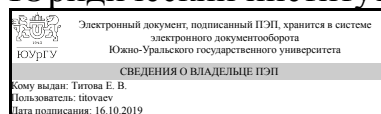


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



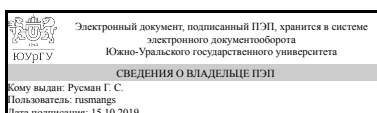
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2031

дисциплины Б.1.27 Криминалистика
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

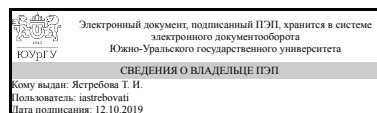
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

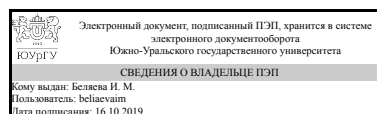
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Т. И. Ястребова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков использования криминалистических средств, приемов и методов в организации расследования, раскрытия и предотвращения преступлений, а также оперирования доказательствами в ходе административного, гражданского, и уголовного судопроизводства. Задачи: сформировать систему знаний основных положений компетентностного подхода к основным методам криминалистики, научным основам и принципам криминалистической идентификации, а также основным понятиям и задачам криминалистической техники, понятиям, задачам и системе криминалистической тактики, понятиям, системе и принципам криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений; сформировать представления о достижениях современной криминалистики, навыков применения криминалистических знаний в сфере противодействия преступности; сформировать умения использовать криминалистические рекомендации в судебно-следственной практике; навыки составления юридически грамотных, профессиональных документов сформировать компетенции взаимодействия в процессе расследования и раскрытия преступлений с сотрудниками различных ведомств; сформировать компетенции управления профессиональным ростом сотрудников осуществляющих предварительное расследование; сформировать компетенции оценки качества исполнения профессиональных полномочий

Краткое содержание дисциплины

Методологические и теоретические основы криминалистики. Исторические этапы развития криминалистики. Криминалистическая техника: судебное следствие: судебная баллистика; судебное документоведение; габитоскопия; криминалистическая регистрация. Криминалистическая тактика. Организация и планирование расследования. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Знать: Конституцию РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» «Об оперативно-розыскной деятельности», «О полиции», «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации», «О Следственном комитете Российской Федерации», иные федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, затрагивающие деятельность правоохранительных органов РФ, правовой статус субъектов правоотношений |
| | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в соответствии с правовым статусом |

| | |
|--|---|
| | <p>субъекта</p> <p>Владеть:навыками соблюдения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности сотрудников, обеспечивающих национальную безопасность страны</p> |
| <p>ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p> | <p>Знать:основные положения законодательства в правоохранительной деятельности; - механизм решения практических задач при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности; - структуру и содержание правоприменительного процесса в данной деятельности; - содержание нормативных предписаний, регламентирующих профессиональную деятельность сотрудников, обеспечивающих национальную безопасность; - задачи и принципы правоохранительной деятельности сотрудников при производстве расследования по уголовным делам; - нормы действующего законодательства, регулирующих деятельность правоохранительных органов</p> <p>Уметь:применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; - производить следственные и иные процессуальные действия; - правильно составлять процессуальные документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для осуществления профессиональных обязанностей; - правильно составлять и оформлять юридические документы, в круге своих профессиональных полномочий; - разрешения правовых проблем и коллизий, -производства следственных и иных процессуальных действий; - реализации норм и материального и процессуального права; - составления процессуальных и иных юридических документов, регламентирующих правовые отношения</p> |
| <p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования</p> | <p>Знать:классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику</p> |

| | |
|--|--|
| <p>преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, посягающих на национальную безопасность</p> |
| <p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> | <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p>Знать: основные положения уголовного, гражданского и административного законодательства; - структуру и содержание юридической и иной документации; - содержание нормативных предписаний, регламентирующих профессиональную деятельность; - требования, предъявляемые к юридической и иной документации в профессиональной деятельности - нормы действующего законодательства, регулирующие деятельность в сфере профессиональных полномочий правоохранительных органов</p> <p>Уметь: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; - производить следственные и иные процессуальные действия; - правильно составлять процессуальные документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве, -</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для осуществления профессиональных обязанностей; - правильно составлять и оформлять юридические документы, в круге своих профессиональных полномочий; - разрешения правовых проблем и коллизий, -производства следственных и иных процессуальных действий; - реализации норм и материального и процессуального права; - составления процессуальных и иных юридических документов, регламентирующих правовые отношения</p> |
| <p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знать:нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану прав и свобод человека и гражданина, принципы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов как внутри системы, так и со смежными структурами, а так же с общественностью; способы, методы и приемы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p> |
| | <p>Уметь:применять в ходе предварительного расследования меры, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, а так же осуществлять действия по предотвращению правонарушений</p> |
| | <p>Владеть:навыками осуществления процессуальных мероприятий по охране прав и свобод человека и гражданина</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), ДВ.1.01.01 Логика</p> | <p>ДВ.1.06.01 Экспертиза в судопроизводстве, ДВ.1.07.01 Организация расследования преступлений, В.1.11 Методика расследования преступлений, ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе, Б.1.40 Актуальные вопросы противодействия коррупции, ДВ.1.08.01 Участие специалиста в уголовном</p> |

судопроизводстве,
ДВ.1.07.02 Организационное обеспечение
предварительного расследования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| ДВ.1.01.01 Логика | Знать: основные понятия, терминологию: логические концепции, приемы и способы их применения; логическую связь между понятиями и явления Уметь: применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции на практике; обобщать теоретический и практический материал, делать умозаключения Владеть навыками логических умозаключений; выдвижением и построением версий |
| Б.1.30 Правоохранительные органы | Знать: структуру и организацию деятельности правоохранительных органов РФ; основные, базовые понятия юриспруденции; особенности деятельности и полномочия должностных лиц и органов исполнительной власти по привлечению к административной и уголовной ответственности лиц, совершивших правонарушения; Уметь: использовать знания, касающиеся деятельности следователя, дознавателя, прокурора в уголовном, гражданском процессе; знание которых позволит будущим юристам, в том числе и выбравшим профессию следователя, дознавателя, прокурора, выполнять свою правозащитную функцию; оценивать полученные доказательства; составлять официальные документы Владеть: основами деятельности следователя, дознавателя, прокурора в уголовном процессе; способами собирания, проверки и оценки доказательств; разграничить функции участников уголовного судопроизводства |
| Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть) | Знать структуру уголовного закона, основные уголовно-правовые понятия, в том числе преступление, состав преступления Уметь: использовать уголовно правовые понятия в правоприменительной практике правоохранительных органов Владеть навыками учебно-исследовательской деятельности в юриспруденции |
| Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть) | Знать: структуру уголовного закона и разграничение составов преступлений, Уметь выделять в составах преступлений признаки деяния и квалифицировать их Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности |
| Б.1.25 Уголовно-процессуальное право | Знать: основы деятельности |

