

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_ Д. А. Козочкин  
31.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** Б.1.40 Практикум по психотерапии и консультированию  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень** специалист **тип программы**  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Бербин

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т. В. Брябрина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование навыков организации и ведения процесса психологического консультирования и психотерапии. Задачи: 1. Формирование представлений о структуре и организации психотерапевтического процесса и процесса консультирования, освоение основных этапов психологической консультации. 2. Овладение навыками консультирования и установления эффективного психологического контакта. 3. Освоение навыков проведения индивидуальной и групповой психотерапевтической работы. Овладение базовыми психотехниками. 4. Закрепление основных знаний по психотерапии и консультированию, этических принципов консультирования, направлений психотерапевтической работы. 5. Развитие рефлексии и самопрезентации.

## Краткое содержание дисциплины

В обязательный минимум содержания образовательной программы подготовки по дисциплине входит рассмотрение следующих вопросов: Вопросы организации процесса психологического консультирования; структурирование времени в процессе консультирования; навыки установления и поддержания психотерапевтического контакта; выявление запроса; постановка психологического диагноза; составление психотерапевтического контракта; техники постановки вопросов; принципы активного слушания и конструктивной обратной связи; навыки и приемы психотерапевтического процесса, методы психотерапевтической диагностики, эффективность психотерапевтической работы; групповая психотерапия и индивидуальное психологическое консультирование; методы и техники психотерапевтического воздействия; принципы кризисной интервенции, навыки консультирования по частным вопросам.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать:определение понятия "запрос", его характеристики и виды; метод беседы, его виды, типы вопросов
	Уметь:применять метод беседы для выявления информации об ожиданиях и запросах клиента (пациента); уметь определять потребности пациента;
	Владеть:навыками ведения беседы (опроса, прояснения)
ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и	Знать:особенности организации психологического консультирования и немедикаментозной психотерапии; основные методы и приемы разных психотерапевтических направлений
	Уметь:подбирать методы и техники психологического вмешательства
	Владеть:навыками и приемами психотерапевтического воздействия

развития	
ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	Знать: специфику психологического консультирования и психотерапии как видов деятельности клинического психолога; специфику работы с разными категориями пациентов; этико-деонтологические принципы работы клинического психолога
	Уметь: определять тактику психологической работы в зависимости от типа пациента и его проблемы (расстройства)
	Владеть: навыками консультирования, умения устанавливать и поддерживать терапевтический контакт
ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: основы психологического консультирования, его виды и задачи; знать особенности психотерапии, ее виды, цели, задачи
	Уметь: организовывать процесс консультирования
	Владеть: приемами и техниками психологического консультирования и психологической коррекции

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.38 Психотерапия: теория и практика, В.1.14 Методический тренинг	Преддипломная практика (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.38 Психотерапия: теория и практика	знать основные направления психотерапии, их теоретическое обоснование и методы психотерапевтической работы в каждом направлении
В.1.14 Методический тренинг	знать особенности организации групповой работы, особенности проведения психологического тренинга

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	96	48	48

Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	96	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	120	60	60
Самоподготовка к практическим занятиям	72	38	34
индивидуальная творческая работа № 1	6	6	0
Индивидуальная творческая работа № 2	8	8	0
Подготовка к зачету	8	8	0
Подготовка к экзамену	26	0	26
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные навыки и умения психолога в консультировании и психотерапии	12	0	12	0
2	Организация процесса психологического консультирования.	20	0	20	0
3	Методы психологической коррекции	16	0	16	0
4	Основные приемы и техники индивидуальной психотерапии.	38	0	38	0
5	Основные приемы и методы групповой психотерапии.	10	0	10	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сбор анамнеза. Способы и приемы. Форма работы - групповая дискуссия и работа в парах. Отрабатываются умение использовать анамнестический метод, на основании полученных данных определяется психологический диагноз и возможные направления работы.	6
2	1	Основные навыки и умения консультанта. Работа в парах и тройках для отработки основных навыков и умений консультанта. Применяются ролевые игры на отработку отдельных навыков. На занятиях используется Бланк № 1.	6
3	2	Выявление запроса, определение психологической проблемы и выстраивание контракта. Работа в парах. Применяются ролевые игры.	4
4	2	Структура сессии в консультировании. Работа в парах и тройках. Применяются ролевые игры для отработки навыков установления начала сессии, навыков фокуса на эмоциях клиента, на мыслях и поведении клиента.	6
5	2	Окончание сессии. Основные правила и проблемы. Работа в тройках для отработки навыков проведения заключительной сессии с клиентом.	4
6	2	Специальные проблемы в психологическом консультировании. Определение типа клиента и его проблемы. Немотивированный, плачущий, агрессивный,	6

