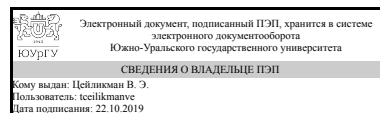


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



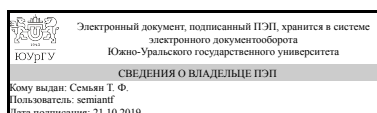
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №007-03-2010

дисциплины Б.1.06 Русский язык и культура речи
для направления 19.03.01 Биотехнология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Пищевая и биотехнология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

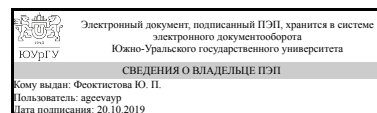
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.03.2015 № 193

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

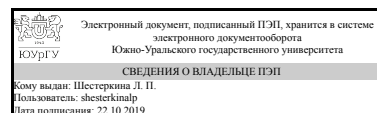
Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Ю. П. Феоктистова

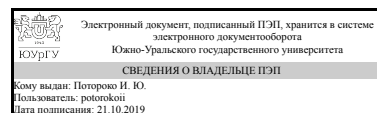
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Зав.выпускающей кафедрой
Пищевые и биотехнологии
д.техн.н., проф.



И. Ю. Потороко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в повышении уровня коммуникативной компетенции студентов. Задачи курса: 1. Сформировать у студентов представление об языковых нормах, о видах речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности); дать понятие о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях, об ораторском искусстве. 2. Выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок. 3. Научить анализировать собственную речь. 4. Научить создавать профессионально значимые речевые произведения.

Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные особенности культурного становления человека; основы научного функционального стиля современного русского литературного языка.
	Уметь:анализировать научные, социально-, культурно- и личностнозначимые проблемы; - системно анализировать и самостоятельно создавать тексты научного стиля; - применять

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	социогуманитарные и философские концепции для решения задач в профессиональной и научной деятельности.
	Владеть:навыками работы с основными социогуманитарными и философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных и научных знаний для анализа предметно-практической деятельности; методами анализа и создания текстов научного стиля.
	Знать:особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Уметь:создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Владеть:всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.07 Правоведение, Б.1.08 Психология, В.1.01 Деловой иностранный язык, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Самостоятельные проверочные работы.	8	8
Контрольные работы.	16	16
Подготовка реферата по выбранной в начале семестра теме.	8	8
Подготовка к зачету.	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи. Литературный язык – язык культуры.	4	2	2	0
2	Современные нормы русского литературного языка.	20	10	10	0
3	Функциональные стили современного русского литературного языка.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура речи. Литературный язык– язык культуры.	2
2	2	Нормы современного литературного языка.	2
3-4	2	Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы	4
5	2	Морфологические нормы.	2
6	2	Синтаксические нормы.	2
7	3	Функциональные стили современного русского языка.	2
8	3	Основы мастерства публичного выступления.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Словари.	2
2	2	Языковые нормы современного литературного языка. Орфоэпические и орфографические нормы.	2
3-4	2	Лексические и фразеологические нормы.	4
5	2	Морфологические нормы в формах существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	2

6	2	Морфологические нормы в формах глаголов.	2
7	3	Функциональные стили современного русского языка.	2
8	3	Основы мастерства публичного выступления.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельные проверочные работы.	1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с. 2. Корнилова, Л.Н. Культура устной и письменной речи: учеб.-практическое пособие / Л.Н. Корнилова, Ж.З. Мительская, Е.А. Сивкова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2009. – 127 с.	8
Контрольные работы.	1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с. 2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов по дисциплине «Рус. яз. и культура речи» / И.Б. Голуб. — М.: Логос, 2011. — 431 с. 3. Корнилова, Л.Н. Культура устной и письменной речи: учеб.-практическое пособие / Л.Н. Корнилова, Ж.З. Мительская, Е.А. Сивкова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2009. – 127 с.	16
Подготовка реферата по выбранной в начале семестра теме.	Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кузьмина. М. : Флинта : Наука , 2013, 87 с. : табл. Русский язык и культура речи : Углубленный курс. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Дунев и др.; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. М. : Юрайт , 2012, 493, [2] с. : табл. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий [Текст] : учеб. пособие для нефилол. специальностей вузов / Е. В. Ганапольская и др.; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. СПб. и др. :	8

	Питер , 2012, 331 с.	
Подготовка к зачету.	1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с. 2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов по дисциплине «Рус. яз. и культура речи» / И.Б. Голуб. — М.: Логос, 2011. — 431 с.	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дебаты	Практические занятия и семинары	Отрабатываются навыки устной речи, мастерство публичного выступления, умение вести дискуссию, аргументировать и доказывать свою точку зрения.	2
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Моделирование ситуации делового общения и речевая практика коммуникации в среде деловых отношений. Деловая игра "Директор фирмы".	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой русского языка и литературы ЮУрГУ (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX - XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Подготовка научных выступлений и публикаций студентов по читаемому курсу для участия в научных конференциях, организуемых кафедрой РЯиЛ. 3. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования. 4. Научные статьи по проблематике курса: • Двойнишникова М. П. Использование интернет-ресуров в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») [Текст] / М. П. Двойнишникова, Д. А. Пелихов // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 185 с. — С. 25–35. • Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX — начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский

государственный педагогический университет, № 25, 2011; Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО, — С. 51–53. • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура – 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. — Челябинск, 2003. — С. 214–219, 387–401. • Пелихов, Д. А. «В начале было Слово». Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры: Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам [Текст] / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. — 102 с. • Пелихов, Д. А. Основные аспекты подготовки учащихся к олимпиадным заданиям историко-лингвистического цикла [Текст] / Д. А. Пелихов // Одаренный ребенок : научно-практический журнал. — 2013. — №6. • Пелихов, Д. А. Подготовка к олимпиаде по русскому языку как форма лингво-дидактической работы с учащимися [Текст] / Д. А. Пелихов // Наука ЮУрГУ:

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Культура речи. Литературный язык – язык культуры.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Упражнения в Рабочей тетради.	Тема №1 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Современные нормы русского литературного языка.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Упражнения в Рабочей тетради.	Темы №2-5 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Современные нормы русского литературного языка.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сочинение на заданную тему. Сочинение на заданную тему. Темы сочинений соотносятся с будущей профессиональной деятельностью студентов.	Приложение №6 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Современные нормы русского литературного языка.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сочинение на заданную тему. Сочинение на заданную тему. Темы сочинений соотносятся с будущей профессиональной деятельностью студентов.	Приложение №6 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Функциональные	ОК-5 способностью к	Упражнения в Рабочей	Темы №6-7 в

стили современного русского литературного языка.	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	тетради.	"Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Доклад (устное выступление с сообщением о словаре), составление речи.	Приложение №7 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Доклад (устное выступление с сообщением о словаре), составление речи.	Приложение №7 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Итоговая контрольная работа.	Темы №1-7 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Итоговая контрольная работа.	Темы №1-7 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет.	По вопросам из Приложения №1 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет.	По вопросам из Приложения №1 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ".

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Выполнение упражнений в рабочей тетради. Упражнения выполняются в процессе подготовки к занятию и на самом занятии.	Отлично: выполнение в соответствии с требованиями. Хорошо: выполнение 85% задания.

		Удовлетворительно: выполнение 60% задания. Неудовлетворительно: выполнение менее 60% задания.
	Итоговая контрольная работа в форме теста проводится на предпоследнем занятии.	Отлично: выполнение в соответствии с требованиями. Хорошо: выполнение 85% задания. Удовлетворительно: выполнение 60% задания. Неудовлетворительно: выполнение менее 60% задания.
	Формат сочинения позволяет проверить уровень письменной коммуникации студентов. Сочинение проводится на Практическом занятии № 4.	Отлично: логичное, аргументированное, связное сочинение. 0-2 орфографические или пунктуационные ошибки. Хорошо: 1-2 логические, речевые ошибки. 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки. Удовлетворительно: фрагментарное представление темы, без аргументации. 5-8 орфографических или пунктуационных ошибок. Неудовлетворительно: отсутствие сочинения. 9 и более ошибок любого типа.
	Устное выступление с докладом/сообщением. Балльная СО. Форма выступления с сообщением позволяет студентам развивать навыки устной коммуникации. Подготовка доклада является частью самостоятельной работы студентов и направлена на развитие компетенции ОК-5.	Зачтено: 3 балла (сообщение соответствует плану, речь имеет четкую структуру, тематика соответствует, регламент соблюден) Не зачтено: 0-2 баллов (сообщение не структурировано, в речи допущено много ошибок, тематика не соответствует, нарушение регламента и проч.).
	Устный опрос по вопросам билета. Балльная СО. Зачет по билетам проводится в том случае, когда студент не освоил программу дисциплины в полном объеме (50 % пропусков занятий и более). В остальных случаях зачет выставляется по балльно-рейтинговой системе оценивания согласно набранным студентами за семестр баллам.	Зачтено: 80 и более баллов Не зачтено: менее 60 баллов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	рабочая тетрадь.pdf
	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ №2+.doc
	рабочая тетрадь.pdf
	рабочая тетрадь.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 539 с.
3. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
2. Русский язык и культура речи: Семнадцать практических занятий Учеб. пособие для нефилолог. специальностей вузов Е. В. Гананольская, Т. Ю. Волошинова, Н. В. Анисина и др.; Под ред. Е. В. Гананольской, А. В. Хохлова. - СПб.: Питер, 2005. - 331 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Мир русского слова"
2. "Вопросы языкознания"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. - Челябинск, 2018. - 74 с.
2. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. - Челябинск, 2018. - 74 с.
4. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья //

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Анисимова, Н. И. Русский язык и культура речи : 2019-08-27 / Н. И. Анисимова. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 51 с. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Е.Э. Грибанская, Б.Л. . — Москва : РГУП, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Новикова, Т.А. Русский язык и культура речи : учебник / Т.А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-4088-0. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. - Челябинск, 2018. - 74 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Павлова, Н.И. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.И. Павлова, О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-2108-7. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	205 (3г)	Мультимедийная аудитория.