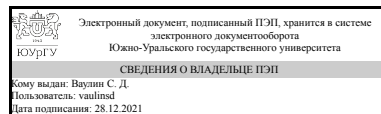


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт



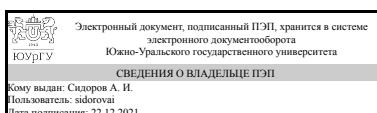
С. Д. Ваулин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**научных исследований**  
**к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3119**

Научно-исследовательская деятельность  
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Уровень подготовка кадров высшей квалификации  
направленность программы Теория и методика профессионального образования  
(13.00.08)  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

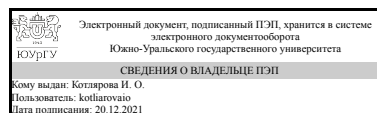
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

## 1. Общая характеристика

### Форма проведения

Непрерывно

### Цель научных исследований

Изучение состояния вопроса в теории и практике. Разработка периодизации решения научного вопроса.

### Задачи научных исследований

изучить состояние научного вопроса на практике  
дать характеристику современного состояния вопроса в теории и практике  
выявить критерии разработки периодизации  
разработать и обосновать периодизацию

### Краткое содержание научных исследований

Проведение констатирующего исследования

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: основы постановки и решения задач статистической обработки данных
	Уметь: применять эмпирические, экспериментально-теоретические, теоретические методы при осуществлении констатирующего исследования осуществлять статистическую обработку эмпирических данных, полученных в констатирующем эксперименте
	Владеть:
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: возможности обработки данных с использованием информационных программ
	Уметь: решать статистические задачи обработки эмпирических данных
	Владеть:

## 3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

<b>видов работ</b>	<b>видов работ</b>
Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)	<p><b>Знать:</b>  последовательность решения задач педагогического исследования  классификацию методов педагогических исследований, границы их применимости</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять выбор научных предпосылок педагогического исследования на междисциплинарном уровне  применять методы ретроспективного и сравнительного анализа научной литературы</p>

#### 4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

#### 5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 18, часов 648, недель 12.

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование разделов (этапов)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Проведение констатирующего теоретического исследования. Разработка периодизации решения научного вопроса.	324	выступление на научном семинаре, конференции; написание научной статьи; написание разделов диссертации: п.1.1. (состояние вопроса в теории), п.2.1 – частично (проект и результаты констатирующего эксперимента)
2	Проведение констатирующего исследования	324	выступление на научном семинаре, конференции, написание научных статей; написание разделов диссертации: п.1.1. (состояние вопроса в теории), п.2.1 – частично (проект и результаты констатирующего эксперимента)

## 6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
1.2	Анализ и систематизация научной литературы по научной задаче.	162
2.2	Проведение констатирующего эксперимента.	162
2.1	Разработка детализированной программы констатирующего эксперимента. Подготовка средств.	162
1.2	Разработка периодизации решения научной задачи.	162

## 7. Формы отчетности

публикации

продолжение написания разделов 1.1 и 2.1

форма итогового контроля - зачет.

выступления на научном семинаре

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	зачет
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	текущий

### 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на заключительном занятии. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач	Отлично: выполнение всех поставленных задач исследования (разработка периодизации решения проблемы), за обоснованность и

	<p>исследования, которые решались в течение семестра. Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования; назвать результаты исследования.</p>	<p>доказательность их решения, наличие выступлений и публикаций результатов.</p> <p>Хорошо: выполнение всех поставленных задач исследования (разработка периодизации решения проблемы), за выполненное с незначительными недочетами обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов.</p> <p>Удовлетворительно: формальное описание выполнения поставленных задач исследования (разработка периодизации решения проблемы), отсутствие в целом обоснованности и доказательности достигнутых результатов, отсутствие или неполнота представления результатов в выступлениях и публикациях.</p> <p>Неудовлетворительно: невыполнение поставленных задач исследования на семестр.</p>
текущий	<p>аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и оцениваются в совокупности</p>	<p>Отлично: охарактеризовано состояние научного вопроса в теории и практике, даны его качественные характеристики</p> <p>Хорошо: : состояние научного вопроса изучено не по всем теоретическим и практическим аспектам и параметрам</p> <p>Удовлетворительно: осуществлен обзор литературы по научному вопросу, выводы не обоснованы</p> <p>Неудовлетворительно: не дана характеристика состояния вопроса в теории и практике</p>

### 8.3. Примерная тематика научных исследований

Формирование инженерного мышления у бакалавров

Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров

Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в информационной образовательной среде

Формирование компетенций инновационной деятельности будущих менеджеров по туризму

Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17 <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_17715186_74629495.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_17715186_74629495.pdf</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сериков, Г.Н. Здоровьесбережение в гуманном образовании: монография / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков. - Екатеринбург-Челябинск: Изд-во ЧГТУ, 1999. - 242 с. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20910506_45190255.htm">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20910506_45190255.htm</a>
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ" Котлярова И.О., Сериков Г.Н. Методология, теория, практика / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра безопасности жизнедеятельности. Челябинск, 2019. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf</a>

## 10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение

<b>Место выполнения научных исследований</b>	<b>Адрес</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение</b>
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет