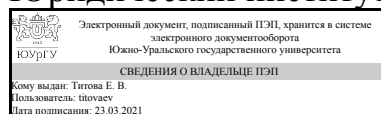


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



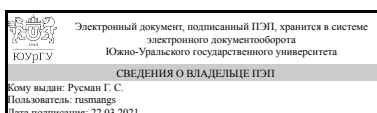
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.21 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза  
**для специальности** 40.05.03 Судебная экспертиза  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

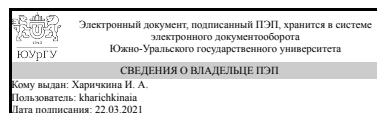
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



И. А. Харичкина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирования глубоких теоретических знаний, устойчивых практических навыков и умений, необходимых для производства дактилоскопических экспертиз.

Задачи: 1. Овладение специальной терминологией. 2. Изучение теоретических основ дактилоскопии. 3. Освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов. 4. Овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных видов следов папиллярных узоров и объектов с этими следами; 5. Изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений. 6. Выработка умений и навыков по обнаружению, фиксации и изъятию следов рук. 7. Формирование умения принятия правильных и обоснованных решений в типичных экспертных ситуациях. 8. Исследовать организационные и методологические вопросы и научные основы проведения дактилоскопических экспертиз. 9. Выработка умений по составлению заключения эксперта и розыскных таблиц, оформлению приложений к заключению эксперта (фототаблиц), ведению криминалистических дактилоскопических учетов.

## **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Тема 1. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии. Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками. Субъекты дактилоскопической экспертизы. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии. Раздел 2. Тема 2. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Особенности строения кожи ладоней рук и подошв ног. Основные свойства папиллярных узоров. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие потока папиллярных, линий. Особенности строения потоков. Понятие центра узора и дельты. Особенности их строения. Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость. Механизм и условия, образования бесцветных и окрашенных следов рук. Предварительное исследование следов кожного покрова на месте происшествия с целью определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установление и розыска преступника. Определение руки и пальцев, образовавших следы. Раздел 3. Тема 3. Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров. Классификация технических средств используемых для выявления и фиксации следов рук. Особенности применения визуальных, физических, фотографических и химических способов выявления и фиксации следов рук на месте происшествия и в

лабораторных условиях. Физико-химические методы выявления следов рук. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Раздел 4. Тема 4. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты дактилоскопической экспертизы. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Меры предосторожности по обеспечению сохранности следов на объектах. Методика экспертного исследования и ее стадии. Планирование исследования. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Задачи и особенности стадии детального исследования. Качественные и количественные характеристики общих и частных признаков. Количественные критерии оценки частных признаков, идентификационная значимость общих и частных признаков. Решение вопроса о неповторимости комплекса общих и частных признаков и установление пригодности следов для идентификации личности. Способы фотосъемки следов пальцев рук на различных поверхностях. Определение руки и пальца, образовавших следы. Требования к сравнительным образцам и дактилоскопическим картам. Сравнительное исследование объектов дактилоскопической экспертизы. Методика и технические приемы его выполнения. Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе. Структура заключения эксперта, особенности взаимодействия ЭКП ОВД со следственными подразделениями в процессе выполнения экспертизы. Особенности составления справки о дактилоскопическом исследовании. Особенности производства и оформления дополнительных, повторных, комиссионных и многообъектных экспертиз. Раздел 5. Тема 5. Методика экспертной идентификации человека по следам ладоней Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенар 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона. Строение потоков и узоров каждой из этих зон. Главные флексорные линии ладони. Изучение материалов и объектов, представленных на экспертизу. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ладони. Особенности методики экспертизы следов ладоней. Локализация участка ладонной поверхности по следу. Решение вопроса о пригодности следа для идентификации. Установление пригодности отпечатков ладоней на дактилокартах для сравнительного исследования. Порядок проведения сравнительного исследования. Оценка результатов этого исследования и формулирование выводов. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу. Раздел 6. Тема 6. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров, поро- и эджеоскопические исследования Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. Требования к следам и образцам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу. Идентификационные признаки, используемые в экспертизе следов фрагментов папиллярных узоров. Понятие поро- и эджеоскопических признаков. Их классификация. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков. Изучение материалов, поступивших на исследование. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации. Особенности проведения сравнительного исследования. Оценка его результатов и формирование выводов. Способы фотосъемки фрагментов папиллярных линий, ее особенности.

Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

Раздел 7. Тема 7. Методика экспертной идентификации по следам кожного покрова без папиллярных линий Особенности анатомического строения кожного покрова некоторых участков тела человека, не имеющих папиллярных узоров (губы, ушные раковины, суставные поверхности тела: кисти, локти и колени). Общие и частные идентификационные признаки рельефа поверхностей этих областей тела. Вопросы, решаемые экспертизой следов кожного покрова без папиллярных узоров. Локализация участка кожного покрова указанных областей тела по следам. Методика идентификационной экспертизы следов кожного покрова. Требования к материалам и объектам, поступившим на исследование. Задачи предварительного и отдельного исследования. Особенности решения, вопроса о пригодности следов для идентификации. Порядок выполнения сравнительного исследования следов и образцов рельефа губ, ушных, раковин, тыла кистей, поверхностей локтевых и коленных суставов. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование выводов. Требования к составлению заключения и оформлению фототаблицы.

Раздел 8. Тема 8. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах

Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов. Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов. Следо- и дактилотеки в ОВД. Объекты, содержание и назначение следо- и дактилотеки. Организация и ведение криминалистических, оперативно-розыскных и справочно-вспомогательных учетов. Составление основной и дополнительной формулы. Федеральная картотека ГИЦ МВД России. Порядок взаимодействия ЭКП ОВД со следственно-оперативными аппаратами.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС). Задачи, порядок и форма ведения учетов на основе использования АДИС. Методика проверки следов, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и отпечатков пальцев рук с помощью АДИС. Устройство и порядок работы АДИС «Папилон». Режимы проверки «Карта-Карты», «Карта-След», «След-След», «След-Отпечаток» в АДИС «Папилон». Кодировка папиллярных узоров в АДИС «Папилон». Применение технологии бесцветного дактилоскопирования при составлении дактилоскопических карт.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать:Естественно-научные методы, применяемые при производстве судебной экспертизы/исследовании документов, а также средства измерения при производстве экспертиз и исследований документов
	Уметь:Выбирать необходимые и достаточные естественно-научные и математические методы исследования в соответствии с поставленными вопросами; правильно применять средства измерения
	Владеть:Навыками описания объектов; навыками

	<p>микроскопического исследования, а также специальных методов и средств; естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств; естественнонаучными и математическими методами при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>
<p>ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы методов, применяемых для решения задач при исследовании объектов судебной дактилоскопической экспертизы.</p> <p>Уметь: Изымать объекты судебной дактилоскопической экспертизы в соответствии с действующими методиками и рекомендациями, проводить внешний осмотр объектов исследования; анализировать и применять методики по исследованию конкретных объектов судебной дактилоскопии; в рамках решения экспертных задач проводить исследование представленных объектов с целью решения поставленных задач в рамках судебной дактилоскопической экспертизы.</p> <p>Владеть: Терминологией, применяемой в судебной дактилоскопической экспертизе и профессиональной лексикой судебного эксперта; системой современных методов и методик судебной дактилоскопии в целях раскрытия и предупреждения преступлений, а также розыска преступников.</p>
<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать: Основные этапы обнаружения, изъятия, упаковки, различных дактилоскопических объектов; особенности объектов судебно-дактилоскопической экспертизы; правила осмотра объектов судебной дактилоскопической экспертизы документов в соответствии с действующими методиками.</p> <p>Уметь: Изымать объекты судебной дактилоскопической экспертизы в соответствии с действующими методиками и рекомендациями, проводить внешний осмотр объектов исследования; анализировать и применять методики по исследованию конкретных объектов судебной дактилоскопии.</p> <p>Владеть: Знаниями методик проведения судебно-дактилоскопической экспертизы, навыками использования данных методик при проведении судебно-дактилоскопических экспертиз.</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать: основополагающие нормативные документы, действующие в сфере производства технико-криминалистической экспертизы документов; основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>

	<p>Уметь: Работать с основными нормативными документами, касающимися производства технико-криминалистической экспертизы документов, с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ,</p>
	<p>Владеть: Способностью находить и применять с различные информационные ресурсы и технологии, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись, В.1.05 Введение в специальность	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Введение в специальность	<p>Знать: - основные направления и особенности судебно-экспертной деятельности; - роль и место экспертной деятельности в укреплении законности и правопорядка; - организационно-правовые основы экспертной деятельности; - роль и место судебно-экспертных учреждений в сфере обеспечения производства по уголовному делу, формирования доказательственной базы.</p> <p>Уметь: - организовывать и планировать свой распорядок дня; - устанавливать и поддерживать порядок на своем рабочем месте</p> <p>Владеть навыками: - решения задач; - анализа учебной и учебно-методической литературы.</p>
Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись	<p>Знать: - нормативные документы, регламентирующие применение судебной фотографии в правоохранительной деятельности; - научно-технические основы современных пленочных и цифровых фотографических процессов; - устройство, принцип действия, основные технические характеристики и правила эксплуатации аналоговой и цифровой фотографической техники, принадлежностей для съемки и осветительных устройств; - свойства светочувствительных приемников, способы обработки фотоизображений и правила их</p>

применения; - программные средства, используемые для обработки цифровых фотографических изображений и их функциональные возможности; - фотографические методы фиксации и исследования криминалистических объектов; - процессуальные основания и правила применения методов судебной фотографии, требования к оформлению фототаблиц; - свойства криминалистических объектов и особенности их фотографирования; - процессуальные, технические и информационные требования, предъявляемые к фотоснимкам; - правила выполнения фотосъемки в целях фиксации хода и результатов проведения следственных действий и производства экспертных исследований; - правила техники безопасности при работе с электрооборудованием, осветительными устройствами, обрабатывающими растворами и видеодисплейными терминалами. Уметь: - выбирать необходимые для решения поставленных задач фотографическую технику, принадлежности для съемки и осветительные устройства; - определять требуемые для фотосъемки в конкретных условиях светочувствительные материалы, параметры фотосъемки, способы и режимы обработки фотоматериалов; - использовать возможности настройки цифровых фотоаппаратов для фотосъемки с учетом целей фотографирования и характеристик объекта; - применять методы запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве криминалистических экспертиз; - проводить анализ качества полученного фотографического изображения; - определять необходимые операции и параметры их проведения для коррекции цифровых фотографических изображений. Владеть навыками: - использования аналоговой и цифровой фотографической аппаратуры, принадлежностей для съемки и осветительных устройств; - практического применения методов, способов и приемов судебной фотографии; - фотографической фиксации хода и результатов проведения различных следственных действий и производства криминалистических экспертиз; - составления фотографических растворов, обработки фотоматериалов, печати фотоснимков; - использования графических редакторов для коррекции цифровых фотографических изображений и подготовки файлов, содержащих информацию об условиях фотосъемки и проведенной программной обработке; - подготовки и оформления фототаблиц; -

	выполнения правил техники безопасности при работе с электрооборудованием, осветительными устройствами, обрабатывающими растворами и видеодисплейными терминалами.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Оформление материалов лабораторных работ	42	42	
Изучение нормативных документов, касающихся судебно-экспертной деятельности	3	3	
Работа с учебной и учебно-методической литературой	13	13	
Подготовка доклада	22	22	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2	2	0
2	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.	14	2	4	8
3	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.	14	4	2	8
4	Методика экспертной идентификации по следам ладоней.	14	4	2	8
5	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров, поро- и эджеоскопические исследования.	18	4	6	8

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	2



2	2	Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров	2
3	3	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук	4
4	4	Методика экспертной идентификации человека по следам ладоней рук	4
5	5	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров, поро- и эджеоскопические исследования	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	2
2	2	Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров	4
3	3	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук	2
4	4	Методика экспертной идентификации человека по следам ладоней рук	2
5	5	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров, поро- и эджеоскопические исследования	6

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.	4
2	2	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.	4
3	3	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук	4
4	3	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.	4
5	4	Методика экспертной идентификации человека по следам ладоней рук	6
6	4	Методика экспертной идентификации человека по следам ладоней рук	2
6	5	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров, поро- и эджеоскопические исследования	6
7	5	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров, поро- и эджеоскопические исследования	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с учебной и учебно-методической литературой	ПУМД, осн. лит № 1; ПУМД, доп.лит № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4,5,6	13
Оформление материалов лабораторных работ	ПУМД, осн. лит № 1; ПУМД, доп.лит № 1; ЭУМД, осн. лит. № 9, доп. лит. №№ 10-12	42
Изучение нормативных документов, касающихся судебно-экспертной деятельности	ПУМД, осн. лит № 1; ПУМД, доп.лит № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1,2,3	3

Подготовка доклада	ПУМД, осн. лит № 1; ПУМД, доп.лит № 1; ЭУМД, доп. лит. №№ 7,8,9	22
--------------------	---	----

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа в дисциплине на сайте "Электронный ЮУрГУ"	Практические занятия и семинары	Выполнение заданий, разбор ошибок, инструкции преподавателя к выполнению заданий, работа с основной и дополнительной литературой	10
Деловая игра	Лабораторные занятия	Преподаватель предлагает провести по заранее подготовленной фабуле для каждой группы студентов, учебный осмотр места происшествия с участием специалиста. Специалист на месте происшествия проводит работу по обнаружению, фиксации и изъятию следов рук. Помогает следователю описать их в протоколе осмотра места происшествия по правилам описания дактилоскопических объектов, поставить вопросы в постановлении о назначении дактилоскопической экспертизы. После окончания лабораторных работ, каждая группа сдает протокол осмотра места происшествия с приложенными к нему изъятими следами рук и постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.	10

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	Использование мультимедийных пособий, обсуждение дактоучетов
Встреча с главным экспертом отдела Экспертно-криминалистического центра ЛУ МВД России на транспорте	Выведение основной и дополнительной частей дактилоскопической формулы. Идентификация следов в АДИС «Папилон».

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Научные	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных	Текущий контроль - Устный опрос, или выступление на семинарском	1-5

основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	задач, использовать средства измерения	занятия	
Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Выполнение практических и лабораторных работ	2
Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Выполнение практических и лабораторных работ	3
Методика экспертной идентификации по следам ладоней.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Выполнение практических и лабораторных работ	4
Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров, поро- и эджеоскопические исследования.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Выполнение практических и лабораторных работ	5
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточная аттестация - Экзамен	1-5
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Экзамен	1-5
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Экзамен	1-5
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы,	Промежуточная аттестация - Экзамен	1-5

	способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий контроль - Тест	1-5
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Тест	1-5
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Тест	1-5
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Тест	1-5
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Устный опрос, или выступление на семинарском занятии	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Варианты: 1) Во время лекций, практических или семинарских занятий всей группе	Зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение мероприятия больше или равно 60%.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение мероприятия менее 60%.

	<p>задаются устные вопросы по теме лекции («на опережение»), а также по соответствующим темам практического или семинарского занятия. Каждый обучающийся должен ответить, как минимум, на 5 вопросов в течение всего курса; 2) Активное участие во время практических и лабораторных работ (обсуждение проблем, поиск новых решений и пр.); 3) Выступление с докладом на семинарском занятии.</p> <p>Весовой коэффициент в общем рейтинге дисциплины 0,30.</p>	
<p>Текущий контроль - Выполнение практических и лабораторных работ</p>	<p>Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания разработаны таким образом, что охватывают изучаемый в дисциплине материал по всем разделам и темам. Оцениваются преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" или при личном присутствии студента. Подробные критерии оценивания каждого задания приведены в пояснениях к заданиям на странице дисциплины в портале «Электронный ЮУрГУ».</p> <p>Суммарный весовой коэффициент всех заданий в общем рейтинге дисциплины - 0,70.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение практической или лабораторной работы больше или равно 60%.</p> <p>Полностью и качественно выполненная практическая или лабораторная работа. Умение ответить на вопросы по теме практической или лабораторной работы.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение практической или лабораторной работы менее 60%. Невыполненная практическая или лабораторная работа или выполненная некачественно, без понимания сути работы.</p>
<p>Текущий контроль - Тест</p>	<p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины " в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Суммарный весовой коэффициент всех тестов в общем рейтинге дисциплины - 0,30</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за прохождение теста больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за прохождение теста менее 60%.</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<p>При оценивании результатов промежуточной аттестации - экзамен используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за экзамен 85...100 %.</p> <p>Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на</p>

	<p>24.05.2019 г. № 179). Выполнение всех (и каждого с указанным ниже рейтингом) мероприятий текущего контроля с рейтингом более или равно 60% является обязательным условием для сдачи экзамена. Если обучающийся в течение семестра (курса) не выполнил какое-либо мероприятие текущего контроля с необходимым рейтингом, он сначала выполняет его на очном экзамене до достижения рейтинга за данное мероприятие более или равно 60%, после чего приступает непосредственно к процедуре экзамена (см.ниже). Экзамен проводится в три этапа на очном экзамене согласно расписанию. На первом этапе (обязательный) осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета, один из вопросов - практический. На втором этапе (необязательный) задаются дополнительные вопросы по разъяснению или дополнению ответов по билету. На третьем этапе (необязательный) проверяется масштабное видение предмета в целом.</p>	<p>анализе научного знания.  При выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать навыки: работы с методическими пособиями по дактилоскопии, типовыми экспертными методиками и правилами описания общих и частных признаков; описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования; производства судебно-дактилоскопических экспертиз</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за экзамен 75...84 %.  Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. При выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать навыки: работы с методическими пособиями по дактилоскопии, типовыми экспертными методиками и правилами описания общих и частных признаков; описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования; производства судебно-дактилоскопических экспертиз</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за экзамен 60...74 %.  Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.  При выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать умения: работы с методическими пособиями по дактилоскопии, типовыми экспертными методиками и правилами описания общих и частных признаков; описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования; производства судебно-дактилоскопических экспертиз</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за экзамен 0...59 %.</p>
--	--	---

		Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. При выполнении практических заданий из билета обучающийся не умеет: работать с методическими пособиями по дактилоскопии, типовыми экспертными методиками и правилами описания общих и частных признаков; не умеет описывать объекты исследования, грамотно ставить вопросы для исследования и выполнять судебно-дактилоскопические экспертизы
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде  Не зачтено: --

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Устный опрос, или выступление на семинарском занятии	Примерные вопросы к устному опросу или выступлению на семинарском занятии. Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров. 1. Классификация папиллярных узоров пальцев рук. 2. Классификация признаков папиллярных узоров. 3. Способы и технические приемы обнаружения и фиксации следов рук. 4. Виды порошков и правила работы с ними. 5. Основы применения физических методов для обнаружения следов рук. 6. Особенности выявления следов рук на охлажденных и обледенелых поверхностях. 7. Особенности химических методов выявления и фиксации следов пальцев рук. 8. Реактивы, используемые для выявления потожировых следов и следов, окрашенных кровью. 9. Достоинства и недостатки химических методов выявления и фиксации следов пальцев рук. 10. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Примерные вопросы для устного опроса или выступления на семинарском занятии. (2).pdf
Текущий контроль - Выполнение практических и лабораторных работ	Пример задания для практической и лабораторной работы. При проведении практической работы: - осмотреть объект для цели обнаружения на нем следов рук; - обработать предмет различными криминалистическими порошками;

- обнаруженные следы рук изымаются на светлые и темные дактопленки, а также на липкую ленту типа "Скотч".

Пример лабораторной работы (образец заключения эксперта).

При производстве контрольной экспертизы студентами решаются задачи по установлению типа и вида папиллярного узора, и отождествляют лицо, оставившее след (по дактокарте). Сравнивают выделенные идентификационные признаки и оценивают результаты сравнения; формулируют выводы по результатам исследования; оформляют заключение эксперта, иллюстрируя его.

Образец экспертного заключения.

МВД России

УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО УРАЛЬСКОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ

(УТ МВД России по УрФО)

ЭКСПЕРТНО – КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Отделение экспертиз (дислокация г. Челябинск)

Адрес: г. Челябинск, ул. Свободы, 167 Телефон: ...

ПОДПИСКА

Мне, ....., разъяснены права и обязанности эксперта, предусмотренные ст. 16, 17 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Об ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК России предупреждён.

22 июня 2013 года. Подпись / \_\_\_\_\_ /

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА № 162

Проведение экспертизы начато: в 12 часов 00 минут – 22.06.2013 года.  
окончено: в 10 часов 30 минут – 25.06.2013 года.

Я, ....., имеющий высшее юридическое образование, специальную подготовку и стаж экспертной работы по специальности дактилоскопическая экспертиза 9 лет, на основании постановления о назначении экспертизы, вынесенного 13 июня 2013 года дознавателем ОД ЮУ ЛУ МВД России на транспорте ..., по уголовному делу № ..., провёл дактилоскопическую экспертизу.

Обстоятельства дела: ....

Кроме того, 07.04.2012 года на железнодорожном вокзале ст. Челябинск бал задержан гражданин, представившийся ... года рождения, который был дактилоскопирован.

На экспертизу представлены:

— следы рук, изъятые 19.02.2013 года с бутылки «Люкс-вода», на липкую ленту скотч, упакованные в бумажный пакет, клапан которого оклеен фрагментом листа бумаги с оттиском круглой печати «Для пакетов Отдел дознания Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте», рукописными пояснительными надписями и четырьмя подписями. Целостность упаковки видимых повреждений не имеет;

— дактилокарта на имя ... г.р.;

Перед экспертом поставлены вопросы:

1. Пригодны ли представленные на исследование следы рук для идентификации личности?
2. Кем, ....., или иным лицом оставлены представленные на исследование следы рук?

ИССЛЕДОВАНИЕ

Представленные на исследование следы рук откопированы на два отрезка липкой ленты скотч, которые наклеены на лист белой бумаги формата А4 (фото1).

Фото 1.



Лист бумаги формата А4 с двумя отрезками липкой ленты скотч.  
Один фрагмент липкой ленты скотч (на фото 1 вверху) имеет размеры 185x48 мм.  
Второй фрагмент липкой ленты скотч (на фото 1 внизу) имеет размеры 158x48 мм.  
При визуальном исследовании представленных фрагментов липкой ленты установлено:

- на следокопировальной поверхности липкой ленты скотч, размерами 185x48 мм, имеются отдельные папиллярные линии и след пальца руки (фото 2), размерами 15x14 мм. След располагается в центральной части липкой ленты на расстоянии 17 мм от нижнего и 100 мм от правого края липкой ленты (как ориентировано на фото 1). В следе отобразился левый поток папиллярных линий. Установить тип узора не возможно;
- на следокопировальной поверхности липкой ленты скотч, размерами 158x48 мм, имеются отдельные папиллярные линии и след пальца руки (фото 3), размерами 15x22 мм. След располагается в правой части липкой ленты на расстоянии 12 мм от нижнего и 40 мм от правого края липкой ленты (как ориентировано на фото 1). В следе отобразился центр папиллярного узора и правый поток папиллярных линий. Тип узора - завитковый.

Фото 2.  
След пальца руки, размерами 15x14 мм Фото 3.  
След пальца руки, размерами 15x22 мм

Детальным исследованием описанных выше следов установлено, что они отобразились достаточно полно, чётко, в них присутствует комплекс общих и частных признаков, индивидуализирующих эти следы, что является достаточным для вывода о том, что представленные на исследование следы пальцев рук пригодны для идентификации личности.

В качестве сравнительного материала на исследование представлена дактилокарта на имя ... (фото 4, фото 5)

Фото 4. Лицевая сторона дактилокарты Фото 5. Обратная сторона дактилокарты  
на имя .... на имя ...

Дактилокарта выполнена на стандартном бланке, на ней имеется десять отпечатков пальцев, контрольные оттиски и два отпечатка ладоней. Отпечатки выполнены красящим веществом чёрного цвета в соответствующей последовательности, что подтверждается контрольными оттисками. Во всех отпечатках пальцев рук отобразились завитковые узоры.

Во всех отпечатках папиллярные узоры отобразились достаточно полно и чётко, из чего можно сделать вывод о том, что отпечатки рук ...., для сравнительного исследования пригодны.

В ходе сравнительного исследования представленных следов пальцев рук, с использованием криминалистической лупы и микроскопа Leica MZ-6, методом сопоставления с оттисками пальцев рук ..., было установлено:

- совпадение следа пальца руки, размерами 15x14 мм, откопированного на отрезок липкой ленты скотч размерами 185x48 мм, с оттиском мизинца правой руки ....;
- совпадение следа пальца руки, размерами 15x22 мм, откопированного на отрезок липкой ленты скотч размерами 158x48 мм, с оттиском большого пальца левой руки ....

Совпадение установлено по типу и виду папиллярного узора, направлению потоков папиллярных линий, их крутизне, а так же форме, расположению и взаиморасположению одноимённых частных признаков

	<p>папиллярного узора (фото 6 – 9) таким как: разветвление папиллярной линии (отм. 1, 2, 3, 5, 7, 8); начало папиллярной линии (отм. 4, 6).          Фото 6. Представленный на исследование Фото 7. Оттиск большого пальца левой руки          след пальца руки, размером 15x22 мм , откопированный с дактилокарты на имя ...          на отрезок липкой ленты скотч размерами 158x48 мм          Фото 8. То же, что на фото 6, без разметки. Фото 9. То же, что на фото 7, без разметки.          Совокупность совпадающих признаков индивидуальна и достаточна для вывода о том, что:          – след пальца руки, размерами 15x14 мм, откопированный на липкую ленту размерами 185x48 мм, оставлен мизинцем правой руки ....;          – след пальца руки, размером 15x22 мм, откопированный на липкую ленту размерами 158x48 мм, оставлен большим пальцем левой руки ....          Исследование проведено в соответствии с методикой «Идентификация человека по следам рук», изложенной в сборнике «Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств: Ч.1», М.: 2010г., под редакцией к.т.н. Ю.М. Дильдина. Общая редакция к.т.н. В.В. Мартынова.          Используемое оборудование: криминалистическая лупа, микроскоп «Leica MZ-6», цифровой фотоаппарат «Canon», измерительная линейка (ГОСТ 427–75).          Выводы:          1. Представленные на исследование два следа пальцев рук, пригодны для идентификации личности.          2. Представленные следы пальцев рук оставлены мизинцем правой руки и большим пальцем левой руки ..., дактилокарта которого представлена на исследование.          Ст. эксперт          ...          Пример задания для практической и лабораторной работ (образец заключения эксперта)..pdf</p>
Текущий контроль - Тест	<p>Пример тестового задания.          1. Первым научно описал папиллярные линии:          2. Узор на каждом пальце образуют:          3. Когда в России была введена дактилоскопическая регистрация преступников.          4. Кто первым описал метод идентификации человека по следам рук          5. Из скольких основных слоев ткани состоит кожа человека          6. Как называются слои эпидермиса          7. Следы рук классифицируются по:          Пример тестового задания.pdf</p>
Промежуточная аттестация - Экзамен	<p>Вопросы к экзамену по дактилоскопии (5 курс)          1. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.          2. Предмет дактилоскопии и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.          3. Значение дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений 1. Анатомическое строение кожи рук.          4. Свойства папиллярных узоров пальцев рук.          5. Возникновение и развитие дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.          6. Криминалистическое значение следов рук человека.          7. Роль отечественных и зарубежных криминалистов в развитии</p>

дактилоскопии.

8. Свойства папиллярных узоров пальцев рук.
9. Типы и виды папиллярных узоров пальцев рук.
10. Идентификационные признаки папиллярных узоров (общие и частные).
11. Физические методы выявления следов рук.
12. Химические методы выявления следов рук.
13. Оптические методы выявления следов рук.
14. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на охлажденных и обледенелых поверхностях.
15. Особенности выявления и фиксации следов рук на многоцветных поверхностях.
16. Техника выявления следов рук физическими способами. Основные требования к проявляющим веществам.
17. Способы фиксации следов рук и их особенности.
18. Механизм образования бесцветных следов рук.
19. Методика проведения дактилоскопической экспертизы.
20. Предварительное и раздельное исследование объектов дактилоскопической экспертизы.
21. Сравнительное исследование при производстве дактилоскопической экспертизы и оценка его результатов.
22. Выводы по дактилоскопической экспертизе и их обоснование.
23. Логика экспертного исследования объектов дактилоскопической экспертизы.
24. Требования к фототаблице заключения эксперта.
25. Неидентификационные исследования следов рук.
26. Справка и заключение эксперта.
27. Приемы изъятия и упаковки объектов со следами рук.
28. Негативные следы рук. Особенности их исследования.
29. Классификация следов рук.
30. Определение пальцев руки по следам папиллярных узоров.
31. Критерии пригодности следов папиллярных узоров для идентификации.
30. Идентификационная значимость деталей строения папиллярных узоров.
31. Особенности исследования фрагментов следов папиллярных узоров.
32. Особенности исследования следов рук на блестящих, сферических и зеркальных поверхностях.
33. Особенности исследования объемных следов рук.
34. Эджеоскопические исследования в целях идентификации личности.
35. Пороскопические исследования в целях идентификации личности.
36. Дактилоскопирование живых лиц. Особенности дактилоскопирования трупов.
37. Строение папиллярных узоров ладоней рук.
38. Определение участка ладонной поверхности по следам.
39. Методика получения и требования к образцам для дактилоскопической экспертизы.
40. Методика проведения экспертизы следов ладоней.
41. Особенности отождествления личности по следам кожного покрова человека (следы губ, ушной раковины и т.п.).
42. Виды и структура дактилоскопических учетов в органах внутренних дел.
43. Организационные основы алфавитно-дактилоскопической системы учета.
44. Принципы построения монодактилоскопической системы учета.
45. Использование компьютерной и цифровой фотографии при работе со

следами папиллярных линий.

46. История развития автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС).

47. Виды проверок, осуществляемых с помощью АДИС «Папилон».  
Практические задания к экзамену по дактилоскопии

1. Установить вид и тип папиллярного узора в следе, имеющемся на фото, представленном преподавателем.
2. Установить, кем из лиц, дактокарты которых представлены, оставлен след пальца руки, имеющийся на фото, представленном преподавателем.
3. Описать общие признаки следа пальца руки, имеющегося на фото, представленном преподавателем.
4. Установить пригодность для идентификации следа пальца руки, имеющемся на фото, представленном преподавателем.
5. Установить, какой рукой оставлен след пальца руки на фото, представленном преподавателем.
6. Установить, пальцем какой руки, оставлен след пальца руки, на фото, представленном преподавателем.
7. Описать след руки, обнаруженный на месте происшествия в виде фрагмента заключения эксперта.
8. Выявить следы рук на предмете и определить их пригодность для идентификации личности.
9. Осмотреть предмет на обнаружение на нем следов рук, изъять их и упаковать.
10. Установить, одним или разными лицами оставлены следы пальцев рук на представленных преподавателем фотоснимках
11. Установить типы и виды папиллярных узоров в представленной дактокарте.
12. Определить участки ладонной поверхности по следу руки, имеющемся на фотоснимке.
13. Провести дактилоскопирование лица.
14. Провести разметку частных признаков в следе пальца руки на фотоснимке.
15. Установить пригодность следа руки для идентификации личности.
16. Установить, одним или разными лицами оставлены следы пальцев рук на представленных преподавателем фотоснимках
17. Осмотреть предмет на обнаружение на нем следов рук, изъять их и упаковать.
18. Определить участок руки, которым оставлен след
19. Описать след пальца руки в виде фрагмента заключения эксперта.
20. Определить механизм образования следов рук на фотоснимке.
21. Установить пригодность следа руки для идентификации личности.
22. Провести разметку частных признаков в следе пальца руки на фотоснимке.
23. Установить вид и тип папиллярного узора в следе, имеющемся на фото, представленном преподавателем
24. Установить, какой рукой оставлен след пальца руки на фото, представленном преподавателем.
25. Установить, кем из лиц, дактокарты которых представлены, оставлен след пальца руки, имеющийся на фото, представленном преподавателем.
26. Определить участок руки, которым оставлен след

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»

	<p>Кафедра «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза» направление 40.05.03 «Судебная экспертиза» Дисциплина «Судебная дактилоскопия» БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1</p> <p>1. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. 2. Идентификационная значимость деталей строения папиллярных узоров. 3. Установить вид и тип папиллярного узора в следе, имеющемся на фото, представленном преподавателем</p> <p>Преподаватель И.А. Харичкина Заведующий кафедрой Г.С. Русман</p> <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» Кафедра «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза» направление 40.05.03 «Судебная экспертиза» Дисциплина «Судебная дактилоскопия» БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2</p> <p>1. Предмет дактилоскопии и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой. 2. Виды проверок, осуществляемых с помощью АДИС «Папилон». 3. Установить, кем из лиц, дактокарты которых представлены, оставлен след пальца руки, имеющийся на фото, представленном преподавателем.</p> <p>Преподаватель И.А. Харичкина Заведующий кафедрой Г.С. Русман</p> <p>Вопросы к экзамену, практические задания и примеры билетов.pdf</p>
Бонусное задание	Вопросы из мероприятия согласно утвержденного перечня

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Теория и практика судебной экспертизы
2. 1. "Российский следователь"
3. 2. "Эксперт"
4. 3. "Судебная экспертиза"
5. 4. "Проблемы права"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I
2. Методические рекомендации по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I

4. Методические рекомендации по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"	Гарант	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Конституция РФ	Гарант	Интернет / Свободный
3	Основная литература	УК РФ	Гарант	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе - 3-е изд., доп. /Россинская Е.Р., Инфра-М Год: 2011 Страниц: 736	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Донцова Ю.А., Капитонов В.Е. "Давность следов рук и оптимальные способы обнаружения следов рук различной давности на различных поверхностях". - ЭКЦ МВД РФ, 2008:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека: учебник/под. ред. И.В. Кантора. Волгоград, 2003	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Соколова О.А. Основные направления использования папиллярскопической информации в раскрытии и расследовании преступлений. Сборник научных трудов "Известия ТулГУ", Экономические и юридические науки- 2013, Вып. 1, ч.2.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Соколова О.А. Основные вопросы решения диагностических задач в дактилоскопии. Научно-практический журнал " Теория и практика судебной экспертизы", № 4(32), 2013	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. МВД РФ ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Москва 2010 Часть 1, 2. С. 534-561	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная	В.А. Ивашков "Особенности составления	eLIBRARY.RU	Интернет /

	литература	заключения эксперта при выполнении дактилоскопических экспертиз" Учебное пособие Москва 1999 г.		Авторизованный
11	Дополнительная литература	Справочник криминалиста-трасолога/ авт.-сост.: Ю.П. Фролов, Г.Н. Степанов. - Волгоград: ВА МВД России, 2007; 1. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. МВД РФ ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Москва 2010 Часть 2. С. 534-561	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Т.О. МОИСЕЕВА КОМПЛЕКСНОЕ криминалистическое исследование потожировых следов человека Москва • 2000	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Кудинова Наталия Сергеевна. РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДАКТИЛОСКОПИИ В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНОВ Издательство: Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова" (Саратов), 2016 Номер: 1 (22)	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Попов, А. И. Типичные ошибки при производстве дактилоскопических экспертиз / А. И. Попов, Ф. П. Самуйленко / Судебная экспертиза XXI век. Традиции, инновации, практика: сб. мат-лов межвуз. конф., посвященной 40-летию образования кафедры трасологии и баллистики. – Волгоград, 2014. – С. 167–172.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Бойко, Ю. Л. К вопросу о возможностях системы "папилон" и их практическом применении при раскрытии и расследовании преступлений / Бойко Ю. Л. // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: сб. мат-лов девятой междунар. науч.-практ. конф. – Барнаул, 2011. – С. 38–39.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

### 3. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162.
Лабораторные занятия	206 (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
Практические занятия и семинары	206 (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.