

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Цейлиман В. Э.
Пользователь: ceilikmanve
Дата подписания: 10.11.2021

В. Э. Цейлиман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.40 Основы патопсихологии
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

А. В. Астаева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaeavaav
Дата подписания: 09.11.2021

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент (кн)

А. Ю. Рязанова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Рязанова А. Ю.
Пользователь: riazanovaai
Дата подписания: 08.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.

А. В. Астаева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaeavaav
Дата подписания: 09.11.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами преподавания и изучения дисциплины «Основы патопсихологии» является формирование представлений о предмете, практических задачах и актуальных проблемах патопсихологии; знание феноменологии нарушений сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях и пограничных личностных расстройствах и владение навыками патопсихологической их квалификации; освоение фундаментальных теоретических основ патопсихологии; формирование представления о месте патопсихологии в контексте других психологических дисциплин, с другими смежными дисциплинами (психиатрией, физиологией, внутренними болезнями, педагогикой); ознакомление с основными методами экспериментально-психологического исследования больных людей и основными направлениями психокоррекционной работы; ознакомление с общепсихологическими фундаментальными проблемами, решаемыми патопсихологией; получение практических навыков и умений при применении клинических диагностических методик, умение интерпретировать полученные данные в соответствии с задачей, составление заключения, на основе полученных результатов.

Краткое содержание дисциплины

Лекционный курс включает в себя три раздела – общие вопросы патопсихологии, патопсихология познавательных процессов и патопсихология сознания, личности, эмоционально-волевой сферы. В программе изучения освещены вопросы определения патопсихологии, её объект, предмет изучения, практические задачи и актуальные проблемы; теоретические и методологические предпосылки патопсихологии. История развития патопсихологии как науки; методы патопсихологии; принципы построения патопсихологического исследования; основные патопсихологические симптомы и синдромы, их нозологическая специфика в психиатрии; экспертная практика патопсихологов, виды экспертных задач, решаемых патопсихологами; нарушения сознания; патология восприятия; нарушения памяти; нарушения мышления; нарушения личности, нарушения эмоционально-волевой сферы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Знает: современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки Умеет: отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа Имеет практический опыт: навыками |

| | |
|---|---|
| | ориентации в профессиональных источниках информации по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) |
| ПК-1 Способность применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста | <p>Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства</p> <p>Имеет практический опыт: навыками анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; навыками навыками сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.35 Клиническая психология, 1.О.24 Общая психология | 1.Ф.13 Проективные методы в клинической психологии, 1.Ф.16 Методы клинической психодиагностики в детском возрасте, 1.Ф.04 Расстройства личности, Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|---|
| 1.О.24 Общая психология | Должен знать функции психических процессов в целостной психической деятельности. Уметь применять знания о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики; Владеть: основными приемами диагностики и измерения психических процессов в различных видах деятельности человека; конкретными методиками измерения отдельных психических процессов и способами их обработки |
| 1.О.35 Клиническая психология | Знать предмет, цели, задачи, методы и основные разделы клинической психологии, ее связь с другими науками, основные сферы приложения деятельности клинического психолога; Методы исследования, применяемые в клинической психологии. Уметь: провести клинико-психологическую диагностику пациентов с |

| | |
|--|---|
| | различными заболеваниями в зависимости от личностных особенностей больного и его отношения к своему заболеванию. Владеть: способами установления психологического контакта с больным; методами проведения диагностического интервью; приемами дифференциальной диагностики отклонения от нормального функционирования психики (психические нарушения) |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 72 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 16 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 87,25 | 35,75 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 20,75 | 7,75 | 13 |
| Написание рефератов | 11,5 | 0 | 11,5 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 55 | 28 | 27 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 12,75 | 4,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие вопросы патопсихологии | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Патопсихология познавательных процессов | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 3 | Патопсихология сознания, личности, эмоционально-волевой сферы | 22 | 10 | 12 | 0 |
| 4 | Методология патопсихологического исследования | 34 | 10 | 24 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
|----------|-----------|---|--------------|

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1 | 1 | Патопсихология как область психологической науки. | 2 |
| 2 | 1 | История развития и теоретические предпосылки патопсихологии. | 2 |
| 3 | 2 | Нарушения внимания | 2 |
| 4 | 2 | Нарушения памяти | 2 |
| 5 | 2 | Нарушения мышления | 2 |
| 6 | 2 | Нарушения восприятия | 2 |
| 7 | 3 | Нарушения сознания и эмоционально-волевой сферы. | 2 |
| 8 | 3 | Общее понятие о нарушениях личности. | 2 |
| 9 | 3 | Нарушения личности и акцентуации характера | 2 |
| 10 | 3 | Нарушения волевой сферы | 2 |
| 11 | 3 | Нарушения эмоциональной сферы | 2 |
| 12 | 4 | Методологические основания патопсихологии | 2 |
| 13 | 4 | Патопсихологический синдром. Характеристика основных патопсихологических синдромов | 4 |
| 14 | 4 | Методы патопсихологического исследования | 2 |
| 15 | 4 | Экспертная практика патопсихологов. Виды экспертных задач, решаемых патопсихологами. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Патопсихология как область психологической науки. | 2 |
| 2 | 1 | История развития и теоретические предпосылки патопсихологии. | 2 |
| 3 | 2 | Нарушения внимания. | 2 |
| 4 | 2 | Нарушения памяти. | 2 |
| 5 | 2 | Нарушения мышления. | 2 |
| 6 | 2 | Патология восприятия. | 2 |
| 7 | 3 | Нарушения сознания и эмоционально-волевой сферы. | 2 |
| 8 | 3 | Общее понятие о нарушениях личности. | 2 |
| 9 | 3 | Нарушения личности. | 4 |
| 10 | 3 | Нарушения волевой сферы. | 2 |
| 11 | 3 | Нарушения эмоциональной сферы. | 2 |
| 12 | 4 | Методы патопсихологии. | 6 |
| 13 | 4 | Принципы построения патопсихологического исследования. | 6 |
| 14 | 4 | Основные патопсихологические симптомы и синдромы | 6 |
| 15 | 4 | Экспертная практика патопсихологов. Виды экспертных задач, решаемых патопсихологами. | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|------|
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий) | 5 | 7,75 |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий) | 6 | 13 |
| Написание рефератов | ЭУМД, осн. лит. 1, Гл. 1 - Гл.9 | 6 | 11,5 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит. | 6 | 27 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит. | 5 | 28 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Доклад | 5 | 18 | Баллы начисляются в соответствие с критериями и шкалами оценки задания Доклад: Структура доклада - 5 баллов; Содержание доклада - 2 балла; Степень раскрытия темы доклада - 2 балла;. Объем использованной научной литературы - 3 балла; Достоверность информации в докладе - 2 балла; Полнота и глубина ответов на вопросы по докладу - 2 балла; Краткость и ясность ответов на вопросы по докладу - 2 балла. | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Реферат | 30 | 30 | Баллы начисляются в соответствии с критериями и шкалами оценки задания Реферат: Структура реферата - 6 баллов; Указание ученых-исследователей, занимающихся данной проблемой - 3 балла; Цитаты из первоисточников - 3 балла; Примеры - 3 балла; Круг и полнота использования литературных источников по проблеме - 3 балла; Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|----|----|--|---------|
| | | | | | | научных трудов и т.п.) - 3 балла; Грамотность - 3 балла; обобщение информации в выводе - 2 балла; Субъективное суждение в выводе - 2 балла. | |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Доклад | 3 | 18 | Баллы начисляются в соответствие с критериями и шкалами оценки задания Доклад: Структура доклада - 5 баллов; Содержание доклада - 2 балла; Степень раскрытия темы доклада - 2 балла;. Объем использованной научной литературы - 3 балла; Достоверность информации в докладе - 2 балла; Полнота и глубина ответов на вопросы по докладу - 2 балла; Краткость и ясность ответов на вопросы по докладу - 2 балла. | экзамен |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Тест № 1 «Патопсихологические симптомокомплексы: структура и содержание» | 10 | 10 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Тест № 2 «Нарушения памяти» | 10 | 10 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Тест № 3 «Нарушения мышления» | 10 | 10 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Тест №4 «Нарушения личности» | 10 | 10 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Построение таблицы «Признаки проявлений нарушений мышления в экспериментально-психологическом исследовании» | 10 | 40 | Баллы начисляются в соответствии с критериями и шкалами оценки задания: 1. Операционные нарушения мышления: Снижение уровня процесса обобщения. - 5 баллов; 2.Операционные нарушения мышления: Искажение процесса обобщения - 5 баллов; 3. Мотивационные нарушения мышления: Разноплановость - 5 баллов; 4. Мотивационные нарушения мышления: Резонерство - 5 баллов; 5.Мотивационные нарушения мышления: Разорванность - 5 баллов; 6. Динамические нарушения мышления: Непоследовательность суждений - 5 баллов; 7.Динамические нарушения мышления: Лабильность мышления - 5 баллов; 8. Динамические нарушения мышления: Инертность мышления - 5 баллов | экзамен |
| 9 | 6 | Текущий | Построение таблицы | 5 | 24 | Баллы начисляются в соответствие | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|----|----|--|---------|
| | | контроль | «Характеристика патопсихологического синдрома при различных формах психических расстройств» | | | с критериями и шкалами оценки задания Таблица «Характеристика патопсихологического синдрома при различных психических расстройствах» | |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Задачи по теме «Нарушения мышления» | 10 | 12 | Баллы начисляются в соответствии с критериями и шкалами оценки задания "Задачи по теме Нарушения мышления": 1 в каждой задаче 1. определен уровень процессов обобщения и абстрагирования – 1 балл; 2. квалифицировано нарушение мышления с указанием нарушенного компонента мыслительной деятельности – 1 балл; 3. приведено обоснование решения - 1 балл. | экзамен |
| 11 | 5 | Промежуточная аттестация | Тест | 40 | 60 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 12 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзаменационный тест | 40 | 60 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Для получения оценки по мероприятию промежуточной аттестации (экзамену) "автоматом", все задания текущего контроля должны быть выполнены и текущий рейтинг студента должен составлять не менее 60%. Аттестация по курсу осуществляется в виде дифференцированного экзамена в форме теста, содержащего 60 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Даётся одна попытка ответа. На попытку даётся 1 минута, на весь тест - 60 минут. Критерии оценивания результатов экзаменационного теста: «Отлично»: 85% – 100% правильных ответов; «Хорошо»: 75% – 84% правильных ответов; «Удовлетворительно»: от 60% – 74% правильных ответов; «Неудовлетворительно»: 0% – 59% правильных ответов | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Для получения оценки "зачтено" по мероприятию промежуточной аттестации (зачету) "автоматом" все задания текущего контроля должны быть выполнены и текущий рейтинг студента должен составлять не менее 60%. Аттестация по курсу осуществляется в виде дифференцированного зачета в форме теста, содержащего 60 вопросов. Критерии оценивания результатов теста ПА: «Зачтено»: 60% – 100% правильных ответов; «Незачтено»: 0% – | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | 59% правильных ответов. | |
|--|-------------------------|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОПК-1 | Знает: современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки | +++ | | | | | | +++ | | | + | + | |
| ОПК-1 | Умеет: отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа | +++ | | | | | | | ++ | + | + | + | |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: навыками ориентации в профессиональных источниках информации по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) | ++++ | | | | | | ++ | | + | + | + | |
| ПК-1 | Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы | +++++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | |
| ПК-1 | Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | + | + | + | + | + | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: навыками анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; навыками навыками сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний | ++ | | | | | | + | + | + | + | + | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Зейгарник, Б. В. Патопсихология Текст учеб. пособие для вузов Б. В. Зейгарник. - М.: Академия, 1999. - 205,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Блейхер, В. М. Толковый словарь психиатрических терминов Т. 1 А - М Ок. 3000 терминов: В 2 т. Под ред. С. Н. Бокова. - Изд. доп. и перераб. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 476,[1] с.
2. Блейхер, В. М. Толковый словарь психиатрических терминов Т. 2 Н - Я Ок. 3000 терминов: В 2 т. Под ред. С. Н. Бокова. - Изд. доп. и перераб. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 445 с.
3. Зейгарник, Б. В. Психология личности: норма и патология Избр. психол. тр. Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т; Под ред. М.

