0
6	Данные бухгалтерского учета	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: Экономика как наука. Проблематика: Подходы к определению понятия "экономика". Сравнение с другими теоретическими дисциплинами. Профессия экономиста - требования и задачи. Лексика: 30 единиц. Чтение: A career in retail banking. Аудирование: Telephoning (making contact). Грамматика: (повторение) действительный залог. Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
2	2	Тема: Уровни экономики. Проблематика: Различия между макроэкономикой и микроэкономикой с точки зрения задач, подходов и методов. Лексика: 30 единиц. Чтение: Microeconomics vs Macroeconomics. Аудирование: Successful meetings. Обсуждение: взаимосвязь микроэкономки и макроэкономки (на примере конкретных государств). Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
3	3	Тема: Экономические законы. Проблематика: Закон спроса. Закон предложения. Изменения потребительского спроса. Факторы, влияющие на эти изменения. Методы контроля. Лексика: 30 единиц. Чтение: Changes in Consumer Demand. Аудирование: Company's Values. Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Доклад: Выберите компанию. Проанализируйте динамику ее развития за последний квартал. Сделайте прогноз на следующие полгода. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4	4	Тема: Налоги и государственные расходы. Проблематика: Характеристики системы прогрессивного налогообложения. Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Конструкция «Сложное подлежащее». Чтение: "Stabilization Policy" Revision II Обсуждение: "How do tax rates affect changes in taxed commodity and activity?" Контроль выполнения самостоятельной работы.	2

5	5	Тема: Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла. Проблематика: Система двойной записи, стадии расчетного цикла Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: Сложные формы герундия Чтение: "Accounting Steps". Аудирование: "What about bookkeeping?" Обсуждение "What is the difference between bookkeeping systems of a large enterprise and a small business?". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
6	6	Тема: Данные бухгалтерского учета. Проблематика: Виды финансовой отчетности Лексика: 60 лексических единиц Грамматика: Согласование времен. Чтение: "Accounting Industry in the USA" Аудирование: "PREPARING FINANCIAL STATEMENTS" (продолжение) Обсуждение: Why is it necessary to develop similar accounting system in different countries? (продолжение) Контроль выполнения самостоятельной работы.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, п...
Доклад: Налоговые системы в России и за рубежом.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студента «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Ярмаш <a href="http://www.nationmaster.com/country-info/compare/Russia/United-States/Economy">http://www.nationmaster.com/country-info/compare/Russia/United-States/Economy</a>
Подготовка к зачету	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студента «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Ярмаш
Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студента «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Ярмаш <a href="http://highered.mheducation.com/sites/0073324833/student_view0/ebook/chapter1/chbody1">http://highered.mheducation.com/sites/0073324833/student_view0/ebook/chapter1/chbody1</a>
Доклад: Выберите компанию. Проанализируйте динамику ее развития за последний квартал. Сделайте прогноз на следующие полгода.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студента «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Ярмаш <a href="http://www.sdcexec.com/company/10959995/general-electric-ge">http://www.sdcexec.com/company/10959995/general-electric-ge</a> <a href="http://www.forbes.com/sites/ride-rising-global-energy-demand/">http://www.forbes.com/sites/ride-rising-global-energy-demand/</a> <a href="http://corporate.exxonmobil.com/en/energy/energy-outlook">http://corporate.exxonmobil.com/en/energy/energy-outlook</a> <a href="http://www.slideshare.net/abhishekkumar1105/demandsupplyelasticity">http://www.slideshare.net/abhishekkumar1105/demandsupplyelasticity</a>
Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студента «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Ярмаш <a href="http://www.thecompleteuniversityguide.co.uk/courses/economics/the-ten-most-influential-economists/">http://www.thecompleteuniversityguide.co.uk/courses/economics/the-ten-most-influential-economists/</a> <a href="http://www.thefamouspeople.com/economists.php">http://www.thefamouspeople.com/economists.php</a> <a href="http://www.economist.com/blogs/freeexchange/">http://www.economist.com/blogs/freeexchange/</a> <a href="http://www.ranker.com/list/famous-economists-from-russia/reference">http://www.ranker.com/list/famous-economists-from-russia/reference</a>
Эссе: Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студента «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Ярмаш <a href="https://www.newyorkfed.org/microeconomics">https://www.newyorkfed.org/microeconomics</a> <a href="http://yourbusiness.azcentral.com/macro-vs-micro">http://yourbusiness.azcentral.com/macro-vs-micro</a>

(на примере конкретных государств).	<a href="http://www.ergen.gr/files/EvaluatingMicroMacroEffectsCurrentCrisis.pdf">http://www.ergen.gr/files/EvaluatingMicroMacroEffectsCurrentCrisis.pdf</a> <a href="http://economicstchinese-modern-city-a-ghost-town/">http://economicstchinese-modern-city-a-ghost-town/</a> <a href="http://www.chinadaily.com.cn/business/economy.html">http://www.chinadaily.com.cn/business/economy.html</a>
Проектная работа: Вы участвуете в экономическом форуме. Задача: Обсудить кампании по сокращению государственных расходов, проводимые в России, их успех/неудачи и их причины	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яр <a href="http://www.economicshelp.org/blog/2070/economics/cutting-government-spending/">http://www.economicshelp.org/blog/2070/economics/cutting-government-spending/</a> ; <a href="https://">https://</a>

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Изучение международного опыта проведения кампаний по оптимизации государственных расходов (на примере разных стран).	1
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Деловая игра-имитация процесса проведения экономического форума. Анализ практики обсуждения кампаний по сокращению государственных расходов на основе аутентичных аудио-, видео- и печатных материалов.	1
Компьютерная симуляция	Практические занятия и семинары	Работа в компьютерной программе «In the World of Grammar» (интрасеть), изучение грамматических структур и тестирование	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для бакалавров «English for General Purposes. Starter»

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Экономика как наука	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий. Тестирование.	1 - 5
Уровни экономики	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий. Тестирование.	1 - 5
Экономические законы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий. Тестирование.	1 - 5
Налоги и государственные расходы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий. Тестирование.	1 - 20
Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий. Тестирование.	1 - 20
Данные бухгалтерского учета	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий. Тестирование.	1 - 20
Все разделы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дифференцированный зачет	Контрольная карточка; вопрос №1
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	Дифференцированный зачет	Контрольная карточка; вопросы №2,3



	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Экономика как наука	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Контроль самостоятельной работы, текущий	Мультимедийная презентация
Уровни экономики	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Эссе
Экономические законы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Доклад
Налоги и государственные расходы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Контроль самостоятельной работы, текущий	Доклад
Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Проектная работа
Данные бухгалтерского учета	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Глоссарий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий. Тестирование.	Тестирование на аудиторном занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по

	<p>правильных ответов. 4 балла – 15-20  правильных ответов. 3 балла – 9-14  правильных ответов. 2 балла – 6-8  правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных  ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов.  Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>дисциплине 60...74 % (4-6  баллов)  Неудовлетворительно:  Величина рейтинга  обучающегося по  дисциплине 0...59 % (≤ 3  балла)</p>
<p>Дифференцированный  зачет</p>	<p>Дифференцированный зачет проводится в  устной форме. Обучающемуся предлагается  выполнить следующие задания: 1. а)  Прочитать предложенную статью, обсудить с  преподавателем тему статьи, её общее  содержание и затронутые проблемы, ответить  на вопросы по тексту. б) Письменно  перевести определённый отрывок текста. 2.  Высказать своё мнение по тексту. 3. Сделать  устное сообщение на указанную тему курса.  При оценивании результатов мероприятия  используется балльно-рейтинговая система  оценивания результатов учебной  деятельности обучающихся (утверждена  приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-  20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных  на зачет. Словарный запас, грамматические  структуры, фонетическое оформление  высказывания в основном соответствуют  поставленной задаче (допускается не более  четырёх лексико-грамматических ошибок (из  них не более двух грубых) или/и не более  четырёх фонетических ошибок (из них не  более двух грубых). Дополнительным  условием получения оценки «зачтено» могут  стать хорошие успехи при выполнении  самостоятельной и контрольной работы и  систематическая активная работа на  практических занятиях 0-9 баллов –  Недостаточное освоение хотя бы одной темы,  вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный  словарный запас, который не позволяет  выполнить коммуникативную задачу.  Грамматические правила не соблюдаются,  ошибки затрудняют понимание.  Максимальное количество баллов – 20</p>	<p>Отлично: Величина  рейтинга обучающегося по  дисциплине 85...100 % (18-  20 баллов)  Хорошо: Величина  рейтинга обучающегося по  дисциплине 75...84 % (13-  17 баллов)  Удовлетворительно:  Величина рейтинга  обучающегося по  дисциплине 60...74 % (10-  13 баллов)  Неудовлетворительно:  Величина рейтинга  обучающегося по  дисциплине 0...59 % (0-9  баллов)</p>
<p>Контроль  самостоятельной  работы, текущий</p>	<p>Доклад. Устное сообщение объёмом не менее  40 предложений. Доклад должен нести в себе  научно-познавательную информацию,  способную вывести студентов на дискуссию,  обсуждение. При оценивании результатов  мероприятия используется балльно-  рейтинговая система оценивания результатов  учебной деятельности обучающихся  (утверждена приказом ректора от 24.05.2019  г. № 179) 9-10 баллов – Используются  дополнительные источники информации.  Содержание заданной темы раскрыто в  полном объеме. Присутствует аналитический</p>	<p>Отлично: Величина  рейтинга обучающегося по  дисциплине 85...100 % (9-  10 баллов)  Хорошо: Величина  рейтинга обучающегося по  дисциплине 75...84 % (7-8  баллов)  Удовлетворительно:  Величина рейтинга  обучающегося по  дисциплине 60...74 % (5-6  баллов)</p>

	<p>подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)</p>
<p>Контроль самостоятельной работы, текущий</p>	<p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 баллов)</p>

	<p>дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>	
<p>Контроль самостоятельной работы, текущий</p>	<p>Эссе. Сочинение объемом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)</p>

	<p>использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. ≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Максимальное количество баллов – 10</p>	
<p>Контроль самостоятельной работы, текущий</p>	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (18-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (15-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (11-14 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 10 баллов)</p>

	<p>представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью. ≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные и неполные. Максимальное количество баллов – 20</p>	
<p>Контроль самостоятельной работы, текущий</p>	<p>Глоссарий, содержащий ключевые профессиональные термины всех пройденных тем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые дескрипторы, при необходимости указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); приведен контекст. 7-8 баллов – Содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме лексические единицы, использованы достаточно релевантные источники, раскрыты ключевые дескрипторы, частично указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не всегда присутствует. 5-6 баллов – Содержание глоссария не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не коррелирующие с профессиональной сферой лексические единицы, использованы не совсем актуальные источники, приведены ключевые дескрипторы в ограниченном количестве, не полностью указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст либо не совсем внятный, либо не присутствует. ≤ 4 баллов – Содержание глоссария не соответствует заданной профессиональной тематике, использованы неактуальные источники, количество ключевых</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (0-4 баллов)</p>

	дескрипторов в ограниченном количестве, не указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не присутствует. Максимальное количество баллов - 10	
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий. Тестирование.	Экономика как наука. Тестирование. Уровни экономики. Тестирование. Экономические законы. Тестирование. Налоги и государственные расходы. Тестирование. Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла. Тестирование. Данные бухгалтерского учета. Тестирование. Test.pdf
Дифференцированный зачет	Темы для устной беседы: “Role of Education in Professional Area”; “Advantages of Knowing a Foreign Language While Working in an International Company”. “What makes a successful economist?” “How to choose an economist for a position”; “Stages in making decision”. Card.pdf; Text.pdf
Контроль самостоятельной работы, текущий	Доклад: Выберите компанию. Проанализируйте динамику ее развития за последний квартал. Сделайте прогноз на следующие полгода. Доклад: Налоговые системы в России и за рубежом. Критерии оценки презентации, доклада.doc
Контроль самостоятельной работы, текущий	Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения.
Контроль самостоятельной работы, текущий	Эссе: Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики (на примере конкретных государств).
Контроль самостоятельной работы, текущий	Проектная работа: Вы участвуете в экономическом форуме. Задача: Обсудить кампании по сокращению государственных расходов, проводимые в России, их успех/неудачи и их причины
Контроль самостоятельной работы, текущий	Составление глоссария по профессиональной терминологии

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей Текст учебник для вузов Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2007
2. Английский язык для экономистов. Учебник и практикум для академического бакалавриата учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям Т. А. Барановская и др.; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2015. - 503, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика Текст сб. упражнений Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: Каро, 2014. - 574, [1] с.

2. Агабекян, И. П. Деловой английский Текст учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 317, [1] с. ил.

3. Вовшин, Я. М. В мире бизнеса Текст учеб.-метод. пособие Я. М. Вовшин, Л. С. Барановский. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 254, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Economics & management : Research journal of Eurasia [Текст] : науч. журн. / Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.) Chelyabinsk : Training and production center of advertising technologies Institute of economy, trade and technologies SUSU , 2013

2. Креативная экономика, науч.-практ. журн., ООО "Изд-во "Креативная экономика" М. , 2010

3. Официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации ,Ред. журн. М. ,2007-2014

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов (бакалавриат)/ К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

2. Английский язык: методические указания по технологии работы над научным профессиональным проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов (бакалавриат)/ К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направлений подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Ярославова, Е.А. Шевелева – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000506920">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000506920</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов (бакалавриат)/ К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932</a>



3	Методические пособия для преподавателя	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык: методические указания по технологии работы над научным профессиональным проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000556946">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000556946</a>
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лазорак О.В. English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие для 1 курса заоч. формы обучения / О. В. Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова; под ред. К. Н. Волченковой; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. – 102 с. <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561367">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561367</a>
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Жаринова, Л. Л. General English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие для студентов-заочников / Л. Л. Жаринова, Е. В. Евсина, Г. Ф. Бороненко; под ред. Т. Ю. Передриенко; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. – 52 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000563492">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000563492</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия	444a	Телевизор, DVD, CD магнитофоны