		тревожный и др. клиент. Ловушки в консультировании. Проводится обсуждение вопросов по теме, применяются ролевые игры.	
7	3	Аутогенная тренировка. Проводится знакомство с методом на практике, этапами и требованиями проведения, показаниями и противопоказаниями. Отрабатываются навыки информирования пациента о данном методе (ролевая игра), навыки проведения сеанса 1 ступени на группе.	4
8	3	Аутогенная тренировка. Студентами отрабатываются навыки проведения сеанса 2 ступени в группе.	4
9	3	Визуализация. Проводится знакомство с методом и его видами, обсуждение требований. На примере известных визуализаций проводится разбор техники.	4
10	3	Визуализация. Проводятся упражнения на группе. Студенты отрабатывают навыки проведения упражнения с визуализацией.	4
11	4	Основные направления психотерапевтической работы. Психодинамическое, поведенческое, когнитивное, гуманистическое направления и их разновидности. Стиль работы терапевта. Работа в парах, составление таблицы. Дискуссия.	2
12	4	Организация психотерапевтического процесса. Выяснение жалоб и запроса, определение «мишеней» работы. Установление контакта, выяснение жалоб, определение «мишеней» и методов работы.	2
13	4	Психодинамическое направление. Основные методы, приемы и техники. Проводятся упражнения на отработку навыка анализа психологических защит, переноса, сопротивления, навыка интерпретации, анализа сновидений.	6
14	4	Личность консультанта и психотерапевта. Выявление и работа с собственными профессиональными мифами и стереотипами. Психологическая защита. Методика «Нормативное сопротивление».	4
15	4	Основные приемы и техники индивидуальной психотерапии. Анализ ранних воспоминаний по А. Адлеру. Разбирается схема анализа, проводится анализ случая.	4
16	4	Трансактный анализ Э.Берна. Основные понятия и приемы. Работа в парах.	4
17	4	Поведенческое направления. Основные методы, приемы и техники. Работа в парах, применяются отдельные техники для отработки навыков.	4
18	4	Когнитивная психотерапия (по А.Беку) и рационально-эмотивная терапия (по А.Эллису). Основные положения и понятия. Модель невроза и зрелой личности. Основные техники. Работа с иррациональными убеждениями (установками). Работа в парах и по типу тренинга. Проводятся отдельные упражнения, отрабатывается умение их проводить на клиенте и в группе.	4
19	4	Гуманистическое направление. Клиент-центрированная терапия по К. Роджерсу. Работа в парах, тренинг - отрабатываются основные навыки клиент-центрированного терапевта, проводятся упражнения .	4
23	4	Специфика работы с разными категориями пациентов. Форма работы – ролевые игры с последующим обсуждением.	4
20	5	Гештальт-терапия. Основные положения и понятия. Модель невроза и зрелой личности. Основные процедуры и упражнения. Работа в парах и по типу тренинга. Проводятся отдельные упражнения, отрабатывается умение их проводить на клиенте и в группе.	4
21	5	Основные приемы и методы психодрамы. Разбираются основные понятия и приемы. Проводится анализ случая.	4
22	5	Основные приемы и методы групповой психотерапии. Арттерапия, основные принципы и приемы работы. Проводятся выборочно упражнения.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самоподготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит 1, 2, доп. лит. 1, 7, 8, 9, ЭУМД 1-5	38
Творческая работа № 1. Создание визуализации. Разрабатывается текст визуализации согласно поставленной задаче.	ПУМД доп. лит. 1, 9; ЭУМД 4	6
Творческая работа № 2. Сбор анамнеза. Необходимо с выбранным испытуемым провести анамнестический метод, описать процедуру и полученный результаты, описать, интерпретировать и определить «психологический диагноз», указать «мишени» и возможные методы психологического воздействия.	ЭУМД 4 (36-54), 5 (6-100)	8
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит 1, 2, доп. лит. 1, 7-10, ЭУМД 1-4	8
Самоподготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит. 3-8 доп.лит. 2-10 ЭУМД 4	34
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. 1-8, доп.лит. 2, 5, 9, 10; ЭУМД 4	26