| | |
|---------------------|---|
| (уголовный процесс) | правоохранительных органов; законодательное регулирование; свойства доказательств, следственные и иные процессуальные действия Уметь: совершенствовать и развивать свои знания, умения и навыки в процессе производства следственных и процессуальных действий, обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию доказательств Владеть компетенциями: учебно-исследовательской деятельности в юриспруденции; взаимодействия с субъектами юридической деятельности; навыками сбора доказательств; производства следственных действий |
|---------------------|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 6 | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 72 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 96 | 32 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 16 | 48 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 120 | 40 | 80 |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам первого раздела «Теоретические и методологические основы криминалистики», подготовка докладов, решение задач. | 5 | 5 | 0 |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Криминалистическая техника». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Подготовка описательных частей протоколов осмотров по соответствующей теме; составлений постановлений о назначении соответствующей экспертизы. Поиск и изучение материалов экспертной практики. | 30 | 30 | 0 |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам третьего раздела «Криминалистическая тактика», Подготовка протоколов следственных действий, приложений к протоколам | 40 | 0 | 40 |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов судебной практики и практики расследования конкретных видов преступлений. Подготовка докладов. | 30 | 0 | 30 |
| Подготовка к зачету | 5 | 5 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 10 | 0 | 10 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические и методологические основы криминалистики | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | криминалистическая техника | 24 | 10 | 14 | 0 |
| 3 | Криминалистическая тактика | 46 | 14 | 32 | 0 |
| 4 | Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика) | 20 | 4 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие, предмет, задачи, методы криминалистики | 2 |
| 2 | 1 | Криминалистическая идентификация и диагностика | 2 |
| 3 | 2 | Криминалистическая (судебная) фотография и видеозапись | 2 |
| 4 | 2 | Судебное следствие | 2 |
| 5 | 2 | Криминалистическое оружиеведение | 2 |
| 6 | 2 | Криминалистическое документоведение | 2 |
| 7 | 2 | Криминалистическая регистрация | 2 |
| 8 | 3 | Общие положения криминалистической тактики | 2 |
| 9 | 3 | Следственный осмотр и его виды | 2 |
| 10 | 3 | Тактика допроса | 2 |
| 11 | 3 | Тактика обыска и выемки | 2 |
| 12 | 3 | Тактика предъявления для опознания | 2 |
| 13 | 3 | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | 2 |
| 14 | 3 | Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз | 2 |
| 15 | 4 | Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов | 2 |
| 16 | 4 | Методика расследования убийств | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие, предмет, задачи и методы криминалистики | 1 |
| 2 | 1 | Криминалистическая идентификация и диагностика | 1 |
| 3 | 2 | Криминалистическая (судебная) фотография и видеозапись | 2 |
| 4 | 2 | Судебное следствие | 6 |
| 5 | 2 | Криминалистическое оружиеведение | 2 |
| 6 | 2 | Криминалистическое документоведение | 2 |
| 7 | 2 | Криминалистическая габитология (габитоскопия). | 2 |
| 8 | 3 | Криминалистические версии и планирование расследования | 4 |
| 9 | 3 | Следственный осмотр и его виды | 6 |
| 10 | 3 | Тактика допроса | 6 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 11 | 3 | Тактика обыска | 4 |
| 12 | 3 | Тактика предъявления для опознания | 2 |
| 13 | 3 | Тактика следственного эксперимента | 2 |
| 14 | 3 | Тактика проверки показаний на месте | 2 |
| 15 | 3 | Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз | 6 |
| 16 | 4 | Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов | 2 |
| 17 | 4 | Методика расследования убийств | 2 |
| 18 | 4 | Методика расследования преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности | 2 |
| 19 | 4 | Методика расследования краж | 2 |
| 20 | 4 | Методика расследования грабежей и разбоев | 2 |
| 21 | 4 | Методика расследования взяточничества | 2 |
| 22 | 4 | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 2 |
| 23 | 4 | Методика расследования преступлений по горячим следам | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам первого раздела «Теоретические и методологические основы криминалистики», подготовка докладов, решение задач. | ЭУМД, осн. лит. № 1,4, 21, 22 раздел 1; доп. лит. №№ 5, 7, 14, 16, 17, 20, 23 | 5 |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Криминалистическая техника». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Подготовка описательных частей протоколов осмотров по соответствующей теме. Поиск и изучение материалов экспертной практики. | ЭУМД, осн. лит. №№ 1, 4, 6, 21, 22; доп. лит. №№ 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18 | 30 |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам третьего раздела «Криминалистическая тактика», Подготовка протоколов следственных действий, приложений к протоколам | ЭУМД, осн. лит. 1, 4, 6, 21, 22 раздел 3; доп. лит. №№ 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19 | 40 |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов судебной практики и | ЭУМД, осн. лит. №№ 1, 4, 21, 22 раздел 4; доп. лит. №№ 14, 15, 20 | 30 |

| | | |
|---|---|----|
| практики расследования конкретных видов преступлений. Подготовка докладов | | |
| подготовка к зачету | ЭУМД осн. лит. №№ 1, 2, 6, 21, 22; доп. лит №№ 3, 5, 7-23 | 5 |
| подготовка к экзамену | ЭУМД осн. лит. №№ 1, 2, 6, 21, 22; доп. лит №№ 3, 5, 7-23 | 10 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| технология использования в обучении игровых методов | Практические занятия и семинары | в разделах Криминалистическая техника и Криминалистическая тактика - по предложенной преподавателем фабуле студенты проводят следственные и иные процессуальные действия; составляют процессуальные документы | 18 |
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | в разделе Методика расследования преступлений отдельных видов - анализ конкретных уголовных дел с составлением плана расследования, решение задач | 16 |
| Технология активных методов обучения | Практические занятия и семинары | в разделах Криминалистическая техника и Криминалистическая тактика - подготовка и инсценировка производства следственных действий, выявление следов преступного деяния, осмотр, фиксация, изъятие и исследование объектов | 14 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|--|------------|
| Теоретические и методологические основы криминалистики | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | подготовка докладов | 1, 2 |
| криминалистическая техника | ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | решение практических ситуаций, составление | 3-7 |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| | | процессуальных документов | |
| Криминалистическая тактика | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | решение практических ситуаций, составление процессуальных документов | 8-15 |
| Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика) | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | подготовка докладов | 16-23 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | экзамен | 1-23 |
| Все разделы | ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | экзамен | 1-23 |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | устный опрос | 1-23 |
| Теоретические и методологические основы криминалистики | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | зачет | 1,2 |
| криминалистическая техника | ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | зачет | 3-7 |
| Теоретические и методологические основы криминалистики | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | зачет | 1,2 |
| криминалистическая техника | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и | зачет | 3-7 |

| | | | |
|----------------------------|---|---------|------|
| | служебной документации | | |
| криминалистическая техника | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | зачет | 3-7 |
| Все разделы | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | экзамен | 1-23 |
| Все разделы | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | экзамен | 1-23 |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | экзамен | 1-23 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|---|
| подготовка докладов | Заслушивание докладов по выбранным темам происходит в течение всего изучения курса. Время отведенное на доклад - 5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании учитывается: 3 балла – студент показывает глубокие знания темы. материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком, имеется презентация по теме доклада 2 балла - студент показывает достаточные знания по теме доклада, материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком, однако отсутствуют примеры судебно-следственной практики 1 балл студент показывает знания по излагаемому материалу, материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по теме 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по теме 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по теме 0...59 % |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме 0 баллов - студент не владеет знаниями материала, материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике, студент не подготовил доклад Максимальное количество баллов - 3 Весовой коэффициент мероприятия (за доклад) – 0,5.</p> | |
| <p>решение практических ситуаций, составление процессуальных документов</p> | <p>Решение практической ситуации по фабуле, предложенной преподавателем с вынесением процессуального документа При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу - 10 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу – 8 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания – 6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом – 4 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания – 2 балла - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы– 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую тему) – 0,5.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>зачет</p> | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за семестр в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет.</p> <p>При недостижении необходимого рейтинга, обучающийся сдает зачет очно посредством ответа на вопрос и выполнения практического задания. Ответы на теоретический вопрос и решение задачи позволяют оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Общий балл при оценивании задачи складывается из следующих показателей: - изложен теоретический материал и составлен фрагмент протокола осмотра объекта – 1 балл - осуществлена фотосъемка исследуемого объекта - 1 балл - есть приложение в виде схематической зарисовки – 1 балл - поставлены вопросы на экспертизу по изучаемым объектам– 1 балл</p> <p>Максимальное количество баллов - 5</p> | <p>мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| устный опрос | <p>Устный опрос осуществляется на каждом семинарском и практическом занятии по дисциплине. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) критерии оценивания: 3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений 2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать 1 балл - материал соответствует законодательству,</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | <p>недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений 0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос Максимальное количество баллов – 3 Весовой коэффициент мероприятия (за каждый опрос) – 0,5</p> | |
| <p>экзамен</p> | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100% рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся может сдать экзамен очно. На экзамене осуществляется устный опрос по вопросам, изложенным в билетах, решение практической ситуации. В экзаменационном билете 2 вопроса и ситуационная задача. Критерии оценивания: 3 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, материал изложен доступным юридическим языком; способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Применен нормативно-правовой акт; вынесено процессуальное решение,</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>составлен юридический документ 2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком; проявляет навыки применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, может использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Применен нормативно-правовой акт; не полно составлен юридический документ 1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо проявляются навыки выявления и расследования преступления. Применен нормативно-правовой акт; не полно составлен юридический документ, имеются процессуальные ошибки 0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, студент не ответил на поставленные вопросы. Отсутствуют навыки выявления и расследования преступления. Не умеет применять нормативно-правовые акты, не составлен юридический документ</p> | |
|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------------|--|
| подготовка докладов | <p>Примерный перечень тем докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система и задачи криминалистики в уголовном и гражданском судопроизводстве. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. 2. Методы, разрабатываемые и используемые криминалистикой, и их виды. 3. Связь криминалистики с другими науками 4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. 5. Субъекты, объекты и процесс криминалистической идентификации, ее 6. Виды и формы криминалистической идентификации. 7. Криминалистическая диагностика и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. 8. Значение криминалистической идентификации в уголовном и гражданском судопроизводстве. 9. Методика расследования причинения вреда здоровью 10. Особенности расследования отдельных видов мошеннических действий 11. Методика расследования взяточничества 12. Особенности методики расследования компьютерных преступлений. 13. Методика расследования преступлений по "горячим" следам 14. Методика расследования преступлений, совершенных |

| | |
|--|--|
| | несовершеннолетними |
| решение практических ситуаций, составление процессуальных документов | <p>задания представлены в планах семинарских и практических занятий</p> <p>Примерный перечень вопросов к теме "Судебное следоведение":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие следоведения, его научные основы, значение в борьбе с преступностью 2. Механизм слеодообразования и его влияние на характер и качество следов 3. Классификация следов 4. общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов и их процессуального оформления <p>Пример ситуации: на месте происшествия обнаружена тарелка, чашка, столовые приборы. Осмотреть представленные объекты, выявить следы, зафиксировать, изъять в соответствии с нормами закона и технико-криминалистическими рекомендациями. По обнаруженным следам вынести постановление о назначении соответствующей экспертизы</p> <p>Планы семинаров и практических занятий .pdf</p> |
| зачет | <p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение криминалистических учетов. 2. Документы, как источники криминалистически значимой информации. 3. Понятие и значение габитологии. 4. Собираение информации о внешних признаках человека. 5. Криминалистическое исследование письма. 6. Признаки письменной речи, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 7. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации. 10. Отображение внешнего облика человека, используемого в криминалистической практике. 11. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение. 12. Общие и частные признаки почерка и их значение. 13. Следы рук человека, их классификация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. 14. Элементы и признаки внешнего облика человека, их использование в расследовании преступлений. 15. Криминалистическое исследование холодного оружия. 16. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. 17. Следы ног человека, их использование в раскрытии и расследовании преступлений. 18. Криминалистическое исследование следов транспортных средств. 19. Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения. 20. Криминалистическое исследование следов человека. 21. Понятие, предмет, система, задачи, методы криминалистики 22. Система описания внешних признаков человека по методу "словесного портрета". 23. Криминалистическое исследование следов орудий, инструментов и следов производственных механизмов. 24. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступления. 25. Объекты криминалистической идентификации (понятие, виды, признаки) 26. Криминалистическая диагностика 27. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 28. Следы выстрела. |

| | |
|--------------|---|
| | <p>29. Вопросы, решаемы трасологической экспертизой. 30. Вопросы, решаемые баллистической экспертизой. Примеры практических заданий: - Обнаружить следы пальцев рук на стекле. Составить фрагмент протокола осмотра предмета и обнаруженных следов. Вынести постановление о назначении дактилоскопической экспертизы. - Составить фрагмент протокола осмотра следов выстрела на стекле. Сфотографировать их. Вынести постановление о назначении баллистической экспертизы. - Составить фрагмент протокола осмотра следов обуви. Сфотографировать следы обуви. Вынести постановление о назначении трасологической экспертизы</p> <p>контрольные вопросы к зачету и экзамену по криминалистике.pdf</p> |
| устный опрос | <p>Темы проведения ролевых игр и процессуальные документы к ним</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр места происшествия; протокол осмотра места происшествия, приложения к нему 2. Допрос свидетеля (потерпевшего), подозреваемого (обвиняемого); протокол допроса 3. Обыск; постановление о производстве обыска и протокол обыска с приложениями 4. Предъявление для опознания; протокол предъявления для опознания и приложения к нему 5. Следственный эксперимент; протокол следственного эксперимента и приложения к нему 6. Проверка показаний на месте; протокол проверки показаний на месте 7. Получение образцов для сравнительного исследования; постановление о получении образцов для сравнительного исследования 8. Назначение судебных экспертиз; постановление о назначении экспертизы |
| экзамен | <p>Перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики. 2. Система и методы криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. 3. Понятие криминалистической идентификации и ее научные основы. 4. Виды и формы криминалистической идентификации. 5. Свойства и классификация идентификационных признаков. 6. Понятие, виды и задачи криминалистической диагностики. 7. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. 8. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике. 9. Методы и приемы запечатлевающей фотосъемки. 10. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. 11. Следы рук: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений. 12. Следы ног и транспортных средств: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений. 13. Следы орудий взлома и инструментов: их классификация, собирание и использование в расследовании преступлений. 14. Криминалистическое исследование замков и пломб: их классификация, способы отпираания и взлома. 15. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию. 16. Механизм выстрела и образования следов на пулях, гильзах и на преграде, их криминалистическое значение. |

17. Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения предметов к холодному оружию.
18. Следы взрыва: понятие, классификация, собирание и использование в расследовании преступлений.
19. Следы запаха (одорологические следы). Особенности изъятия и сохранения запаховых следов.
20. Понятие криминалистической фоноскопии. Понятие и признаки устной речи: их классификация и криминалистическое значение.
21. Понятие и виды документов. Объекты и задачи криминалистического исследования документов
22. Понятие почерка. Признаки почерка: их классификация и криминалистическое значение.
23. Методы, приемы и средства технико-криминалистического исследования документов.
24. Понятие габитоскопии. Элементы внешности человека: их свойства и классификация.
25. Криминалистические учеты: назначение, объекты, виды и формы.
26. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы.
27. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
28. Понятие и виды средств криминалистической тактики.
29. Следственные ситуации и криминалистические версии: понятие, содержание и виды.
30. Понятие, принципы, виды планирования расследования.
31. Понятие, правовые основания и принципы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными и иными государственными органами при расследовании и раскрытии преступлений.
32. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
33. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.
34. Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.
35. Тактические приемы задержания без предварительной подготовки. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом доме.
36. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
37. Стадии допроса. Подготовка к проведению допроса. Тактические приемы допроса.
38. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.
39. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.
40. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска.
41. Этапы и тактические приемы производства обыска.
42. Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.
43. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
44. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.
45. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Отличия проверки показаний на месте от других следственных действий.
46. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
47. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам для сравнительного исследования. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.

48. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз. Система и структура экспертных учреждений в России.
49. Использование специальных познаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы, приемы.
50. Понятие, правовые основания и тактические основы розыскной деятельности следователя.
51. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела науки криминалистики.
52. Криминалистическая характеристика убийств.
53. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования убийств.
54. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования изнасилований.
55. Криминалистическая характеристика краж.
56. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования краж.
57. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
58. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев.
59. Особенности методики расследования мошенничества.
60. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
61. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
62. Особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
63. Особенности методики расследования вымогательства.
64. Особенности методики расследования взяточничества.
65. Особенности методики расследования хулиганства.
66. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
67. Особенности методики расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
68. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений совершаемых несовершеннолетними.
69. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых несовершеннолетними.
70. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
71. Особенности методики расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
72. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
73. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования экологических преступлений.
74. Особенности методики расследования нераскрытых преступлений

| | |
|--|--|
| | <p>прошлых лет.</p> <p>75. Особенности методики расследования преступлений по горячим следам</p> <p>Примеры практических заданий:</p> <p>- Обнаружив пулю, следователь определил вид оружия, из которого она была стреляна.</p> <p>1) На основании каких данных возможно определение вида и образца (модели) оружия, из которого выстрелена пуля, найденная на месте происшествия?</p> <p>2) Составить постановление о назначении экспертизы.</p> <p>- Осматривая место автотранспортного происшествия, следователь обратил внимание на капли, падавших с автомобиля масла и воды. Анализ этих следов позволил определить направление движения скрывшегося автомобиля.</p> <p>1) Какие признаки в следах помогли следователю определить направление движения автомобиля?</p> <p>2) По каким следам, помимо упомянутых, возможно определение направления, в котором двигался автомобиль?</p> <p>3) Составить схему ДТП с обозначением следов.</p> |
|--|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Законность
2. Российская юстиция
3. Российский следователь
4. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. методические указания для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Основная литература | Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : | Электронно-библиотечная | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------|
| | | Перспектив, 2015. — 504 с | система издательства Лань | |
| 2 | Дополнительная литература | Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике. Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 136 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Криминалистика. Сборник задач и заданий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 272 с | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Основная литература | Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 368 с | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Век криминалистики [Текст] / Юрген Торвальд ; [пер. с нем. И. С. Власова]. - Москва : Проспект, 2013. - 359 с | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Основная литература | Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия : Справ. пособие для курсантов, слушателей и преподавателей учеб. заведений МВД, адъюнктов, докторантов, науч. сотрудников и практ. работников органов внутр. дел. М, 2000. - 333 с. | Российская государственная библиотека | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Белкин Р.С.Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня [Текст] : злободневные вопросы российской криминалистики / Р. С. Белкин. - М.: НОРМА ИНФРА-М, 2001. - 237с. | Российская государственная библиотека | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | Справочник следователя. Осмотр места происшествия [Текст] / М-во внутренних дел Российской Федерации, Департамент кадрового обеспечения ; [авт.: А. В. Боловинов и др. ; рук. авт. коллектива: И. А. Попов]. -М.: ЦОКР МВД России, 2010 . - 302 с. | Российская государственная библиотека | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 9 | Дополнительная литература | Назначение экспертиз: справочник следователя [Текст] : учебное пособие / [Л. Я. Драпкин и др.] ; [отв. ред. Л. Я. Драпкин]. - Екатеринбург: Уральский юридический ин-т М-ва внутренних дел Российской Федерации", 2014. - 110 с. | Российская государственная библиотека | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Справочник следователя [Текст] : учебное пособие / А. В. Булыжкин, О. А. Гороховский, В. В. Власов. - Орёл : ОрЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова, 2014. - 425 с. | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Экспертиза в российском законодательстве [Текст] : руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н. Е. Муженская. -Москва : РГ-Пресс, 2015. | Российская государственная библиотека | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | - 744с. | | |
| 12 | Дополнительная литература | Пухов Е.И. Тактические приемы в расследовании преступлений : Учеб. пособие. - Волгоград: Волгоград. юрид. ин-т, 2000. - 65 с. | Российская государственная библиотека | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 13 | Дополнительная литература | Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения : учеб. пособие / Н. Е. Мерецкий, В. В. Прутовых. - М. : Моск. психол.-соц. ин-т, 2004. - 175 с. | Российская государственная библиотека | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 14 | Дополнительная литература | Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений. Учебное пособие / Филиппов А.Г., Агафонов В.В., Натура А.И., Савина Л.А., Чистова Л.Е., Шаров А.В., Ялышев С.А., Бурнашев Н.А.. - М., 2016 | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 15 | Дополнительная литература | Косарев С.Ю. Основы теории криминалистических методик расследования преступлений. Учебное пособие; М-во образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. политехнический ун-т. Санкт-Петербург, 2011. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 16 | Дополнительная литература | Криминалистика [Текст] : [теоретические и методологические основы криминалистики, история и развитие криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений] : конспект лекций / В. П. Лавров, Р. Р. Рахматуллин, В. И. Романов, А. Н. Шалимов ; под общ. ред. В. П. Лаврова ; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. - Москва : Проспект, 2017. - 256 с. | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 17 | Дополнительная литература | Криминалистическая техника [Текст] : (пособие для практических занятий) / И. Б. Воробьева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Саратовская гос. юридическая акад.". - 4-е изд., перераб. - Саратов : Буква, 2016. - 48 с | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 18 | Дополнительная литература | Криминалистика [Текст] : учебник в 3 частях / [О. И. Александрова, М. Д. Илларионов, Е. Н. Казаков, И. А. Попов] ; под ред. И. А. Попова ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Всероссийский гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России)". - Москва : РПА Минюста России, 2015-. - 21 см. Ч. 2: Общая теория криминалистики. Криминалистическая | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | | техника. Организация раскрытия и расследования преступлений. - 2016. - 262 с. | | |
| 19 | Дополнительная литература | Криминалистическая тактика следственных и судебных действий в условиях использования перевода [Текст] : монография / С. В. Швец. - Москва : Юрлитинформ, 2016. - 262, [1] с | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 20 | Дополнительная литература | Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы [Текст] / Н. П. Яблоков. - Москва : Норма : Инфра-М, 2016. - 190, [1] с. | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 21 | Основная литература | Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 22 | Основная литература | Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 23 | Дополнительная литература | Арсланова, А. Р. Криминалистическая тактика процессуальных действий при рассмотрении сообщения о преступлении [Текст] : монография / А. Р. Арсланова ; под редакцией А. Н. Халикова. - Москва : Юрлитинформ, 2019. - 171, [1] с. - (Библиотека криминалиста). | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|--------------|--------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Практические | 205 | криминалистический кабинет: Рабочее место преподавателя. Компьютер |

| | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| занятия и семинары | (8Э) | конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт Комбинированные стеллажи с образцами учебных вещественных доказательств – 3 шт; Настенные стеллажи с образцами учебных вещественных доказательств – 3 шт.; Напольные стеллажи с образцами учебных вещественных доказательств – 6 шт; Плакаты с обучающими материалами по криминалистике: Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности – 1шт.;Трасология – 1шт.; Дактилоскопия – 1шт.; Баллистика – 1шт.; Следы выстрела – 1шт.; Криминалистическое исследование почерка и документов – 1шт.; Программное обеспечение: Windows Vista Business– Open License 44811720; MS Office 2007 – Open License 44938187 |
| Лекции | 204 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт |
| Самостоятельная работа студента | 203 (3д) | 48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной. |