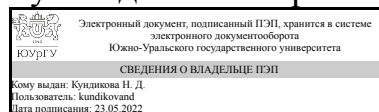


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



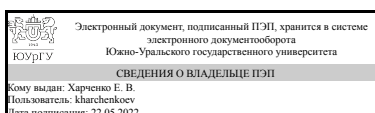
Н. Д. Кундикова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.03 Русский язык как иностранный  
**для направления** 03.04.01 Прикладные математика и физика  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

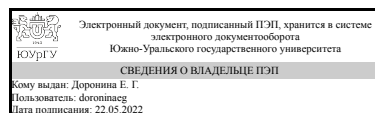
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 898

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетентности обучающихся: способности студента оптимально организовать речевую деятельность для решения учебных профессиональных задач и общения в бытовой и социокультурной сферах. Задачи преподавания дисциплины: - формирование языковой и речевой компетенции: расширение знаний о строе современного русского языка и закрепление навыков использования речевых образцов для выражения типичных коммуникативных намерений; - формирование навыков реализации сложных коммуникативных намерений (контактоустанавливающих, регулирующих, информативных, оценочных) в форме, соответствующей этическим нормам русской культуры.

## Краткое содержание дисциплины

Темы общения: биография, семья, учеба, работа, система образования в родной стране и в России, родная страна, знакомство с Россией, город, интересы и увлечения, известные ученые и великие открытия. Ситуации общения: в административной службе (в офисе, в дирекции, в деканате); в гостинице (в общежитии); в ресторане (в столовой, в буфете); в магазине (в киоске, в кассе); на почте (на переговорном пункте); на улице, в транспорте; в библиотеке; на занятиях (на лекциях); в кинотеатре (в театре, в музее, на экскурсии); в поликлинике (у врача, в аптеке); разговор по телефону. Выражение контактоустанавливающих, регулирующих, информативных, оценочных интенций. Морфологическая система русского языка. Синтаксическая система русского языка. Глагольное управление. Язык специальности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Имеет практический опыт: применения современных коммуникационных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                  |
|---|--|
| Нет   | 1.О.07 Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссий и общения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|---|-------------|------------------------------------|---------|
|   |             | Номер семестра                     |         |
|   |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 288         | 144                                | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 128         | 64                                 | 64      |
| Лекции (Л)  | 0           | 0                                  | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)          | 128         | 64                                 | 64      |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 141,25      | 71,75                              | 69,5    |
| с применением дистанционных образовательных технологий                              | 0           |                                    |         |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение временных отношений"             | 4           | 0                                  | 4       |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение целевых отношений"               | 4           | 0                                  | 4       |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение условных отношений"              | 4           | 0                                  | 4       |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Глаголы движения"                          | 15          | 15                                 | 0       |
| Выполнение домашней работы "Письмо другу"   | 4           | 4                                  | 0       |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Причастие"                                 | 15          | 15                                 | 0       |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Деепричастие"                              | 4           | 0                                  | 4       |
| Подготовка к зачету   | 17,75       | 17,75                              | 0       |
| Подготовка к проверочной работе "Выражение пространственных отношений"              | 10          | 0                                  | 10      |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение уступительных отношений"         | 4           | 0                                  | 4       |
| Подготовка научного сообщения   | 10          | 0                                  | 10      |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Прилагательное"                            | 10          | 10                                 | 0       |
| Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи                      | 4           | 0                                  | 4       |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции"          | 10          | 10                                 | 0       |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение причинно-следственных отношений" | 4           | 0                                  | 4       |
| Подготовка к экзамену   | 21,5        | 0                                  | 21,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 18,75       | 8,25                               | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | зачет                              | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Активные и пассивные конструкции                                     | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 2         | Употребление глаголов с частицей -ся                                 | 8   | 0 | 8  | 0  |
| 3         | Причастия  | 18  | 0 | 18 | 0  |
| 4         | Прилагательное   | 16  | 0 | 16 | 0  |
| 5         | Глаголы движения   | 12  | 0 | 12 | 0  |
| 6         | Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 7         | Числительное   | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 8         | Деепричастие   | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 9         | Выражение обстоятельственных отношений                               | 34  | 0 | 34 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида  | 4            |
| 3         | 1         | Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида  | 4            |
| 4         | 1         | Развитие речи: Великие открытия и изобретения   | 2            |
