ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Филиал г. Нижневартовск

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Борщеннов В. Н. Пользовятель: boršacheniukva Дата подписание: 60 с2 2022

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 38.03.01 Экономика уровень Бакалавриат профиль подготовки Финансы и кредит форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброга ПОЭПГУ (Ожно-Уранького государственного университета СЕЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдли: Манина Е. А. папінеа Польователь: maninea

Е. А. Манина

Разработчик программы, д.экон.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ СТВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Подводатель: ziabitekaianv [дата подписанк в 20 2 2022

Н. В. Зяблицкая

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документоборога (ОХРГУ)

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Заблицкая Н. В. Пользователь: задайськаять об 02 202

Н. В. Зяблицкая

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является: - погружение обучающихся в учебную ситуацию, для более полного формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией. - изучить понятия и категории, которыми апеллирует высшая школа, понять предназначение учебного плана в подготовке современного экономиста, научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками. Задачи дисциплины: - развитие у студентов навыков самостоятельной работы; - развитие, закрепление профессиональных умений и навыков на основе формируемых компетенций, получаемых знаний по базовым профессиональным дисциплинам; - развитие навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации; - развитие способности применения современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практикум по виду профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла. Она базируется на компетенциях, формируемых на дисциплинах «Экономика организаций (предприятий)», «Экономический анализ», «Менеджмент», «Бизнес-планирование». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка выпускной квалификационной работы по данному направлению подготовки. Выполнение данного практикума позволит студенту глубже понять специфику будущей профессиональной деятельности, и уже на начальном этапе обучения получать практические навыки необходимые будущему профессионалу в области экономики и управления. Профессиональный практикум основан на учебной ситуации (casestudy), представляющий собой адаптированное для учебных целей описание конкретного проекта. Профессиональный практикум представляет собой практическую форму организации обучения, целью которой является повышение уровня адаптации студентов к профессиональной деятельности. Проектный практикум позволит сформировать у студентов интегрированное видение будущей профессии, отработать и закрепить у них профессиональные знания и компетенции, увеличить глубину изучения дисциплин, повысить интенсивность и самостоятельность учебной деятельности студентов. Результатом освоения дисциплины является создание модели предприятия, которая представляет собой дидактический эквивалент функциональных и межфункциональных связей, существующих на предприятии, т.е. студенты осуществляют практическую имитацию организационно-управленческих процессов, осуществляемых на стадии создания (функционирования) предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
` ' '	Знает: состав и структуру хозяйственных планов

планы и планы финансово-экономического и планов финансово-экономического развития развития организации, проводить экономический организации анализ хозяйственной деятельности организации, Умеет: анализировать и интерпретировать использовать полученные сведения для принятия финансовую, бухгалтерскую информацию, управленческих решений содержащуюся в отчетности организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: формирования хозяйственных планов и планов финансовоэкономического развития организации, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки бизнеспланов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации ПК-7 Способен выполнять работу по Умеет: применять методики определения осуществлению экономической деятельности экономической эффективности производства; организации, направленной на повышение рассчитывать экономические и финансовоэффективности и рентабельности производства, экономические показатели, характеризующие качества выпускаемой и освоение новых видов деятельность организации; выполнять продукции, достижение высоких результатов принеобходимые для составления экономических оптимальном использовании материальных, разделов планов расчеты, обосновывать их и трудовых и финансовых ресурсов представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации Знает: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска ПК-10 Способен определить события, которые (достаточность ресурсов, характер и степень могут влиять на деятельность организации, и неопределенности, сложность метода, техники) управлять связанным с этими событиями риском, Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать, а также контроль отсутствия превышения тестировать и верифицировать методики предельно допустимого уровня риска управления рисками с учетом отраслевой организации и предоставление разумной специфики; отбирать подходящие методы гарантии достижения целей организации воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Имеет практический опыт: мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на

