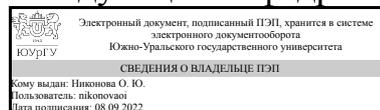


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



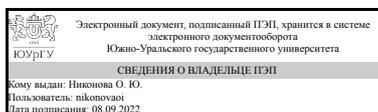
О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, проектная практика
для направления 46.04.01 История
Уровень Магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Ю. Никонова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

проектная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

- приобретение практических навыков и компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в области истории;
- формирование проектных навыков и умений для реализации в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана по направлению.

Задачи практики

- изучение и освоение принципов и методов организации и управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами;
- получение навыков разработки и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории;
- выработка практических навыков трансляции исторического знания в публичную сферу
- выработка навыков командной работы в проекте.

Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап (анализ, обработка и систематизация полученной информации, оформление отчетной документации)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: теорию, основные принципы и методы управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами Умеет: оценить ресурсы и ограничения,

	<p>связанные с реализацией проекта, разработать дорожную карту его реализации, представить устно и письменно результаты реализации проекта</p> <p>Имеет практический опыт: участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основные философские концепции лидерства, принципы и методы реализации командной работы
	Умеет: решать практические задачи организации социального взаимодействия, руководства командой в исследовательских, проектных и образовательных целях
	Имеет практический опыт: эффективного достижения целей при командной проектной работе
ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе в области истории, принципы и правила проектной деятельности
	Умеет: применять знания по проектной деятельности для создания и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории
	Имеет практический опыт: представления результатов реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории в академической среде и общественно-педагогических пространствах

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогика высшей школы	Историк: современные аспекты

<p>Научный и научно-популярный текст в истории</p> <p>Управление проектами</p> <p>Философия научного знания</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p>
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Научный и научно-популярный текст в истории</p>	<p>Знает: основные принципы создания научного и научно–популярного текста , историю становления норм академического языка; систему современных норм русского и иностранного языков в сфере академического письма; особенности традиций академического и профессионального взаимодействия в избранной профессиональной сфере</p> <p>Умеет: применять теоретические знания при создании академических и научно–популярных текстов , применять принципы и правила научной и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках в письменной форме; создавать письменные научные и научно-популярные тексты по истории</p> <p>Имеет практический опыт: представления результатов научно-исследовательских работ в научных и научно-популярных текстах, применения современных коммуникативных технологий для достижения профессиональных целей на русском и иностранных языках</p>
<p>Управление проектами</p>	<p>Знает: основные понятия проектного управления, фазы жизненного цикла проекта, процессы управления проектами, функциональные области проекта, содержание и алгоритм стратегического анализа, инструменты планирования и управления реализацией проектов, основы организации социального взаимодействия</p> <p>Умеет: разрабатывать структуру работ проекта, сетевой, календарный и ресурсный план проекта, смету проекта, отслеживать ход реализации проекта, определять наиболее эффективные методы командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: планирования, анализа и реализации проектов в сфере гуманитарных наук</p>

	и образования, разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели
Педагогика высшей школы	<p>Знает: основные тенденции и закономерности развития высшей школы; принципы организации педагогической деятельности; основные методологические принципы реализации проектных форм обучения в высшей школе</p> <p>Умеет: прогнозировать и корректировать конечный результат педагогических действий при реализации программ высшего образования; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, анализировать образовательный процесс в высшей школе, принимать решения о возможностях и потенциале проектных форм обучения</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по педагогике высшей школы, проектирования и моделирования проектных форм обучения в высшей школе</p>
Философия научного знания	<p>Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, основные философские концепции лидерства</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества, предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, постановки цели в условиях командой работы</p>

<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований</p> <p>Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта</p> <p>Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории</p>
---	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с	16

	требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана практики	
2	Основной этап. Выполнение индивидуальных заданий: формулировка актуальности и миссии проекта; постановка задач проекта; определение целевой аудитории и стейкхолдеров проекта; разработка дорожной карты проекта и wbs (распределение обязанностей) проекта; содержательная характеристика проекта (вводно-постановочная часть, источники, теоретическая концепция, связь с изученным материалом, характеристика конечного продукта); разработка сметы и презентации проекта. Тема проекта определяется студентом самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета и руководителем практики от предприятия или выбирается из предлагаемого перечня Примерный перечень индивидуальных заданий: заполнение разделов сайта ЧЕЛЯБИНСК: историческая реконструкция / http://myhist.ru/ Подготовка дневника и отчета по работе.	52
3	Заключительный этап: Организационное отчетное собрание: Подведение итога практики. Представление дневника практики и отчета по практике.	40

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Выполнение работ подготовительного	1	5	Контроль выполнения работ	дифференцированный зачет