Р. Гинзбурга; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 347 с. ил.

4. Левченко, И. Ю. Патопсихология: Теория и практика Текст учеб. пособие для пед. вузов по специальностям: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренипедагогика, 031800-логопедия, 031900-специал. дошк. педагогика и психология И. Ю. Левченко. - М.: Academia, 2000. - 230,[1] с.

5. Личко, А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. - М.: Апрель-пресс: ЭКСМО-пресс, 1999. - 406 с.

6. Патопсихология: Хрестоматия [Текст] учеб. пособие по курсу "Патопсихология" сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Когито-Центр, 2000. - 287,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Психология
2. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Патопсихологи_Словарь терминов и понятий
2. Требования к написанию и оформлению реферата
3. Основы патопсихологии: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Патопсихологи_Словарь терминов и понятий
2. Требования к написанию и оформлению реферата
3. Основы патопсихологии: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Аршинова, Е.В. Основы патопсихологии. [Электронный ресурс] / Е.В. Аршинова, Е.В. Янко. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 188 с. http://e.lanbook.com/book/92097 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znaniум.com | Носачев Г.Н. Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие / Носачев Г.Н., Носачев И.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-170-9 https://znanium.com/ |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Степанова, О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. http://e.lanbook.com/book/92097 |
| 4 | Дополнительная | Электронно- | Бизюк, А. П. Основы патопсихологии : учебник / А.П. Бизюк. |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| | литература | библиотечная система Znanium.com | — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 660 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/974663. - ISBN 978-5-16-014301-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/974663 (дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке. |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Черкасова, А. В. Особенности дифференциальной диагностики расстройств мышления на примерах клинической практики: Учебно-методическое пособие / Черкасова А.В., Яничев Д.П. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-91134-829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/607168 (дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке. |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Патопсихология : хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 5-89353-026-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066361 (дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке. |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Критская, В.П. Патопсихология шизофрении : монография / В.П. Критская, Т.К. Мелешко. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 389 с. - ISBN 978-5-9270-0306-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061502 (дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке. |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары | | аудитория, столы, стулья, компьютерная техника. |
| Лекции | | аудитория, столы, стулья, компьютерная техника. |