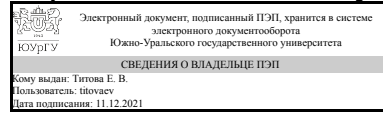


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



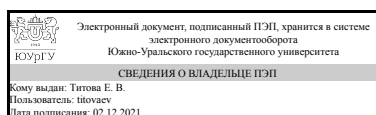
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.33 Конституционное право  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

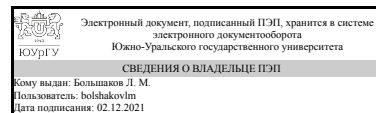
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

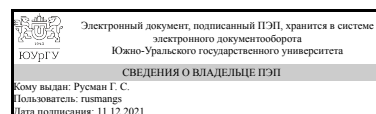
Разработчик программы,  
преподаватель



Л. М. Большаков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Рузман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основ конституционного строя, конституционно-правовых основ положения личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Задачи: - использование знаний о конституционных правах и свободах человека и гражданина, системе органов государственной власти и органов местного самоуправления при производстве исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; - использование знаний о конституционных правах и свободах человека и гражданина, системе органов государственной власти и органов местного самоуправления при участии в качестве специалиста в процессуальных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях; - использование знаний об основах конституционного строя, правовом положении личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; - использование знаний об основах конституционного строя, правовом положении личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления для выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений, направленных на их устранение.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Конституционное право" входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки специалистов 40.05.03 Судебная экспертиза. Содержит разделы (темы): Общая теория конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы учения о конституции. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности в России. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, судебная власть и прокуратура. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в	Знать: основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники

<p>области материального и процессуального права</p>	<p>конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
	<p>Уметь:осуществлять поиск необходимой правовой информации при решении профессиональных задач; работать с нормативными правовыми актами в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть:навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина при проведении судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; использовать основы материального и процессуального права при решении профессиональных задач</p>
<p>ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать:компетенцию органов государственной власти при производстве процессуальных действий в целях получения розыскной и доказательственной информации</p>
	<p>Уметь:осуществлять поиск необходимой правовой информации при решении профессиональных задач; работать с нормативными правовыми актами в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть:навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина при проведении судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; использовать основы материального и процессуального права при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в рамках гражданского, административного, уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>
<p>ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
	<p>Уметь:соблюдать права и свободы человека и гражданина при осуществлении судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть:навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина при проведении судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.03 История, Б.1.08 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: историю развития отечественного государства и права, исторические особенности конституционно-правового развития России. Владеть историческим методом исследования
Б.1.08 Теория государства и права	Знать: категории и другие понятия теории государства и права, роль государства в политической системе общества, механизм государства, нормы права, источники права, систему права, правоотношения, механизм правового регулирования, юридическую технику. Уметь: ориентироваться в системе российского права Владеть навыком формулирования основных понятий и категорий теории государства и права и применения их в нужном контексте.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
изучение литературы и нормативных правовых актов	30	30
Написание докладов.	10	10
решение задач	10	10
Подготовка к диф. зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория конституционного права	10	4	6	0
2	Конституционный статус личности в России	12	4	8	0
3	Федеративное устройство России	4	2	2	0
4	Органы государственной власти в Российской Федерации	16	4	12	0
5	Конституционные основы местного самоуправления	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Конституционное право как отрасль права	2
2	1	Основы конституционного строя России	2
3	2	Понятие и принципы конституционного статуса личности в России	2
4	2	Система конституционных прав, свобод и обязанностей	2
5	3	Федеративное устройство России	2
6	4	Система органов государственной власти в России	2
7	4	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2
8	5	Конституционные основы местного самоуправления	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конституционное право как отрасль права	2
2	1	Теория конституции	2
3	1	Основы конституционного строя	2
4	2	Понятие конституционного статуса личности в России	2
5	2	Гражданство Российской Федерации	2
6	2	Личные и политические права и свободы человека и гражданина	4
7	3	Федеративное устройство России	2
8	4	Система органов государственной власти в России	4
9	4	Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации	4
10	4	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4
11	5	Конституционные основы местного самоуправления	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к диф. зачету	ПУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ПУМД	10

	Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ПУМД Осн. лит. 3 Раздел 1-6; ЭУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ЭУМД Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ЭУМД Осн. лит. 3 Главы 1-11; ЭУМД Доп. лит. 4 С. 1-633; ЭУМД Доп. лит. 5 Темы 1-5	
Написание докладов.	Основная и дополнительная литература, разделы согласно теме доклада, реферата, эссе; научные статьи в журналах "Государство и право", "Правоведение", "Конституционное и муниципальное право", "Мир российского права"	10
Решение задач	СПС "Консультант-Плюс"	10
Изучение основной литературы и нормативных правовых актов	ПУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ПУМД Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ПУМД Осн. лит. 3 Раздел 1-6; ЭУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ЭУМД Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ЭУМД Осн. лит. 3 Главы 1-11; ЭУМД Доп. лит. 4 С. 1-633; ЭУМД Доп. лит. 5 Темы 1-5	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология проблемного обучения. Разбор практических ситуаций	Практические занятия и семинары	Рассмотрение и анализ ситуаций, возникающих в правоприменительной практике.	6
Технология критического мышления. Мозговой штурм	Практические занятия и семинары	Обсуждение актуальных проблем конституционного права, коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства.	2
презентации	Лекции	наглядная презентация основных тезисов лекции	16
Развитие критического мышления. Круглый стол	Практические занятия и семинары	Обсуждение актуальных проблем конституционного права.	2
Технология развивающего обучения. Деловая игра	Практические занятия и семинары	Моделирование деятельности органов государственной власти.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Развивающее обучение. Деловая игра	Технология развивающего обучения. При использовании данной обучающей технологии студенту отводится роль самостоятельного субъекта путем разбора конкретных правовых ситуаций. Данная технология включает в себя такие этапы деятельности обучающегося как целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности. Тем самым возможно достижение в изучении материала более быстрыми темпами с сопутствующим повторением и закреплением в новых условиях. Возможные темы для разбора конкретных

	правовых ситуаций: судебное заседание, выборы Президента Российской Федерации, выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, избирательная кампания, достоинства и недостатки избирательных систем.
Развитие критического мышления. Круглый стол	Технология развития критического мышления. Данная образовательная технология предусматривает высокий уровень исследовательской культуры студента, аргументированное и логичное мышление. Проведение группового обсуждения (круглого стола, мозгового штурма) позволяет осуществить коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства. Студентам предлагаются практические задания в рамках раздела 3: федеративное устройство.
Проблемное обучение.	Технология проблемного обучения. Особенность данной обучающей технологии основана на формулировании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности студентов, в поиске и решении сложных вопросов, требующих реализации знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями учебной дисциплины. При формулировании проблемной ситуации (к примеру: проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина, проблемы встраивания органов местного самоуправления в систему органов государственной власти) обучающийся, путем активного участия в обсуждении, выдвижения идей, их аргументации со ссылками на теорию конституционного права и нормативные правовые акты, предлагает поиск решения сложившихся ситуаций.
Развитие критического мышления. Мозговой штурм	Технология развития критического мышления. Данная образовательная технология предусматривает высокий уровень исследовательской культуры студента, аргументированное и логичное мышление. Проведение группового обсуждения (круглого стола, мозгового штурма) позволяет осуществить коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства. Возможный перечень тем для обсуждения предлагается в рамках раздела 2: конституционный статус личности.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая теория конституционного права	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	коллоквиум	коллоквиум 1.1
Конституционный статус личности в России	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	решение задач	Задачи 2.2.
Федеративное устройство России	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	тестирование	Тест 3.1.
Органы	ПСК-3.2 способностью при участии в	коллоквиум	Коллоквиум 5.1.

государственной власти в Российской Федерации	процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях		
Конституционные основы местного самоуправления	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	решение задач	задачи
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	диф.зачет	Вопросы к диф.зачету
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	диф.зачет	Вопросы к диф.зачету
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	диф.зачет	Вопросы к диф.зачету
Федеративное устройство России	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	решение задач	задачи 3.2.
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания



Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
коллоквиум	<p>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту в виде блиц-опроса задается 5 вопросов из списка вопросов коллоквиума по указанным темам. Правильный, аргументированный при помощи норм законодательства 1 ответ на 1 вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но слабо аргументированный 1 ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу. Отсутствие ответа или неправильный ответ на 1 вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%  Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
решение задач	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
тестирование	<p>Тестирование проводится по определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос -20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается 20 тестовых вопросов с ответами по изучаемой теме. Время, отведенное на выбор правильных ответов не более 40 минут. Выбор правильных ответов на 18 и более вопросов соответствует 5 баллам. Выбор правильных ответов на 14-17 вопросов соответствует 4 баллам Выбор правильных ответов на 11-13 вопросов соответствует 3 баллам. Выбор правильных ответов менее, чем на 11 вопросов соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование (один тест в каждом семестре) – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%  Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
диф.зачет	На зачете происходит оценивание учебной	Отлично: Величина рейтинга

	<p>деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса. Правильный и полный ответ на вопрос билет - 20 баллов (за каждый вопрос). Правильный ответ на вопрос билета, но с небольшими неточностями или не в полном объеме - 10 баллов (за каждый вопрос). Частично правильный ответ на вопрос билета - 5 баллов (за каждый вопрос). Полностью неправильные ответы на вопросы билета - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.</p>	<p>обучающегося по дисциплине больше или равна 85 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
<p>бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Теория государства и права". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде  Не зачтено: -</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>коллоквиум</p>	<p>Примерные вопросы для коллоквиума 1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятие и охарактеризуйте предмет конституционного права. Почему конституционное право называют ведущей отраслью российского права?</li> <li>2. Определите понятие и охарактеризуйте особенности конституционно-правовых отношений. Назовите особенности конституционно-правовых отношений.</li> <li>3. Какие критерии используются для классификации конституционно-правовых отношений? Перечислите виды конституционно-правовых отношений.</li> <li>4. Каковы субъекты конституционно-правовых отношений? Существуют ли субъекты, которые участвуют исключительно в конституционно-правовых отношениях?</li> <li>5. Охарактеризуйте содержание конституционно-правовых отношений.</li> <li>6. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</li> <li>7. Определите понятие методов конституционно-правового регулирования общественных отношений. Охарактеризуйте методы конституционно-правового регулирования общественных отношений.</li> <li>8. Определите понятие и назовите виды источников конституционного права. В чем</li> </ol>

	<p>значение иерархии источников конституционного права? В чем особенности решений Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как источников конституционного права?</p> <p>9. Каковы особенности общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации как источников конституционного права.</p> <p>10. Охарактеризуйте систему конституционного права.</p> <p>11. Определите понятие, охарактеризуйте особенности и назовите виды норм конституционного права.</p> <p>12. Определите понятие и охарактеризуйте особенности конституционно-правовой ответственности. Как соотносится конституционно-правовая ответственность с другими видами юридической ответственности?</p> <p>13. Охарактеризуйте снования, субъектов и процедурные особенности конституционно-правовой ответственности.</p> <p>14. Назовите о меры (санкции) конституционно-правовой ответственности и дайте их общую характеристику.</p> <p>15. Определите место конституционного права в системе российского права. Как конституционное право взаимодействует с другими отраслями российского права?</p> <p>16. Охарактеризуйте предмет, методы, систему, источники и основные перспективы развития науки конституционного права России.</p> <p>17. Определите понятие конституционного права как учебной дисциплины. Каково методическое обеспечение преподавания учебной дисциплины «Конституционное право»?</p> <p>Примерный_перечень_вопросов_для_коллоквиума_5.1.docx.pdf; Примерные_вопросы_для_коллоквиума_1.1.pdf</p>
<p>решение задач</p>	<p>Примеры задач – разделы II, III, V, VI</p> <p>Задача 1.</p> <p>Гражданин Азербайджанской Республики В. Гусейнов, проживающий в г. Баку, обратился с заявлением о приеме в российское гражданство в упрощенном порядке, ссылаясь на то, что он получил диплом юриста, успешно окончив Южно-Уральский государственный университет 27 июня 2001г. Орган, ведающий делами о гражданстве, отказал ему в удовлетворении заявления и рекомендовал приобрести гражданство Российской Федерации в общем порядке. Согласны ли вы с позицией органа, ведающего делами о гражданстве?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Гражданин Франции, известный художник-абстракционист Ж. Дюплесси, желая приобрести гражданство Российской Федерации, обратился к юристу за консультацией. Он просил разъяснить условия, при наличии которых ему можно претендовать на получение гражданства, а также порядок получения гражданства. Дайте ему письменные разъяснения со ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.</p> <p>Задача 3.</p> <p>В Государственную Думу РФ поступило письменное обращение от жителя г. Красноярска Г.М. Федорова. В обращении содержалось требование об отмене неприкосновенности депутатов Государственной Думы в связи с тем, что это нарушает конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Рассмотрите данное обращение. Обосновано ли требование Г.М. Федорова?</p> <p>Задача 4.</p> <p>В районе станции метро «Сокольники» к жителю г. Москвы Е. Борисову подошла группа людей и стала призывать его к вступлению в религиозную организацию «Вера и Спасение», сопровождая это показом буклетов и предложением книг, описывающих основы их вероучения. Подошедшие полицейские патрульно-постовой службы по требованию Е. Борисова задержали представителей религиозной организации за приставание к гражданам в общественных местах.</p>