| 5         | 2         | Ситуации употребления собственно-возвратных, взаимно-возвратных глаголов, глаголов, обозначающих непроизвольное действие и глаголов, не употребляющихся без частицы ся- | 6            |
| 6         | 2         | Развитие речи: обсуждение характера человека; дружеское письмо  | 2            |
| 7         | 3         | Действительные причастия настоящего времени   | 4            |
| 8         | 3         | Действительные причастия прошедшего времени   | 4            |
| 9         | 3         | Страдательные причастия настоящего времени  | 4            |
| 10        | 3         | Страдательные причастия прошедшего времени  | 6            |
| 11        | 4         | Степени сравнения прилагательных и наречий  | 4            |
| 12        | 4         | Полная и краткая форма прилагательных   | 4            |
| 13        | 4         | Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении   | 4            |
| 14        | 4         | Развитие речи: обсуждение системы образования, дискуссия. Заполнение анкеты.  | 4            |
| 15        | 5         | Глаголы движения без приставок  | 4            |
| 16        | 5         | Глаголы движения с приставками. Переносные значения глаголов движения   | 6            |
| 17        | 5         | Развитие речи: Путешествия. Обсуждение видов транспорта. Резервирование билетов и номеров в гостинице.  | 2            |
| 18        | 6         | Выражение пространственных отношений в простом предложении  | 4            |
| 19        | 6         | Выражение пространственных отношений в сложном предложении  | 4            |
| 20        | 6         | Развитие речи: краткое изложение статьи. Способы сокращения информации  | 2            |
| 21        | 7         | Склонение количественных числительных   | 4            |
| 22        | 7         | Порядковые и собирательные числительные   | 4            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 23 | 7 | Развитие речи: составление плана научной статьи, реферирование.           | 2 |
| 25 | 8 | Деепричастия несовершенного вида  | 4 |
| 26 | 8 | Деепричастия совершенного вида  | 4 |
| 27 | 8 | Развитие речи: научный доклад   | 2 |
| 28 | 9 | Выражение меры и степени в сложном предложении                            | 4 |
| 29 | 9 | Выражение временных отношений в простом и сложном предложении             | 4 |
| 30 | 9 | Развитие речи: расспрос и убеждение                                       | 2 |
| 31 | 9 | Выражение условных отношений в простом и сложном предложении              | 4 |
| 32 | 9 | Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении | 4 |
| 33 | 9 | Развитие речи: аргументация; дискуссия о здоровье и спорте                | 2 |
| 34 | 9 | Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении               | 4 |
| 35 | 9 | Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении         | 4 |
| 39 | 9 | Повторение пройденного. Подготовка к экзамену                             | 6 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение временных отношений" | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 47-73.             | 2       | 4            |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение целевых отношений"   | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 115-121.           | 2       | 4            |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение условных отношений"  | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 82-87.             | 2       | 4            |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Глаголы движения"              | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 123-175. Вишняков, | 1       | 15           |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
|   | С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12965">http://e.lanbook.com/book/12965</a> — С. 86-90.   |   |       |
| Выполнение домашней работы "Письмо другу"                                   | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 31- 33.  | 1 | 4     |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Причастие"                         | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 37-77. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12965">http://e.lanbook.com/book/12965</a> — С. 96-98. | 1 | 15    |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Деепричастие"                      | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 25-29. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - С. 246-253.   | 2 | 4     |
| Подготовка к зачету   | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-175.   | 1 | 17,75 |
| Подготовка к проверочной работе "Выражение пространственных отношений"      | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 176-200  | 2 | 10    |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение уступительных отношений" | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз.  | 2 | 4     |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   | как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 121-125.   |   |      |
| Подготовка научного сообщения   | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 33-34. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12965">http://e.lanbook.com/book/12965</a> — Раздел IV. | 2 | 10   |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Прилагательное"                            | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 93-123. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - С. 168-180.   | 1 | 10   |
| Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи                      | Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.14-17.   | 2 | 4    |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции"          | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-19.   | 1 | 10   |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение причинно-следственных отношений" | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 105-115.  | 2 | 4    |
| Подготовка к экзамену   | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М.   | 2 | 21,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Проверочная работа № 1                  | 2   | 20         | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Проверка домашней работы "Письмо другу" | 1   | 4          | 4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.<br>3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.<br>2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим | зачет            |



|   |   |                          |                        |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|------------------------|---|----|--|-------|
|   |   |                          |                        |   |    | <p>количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.</p>   |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль         | Проверочная работа № 2 | 3 | 20 | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | Проверочная работа № 3 | 1 | 20 | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль         | Проверочная работа № 4 | 1 | 20 | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | зачет |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет                  | - | 29 | <p>В заданиях с выбором одного правильно ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании задания открытой формы применяются следующие критерии:</p> <p>5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки.</p> <p>4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых</p> | зачет |

|    |   |                  |                                  |   |    |  |         |
|----|---|------------------|----------------------------------|---|----|--|---------|
|    |   |                  |                                  |   |    | <p>ошибок.</p> <p>1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.</p>  |         |
| 7  | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 5           | 2 | 20 | <p>За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов</p>  | экзамен |
| 8  | 2 | Текущий контроль | Проверка реферата научной статьи | 1 | 4  | <p>4 балла: Научный текст понят правильно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.</p> <p>3 балла: Научный текст в основном понят правильно, однако имеются отдельные погрешности и неточности., стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.</p> <p>2 балла: Научный текст понят фрагментарно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы недостаточно. При изложении содержания текста отмечается недостаточная его компрессия. Текст реферата характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>1 балл: Научный текст не понят, стратегии изучающего/ознакомительного чтения не реализованы. Текст реферата характеризуется большим количеством языковых ошибок, препятствующих общению.</p> | экзамен |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 6           | 2 | 20 | <p>За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов</p>  | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий          | Оценивание                       | 2 | 4  | <p>4 балла: Информация передана</p>  | экзамен |

|    |   |                  |                             |   |    |   |         |
|----|---|------------------|-----------------------------|---|----|---|---------|
|    |   | контроль         | краткого научного сообщения |   |    | <p>корректно. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p> |         |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 7      | 1 | 20 | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов  | экзамен |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 8      | 1 | 20 | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов  | экзамен |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Проверочная работа № 9      | 1 | 20 | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов  | экзамен |

|    |   |                          |   |   |     |  |         |
|----|---|--------------------------|---|---|-----|--|---------|
| 14 | 2 | Текущий контроль         | Проверочная работа № 10   | 1 | 20  | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | экзамен |
| 15 | 2 | Текущий контроль         | Проверочная работа № 11   | 1 | 20  | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | экзамен |
| 16 | 2 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест   | - | 100 | В заданиях с выбором одного правильно ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании заданий открытой формы применяются следующие критерии:<br>5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки.<br>4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки.<br>3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки.<br>2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок.<br>1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок.<br>0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок. | экзамен |
| 17 | 2 | Бонус                    | Участие в олимпиадах, конкурсах по русскому языку как иностранному  | - | 5   | + 1 балл за каждое мероприятие   | экзамен |
| 18 | 2 | Бонус                    | Личное призовое место на олимпиаде по русскому языку как иностранному, диплом 1-3 места в конкурсе по русскому языку как иностранному | - | 15  | +15 для мероприятия международного уровня, + 10 - для всероссийского мероприятия, +5 - для мероприятия университетского уровня   | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (субтесты "Лексика и грамматика", "Чтение", "Письмо", "Аудирование") и беседы с преподавателем (субтест "Говорение". На выполнение итогового теста дается 2 часа. При прохождении компьютерного тестирования у студента имеется одна попытка. По окончании отведенного времени открытые попытки отправляются автоматически. Пользоваться словарем нельзя. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | Зачет проводится на последнем практическом занятии в форме компьютерного тестирования. Тест включает в себя 24 вопросов с выбором одного правильного ответа и одно задание открытой формы. Время на выполнение теста - 30 минут. Студенту предоставляется одна попытка. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, открытые попытки отправляются автоматически.                                     | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| УК-4        | Имеет практический опыт: применения современных коммуникационных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - 200 с. ил.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - 184 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. - М.: Русский язык : Курсы, 2011

2. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

2. Семинар по русскому языку как иностранному: метод. указания / Е. Г. Доронина. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

2. Семинар по русскому языку как иностранному: метод. указания / Е. Г. Доронина. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Рыбачева Л.В., Копров В.Ю., Земскова Л.П. Русский язык для делового общения. - Воронеж, 1992. - 120 с. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21121016">http://elibrary.ru/item.asp?id=21121016</a>                                      |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12965">http://e.lanbook.com/book/12965</a> — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий  | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|--------------|--------|--|
| Практические | 309    | Компьютерная техника   |

