**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 06.05.2022

О. Н. Пастухова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.13 Методы и модели обеспечения экономической безопасности
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность
**уровень** Специалитет
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 06.05.2022

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 06.05.2022

О. Н. Пастухова

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы и модели обеспечения экономической безопасности» является овладение студентами приемами анализа, систематизации, обобщения, критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности реальных хозяйствующих субъектов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

## Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности: - формирование теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности; - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики; - обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: методы системного анализа, с учетом многокритериальности, с целью выявления проблемы и разработки ее решения.<br>Умеет: применять методы и методики комплексного анализа системы экономической безопасности и оптимизации ее объектов и процессов. |
| ПК-1 Способность оценивать эффективность интегрированной системы управления рисками | Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов<br>Умеет: выявлять тенденции изменения экономического развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.22 Экономическая безопасность,<br>1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс,<br>1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами,<br>1.Ф.14 Оценка рисков в экономической безопасности,<br>1.Ф.09 Страхование и страховые технологии,<br>1.О.02 Философия,<br>1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия,<br>1.О.28 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками<br>Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики<br>Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, оценки и управления рисками при реализации |

| | |
|---|---|
| | инвестиционной политики предприятия, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта |
| 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс | Знает: базовые принципыпостроения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса , применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства |
| 1.Ф.14 Оценка рисков в экономической безопасности | Знает: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности Умеет: обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности, анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности, мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности |
| 1.Ф.09 Страхование и страховые технологии | Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной ифилософской категории в области страхования и страховых технологий, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области страхования и страховых технологий Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий, организовать работу в области страхования и страховых технологий на основе нетерпимого отношения к коррупции Имеет практический опыт: применения системный подход для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий, планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в области страхования и страховых технологий |
| 1.О.02 Философия | Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия |
| 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, виды ресурсов и ограничений, |

| | |
|---|---|
| | основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, анализировать отчетность по всем видам рисков организации; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области |

| | |
|---|---|
| | экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельностиВыбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; оценки предельно допустимого уровня риска организации; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов |
| 1.О.28 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности | Знает: возможности и архитектуру программного средства «1С:Бухгалтерия 8» , возможные причины ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» для ведения бухгалтерского и налогового учёта, принципы работы «облачной» информационной технологии «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения бухгалтерского и налогового учёта Умеет: заполнять справочники, первичные бухгалтерские документы, использовать инструменты программы «1С:Бухгалтерия8» для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, самостоятельно находить ошибки при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» , использовать «облачную» информационную технологию «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского и налогового учёта, |

| | |
|---|---|
| | составления отчётности в программе «1С:Бухгалтерия 8», устранения ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» , использования «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта |
| 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами | Знает: основы управления финансовыми активами, методы финансового анализа; источники информации для финансового анализа субъектов финансового рынка., методы идентификации, оценки и управления рисками финансовых активов и возможности их применения Умеет: оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области управления финансовыми активами; использовать специализированные программные продукты., анализировать и применять методики оценки и управления рисками финансовых активов Имеет практический опыт: владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, мониторинга деятельности отдельных сегментов финансового рынка., оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск (по критериям "доходность-стоимость-риск") |
| 1.О.22 Экономическая безопасность | Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для |

| | |
|---|---|
| | принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| *Аудиторные занятия:* | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 119,75 | 119,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к диф. зачету | 15 | 15 |
| Изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: ЭБ общественного воспроизводства в условиях глобальных трансформационных процессов; Основные направления использования зарубежного опыта для построения отечественной системы стратегического анализа, управления и предотвращения рисков в сфере социально-экономического развития и экономической безопасности и др. | 55,75 | 55.75 |
| Выполнение самостоятельных работ (в том числе в Электронном ЮУрГУ) | 31 | 31 |
| Подготовка к аудиторной работе (опрос, доклад, круглый стол) | 18 | 18 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,25 | 8,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Методологическое обеспечение экономической безопасности | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Комплекс отношений, институтов, механизмов и инструментов обеспечения экономической безопасности | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 8 | 4 | 4 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Теоретические основы экономической безопасности: Система угроз экономической безопасности. Концепция экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности. Основы правового обеспечения экономической безопасности. Современные подходы к управлению в целях предотвращения рисков и защиты от угроз в сфере экономики. Методологические основания обеспечения безопасности социально-экономической системы. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности | 2 |
| 2 | 2 | Анализ зарубежного опыта нормативного обеспечения стратегического планирования, теоретических подходов и методологических решений по построению систем стратегического планирования. Отношения и институты комплекса обеспечения экономической безопасности России. Проблема оценки эффективности деятельности органов государственной власти на федеральном и региональном уровне. Методологические основания анализа и оценки рисков для обеспечения экономической безопасности. Методологические подходы к определению критических (пороговых) значений показателей экономической безопасности. Механизм оценки экономической безопасности в режиме использования автоматизированной информационной технологии | 2 |
| 3-4 | 3 | Понятие и особенности функционирования составляющих экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система показателей и критериев оценки состояния экономической безопасности: Показатели, характеризующие результат функционирования экономики. Показатели, отражающие системообразующие факторы экономики и эффективность их использования. Показатели, отражающие эффективность функционирования правоохранительной системы по обеспечению безопасности экономических отношений. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды и использование корпоративных ресурсов. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Системный подход к разработке государственной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками: основные принципы, подходы, направления | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Практические задания по темам: Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности России. Экономическая | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | безопасность региона. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности | |
| 2 | 2 | ПЗ: Организация системы стратегического анализа и управления рисками в экономике и социально-экономической сфере различных стран (США, ЕС, страны Юго-Восточной Азии, страны Латинской Америки и Центральной Азии). Финансовая безопасность страны и региона. Угрозы экономической безопасности территорий. Методика определения критических (пороговых) значений показателей социально-экономического развития и экономической безопасности. Круглый стол: Условия безопасности перехода на инновационный путь развития России | 2 |
| 3-4 | 3 | ПЗ: Угрозы экономической безопасности предприятия. Цели и значение обеспечения экономической безопасности на уровне хозяйствующих субъектов. Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия. Разбор ситуаций. Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 4 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к диф. зачету | Конспект лекций. Нормативная документация. ПУМД: Все источники. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-6 (в т.ч. метод. для СРС) | 10 | 15 |
| Изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: ЭБ общественного воспроизводства в условиях глобальных трансформационных процессов; Основные направления использования зарубежного опыта для построения отечественной системы стратегического анализа, управления и предотвращения рисков в сфере социально-экономического развития и экономической безопасности и др. | Нормативная документация. ПУМД: Все источники. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-6 (в т.ч. метод. для СРС) | 10 | 55,75 |
| Выполнение самостоятельных работ (в том числе в Электронном ЮУрГУ) | Конспект лекций. ПУМД: Все источники. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-6 (в т.ч. метод. для СРС). Ссылка на электронный курс по дисциплине (см. соответствующий курс) | 10 | 31 |
| Подготовка к аудиторной работе (опрос, | Конспект лекций. Нормативная | 10 | 18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| доклад, круглый стол) | документация. ПУМД: Все источники. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-6 (в т.ч. метод. для СРС). Ссылка на электронный курс по дисциплине (см. соответствующий курс) | | |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мест р | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | Текущий контроль | Круглый стол. Входной контроль | 0,4 | 5 | Ответы и участие в кругло столе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | дифференцированный зачет |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Тестирование (рейтинг-контроль) | 1 | 12 | Рейтинг-контроль осуществляется в форме тестирования, состоящего из 3-х частей по 4 вопроса (2 варианта). Один балл выставляется за каждый верный ответ тестового задания. Максимальный балл - 12. | дифференцированный зачет |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Разбор кейса | 0,5 | 7 | Оценка за задние складывается из: соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (от 0 до 2 баллов); оригинальность подхода (новаторство, креативность) (от 0 до 2 баллов); глубина проработки проблемы: обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, комплексность решения (от 0 до 2 баллов); активность (от 0 до 1 баллов). | дифференцированный зачет |
| 4 | 10 | Текущий контроль | Доклад | 1 | 5 | Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Семестровая контрольная работа | 1 | 5 | Семестровая контрольная работа состоит из 3-х заданий и выполняется в течение семестра. Студент получает 5 баллов, если справился со всеми тремя заданиями верно. Студент получает 4 балла, если допустил несколько негрубых ошибок или недочетов. Студент получает 3 балла, если допустил грубые ошибки в раскрытии вопросов. Студент получает 2 балла, если справился менее чем с 50 % заданий. Студент получает 1 балл, если справился менее чем с 50 % заданий и сдал работу не вовремя. Студент получает 0 баллов, если работу не сдал. | дифференцированный зачет |
| 6 | 10 | Текущий контроль | Контрольный итоговый тест | 1 | 10 | Итоговый тест состоит из 10 вопросов, проводится с применением Электронного ЮУрГУ или на бланках. Один балл выставляется за каждый верный ответ тестового задания. Максимальный балл - 10. | дифференцированный зачет |
| 7 | 10 | Проме-жуточная аттестация | Устный ответ на зачете | - | 5 | Зачет проводится в устной форме как ответ на 2 вопроса. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | если ответ не получен. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| дифференцированный зачет | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, диф. зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 5. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-1 | Знает: методы системного анализа, с учетом многокритериальности, с целью выявления проблемы и разработки ее решения. | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: применять методы и методики комплексного анализа системы экономической безопасности и оптимизации ее объектов и процессов. | | | + | | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | + | + | | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: выявлять тенденции изменения экономического развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий | | | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с
2. Пинегина, М.В.Математические методы и модели в экономике: учеб. пособие для вузов /М.В.Пинегина.- М.:Экзамен, 2004.- 127 с

*б) дополнительная литература:*

1. Дорогов, В. Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений : учебное пособие /В. Г. Дорогов, Я. О. Теплова ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : Форум : Инфра-м, 2012
2. Буянов В. П. Рискология: Управление рисками: Учеб. пособие/В. П. Буянов, К. А. Кирсанов, Л. М. Михайлов; Моск. акад. экономики и права.-2-е изд., испр. и доп .-М.:Экзамен,2003.-382 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: МЕТОДОЛОГИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ, СИСТЕМОТЕХНИКА (под науч. ред. С.Н. Сильвестрова)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: МЕТОДОЛОГИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ, СИСТЕМОТЕХНИКА (под науч. ред. С.Н. Сильвестрова)

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беловицкий, К. Б. Основы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва : Дашков и К, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-394-04377-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173979 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. Ю. Сергеев. — Пенза : ПГУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-907185-14-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162294 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система | Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. — Москва : РТУ МИРЭА, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | издательства Лань | 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167604 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Проблемы экономической безопасности: теория и практика : монография / С. В. Залесов, Я. А. Крекова, Е. А. Воронина [и др.] ; под общей редакцией С. И. Колесникова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-94984-719-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142579 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Полшков, Ю. Н. Моделирование экономической безопасности: методики аналитических и компьютерных расчётов : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Полшков. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179976 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03311-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119242 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. |
| Лекции | 309 | Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Экран – 1 шт. Мультимедиа- |

| | | |
|---|---|---|
| | (2) | проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт. |
| Практические занятия и семинары | 309 (2) | Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт. |