	<p>Руководитель религиозной организации заявил о неконституционности действий полицейских, свидетельствующих об их религиозной нетерпимости и препятствующих свободному распространению религиозных убеждений. Кто прав в этой ситуации?</p> <p>Примеры задач - разделы 2 3 5 6 .pdf</p>
тестирование	<p>Примеры заданий:</p> <p>Компетенция государственного органа РФ - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совокупность его предметов ведения и полномочий</li> <li>-совокупность целей государственных органов</li> <li>-совокупность задач государственных органов</li> </ul> <p>-кадровый состав государственного органа</p> <p>В единую систему государственных органов России входят ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-только органы государственной власти РФ и органы государственной власти - субъектов Федерации</li> <li>-органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления</li> <li>-только органы государственной власти субъектов Федерации</li> </ul>
диф.зачет	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права России.</li> <li>2. Конституционно-правовые отношения.</li> <li>3. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений.</li> <li>4. Источники конституционного права России.</li> <li>5. Система конституционного права России.</li> <li>6. Нормы конституционного права России.</li> <li>7. Конституционно – правовая ответственность.</li> <li>8. Место конституционного права в системе российского права.</li> <li>9. Конституционное право России как учебная дисциплина.</li> <li>10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.</li> <li>11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.</li> <li>12. Прямое действие Конституции Российской Федерации.</li> <li>13. Функции и структура Конституции Российской Федерации.</li> <li>14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль.</li> <li>15. Толкование Конституции Российской Федерации.</li> <li>16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.</li> <li>17. Понятие и система основ конституционного строя России.</li> <li>18. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России.</li> <li>19. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.</li> <li>20. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа.</li> <li>21. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.</li> <li>22. Основные конституционные начала Российского государства.</li> <li>23. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя.</li> <li>24. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.</li> <li>25. Общественная палата Российской Федерации.</li> <li>26. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений.</li> <li>27. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации.</li> <li>28. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина.</li> <li>29. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>30. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</li> <li>31. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</li> <li>34. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей</li> </ol>

человека и гражданина.

35. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

36. Основные личные права и свободы.

37. Право на жизнь.

38. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.

39. Право на свободу и личную неприкосновенность.

40. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.

41. Основные политические права и свободы.

42. Свобода мысли и слова.

43. Право граждан на участие в управлении государством.

44. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.

45. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.

46. Основные обязанности граждан.

47. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.

48. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

49. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина.

50. Основные этапы становления и развития России как федеративного государства.

51. Принципы федеративного устройства России.

52. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

53. Конституционно-правовые основы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

54. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

55. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации.

56. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

57. Челябинская область как субъект Российской Федерации.

58. Административно-территориальное устройство Челябинской области.

59. Понятие и признаки государственного органа.

60. Система органов государственной власти.

61. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.

62. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.

63. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

64. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.

65. Основные стадии избирательного процесса.

66. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

67. Выборы Президента Российской Федерации.

68. Выборы депутатов Государственной Думы.

69. Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

70. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

71. Полномочия и правовые акты Президента Российской Федерации.

72. Администрация Президента Российской Федерации. Сопредседательские и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.

73. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

74. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

75. Структура Федерального Собрания.

76. Порядок формирования палат Федерального Собрания.

77. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

78. Полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

79. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

80. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

	<p>81. Внутренняя структура и организация работы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.</p> <p>82. Парламентский контроль.</p> <p>83. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> <p>84. Понятие, субъекты и реализация права законодательной инициативы.</p> <p>85. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>86. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>87. Порядок формирования и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>88. Состав Правительства Российской Федерации.</p> <p>89. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>90. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>91. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти.</p> <p>92. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>93. Конституционные принципы правосудия</p> <p>94. Конституционно-правовой статус судьи.</p> <p>95. Конституционно-правовые основы прокуратуры.</p> <p>96. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.</p> <p>97. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>98. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>99. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>100. Правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>101. Виды и порядок принятия решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>102. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>103. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>104. Система органов государственной власти Челябинской области.</p> <p>105. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>106. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>107. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>108. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.

3. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" С. В. Бендюрина и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 447 с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Правоведение
4. Конституционное и муниципальное право

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для студентов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для студентов

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : Проспект, 2019. (768 с.) <a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/60203">https://e.lanbook.com/book/60203</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Авакьян, С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [Электронный ресурс] : словарь / С.А. Авакьян. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 656 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/65146">https://e.lanbook.com/book/65146</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 391 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/61841">https://e.lanbook.com/book/61841</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	301(ю) (5)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5. Окна-4 шт