			этапа			<p>подготовительного этапа проходит в форме опроса. Оцениваются ответы студента на следующие вопросы: 1. цель учебной (проектной) практики; 2. задачи учебной (проектной) практики; 3. содержание учебной (проектной) практики; 4. правила техники безопасности на практике; 5. оформление документации и по разделам практики.</p> <p>Критерии оценивания: За каждый правильный ответ студенту начисляется 1 балл за вопрос, неправильный ответ - 0 баллов.</p> <p>Максимально возможный балл за ответы - 5 баллов.</p>	
2	2	Текущий контроль	Выполнение работ основного этапа	1	8	<p>Выполнение заданий основного этапа. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. Оценивание работы студента на основном этапе происходит на основании оценивания описания проекта, представленного студентом (группой студентов, если проект носил групповой характер). Проект оценивается по следующим параметрам: 1. актуальность и</p>	дифференцированный зачет

						<p>миссия проекта; 2. сформулированность задач; 3. характеристика целевой аудитории; 4. характеристика стейкхолдеров проекта; 5. разработка дорожной карты проекта; 6. разработка wbs (распределение обязанностей) проекта; 7. содержательная характеристика проекта (вводно-постановочная часть, источники, теоретическая концепция, связь с изученными дисциплинами учебного плана, характеристика конечного продукта); 8. презентация проекта. Выполнение в представленном описании каждого из параметров - начисляется 1 балл, не выполнение - 0 баллов. Максимальный балл за описание проекта - 8 баллов.</p>	
3	2	Текущий контроль	Выполнение работ заключительного этапа	1	2	<p>Выполнение заданий заключительного этапа: - оформление дневника преддипломной практики (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) - предоставление Отчета о прохождении практики в установленной форме (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) Описание задания своевременно выкладывается в</p>	дифференцированный зачет

						<p>курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Дневник практики заполняется студентом регулярно, по завершении практики он подписывается студентом. Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности студента в ходе прохождения практики, которая составляется руководителем. Основным документом, представляемым студентом по итогам практики, является Отчет. Он отражает основные итоги работы студента в процессе практики.</p>	
4	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	5	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Критерии оценивания: - отличная характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического</p>	дифференцированный зачет

					<p>характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения - 5 б. - хорошая характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в материале, но отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета - 4 б. - удовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает ошибки - 1-3 б. - неудовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает грубые ошибки - 0 б.</p>
--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Шкала оценки мероприятий текущего контроля: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Критерии оценивания: - отличная характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения - 5 б. - хорошая характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в материале, но отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета - 4 б. - удовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает ошибки - 1-3 б. - неудовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает грубые ошибки - 0 б. Шкала оценки мероприятий промежуточной аттестации: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка за практику формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день КМ ПА при личном присутствии студента.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: теорию, основные принципы и методы управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами	+	+	+	+
УК-2	Умеет: оценить ресурсы и ограничения, связанные с реализацией проекта, разработать дорожную карту его реализации, представить устно и письменно результаты реализации проекта	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских		+	+	+

	организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах				
УК-3	Знает: основные философские концепции лидерства, принципы и методы реализации командной работы	+	+	+	+
УК-3	Умеет: решать практические задачи организации социального взаимодействия, руководства командой в исследовательских, проектных и образовательных целях	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: эффективного достижения целей при командной проектной работе			+	+
ПК-2	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе в области истории, принципы и правила проектной деятельности	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: применять знания по проектной деятельности для создания и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: представления результатов реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории в академической среде и общественно-педагогических пространствах			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История Урала Кн. 1 С древнейших времен до конца 19 века Учеб. Н. А. Алексашенко, Н. А. Миненко, В. В. Запарий и др.; Отв. ред. Б. В. Личман; Урал. гос. техн. ун-т; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии. - 2-е изд. - Екатеринбург: СВ-96, 2002. - 429,[2] с.
2. История Урала Кн. 2 20 век/В. Г. Благодатских, С. М. Верзилов, Е. Б. Заболотный и др. Учеб. для общеобразоват. шк., гимназий, лицеев, колледжей Урал. гос. техн. ун-т, Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии; Отв. ред.: Б. В. Личман, В. Д. Камынин. - Екатеринбург: СВ-96, 1998. - 426,[1] с. ил.
3. История Южного Урала [Текст] Т. 8 Южный Урал. Век двадцатый / И. В. Сибиряков в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 431 с. ил.
4. История Южного Урала [Текст] Т. 7 Горнозаводская политика России и заводы Южного Урала (1734-1900) / В. М. Свистунов, А. Г. Тептеев в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 431 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 2-е, испр.: Высшая школа, 2001(2003)

2. История России с позиций разных идеологий [Текст] учебное пособие для вузов по дисциплине "Отечеств. история" Д. В. Гаврилов, В. Ф. Дворянов, В. В. Запарий и др.; под ред. Б. В. Личмана. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 461 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. https://e.lanbook.com/book/179375
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	учебная практика. Проектная практика: методические указания / сост. О.Ю. Никонова https://ozi.susu.ru/
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. https://e.lanbook.com/book/163919
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Куликов, Е. В. Проект на английском языке. Подготовка к презентации : учебно-методическое пособие / Е. В. Куликов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 36 с. https://e.lanbook.com/book/144852
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вылегжанина, А. О. Разработка проекта : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 292 с. https://e.lanbook.com/book/110056

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET