

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Пастухова О. Н.  
Пользователь: pastukhovaon  
Дата подписания: 03.11.2021

О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.28 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** Специалитет  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Пастухова О. Н.  
Пользователь: pastukhovaon  
Дата подписания: 03.11.2021

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Шахова О. Н.  
Пользователь: shakhovaon  
Дата подписания: 03.11.2021

О. Н. Шахова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Пастухова О. Н.  
Пользователь: pastukhovaon  
Дата подписания: 03.11.2021

О. Н. Пастухова

Миасс

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других дисциплин в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать (обладать знаниями) - основы систематизации, классификации, отбора, подготовки информации; Уметь (обладать умениями) - проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использовать полученные результаты в целях обоснования управленческих решений; Владеть (овладеть умениями) - навыками сбора и обработки первичных данных, необходимых для оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; - механизмами разработки и внедрения мероприятий, направленных на защиту конфиденциальной информации; - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации об экономической безопасности; - приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности.

## **Краткое содержание дисциплины**

В рамках дисциплины изучается одна из самых востребованных и распространённых в настоящее время так называемая "облачная" информационная технология «1С: Предприятие 8 через Интернет». Конкретным программным средством, широко применяемым в рамках указанной технологии, является «1С:Бухгалтерия 8». Программа «1С:Бухгалтерия 8» применяется для ведения бухгалтерского и налогового учёта хозяйствующих (экономических) субъектов. А значит, является главным источником экономической информации не только для анализа уровня экономической безопасности хозяйствующих (экономических) субъектов, но и для обеспечения их экономической безопасности. Таким образом в процессе изучения программы «1С:Бухгалтерия 8» студенты должны ознакомиться с возможностями и архитектурой программного средства «1С:Бухгалтерия 8»; создавать и заполнять справочники, первичные бухгалтерские документы, знать возможные причины ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» для ведения бухгалтерского и налогового учёта объектов, научиться их находить и исправлять; приобрести навыки ведения бухгалтерского и налогового учёта, составления отчётности в программе «1С:Бухгалтерия 8»

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: возможные причины ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» для ведения бухгалтерского и налогового учёта Умеет: самостоятельно находить ошибки при использовании программного средства

	«1С:Бухгалтерия 8» Имеет практический опыт: устранения ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8»
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: возможности и архитектуру программного средства «1С:Бухгалтерия 8» Умеет: заполнять справочники, первичные бухгалтерские документы, использовать инструменты программы «1С:Бухгалтерия8» для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского и налогового учёта, составления отчётности в программе «1С:Бухгалтерия 8»
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы «облачной» информационной технологии «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения бухгалтерского и налогового учёта Умеет: использовать «облачную» информационную технологию «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта Имеет практический опыт: использования «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.03 Политология, 1.О.02 Философия, 1.О.09 Информатика, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.Ф.09 Страхование и страховые технологии, 1.О.25 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 1.О.26 Конкурентная разведка, ФД.02 Концепции современного естествознания, 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)	1.Ф.13 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы

	<p>государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса , применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства</p>
1.О.09 Информатика	<p>Знает: основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций Умеет: работать в качестве пользователя персонального компьютера Имеет практический опыт: работы на персональном компьютере в офисных приложениях; поиска и обработки информации в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>
1.Ф.09 Страхование и страховые технологии	<p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории в области страхования и страховых технологий, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области страхования и страховых технологий Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения</p>

	<p>поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий, организовать работу в области страхования и страховых технологий на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Имеет практический опыт: применения системный подход для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий, планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в области страхования и страховых технологий</p>
ФД.02 Концепции современного естествознания	<p>Знает: краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; методологические принципы современного естествознания, основные концепции современного естествознания Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями Имеет практический опыт: владения методологическими принципами современного естествознания, владения понятийным аппаратом современной научной картины мира</p>
1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их примененияСовременные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности , Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованиюМетоды прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организацииПодходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имИнструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической</p>

безопасности хозяйствующих субъектов Умеет:  
Анализировать отчетность по всем видам рисков организацийПроизводить периодический мониторинг предельно допустимого уровня рискаСоставлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности Выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынкахСоставлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решенийРазрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов Имеет практический опыт:  
Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организацийОценки предельно допустимого уровня риска организацийОценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, поиска и отбора информации в информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиска оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов
1.О.25 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении профессиональных задач, современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия Умеет: определять необходимые для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и выбирать соответствующий им инструментарий информационных технологий, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач предпринимательства Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, администрирования и редактирования данных, применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ФД.03 Политология	Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов
1.О.02 Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую

	и религиозную картины мира. Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
1.О.26 Конкурентная разведка	Знает: основы принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической деятельности; основные виды информации, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, сущность, цель и задачи конкурентной разведки; принципы ее ведения и формирования отчетности; инструментов и методов, современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации процессах в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умеет: анализировать и интерпретировать информацию полученную в ходе разведывательной, аналитической деятельности, для подготовки материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать данные конкурентной разведки в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные конкурентной разведки, использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Имеет практический опыт: использования полученных сведений для выделения характерных признаков подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, владения приемами и методами конкурентной разведки; способами ее организации, применения изученных методов , использования программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, основы нормативно-правового регулирования деятельности предприятия (организации, учреждения), сектора (отрасли), объекта исследования, конкретные виды своей профессиональной деятельности, определяемые высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями Умеет: осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных

	<p>системах, осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовых источников, рационально организовать самостоятельную работу вне стен вуза, эффективно и грамотно сочетать овладение профессией с задачами формирования научного мировоззрения, становления личности, гражданской позиции молодого специалиста</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства противоправного поведения, связи экономической жизни человека, семьи, общества и экономической работы каждого отдельного экономиста и всего их сообщества</p>
Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)	<p>Знает: основы создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений, основные инструментальные средства, используемые в экономических информационных системах, основные источники информации по проблемам экономического развития; способы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, в соответствии с методологией экономической науки Умеет: проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять проблемы правоприменения, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, группировать и классифицировать показатели, информацию по критериям, которые определены для решения задач; применять и интерпретировать анализируемые данные Имеет практический опыт: выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, применения технологий по сбору и обработке данных; владения приемами, методами подготовки обзоров, отчетов по изучаемым вопросам и для решения профессиональных задач</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение упражнений и практикумов курса, начатых на практических занятиях	38,75	38.75	
Подготовка к зачёту	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Возможности конфигурации «1С:Бухгалтерия 8». Настройка параметров учёта. Настройка и заполнение справочников. План счетов.	12	4	8	0
2	Порядок ведения учёта в конфигурации «1С:Бухгалтерия 8» активов, расчётов, налогов, сборов. Составление отчётности.	36	12	24	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Возможности конфигурации «1С:Бухгалтерия 8». Первоначальная настройка базы. Ввод сведений по организациям. Справочник «Организации». План счетов. Подготовка к расчёту заработной платы	2
2	1	Отражение расходов по амортизации основных средств. Ввод начальных остатков.	2
3	2	Учёт кассовых операций. Работа с подотчётными лицами. Банковские операции. Расчёт заработной платы	2
4	2	Учёт основных средств. Учёт НМА. Учёт НИОКР	2
5	2	Учёт товаров, услуг. Зачет взаимных требований. Расходы будущих периодов.	2
6	2	Учёт материалов. Выпуск и реализация продукции. Расходы на рекламу. НДС	2
7	2	Налог на прибыль. Отчётность. Самостоятельная работа по ИНКОМ «ПЛЮС».	2
8	2	Самостоятельная работа организации «ОРИОН». Работа с таблицами и списками документов, журналами документов	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Возможности конфигурации «1С Бухгалтерия 8». Начало работы в программе. Сведения об организации. Заполнение справочников	2
2	1	2. План счетов. Подготовка к расчёту заработной платы	2
3	1	3. Отражение расходов по амортизации основных средств.	2
4	1	4. Ввод начальных остатков.	2
5	2	5. Учёт кассовых операций. Работа с подотчётными лицами. Банковские операции	2
6	2	6. Расчёт заработной платы.	2
7	2	7. Учёт основных средств	2
8	2	8. Учёт НМА. Учёт НИОКР	2
9	2	9. Учёт товаров, услуг	2
10	2	10. Зачет взаимных требований. Расходы будущих периодов.	2
11	2	11. Учёт материалов. Выпуск и реализация продукции.	2
12	2	12. Расходы на рекламу. НДС	2
13	2	13. Налог на прибыль. Отчётность.	2
14	2	14. Самостоятельная работа по ИНКОМ ПЛЮС»	2
15	2	15. Самостоятельная работа организации «ОРИОН»	2
16	2	16. Работа с таблицами и списками документов, журналами документов	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение упражнений и практикумов курса, начатых на практических занятиях	Учебное пособие «Использование конфигурации Бухгалтерия предприятия». Редакция 3.0»	7	38,75
Подготовка к зачёту	Все источники	7	15

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА



						баллов	
8	7	Текущий контроль	8. НМА	1	5	<p>Задание выполнено =&gt; в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов</p> <p>Своевременность сдачи =&gt; в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов</p>	зачет
9	7	Текущий контроль	9. Тов.	1	5	<p>Задание выполнено =&gt; в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов</p> <p>Своевременность сдачи =&gt; в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов</p>	зачет
10	7	Текущий контроль	10. ВзЗач.РБП	1	5	<p>Задание выполнено =&gt; в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов</p> <p>Своевременность сдачи =&gt; в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов</p>	зачет
11	7	Текущий контроль	11. МПЗ.ГП	1	5	<p>Задание выполнено =&gt; в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов</p> <p>Своевременность сдачи =&gt; в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов</p>	зачет
12	7	Текущий контроль	12. Рекл.НДС	1	5	<p>Задание выполнено =&gt; в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов</p> <p>Своевременность сдачи =&gt; в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов</p>	зачет
13	7	Текущий контроль	13. Приб.Отч.	1	5	<p>Задание выполнено =&gt; в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов</p> <p>Своевременность сдачи =&gt; в срок - 2 балла; просрочено - 1 балл; не выполнено - 0 баллов</p>	зачет
14	7	Промежуточная аттестация	Зачёт	1	3	<p>Задание выполнено =&gt; в полном объёме без замечаний - 3 балла; в полном объёме с замечаниями - 2 балла; не в полном объёме с замечаниями - 1 балл; НЕ выполнено - 0 баллов</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов обучения используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля, если рейтинг студента по дисциплине достаточен для получения зачёта ( $\geq 60\%$ ). Если текущий рейтинг студента по дисциплине не достаточен для получения зачёта (менее 60%), студент может его повысить на зачёт, выполнив недостающие контрольные мероприятия.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: возможные причины ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» для ведения бухгалтерского и налогового учёта								+					
УК-1	Умеет: самостоятельно находить ошибки при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8»									+				
УК-1	Имеет практический опыт: устранения ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8»									+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: возможности и архитектуру программного средства «1С:Бухгалтерия 8»	+												
ОПК-6	Умеет: заполнять справочники, первичные бухгалтерские документы, использовать инструменты программы «1С:Бухгалтерия8» для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта		++++	++++	++++	++++	++++	++	++					
ОПК-6	Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского и налогового учёта, составления отчётности в программе «1С:Бухгалтерия 8»												+	+
ОПК-7	Знает: принципы работы «облачной» информационной технологии «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения бухгалтерского и налогового учёта		++											
ОПК-7	Умеет: использовать «облачную» информационную технологию «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта			++++										
ОПК-7	Имеет практический опыт: использования «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта				++								+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### **a) основная литература:**

Не предусмотрена

### **б) дополнительная литература:**

Не предусмотрена

### **в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:**

Не предусмотрены

### **г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:**

1. Понедельный план дисциплины «Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Понедельный план дисциплины «Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, Ж. В. Автоматизированное рабочее место бухгалтера : учебное пособие / Ж. В. Михайлова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1290-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153614">https://e.lanbook.com/book/153614</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум 1С: Бухгалтерия : учебно-методическое пособие / составитель Л. В. Климкина. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133635">https://e.lanbook.com/book/133635</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Салмин, П. С. Практикум по «1С: Бухгалтерия» : учебно-методическое пособие / П. С. Салмин, Н. А. Салмина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144533">https://e.lanbook.com/book/144533</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной	Электронно-библиотечная система	Якимова, В. А. Спецпрактикум на ЭВМ по 1С: Бухгалтерия : учебное пособие / В. А. Якимова, С. Г. Козловцева. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 166 с. —

работы студента	издательства Лань	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156586">https://e.lanbook.com/book/156586</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
-----------------	----------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт.; Системный блок – 12 шт.; Монитор – 12 шт.; Стол для преподавателя - 1 шт.; Стол для компьютера – 16 шт.; Стул - 23 шт.; Доска - 1 шт.; Жалюзи - 3 шт.; Копировальный аппарат – 1 шт.; Кондиционер – 1 шт.; Факс – 1 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стеллаж для личных вещей – 3 шт. MS Windows XP (Договор № 31806853779 от 30.09.2018 с ООО «Софт Билдинг»). СПС Консультант-Плюс (Договор № 5/СУЗ-3 от 01.01.2018 с ООО «ИСС»). 1С Предприятие 8 (Через интернет для учебных заведений <a href="https://edu.1cfresh.com/">https://edu.1cfresh.com/</a> договор экз. №2 от 19.12.2017).
Лекции	309 (2)	Системный блок – 16 шт. ; Монитор – 16 шт.; Исследовательский программно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт.; Экран – 1 шт.; Мультимедиа-проектор – 1 шт.; Акустическая система – 1 шт.; Микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт.; Сетевой коммутатор – 1 шт.; Аналоговый аудио коммутатор – 1 шт.; Усилитель-распределитель XGA сигнала – 1 шт.; Стул - 17 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт.; Рабочее место преподавателя - 1 шт.; Рабочее место обучающегося - 16 шт. MS Windows 7 (Лицензионная наклейка) LibreOffice (GNU/GPL); Лингва (КОНТРАКТ № 036910001761; 4000157-0041893-01 от 10.10.2014 с ООО «Учтех-Профи», акт на передачу прав от 14.10.2014 г.); MS Windows 7 (Лицензионная наклейка); LibreOffice (GNU/GPL); Лингва (КОНТРАКТ № 036910001761; 4000157- 0041893-01 от 10.10.2014 с ООО «Учтех-Профи», акт на передачу прав от 14.10.2014 г.)
Практические занятия и семинары	309 (2)	Системный блок – 16 шт. ; Монитор – 16 шт.; Исследовательский программно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт.; Экран – 1 шт.; Мультимедиа-проектор – 1 шт.; Акустическая система – 1 шт.; Микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт.; Сетевой коммутатор – 1 шт.; Аналоговый аудио коммутатор – 1 шт.; Усилитель-распределитель XGA сигнала – 1 шт.; Стул - 17 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт.; Рабочее место преподавателя - 1 шт.; Рабочее место обучающегося - 16 шт. MS Windows 7 (Лицензионная наклейка) LibreOffice (GNU/GPL); Лингва (КОНТРАКТ № 036910001761; 4000157-0041893-01 от 10.10.2014 с ООО «Учтех-Профи», акт на передачу прав от 14.10.2014 г.); MS Windows 7 (Лицензионная наклейка); LibreOffice (GNU/GPL); Лингва (КОНТРАКТ № 036910001761; 4000157- 0041893-01 от 10.10.2014 с ООО «Учтех-Профи», акт на передачу прав от 14.10.2014 г.)

	r.)
--	-----