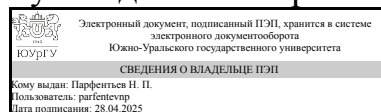


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



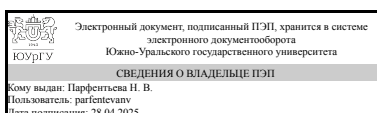
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Догматическое богословие
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

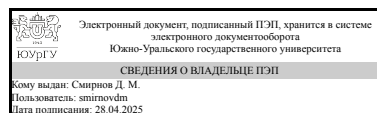
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
доцент



Д. М. Смирнов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель настоящего курса – предоставить студентам оптимальную возможность согласного со Священным Писанием и Преданием, понимания и усвоения догматического учения Вселенской Церкви. Задачи курса: • дать представление о догматическом богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами; • познакомить с основными принципами православного догматического богословия, дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки; • раскрыть и сделать доступным для понимания студентов содержание догматов православной веры; • познакомить с основными разделами догматического богословия: Триадологией, Космологией, Антропологией; • способствовать формированию у студентов догматического сознания, понимания чрезвычайной важности догматов как основы правильной духовной жизни; • развивать навыки практического применения основ христианского вероучения в деле катехизации, православной миссии и защиты церковного учения.

Краткое содержание дисциплины

Формированием знания о Боге, о религии, о цели и смысле жизни занимается наука Православного Догматического богословия, которая в систематическом порядке раскрывает содержание основных истин христианского вероучения – догматов веры, исповедуемых Православной Церковью. Важность догматов веры подтверждается их теоретическим и практическим значением. Теоретическое значение состоит в том, что христианские догматы дают исчерпывающий ответ на существенные вопросы о бытии Бога и духовного мира, о происхождении мира и предназначении человека, о смысле жизни, о происхождении зла, о последних судьбах мира и человека и пр. Следовательно, догматические истины формируют мировоззрение христианина и определяют цель его жизни. Практическое значение состоит в том, что, определяя мировоззрение христианина, догматы веры оказывают сильнейшее влияние и на его деятельность, особенно на религиозно-нравственную жизнь. Таким образом, догматические истины задают правильное направление духовной жизни человека, являются основой познания Бога и обретения вечной жизни. Догматы определяются и преподаются Церковью как непререкаемые и общеобязательные истины веры. Догматы не только определяют организацию религиозной жизни, но и сохраняют ее от еретических искажений. Очевидно, что значение и признание всех прочих христианских истин – нравственных, литургических, канонических – непосредственно зависит от признания догматов веры, в которых эти истины находят свое основание. Таким образом, среди истин христианской религии догматы имеют первостепенное значение. Итак, предметом изучения догматического богословия являются истины веры, исповедуемые Православной Церковью. Прежде всего, это догматические определения Вселенской Церкви, составленные на Вселенских Соборах, затем это согласное учение святых отцов по догматическим вопросам, основанное на Священном Писании и прошедшее рецепцию Церкви, и, наконец, это теологумены – частные богословские мнения отцов по нераскрытым догматам, получившие церковное признание.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	Знает: основные принципы православного догматического богословия, имеет представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки; содержание догматов православной веры; основные разделы догматического богословия (Триадология, Космология, Антропология); понимает важность догматов как основы правильной духовной жизни; имеет навыки практического применения основ христианского вероучения в деле катехизации, православной миссии и защиты церковного учения. Умеет: применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач. Имеет практический опыт: использования имеющихся знаний в области догматического богословия применительно к сфере профессиональной деятельности теолога.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 44,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	16	12
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	20	12	8

Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	207,25	119,75	87,5
Подготовка к зачету	40	40	0
Подготовка к практическим занятиям	71,75	39,75	32
Подготовка контрольной работы	40	40	0
Подготовка к экзамену	55,5	0	55,5
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Доматическое богословие. Теоретические положения и понятия курса.	5	1	4	0
2	Споры о характере и границах богопознания.	5	1	4	0
3	Догмат о Святой Троице	6	2	4	0
4	Христианские концепции происхождения мира.	6	2	4	0
5	Христианская антропология.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Доматическое богословие. Теоретические положения и понятия курса.	1
2	2	Споры о характере и границах богопознания.	1
3	3	Догмат о Святой Троице	2
4	4	Христианские концепции происхождения мира.	2
5	5	Христианские концепции происхождения мира.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие о догматическом богословии. Развитие догматической науки. Богопознание. Возможность и характер познания Бога. Естественный и сверхъестественный способ богопознания. Апофатика и катафатика.	4
2	2	Исторические поры о границах богопознания. Священное Писание и Священное Предание. Святоотеческое наследие. Богослужение. Символические книги. Догматические системы.	4
3	3	Содержание учения о существе Божию. Единство существа Божия. Троичность Лиц в Боге при единстве существа. Основная терминология. Единосущие, Равнобожественность и Равночестность Лиц Пресвятой Троицы (Единосущие, Равнобожественность и Равночестность Бога Сына с Богом Отцом; Единосущие, Равнобожественность и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божию). Краткая история догмата о Святой Троице. Важность и непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Учение об ипостасных свойствах Божественных Лиц.	4
4	4	Сущность христианского учения о происхождении мира. Вечность	4

		Божественного замысла о мире. Побуждение и цель творения. Творение и время. Образ творения мира. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Понятие о Промысле Божиим. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком. Материальный мир.	
5	5	Христианская антропология: человек как венец творения (цель и назначение человека); образ и подобие Божие в человеке; природа человека (дихотомия-трихотомия); вопрос о происхождении человеческой души; развитие христианской антропологии в трудах святых отцов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Священное Писание в свете духовной науки Авт. введ. ст., пер. и сост. коммент. Г. А. Бондарев; Вступ. ст. Э. Бокка. - 2-е изд., расш. в ч. коммент. - М.: Философско-антропософское издательство, 2000. - 718 с. 4л. ил.: ил. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. б) дополнительная литература: История древнего мира: Античная мифология. Библейские сказания и понятия. Исторические факты, памятники, события. Выдающиеся правители и герои, ученые, художники и поэты древнего мира Ред.-сост.: М. М. Подзорова и др. - М.: Современник, 1997. - 320 с. ил. Библейские образы [Электронный ресурс]. - М.: Unit Art Studio, 2003 Библейские сюжеты в искусстве [Электронный ресурс]. - М.: Direct Media Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. - 560 с.	3	40
Подготовка к практическим занятиям	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Священное Писание в свете духовной науки Авт. введ. ст., пер. и сост. коммент. Г. А. Бондарев; Вступ. ст. Э. Бокка. - 2-е изд., расш. в ч. коммент. - М.:	3	39,75

	Философско-антропософское издательство, 2000. - 718 с. 4л. ил.: ил. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. б) дополнительная литература: История древнего мира: Античная мифология. Библейские сказания и понятия. Исторические факты, памятники, события. Выдающиеся правители и герои, ученые, художники и поэты древнего мира Ред.-сост.: М. М. Подзорова и др. - М.: Современник, 1997. - 320 с. ил. Библейские образы [Электронный ресурс]. - М.: Unit Art Studio, 2003 Библейские сюжеты в искусстве [Электронный ресурс]. - М.: Direct Media Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. - 560 с.		
Подготовка контрольной работы	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Священное Писание в свете духовной науки Авт. ввод. ст., пер. и сост. коммент. Г. А. Бондарев; Вступ. ст. Э. Бокка. - 2-е изд., расш. в ч. коммент. - М.: Философско-антропософское издательство, 2000. - 718 с. 4л. ил.: ил. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. б) дополнительная литература: История древнего мира: Античная мифология. Библейские сказания и понятия. Исторические факты, памятники, события. Выдающиеся правители и герои, ученые, художники и поэты древнего мира Ред.-сост.: М. М. Подзорова и др. - М.: Современник, 1997. - 320 с. ил. Библейские образы [Электронный ресурс]. - М.: Unit Art Studio, 2003 Библейские сюжеты в искусстве [Электронный ресурс]. - М.: Direct Media Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. - 560 с.	3	40
Подготовка к практическим занятиям	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Священное Писание в свете духовной науки Авт. ввод. ст., пер. и сост. коммент.	4	32

	Г. А. Бондарев; Вступ. ст. Э. Бокка. - 2-е изд., расш. в ч. коммент. - М.: Философско-антропософское издательство, 2000. - 718 с. 4л. ил.: ил. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. б) дополнительная литература: История древнего мира: Античная мифология. Библейские сказания и понятия. Исторические факты, памятники, события. Выдающиеся правители и герои, ученые, художники и поэты древнего мира Ред.-сост.: М. М. Подзорова и др. - М.: Современник, 1997. - 320 с. ил. Библейские образы [Электронный ресурс]. - М.: Unit Art Studio, 2003 Библейские сюжеты в искусстве [Электронный ресурс]. - М.: Direct Media Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. - 560 с.		
Подготовка к экзамену	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Священное Писание в свете духовной науки Авт. ввод. ст., пер. и сост. коммент. Г. А. Бондарев; Вступ. ст. Э. Бокка. - 2-е изд., расш. в ч. коммент. - М.: Философско-антропософское издательство, 2000. - 718 с. 4л. ил.: ил. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. б) дополнительная литература: История древнего мира: Античная мифология. Библейские сказания и понятия. Исторические факты, памятники, события. Выдающиеся правители и герои, ученые, художники и поэты древнего мира Ред.-сост.: М. М. Подзорова и др. - М.: Современник, 1997. - 320 с. ил. Библейские образы [Электронный ресурс]. - М.: Unit Art Studio, 2003 Библейские сюжеты в искусстве [Электронный ресурс]. - М.: Direct Media Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. - 560 с.	4	55,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выступление или доклад на семинарском занятии, аттестация	1	40	Оценка работы на семинарских занятиях. Зачтено: Аттестован Не зачтено: Не аттестован	зачет
2	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	60	Зачтено: Ответы полностью раскрывают вопрос Не зачтено: Вопрос не раскрыт	зачет
3	4	Текущий контроль	Выступление или доклад на семинарском занятии, аттестация	1	40	1. Понятие о догматическом богословии. 2. Понятие о догматах. Свойства догматов. 3. Причины появления догматов. Назначение догматов. 4. Догматические формулы и богословская терминология. 5. Развитие догматической науки. Теория «догматического развития». 6. Православный взгляд на развитие догматической науки. 7. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. 8. Границы богопознания. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. 9. Споры о характере и границах богопознания. 10. Божественное Откровение. 11. Священное Писание и Священное Предание. Формы Священного Предания. 12. Символы веры и вероопределения Вселенских Соборов. 13. Святоотеческое наследие. 14. Богослужение. 15. Символические книги. 16. Догматические системы.	экзамен
4	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	60	Оценка ответов на вопросы билетов. Отлично: Вопрос раскрыт полностью Хорошо: Вопрос раскрыт, но потребовались уточнения	экзамен

					Удовлетворительно: Вопрос раскрыт не полностью, потребовались дополнения Неудовлетворительно: Вопрос не раскрыт	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценка ответов на вопросы к зачету. Зачтено: Ответы полностью раскрывают вопрос Не зачтено: Вопрос не раскрыт	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Оценка ответов на вопросы билетов. Отлично: Вопрос раскрыт полностью Хорошо: Вопрос раскрыт, но потребовались уточнения Удовлетворительно: Вопрос раскрыт не полностью, потребовались дополнения Неудовлетворительно: Вопрос не раскрыт	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-2	Знает: основные принципы православного догматического богословия, имеет представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки; содержание догматов православной веры; основные разделы догматического богословия (Триадология, Космология, Антропология); понимает важность догматов как основы правильной духовной жизни; имеет навыки практического применения основ христианского вероучения в деле катехизации, православной миссии и защиты церковного учения.	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования имеющихся знания в области догматического богословия применительно к сфере профессиональной деятельности теолога.	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Доусон К. Г. Религия и культура / Пер. с англ., вступ. ст., с. 5-35, и коммент. К. Я. Кожурина. - СПб. : Алетейя, 2000. - 280,[1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Мультимедийная лаборатория: компьютерное оборудование, проектор, предустановленное программное обеспечение