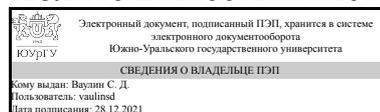


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт



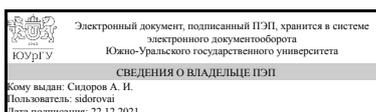
С. Д. Ваулин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3119**

Научно-исследовательская деятельность
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория и методика профессионального образования
(13.00.08)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

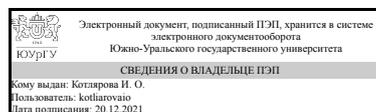
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

Изучение состояния вопроса в теории и практике. Разработка периодизации решения научного вопроса.

Задачи научных исследований

изучить состояние научного вопроса на практике
дать характеристику современного состояния вопроса в теории и практике
выявить критерии разработки периодизации
разработать и обосновать периодизацию

Краткое содержание научных исследований

Проведение констатирующего исследования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: основы постановки и решения задач статистической обработки данных
	Уметь: применять эмпирические, экспериментально-теоретические, теоретические методы при осуществлении констатирующего исследования осуществлять статистическую обработку эмпирических данных, полученных в констатирующем эксперименте
	Владеть:
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: возможности обработки данных с использованием информационных программ
	Уметь: решать статистические задачи обработки эмпирических данных
	Владеть:

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ	видов работ
Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)	<p>Знать: последовательность решения задач педагогического исследования классификацию методов педагогических исследований, границы их применимости</p> <p>Уметь: осуществлять выбор научных предпосылок педагогического исследования на междисциплинарном уровне применять методы ретроспективного и сравнительного анализа научной литературы</p>

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 18, часов 648, недель 12.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Проведение констатирующего теоретического исследования. Разработка периодизации решения научного вопроса.	324	выступление на научном семинаре, конференции; написание научной статьи; написание разделов диссертации: п.1.1. (состояние вопроса в теории), п.2.1 – частично (проект и результаты констатирующего эксперимента)
2	Проведение констатирующего исследования	324	выступление на научном семинаре, конференции, написание научных статей; написание разделов диссертации: п.1.1. (состояние вопроса в теории), п.2.1 – частично (проект и результаты констатирующего эксперимента)

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
1.2	Анализ и систематизация научной литературы по научной задаче.	162
2.2	Проведение констатирующего эксперимента.	162
2.1	Разработка детализированной программы констатирующего эксперимента. Подготовка средств.	162
1.2	Разработка периодизации решения научной задачи.	162

7. Формы отчетности

публикации

продолжение написания разделов 1.1 и 2.1

форма итогового контроля - зачет.

выступления на научном семинаре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	зачет
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	текущий

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на заключительном занятии. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач	Отлично: выполнение всех поставленных задач исследования (разработка периодизации решения проблемы), за обоснованность и

	<p>исследования, которые решались в течение семестра. Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования; назвать результаты исследования.</p>	<p>доказательность их решения, наличие выступлений и публикаций результатов.</p> <p>Хорошо: выполнение всех поставленных задач исследования (разработка периодизации решения проблемы), за выполненное с незначительными недочетами обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов.</p> <p>Удовлетворительно: формальное описание выполнения поставленных задач исследования (разработка периодизации решения проблемы), отсутствие в целом обоснованности и доказательности достигнутых результатов, отсутствие или неполнота представления результатов в выступлениях и публикациях.</p> <p>Неудовлетворительно: невыполнение поставленных задач исследования на семестр.</p>
текущий	<p>аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и оцениваются в совокупности</p>	<p>Отлично: охарактеризовано состояние научного вопроса в теории и практике, даны его качественные характеристики</p> <p>Хорошо: : состояние научного вопроса изучено не по всем теоретическим и практическим аспектам и параметрам</p> <p>Удовлетворительно: осуществлен обзор литературы по научному вопросу, выводы не обоснованы</p> <p>Неудовлетворительно: не дана характеристика состояния вопроса в теории и практике</p>

8.3. Примерная тематика научных исследований

Формирование инженерного мышления у бакалавров

Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров

Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в информационной образовательной среде

Формирование компетенций инновационной деятельности будущих менеджеров по туризму

Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17 https://elibrary.ru/download/elibrary_17715186_74629495.pdf
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сериков, Г.Н. Здоровьесбережение в гуманном образовании: монография / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков. - Екатеринбург-Челябинск: Изд-во ЧГТУ, 1999. - 242 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20910506_45190255.htm
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ" Котлярова И.О., Сериков Г.Н. Методология, теория, практика / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра безопасности жизнедеятельности. Челябинск, 2019. https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет