

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт социально-  
гуманитарных наук

\_\_\_\_\_  
29.05.2018 Е. В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2442**

**дисциплины** Б.1.24 Методологические основы психологии  
**для специальности** 37.05.02 Психология служебной деятельности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Психология развития и возрастное консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
18.05.2018  
(подпись)

Е. Л. Солдатова

Разработчик программы,  
д.психол.н., проф., профессор  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
16.05.2018  
(подпись)

Е. Л. Солдатова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Соспособствовать освоению методологии научного исследования в области общей психологии  
Задачи: - Способствовать интеграции знаний в области уровней методологии - Обобщить представление о формулировании научной проблемы исследования - Обобщить представление об актуальности и аргументации исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии - Способствовать формированию компетенций в обобщении полученных результатов, их предъявлении в научных публикациях и в форме устного доклада

## Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии в современной психологии. Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность. Кризис в психологии и поиск общей методологии. Парадигмы и дихотомии в современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях. Определение методологических оснований исследования. Анализ авторефератов кандидатских диссертаций. Разработка проблемы исследования в психологии. Формулировка цели и задач исследования. Аргументация актуальности исследования. Формулировка положений, выносимых на защиту, в соответствии с задачами и гипотезами исследования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач                                                                | Знать:основные признаки, дифференцирующие научное знание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                            | Уметь:Выбирать научные методы и подходы для решения исследовательских задач                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                            | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | Знать:основные требования к организации научного исследования и представлении материалов ВКР к защите; основные методологические принципы и подходы, применяемыми в научной психологии                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                            | Уметь:проводить самостоятельное планирование программы исследования, основных этапов в соответствии с целями и задачами; структурированно оформлять результаты своего исследования обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) |
|                                                                                                                                                            | Владеть:навыками научного поиска, анализа, качественными и количественными методами представления результатов; навыками предъявления основных положений исследования в письменном и устном виде с использованием современных информационных технологий методами теоретического анализа и                  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | постановки проблем исследования                                                                             |
| ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования                                                                                                                | Знать:                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: формулировать проблему исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи научного исследования |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть:                                                                                                    |
| ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований | Знать:                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований                               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть:                                                                                                    |
| ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований                                                                                                                  | Знать:                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: уметь анализировать полученные результаты исследования, выполнять обзоры публикаций                  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть:                                                                                                    |
| ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований                                                                                                                | Знать:                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: планировать, организовывать и составлять программы результатов научных исследований                  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть:                                                                                                    |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Б.1.04 Философия                                              | Преддипломная практика (10 семестр)         |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина       | Требования                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.04 Философия | Знать основы истории философии как методологии науки; владеть понятийным аппаратом методологии. |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| Аудиторные занятия                                                         | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |

|                                                                                                    |    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                           | 0  | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                       | 80 | 80      |
| Анализ проблематики исследования по предполагаемой теме ВКР                                        | 20 | 20      |
| Анализ методологических оснований собственного исследования                                        | 12 | 12      |
| Формулировка и уточнение целей и задач собственного исследования                                   | 12 | 12      |
| Аргументация актуальности выбранной темы исследования                                              | 12 | 12      |
| Анализ содержания положений, выносимых на защиту, их соответствия задачам и гипотезам исследования | 12 | 12      |
| Формулировка гипотезы исследования. Определение методов, соответствующих цели и задачам            | 12 | 12      |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                 | -  | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                 | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Специфика методологии психологии. Исторический обзор основных психологических учений                            | 12                                        | 6  | 6  | 0  |
| 2         | Методологические основания исследований в современной психологии. Кризис в психологии и поиск общей методологии | 24                                        | 18 | 6  | 0  |
| 3         | Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций                                                   | 28                                        | 8  | 20 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Специфика методологического поиска в психологии в исторической ретроспективе | 6            |
| 2        | 2         | Причинность и детерминизм в методологии науки.                               | 6            |
| 3        | 2         | Парадигмы и дихотомии в современной психологии.                              | 6            |
| 5        | 2         | Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях     | 6            |
| 4        | 3         | Кризис в психологии и поиск общей методологии.                               | 2            |
| 6        | 3         | Основные подходы к анализу и рецензированию научных текстов                  | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Особенности научного познания. Исторический обзор основных психологических учений.                                      | 6            |
| 2         | 2         | Структура и уровни методологического знания. Методологические принципы и подходы к исследованию психологических явлений | 6            |
| 3         | 3         | Практическая работа над формулированием актуальности и проблем исследования                                             | 6            |