MYYOYAY
ЮИСКИ
photon

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Финансовые инвестиции,	
Экономический анализ,	Оценка активов и имущественное страхование,
Финансовая математика,	Управление эффективностью бизнеса,
Внешнеэкономическая деятельность,	Производственная практика, преддипломная
Финансы организаций,	практика (9 семестр)
Эконометрика	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: классификацию методов и приемов,
	используемых при анализе финансово-
	хозяйственной деятельности организации,
	законодательство Российской Федерации о
	бухгалтерском учете, порядок постановки и
	организации бухгалтерского учета на
	предприятии, основные формы бухгалтерской
	отчетности; взаимосвязанные и
	взаимообусловленные методы изучения и
	научного исследования определенных
	экономических явлений, процессов, действий,
	результатов Умеет: анализировать и
	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую
	информацию, содержащуюся в отчетности
	организации, и использовать полученные
	сведения для принятия управленческих решений;
Экономический анализ	использовать для решения аналитических и
SKOHOMIA ICCKAM CHOSINS	исследовательских задач современные
	технические средства и информационные
	технологии, выявлять закономерности и
	тенденции развития экономических процессов,
	установления и оценки основных факторов,
	положительно или отрицательно влияющих на
	показатели эффективности деятельности Имеет
	практический опыт: проведения экономического
	анализа хозяйственной деятельности
	организации; подготовки отчетов о финансово-
	хозяйственной деятельности организации,
	расчета показателей экономического анализа для
	прогнозирования и перспективного
	планирования экономических процессов, а также
	для разработки программ и рекомендаций
	дальнейшего эффективного развития,
	прибыльной деятельности
	Знает: - основные методы анализа
Эконометрика	статистических данных, стандартные

	эконометрические модели Умеет: - строить
	стандартные эконометрические модели,
	анализировать и интерпретировать полученные
	результаты Имеет практический опыт: -
	применения эконометрических методов и
	моделей при проведении маркетингового
	исследования количественных и качественных
	показателей деятельности организации
	Знает: - знать основные источники
	финансирования деятельности организации,
	условия их привлечения и обслуживания для
	выполнения планов финансово-экономического
	развития организации Умеет: - анализировать
Финансы организаций	финансово-экономическую деятельность
	организации, в том числе структуру, динамику и
	стоимость источников финансирования Имеет
	практический опыт: - финансово-экономических
	расчетов и анализа хозяйственной деятельности
	организации
	Знает: - методики анализа внешнеторговых
	операций, - основные теории, формы и методы
	организации ВЭД, характеризующие
	современное состояние и тенденции развития
	внешней и международной торговли; - систему
	показателей, характеризующих экономический
	потенциал предприятия для определения его
	места в структуре внешнеэкономической
	деятельности Умеет: - анализировать состояние и
	перспективы развития внешнеэкономических
TD.	связей и оценивать их влияние на экономическое
Внешнеэкономическая деятельность	состояние предприятия, - анализировать
	статистическую и финансовую отчетность в
	сфере ВЭД с целью определения конкурентной
	среды международного бизнеса,
	прогнозирования конъюнктурымировых рынков
	исходя из действующих правовых норм,
	имеющихся ресурсов и ограничений Имеет
	практический опыт: - планирования
	внешнеэкономической деятельности, -
	проведения исследований социально-
	экономических процессов, планирования
	внешнеэкономической деятельности
	Знает: -методы финансово-экономических
	расчетов и анализа финансовых операций
	организации для принятия управленческих
	решений Умеет: - использовать для решения
	аналитических, исследовательских и
Финансовая математика	финансовых задач современные методы
	финансово-экономических расчетов Имеет
	практический опыт: - проведения финансово-
	экономических расчетов и анализа условий и
	результатов финансовых операций организаций с
	целью принятия управленческих решений
	Знает: методические материалы по
Финансовые инвестиции	планированию, учету и анализу деятельности
, ,	организации; порядок разработки бизнес-планов
•	

в соответствии с отраслевой направленностью, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выявлять долгосрочные стратегические цели бизнеса через комбинирование неизменных параметров инвестиционного проекта Имеет практический опыт: определения резервов повышения эффективности деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, подготовки документов по проекту, подтверждающих документов, обеспечения по проекту, оценки эффективности каждой стратегии и выбора стратегии, максимально совпадающей с долгосрочными стратегическими целями бизнеса в показателях повышенной приоритетности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 95 ч. контактной работы

Ρυγγυνοδικού ποδοπικ		Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	часов	Номер семестра			
		6	7	8	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72	
Аудиторные занятия:	80	32	32	16	
Лекции (Л)	0	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	32	32	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	121	35,75	35,75	49,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0				
Подготовка к практическим занятиям	40,75	10	15.75	15	
Сбор информации, работа с литературой и интернет- источниками	20	10	10	0	
Подготовка к экзамену	19,5	0	0	19.5	
Сбор информации, работа с литературой, интернет-	15	0	0	15	

источниками				
Подготовка к зачету	25,75	15.75	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	15	4,25	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам				
	Наименование разделов дисциплины	в часах				
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
1 1	Практикум по основным положениям экономики предприятия	20	0	20	0	
2	Практикум по основным положениям менеджмента	20	0	20	0	
1 3	Практикум по основным положениям экономического анализа	20	0	20	0	
4	Практикум по основным положениям бизнес- планирования	20	0	20	0	

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Организационное собрание, получение задания, формирование проектных групп	3
2	1	Составление и утверждение плана по выполнению задания, представление предварительных материалов для подготовки итогового проекта	3
3		Обозначение наименования вновь создаваемой организации (уже действующей компании), работа над логотипом (эмблемой) организации, определение цели и перечня видов деятельности, представление исторической справки (по действующей организации)	3
4	1	Аналитика организационно-правового статуса субъекта хозяйственной деятельности (формирование пакета учредительных документовдля государственной регистрации предприятия)	3
5	1	Представление в реферативной форме характеристики отрасли (в которой планируется создание предприятия), в которой функционирует уже созданная организация	3
6	1	Защита презентации по разделу 1	3
7	1	Представление аналитической записки по разделу 1	2
8	2	Формулировка миссии и стратегических целей (стратегии) создаваемого (действующего) предприятия, построение дерева целей	3
9	2	Проектирование организационной структуры создаваемого предприятия (представление организационной струткуры действующего предприятия) в виде схемы; подготовка развернутой аналитической справки по схеме организационной структуры	3
10	2	Разработка (анализ) положений о структурных подразделениях	3
11	2	Разработка (анализ) должностных инструкций руководителей разных уровней иерархии; формирование разрядной сетки и штатного расписания	3

	1		
12	2	защита презентации по разделу 2	4
13	2	Представление аналитической записки по разделу 2	4
14	3	Составление плана проведения анализа деятельности организации. Обзор основных межотраслевых и отраслевых показателей.	3
15	3	Выявление внутренних сильных и слабых сторон компании, внешних угроз и возможностей; представление в виде схемы	3
16	3	Проведение процедуры анализа финансового состояния предприятия (разработка прогнозного бухгалтерского баланса создаваемой компании)	3
17	3	Проведение процедуры анализа затратности функционирования организации	3
18	3	Проведение процедуры анализа операционной деятельности (безубыточности)	3
19	3	Защита презентации по разделу 3	3
20	3	Представление аналитической записки по разделу 3	2
21	4	Формулирование бизнес-идеи (в т.ч. ее обоснование, описание и актуализация обозначенной проблемы)	3
22	4	Оценка коммерческой (бюджетной, социальной) эффективности сформулированной бизнес-идеи; проведение процедуды анализа чувствительности проекта к риску	3
23	4	Защита презентации по разделу 4	3
24	4	Представление аналитической записки по разделу 4	3
25	4	Формирование и защита итоговой презентации по разделам 1-4	4
26	4	Формирование перечня вопросов по презентации	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		Кол- во часов		
Подготовка к практическим занятиям	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва: Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с ISBN 978-5-16-015711-5 URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892. Цифровая трансформация экономики: учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.]; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2020.	6	10		

	252 a ISDN 079 5 7262 2647 7		
	— 252 c. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410.		
	1		
	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С.		
	Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва:		
	Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим		
	доступа: https://e.lanbook.com/book/105558.		
	Маслевич, Т. П. Экономика организации:		
	учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией		
	Е. Н. Косаревой. — Москва: Дашков и К,		
	2019. — 330 c. — ISBN 978-5-394-03037-6.		
бор информации, работа с литературой интернет-источниками Одготовка к практическим занятиям	URL: https://e.lanbook.com/book/119241.		
Сбор информации работа с литературой	-	_	
	Современные концепции: учебник / А. Б.	7	10
 	Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко		
	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с		
	ISBN 978-5-16-015711-5 URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1047892.		
	Цифровая трансформация экономики:		
	учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.];		
	под редакцией В. И. Абрамова, О. Л.		
	Головина. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2020.		
	— 252 c. — ISBN 978-5-7262-2647-7. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/175410.		
	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный		
	ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С.		
	Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва:		
	Дашков и K, 2018. — 432 c. — Режим		
	доступа: https://e.lanbook.com/book/105558.		
	Маслевич, Т. П. Экономика организации:		
	учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией		
	Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К,		
	2019. — 330 c. — ISBN 978-5-394-03037-6.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/119241.		
Полготорка к практическим запатиям	Басс, А. Б. Финансы и кредит.	7	15,75
подготовка к практическим запитиим	Современные концепции: учебник / А. Б.	,	13,73
	Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко		
	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с		
	ISBN 978-5-16-015711-5 URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1047892.		
	Цифровая трансформация экономики:		
	учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.];		
	под редакцией В. И. Абрамова, О. Л.		
	Головина. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2020.		
	— 252 c. — ISBN 978-5-7262-2647-7. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/175410.		<u> </u>
	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный		
	ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С.		
	Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и K, 2018. — 432 с. — Режим		
	, ,		
Подготовка к экзамену	доступа: https://e.lanbook.com/book/105558. Маслевич, Т. П. Экономика организации:	8	19,5
	учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией		
	учеоник / 1. 11. Маслевич, под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К,		
	2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6.		
	URL: https://e.lanbook.com/book/119241.		
	OKL. https://c.tahoook.com/000k/113241.		1

			I
	Басс, А. Б. Финансы и кредит.		
	Современные концепции : учебник / А. Б.		
	Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко		
	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с		
	ISBN 978-5-16-015711-5 URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1047892.		
	Цифровая трансформация экономики:		
	учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.];		
	под редакцией В. И. Абрамова, О. Л.		
	Головина. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2020.		
	— 252 c. — ISBN 978-5-7262-2647-7. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/175410.		
	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный		
	ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С.		
	Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва:		
	Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим		
	доступа: https://e.lanbook.com/book/105558.		
	Маслевич, Т. П. Экономика организации:		
	учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией		
	Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К,		
	2019. — 330 c. — ISBN 978-5-394-03037-6.		
	URL: https://e.lanbook.com/book/119241.		
Сбор информации, работа с	Басс, А. Б. Финансы и кредит.	8	15
литературой, интернет-источниками	Современные концепции : учебник / А. Б.	O	13
	Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко		
	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с		
	ISBN 978-5-16-015711-5 URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1047892.		
	Цифровая трансформация экономики:		
	учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.];		
	под редакцией В. И. Абрамова, О. Л.		
	Головина. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2020.		
	— 252 c. — ISBN 978-5-7262-2647-7. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/175410.		
	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный		
	ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С.		
	Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва:		
	Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим		
	дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558.		
	Маслевич, Т. П. Экономика организации:		
	учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией		
	, ±		
	Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К,		
	2019. — 330 c. — ISBN 978-5-394-03037-6.		
	URL: https://e.lanbook.com/book/119241.		
Подготовка к зачету	Басс, А. Б. Финансы и кредит.	6	15,75
	Современные концепции : учебник / А. Б.	-	,
	Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко		
	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с		
	ISBN 978-5-16-015711-5 URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1047892.		
	Цифровая трансформация экономики:		
	учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.];		
	под редакцией В. И. Абрамова, О. Л.		
	Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020.		
	— 252 c. — ISBN 978-5-7262-2647-7. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/175410.		
	т		<u> </u>

			1
Подготовка к зачету	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва: Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с ISBN 978-5-16-015711-5 URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892. Цифровая трансформация экономики: учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.]; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. —	7	10
	URL: https://e.lanbook.com/book/175410.		
Сбор информации, работа с литературой и интернет-источниками	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва: Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с ISBN 978-5-16-015711-5 URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892. Цифровая трансформация экономики: учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.]; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410.	6	10
Подготовка к практическим занятиям	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва: Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А. Б.	8	15

Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко	
Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с	
ISBN 978-5-16-015711-5 URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1047892.	
Цифровая трансформация экономики:	
учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.];	
под редакцией В. И. Абрамова, О. Л.	
Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020.	
— 252 c. — ISBN 978-5-7262-2647-7. —	
URL: https://e.lanbook.com/book/175410.	