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Все занятия проходят в активной тренинговой форме, с включением основных методов групповой работы – деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, моделирование и анализ сложных ситуаций.	96

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные навыки и умения психолога в консультировании и психотерапии	ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	текущий	№ 4-7, 14; Индивидуальная творческая работа № 2
Все разделы	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	текущий	№ 8-12, 18, 22, 23-40; Индивидуальная творческая работа № 1
Все разделы	ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	текущий	№ 3, 13, 17, 18, 41-47
Все разделы	ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	текущий	№ 1, 2, 7-16, 19-21
Все разделы	ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы к зачету № 1-20
Все разделы	ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы к зачету № 1-20
Все разделы	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы к экзамену №№ 1-27

	индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития		
Все разделы	ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы к экзамену №№ 1-27

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Текущий контроль предполагает устный опрос по вопросам изучаемой темы. Оценивается знание основных понятий по изучаемой теме дисциплины. Текущий контроль 9 семестра также включает в себя Индивидуальные творческие задания, которые студент выполняет самостоятельно и сдает на проверку преподавателю. В текущем контроле оценивается посещаемость занятий.	Зачтено: Студент может назвать основные понятия, дать им определение, объяснить их суть и значение, привести примеры. Творческое задание выполнено в срок, соответствует требованиям. Не зачтено: Студент не может назвать основных понятий темы, не может раскрыть суть и содержание вопроса. Творческое задание не выполнено, не представлено на проверку.
зачет (промежуточная аттестация)	Зачет по дисциплине проводится в тестовой форме. Тестирование проводится письменно. Всем студентам выдаются бланки с заданиями. По завершении процедуры тестирования преподавателем осуществляется оценка письменных ответов студентов.	Зачтено: Правильно решено 60% и более тестовых вопросов. Не зачтено: Нет правильных ответов. Правильно решено менее 60% тестовых заданий
Экзамен (итоговый контроль)	Экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждом билете 2 вопроса. Экзамен считается пройденным при оценке за каждый вопрос билета на «удовлетворительно» и выше. В случае, если по одному из вопросов билета студент не может дать ответ, экзамен считается не сданным (оценка «неудовлетворительно»).	Отлично: студент знает основных понятий и положения вопроса; дает полный и развернутый ответ, способен рассуждать и умеет вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Может привести примеры применения техник и упражнений психотерапевтического метода. Хорошо: студент демонстрирует знание материала, но дает недостаточно полный ответ; знает техники и приемы, испытывает затруднения при подборе примеров, Удовлетворительно: студент демонстрирует слабое знание материала, способен воспроизвести материал только при подсказках, самостоятельно развернутый ответ

		дать не может; техники и приемы знает по названиям, раскрыть суть их применения способен частично, привести примеры не может Неудовлетворительно: не знание материала, основных понятий и положений теорий и методов и их сути; фрагментарность сведений, не знание приемов и техник, отсутствие логики и последовательности в ответе
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Вопросы для обсуждения и задание для выполнения творческих заданий приведены в методических указаниях по дисциплине. Практикум по Пт и Пк-вопросы все.docx
зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы для подготовки к зачету. Примеры типовых тестовых заданий. ФОС-Практикум по Пт и Пк_ типовые тестовые задания.pdf; ФОС-Практикум по Пт и Пк_ Вопросы к зачету.pdf
Экзамен (итоговый контроль)	Вопросы к экзамену. ФОС-Практикум по Пт и Пк_ Вопросы к экзамену.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мастерство психологического консультирования [Текст] А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. - 228 с.
2. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования Учеб. пособие: Пер. с литов. Послесл. В. В. Макарова. - М.: Академический проект, 2000. - 239 с.
3. Кочюнас, Р. Психотерапевтические группы: теория и практика Учеб. пособие Пер. с лит. В. Матулявичене; Предисл. В. В. Макарова. - М.: Академический проект, 2000. - 238 с.
4. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : Психологические модели [Текст] учебник для вузов Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. науч. ред. Л. Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 488 с.
5. Рудестам, К. Групповая психотерапия Пер. с англ. А. Голубев. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2000. - 373,[3] с.
6. Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования Пер. с англ. Е. Волкова. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 456 с. ил.
7. Ялом, И. Групповая психотерапия : Теория и практика [Текст] И. Ялом, М. Лесц ; пер. с англ., под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 683 с.
8. Соколова, Е. Т. Психотерапия : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Т. Соколова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 367, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Линдеман, Х. Аутогенная тренировка Х. Линдеман. - Минск: Попурри, 2000. - 191 с. ил.
2. Александров, А. А. Интегративная психотерапия [Текст] пособие А. А. Александров. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 347 с. ил.
3. Сидоренко, Е. В. Терапия и тренинг по Альфреду Адлеру [Текст] Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2000. - 346 с.
4. Сидоренко, Е. В. Психодраматический и недирективный подходы в групповой работе [Текст] метод. описания и коммент. Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2002. - 89 с. ил.
5. Романин, А. Н. Основы психотерапии [Текст] учеб. пособие для вузов А. Н. Романин. - М.: КноРус, 2006
6. Александров, А. А. Личностно-ориентированные методы психотерапии А. А. Александров. - СПб.: Речь, 2000. - 237,[2] с.
7. Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. - 925, [1] с.
8. Малкина-Пых, И. Г. Справочник практического психолога [Текст] И. Г. Малкина-Пых. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 846, [1] с.
9. Кондрашенко, В. Т. Общая психотерапия Рук. для врачей В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Вышэйшая школа, 1999. - 524 с.
10. Психотерапия [Текст] учебник для мед. вузов В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 672 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Психотерапия
2. Вестник Московского Университета. Серия «Психология».
3. Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология»

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Практикум по психотерапии и консультированию: методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельных работ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Практикум по психотерапии и консультированию: методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельных работ

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования. [Электронный ресурс] — М. :	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства	Интернет / Авторизованный

		ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/72650">http://e.lanbook.com/book/72650</a>		Лань	
2	Основная литература	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика. [Электронный ресурс] — М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68772">http://e.lanbook.com/book/68772</a>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Смолова, Л.В. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс] — М. : ФЛИНТА, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74645">http://e.lanbook.com/book/74645</a>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Гулевский, В.Я. Индивидуальная психотерапия: Практикум. [Электронный ресурс] — М. : Аспект Пресс, 2008. — 189 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68764">http://e.lanbook.com/book/68764</a>	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68768">http://e.lanbook.com/book/68768</a> — С-6-100	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Практикум по психотерапии и консультированию: методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельных работ / сост. Т.В. Брябрина.	-	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	369 (1)	Основное оборудование (стулья). Аудитория со свободным перемещением.