|   |   |                                                            |   |
|---|---|------------------------------------------------------------|---|
| 4 | 3 | Практическая работа над разработкой программы исследования | 6 |
| 5 | 3 | Анализ авторефераторов                                     | 6 |
| 6 | 3 | Апробация и презентация программы исследования по ВКР      | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                               |                                                                         |              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                 | Кол-во часов |
| Анализ авторефератов кандидатских диссертаций                                | ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3.<br>ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3. | 12           |
| Анализ методологических оснований собственного диссертационного исследования | ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3.<br>ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3. | 12           |
| Формулировка и уточнение целей и задач исследования                          | ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3.<br>ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3. | 12           |
| Аргументация актуальности выбранной темы диссертационного исследования       | ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3.<br>ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3. | 16           |
| Анализ содержания положений, выносимых на защиту                             | ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3.<br>ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3. | 12           |
| Формулировка гипотезы диссертационного исследования                          | ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3.<br>ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3. | 16           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                                                                              | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание                                                | Кол-во ауд. часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Использование информационных ресурсов и баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science, Google Академия, EBSCO и т.д.) | Лекции                 | Поиск научных статей, авторефератов диссертаций в ведущих базах | 8                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Изучение материалов диссертаций, защищенных в диссертационном совете ЮУрГУ по психологическим наукам. Использование психодиагностических методов и технологий, разработанных на факультете психологии и в лаборатории психодиагностики.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины                                                                                | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                                                                                                                        | Вид контроля (включая текущий)                                   | №№ заданий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| Специфика методологии психологии. Исторический обзор основных психологических учений                            | ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования                                                                             | текущий                                                          | 1          |
| Методологические основания исследований в современной психологии. Кризис в психологии и поиск общей методологии | ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований                                                                                                                | промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) | 2          |
| Все разделы                                                                                                     | ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования                                                                             | промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) | 2          |
| Все разделы                                                                                                     | ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований                                                                                                                  | промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) | 4          |
| Все разделы                                                                                                     | ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач                                                                                                                                            | промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) | 2          |
| Все разделы                                                                                                     | ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования                                                                                                                | текущий                                                          | 1          |
| Все разделы                                                                                                     | ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования                                                                                                                | промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) | 2          |
| Все разделы                                                                                                     | ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований | промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) | 2          |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания                                                                |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| текущий      | презентация научной проблемы и    | Отлично: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных |

|                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | актуальности исследования                                             | противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки<br>Хорошо: указание актуальной научной проблемы без обоснования выявленных противоречий, но в соответствии с современным состоянием социально-исторической ситуации<br>Удовлетворительно: определение актуальности без анализа и обоснования<br>Неудовлетворительно: невыполнение критериев |
| текущий: рецензии на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций | презентация рецензий на 3 диссертации (кандидатские и/или докторские) | Отлично: полные, мотивированные рецензии; сдача работы в срок.<br>Хорошо: полные, мотивированные рецензии с незначительными неточностями; сдача работы в срок.<br>Удовлетворительно: представлены 2 из 3 рецензий, сдача работы в срок.<br>Неудовлетворительно: невыполненная работа, либо в рецензиях допущены грубые неточности.                                                                                                       |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                                                            | Типовые контрольные задания                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| текущий                                                                 | презентация проблематики исследования и актуальности выбранной темы |
| текущий: рецензии на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций |                                                                     |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Канке, В. А. История, философия и методология психологии и педагогики Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; под ред. М. Н. Берулавы. - М.: Юрайт, 2014. - 485, [2] с.
2. Образцов, П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования П. И. Образцов. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 267 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований Текст учеб. пособие для вузов по направлению 540600 (050700) Педагогика Л. А. Шипилина. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 203 с. ил., табл.
2. Теория и методология психологии : Постнеклассическая перспектива Текст сб. ст. отв. ред.: А. Л. Журавлев, А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - 526, [1] с.
3. Балин, В. Д. Теория и методология психологического исследования Учеб. пособие ЛГУ. - Л.: ЛГУ, 1989. - 59,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ "Психология"
2. Вопросы психологии
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085">www.biblio-online.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085</a> .      | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 2 | Основная литература       | Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 108 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/20265">http://e.lanbook.com/book/20265</a> — Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                                       | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 3 | Дополнительная литература | Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538">www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538</a> . | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный                                                       |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Консультант Плюс(31.07.2017)

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 359<br>(1) | комплект специального мультимедийного оборудования                                                                                               |
| Практические занятия и семинары | 359<br>(1) | комплект мультимедийного оборудования                                                                                                            |