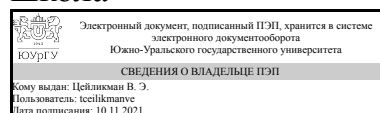


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



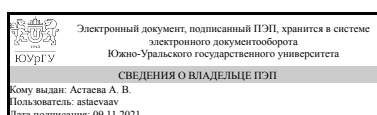
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.40 Основы патопсихологии
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

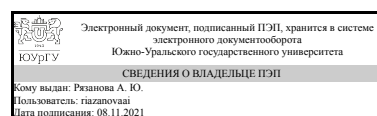
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

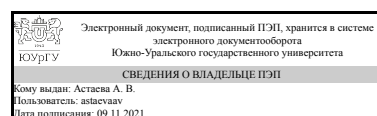
Разработчик программы,
к.психол.н., доцент (кн)



А. Ю. Рязанова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами преподавания и изучения дисциплины «Основы патопсихологии» является формирование представлений о предмете, практических задачах и актуальных проблемах патопсихологии; знание феноменологии нарушений сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях и пограничных личностных расстройствах и владение навыками патопсихологической их квалификации; освоение фундаментальных теоретических основ патопсихологии; формирование представления о месте патопсихологии в контексте других психологических дисциплин, с другими смежными дисциплинами (психиатрией, физиологией, внутренними болезнями, педагогикой); ознакомление с основными методами экспериментально-психологического исследования больных людей и основными направлениями психокоррекционной работы; ознакомление с общепсихологическими фундаментальными проблемами, решаемыми патопсихологией; получение практических навыков и умений при применении клинических диагностических методик, умение интерпретировать полученные данные в соответствии с задачей, составление заключения, на основе полученных результатов.

Краткое содержание дисциплины

Лекционный курс включает в себя три раздела – общие вопросы патопсихологии, патопсихология познавательных процессов и патопсихология сознания, личности, эмоционально-волевой сферы. В программе изучения освещены вопросы определения патопсихологии, её объект, предмет изучения, практические задачи и актуальные проблемы; теоретические и методологические предпосылки патопсихологии. История развития патопсихологии как науки; методы патопсихологии; принципы построения патопсихологического исследования; основные патопсихологические симптомы и синдромы, их нозологическая специфика в психиатрии; экспертная практика патопсихологов, виды экспертных задач, решаемых патопсихологами; нарушения сознания; патология восприятия; нарушения памяти; нарушения мышления; нарушения личности, нарушения эмоционально-волевой сферы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки Умеет: отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа Имеет практический опыт: навыками

	ориентации в профессиональных источниках информации по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
ПК-1 Способность применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства Имеет практический опыт: навыками анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; навыками навыками сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.35 Клиническая психология, 1.О.24 Общая психология	1.Ф.13 Проективные методы в клинической психологии, 1.Ф.16 Методы клинической психодиагностики в детском возрасте, 1.Ф.04 Расстройства личности, Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Общая психология	Должен знать функции психических процессов в целостной психической деятельности. Уметь применять знания о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики; Владеть: основными приемами диагностики и измерения психических процессов в различных видах деятельности человека; конкретными методиками измерения отдельных психических процессов и способами их обработки
1.О.35 Клиническая психология	Знать предмет, цели, задачи, методы и основные разделы клинической психологии, ее связь с другими науками, основные сферы приложения деятельности клинического психолога; Методы исследования, применяемые в клинической психологии. Уметь: провести клинико-психологическую диагностику пациентов с

	различными заболеваниями в зависимости от личностных особенностей больного и его отношения к своему заболеванию. Владеть: способами установления психологического контакта с больным; методами проведения диагностического интервью; приемами дифференциальной диагностики отклонения от нормального функционирования психики (психические нарушения)
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	32	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,25	35,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	20,75	7,75	13
Написание рефератов	11,5	0	11,5
Подготовка к промежуточной аттестации	55	28	27
Консультации и промежуточная аттестация	12,75	4,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы патопсихологии	8	4	4	0
2	Патопсихология познавательных процессов	16	8	8	0
3	Патопсихология сознания, личности, эмоционально-волевой сферы	22	10	12	0
4	Методология патопсихологического исследования	34	10	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Патопсихология как область психологической науки.	2
2	1	История развития и теоретические предпосылки патопсихологии.	2
3	2	Нарушения внимания	2
4	2	Нарушения памяти	2
5	2	Нарушения мышления	2
6	2	Нарушения восприятия	2
7	3	Нарушения сознания и эмоционально-волевой сферы.	2
8	3	Общее понятие о нарушениях личности.	2
9	3	Нарушения личности и акцентуации характера	2
10	3	Нарушения волевой сферы	2
11	3	Нарушения эмоциональной сферы	2
12	4	Методологические основания патопсихологии	2
13	4	Патопсихологический синдром. Характеристика основных патопсихологических синдромов	4
14	4	Методы патопсихологического исследования	2
15	4	Экспертная практика патопсихологов. Виды экспертных задач, решаемых патопсихологами.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Патопсихология как область психологической науки.	2
2	1	История развития и теоретические предпосылки патопсихологии.	2
3	2	Нарушения внимания.	2
4	2	Нарушения памяти.	2
5	2	Нарушения мышления.	2
6	2	Патология восприятия.	2
7	3	Нарушения сознания и эмоционально-волевой сферы.	2
8	3	Общее понятие о нарушениях личности.	2
9	3	Нарушения личности.	4
10	3	Нарушения волевой сферы.	2
11	3	Нарушения эмоциональной сферы.	2
12	4	Методы патопсихологии.	6
13	4	Принципы построения патопсихологического исследования.	6
14	4	Основные патопсихологические симптомы и синдромы	6
15	4	Экспертная практика патопсихологов. Виды экспертных задач, решаемых патопсихологами.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий)	5	7,75
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий)	6	13
Написание рефератов	ЭУМД, осн. лит. 1, Гл. 1 - Гл.9	6	11,5
Подготовка к промежуточной аттестации	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	6	27
Подготовка к промежуточной аттестации	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	5	28

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Доклад	5	18	Баллы начисляются в соответствии с критериями и шкалами оценки задания Доклад: Структура доклада - 5 баллов; Содержание доклада - 2 балла; Степень раскрытия темы доклада - 2 балла; Объем использованной научной литературы - 3 балла; Достоверность информации в докладе - 2 балла; Полнота и глубина ответов на вопросы по докладу - 2 балла; Краткость и ясность ответов на вопросы по докладу - 2 балла.	зачет
2	6	Текущий контроль	Реферат	30	30	Баллы начисляются в соответствии с критериями и шкалами оценки задания Реферат: Структура реферата - 6 баллов; Указание ученых-исследователей, занимающихся данной проблемой - 3 балла; Цитаты из первоисточников - 3 балла; Примеры - 3 балла; Круг и полнота использования литературных источников по проблеме - 3 балла; Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников	экзамен

						научных трудов и т.п.) - 3 балла; Грамотность - 3 балла; обобщение информации в выводе - 2 балла; Субъективное суждение в выводе - 2 балла.	
3	6	Текущий контроль	Доклад	3	18	Баллы начисляются в соответствии с критериями и шкалами оценки задания Доклад: Структура доклада - 5 баллов; Содержание доклада - 2 балла; Степень раскрытия темы доклада - 2 балла; Объем использованной научной литературы - 3 балла; Достоверность информации в докладе - 2 балла; Полнота и глубина ответов на вопросы по докладу - 2 балла; Краткость и ясность ответов на вопросы по докладу - 2 балла.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Тест № 1 «Патопсихологические симптомокомплексы: структура и содержание»	10	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
5	6	Текущий контроль	Тест № 2 «Нарушения памяти»	10	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
6	6	Текущий контроль	Тест № 3 «Нарушения мышления»	10	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
7	6	Текущий контроль	Тест №4 «Нарушения личности»	10	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
8	6	Текущий контроль	Построение таблицы «Признаки проявлений нарушений мышления в экспериментально- психологическом исследовании»	10	40	Баллы начисляются в соответствии с критериями и шкалами оценки задания: 1. Операциональ-ные нарушения мышления: Снижение уровня процесса обобщения. - 5 баллов; 2.Операциональные нарушения мышления: Искажение процесса обобщения - 5 баллов; 3. Мотивационные нарушения мышления: Разноплановость - 5 баллов; 4. Мотивационные нарушения мышления: Резонерство - 5 баллов; 5.Мотивационные нарушения мышления: Разорванность - 5 баллов; 6. Динамические нарушения мышления: Непоследова-тельность суждений - 5 баллов; 7.Динамические нарушения мышления: Лабильность мышления - 5 баллов; 8. Динамические нарушения мышления: Инертность мышления - 5 баллов	экзамен
9	6	Текущий	Построение таблицы	5	24	Баллы начисляются в соответствии	экзамен

		контроль	«Характеристика патопсихологического синдрома при различных формах психических расстройств»			с критериями и шкалами оценки задания Таблица «Характеристика патопсихологического синдрома при различных психических расстройствах»	
10	6	Текущий контроль	Задачи по теме «Нарушения мышления»	10	12	Баллы начисляются в соответствии с критериями и шкалами оценки задания "Задачи по теме Нарушения мышления": 1 в каждой задаче 1. определен уровень процессов обобщения и абстрагирования – 1 балл; 2. квалифицировано нарушение мышления с указанием нарушенного компонента мыслительной деятельности – 1 балл; 3. приведено обоснование решения - 1 балл.	экзамен
11	5	Промежуточная аттестация	Тест	40	60	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
12	6	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	40	60	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Для получения оценки по мероприятию промежуточной аттестации (экзамену) "автоматом", все задания текущего контроля должны быть выполнены и текущий рейтинг студента должен составлять не менее 60%. Аттестация по курсу осуществляется в виде дифференцированного экзамена в форме теста, содержащего 60 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Дается одна попытка ответа. На попытку дается 1 минута, на весь тест - 60 минут.</p> <p>Критерии оценивания результатов экзаменационного теста: «Отлично»: 85% – 100% правильных ответов; «Хорошо»: 75% – 84% правильных ответов; «Удовлетворительно»: от 60% – 74% правильных ответов; «Неудовлетворительно»: 0% – 59% правильных ответов</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Для получения оценки "зачтено" по мероприятию промежуточной аттестации (зачету) "автоматом" все задания текущего контроля должны быть выполнены и текущий рейтинг студента должен составлять не менее 60%</p> <p>Аттестация по курсу осуществляется в виде дифференцированного зачета в форме теста, содержащего 60 вопросов. Критерии оценивания результатов теста ПА: «Зачтено: 60% – 100% правильных ответов; «Незачтено»: 0% –</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-1	Знает: современную методологию психопатологии (основные категории психопатологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие психопатологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки	+	+	+	+				+	+	+	+	
ОПК-1	Умеет: отличать методологию проведения психопатологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения психопатологического синдромного анализа	+	+	+						+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психопатологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)	+	+	+	+				+	+		+	+
ПК-1	Знает: основные виды психопатологических нарушений познавательных функций; основные виды психопатологических нарушений эмоционально-личностной сферы	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПК-1	Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: навыками анализа основных требований к проведению психопатологического обследования; навыками навыками сравнения психопатологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний	+	+						+		+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зейгарник, Б. В. Психопатология Текст учеб. пособие для вузов Б. В. Зейгарник. - М.: Академия, 1999. - 205,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Блейхер, В. М. Толковый словарь психиатрических терминов Т. 1 А - М Ок. 3000 терминов: В 2 т. Под ред. С. Н. Бокова. - Изд. доп. и перераб. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 476,[1] с.
2. Блейхер, В. М. Толковый словарь психиатрических терминов Т. 2 Н - Я Ок. 3000 терминов: В 2 т. Под ред. С. Н. Бокова. - Изд. доп. и перераб. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 445 с.
3. Зейгарник, Б. В. Психология личности: норма и патология Избр. психол. тр. Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т; Под ред. М.

Р. Гинзбурга; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 347 с. ил.

4. Левченко, И. Ю. Патопсихология: Теория и практика Текст учеб. пособие для пед. вузов по специальностям: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-специал. дошк. педагогика и психология И. Ю. Левченко. - М.: Academia, 2000. - 230,[1] с.

5. Личко, А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. - М.: Апрель-пресс: ЭКСМО-пресс, 1999. - 406 с.

6. Патопсихология: Хрестоматия [Текст] учеб. пособие по курсу "Патопсихология" сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Когито-Центр, 2000. - 287,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Психология
2. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Патопсихологи_Словарь терминов и понятий
2. Требования к написанию и оформлению реферата
3. Основы патопсихологии: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Патопсихологи_Словарь терминов и понятий
2. Требования к написанию и оформлению реферата
3. Основы патопсихологии: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аршинова, Е.В. Основы патопсихологии. [Электронный ресурс] / Е.В. Аршинова, Е.В. Янко. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 188 с. http://e.lanbook.com/book/92097
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Носачев Г.Н. Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие / Носачев Г.Н., Носачев И.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-170-9 https://znanium.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Степанова, О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. http://e.lanbook.com/book/92097
4	Дополнительная	Электронно-	Бизюк, А. П. Основы патопсихологии : учебник / А.П. Бизюк.

	литература	библиотечная система Znanium.com	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 660 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/974663. - ISBN 978-5-16-014301-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/974663 (дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Черкасова, А. В. Особенности дифференциальной диагностики расстройств мышления на примерах клинической практики: Учебно-методическое пособие / Черкасова А.В., Яничев Д.П. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-91134-829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/607168 (дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Патопсихология : хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 5-89353-026-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066361 (дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Критская, В.П. Патопсихология шизофрении : монография / В.П. Критская, Т.К. Мелешко. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 389 с. - ISBN 978-5-9270-0306-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061502 (дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		аудитория, столы, стулья, компьютерная техника.
Лекции		аудитория, столы, стулья, компьютерная техника.