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Собеседование	0,05	1	Преподаватель обозначает цели и задачи практикума по виду профессиональной деятельности, объясняет структуру учебного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Присутствие на занятии, внимательное погружение в содержание практикума - 1 балл; 2. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 1 балл. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.	зачет
2	6	Текущий контроль	План выполнения задания	0,05	5	Обучающиеся письменно индивидуально (или в рамках сформированных проектных групп) составляют план выполнения задания по разделу 1 и согласовывают его с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Грамотно составленный развернутый план с дифференциацией отдельных параграфов в соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2.	зачет

Письменная работа 1 Письменная работа 1 О,2 Банлов: 2. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по обстветствии с полученным заданием - 3 балла; 3. Правильено составленный план, отвечающий основные параметры задания - 2 балла; 4. Узкий план, частично отражающий основные параметры задания - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания - 4 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельные брагменты по отдельные фрагменты по отдельные потрешенты по отдельные фрагменты по отдельные брагменты по отдельные брагменты по отдельные фрагменты по отдельные фрагменты по отдельные отдельные фрагменты по отдельные отдельные фрагменты по отдельные отде
заданием - 3 балла; 3. Правильно составленный план, отвечающий основным параметры задания - 2 балла; 4. Узкий план, частично отражающий основным параметры задания - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24,05,2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания - 6 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельные фрагменты по отдельные фрагменты по отдельные пунктам задания - 0 баллов.
основным параметрам задания - 2 балла; 4. Узкий план, отвечающий основные параметрам задания - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
основным параметрам задания - 2 балла; 4. Узкий план, частично отражающий основные параметры задания - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
4. Узкий план, частично отражающий основные параметры задания - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
основные параметры задагия - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
мероприятия - 0,05. Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
Текущий контроль Письменная работа 1 Одатавлен краткий порешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлены порешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
3 6 Текущий контроль Письменная работа 1 О,2 5 Песущий контроль Письменная работа 1 Письменная работа 1 О,2 5 Передставлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания - 3 балла; 4. Представленыю отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
ощенивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
3 6 Текущий контроль Письменная работа 1 0,2 5 Представлен развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания - 4 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
3 6 Текущий контроль Письменная работа 1 0,2 5 Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
3 6 Текущий контроль Письменная работа 1 0,2 5 Пекущий контроль Письменная работа 1 1 0,2 5 Пекущий с полученным задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
3 6 Текущий контроль Письменная работа 1 0,2 5 Письменная работа 1 0,2 5 Письменная работа 1 1 0,2 5 Письменная работа 1 1 0,2 5 Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
3 6 Текущий контроль Письменная работа 1 0,2 5 Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
3 6 Текущий контроль Письменная работа 1 0,2 5 всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
3 6 Текущий контроль Письменная работа 1 0,2 5 Бесм пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
3 6 Текущий контроль Письменная работа 1 0,2 5 Всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
работа 1 работа 1 соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.
отдельным пунктам задания - 0 баллов.
т т т т т т т т т т т т т т т т т т т
коэффициент мероприятия - 0,2.
В реферативном обзоре обучающиеся
демонстрируют умение работать с
периодическими изданиями и
электронными ресурсами, которые
являются источниками актуальной
информации по проблемам изучаемой
дисциплины. Реферирование
представляет собой интеллектуальный
творческий процесс, включающий
осмысление текста, аналитико-
Такунняй Рафоратирный анитетинализа прообразорания
4 6 контроль обзор 0,2 10 синтетическое преобразование зачет
При оценивании результатов
мероприятия используется балльно-
рейтинговая система оценивания
результатов учебной деятельности
обучающихся (утверждена приказом
ректора от 24.05.2019 г. № 179).
Критерии оценивания: 1. Четкая
структура реферативного обзора в
соответствии с предъявляемыми
требованиями. Материал по тексту

	1		1	1	1	1	
						реферативного обзора излагается	
						логически последовательно,	
						экономически грамотно. Нет замечаний	
						- 2 балла; незначительные погрешности	
						- 1 балл; серьезные замечания - 0	
						баллов. 2. Соответствие полученному	
						заданию. Развернутое содержание	
						каждого пункта задания в соответствии	
						с планом. Нет замечаний - 5 баллов;	
						незначительные погрешности - 3 балла;	
						серьезные замечания - 0 баллов; 3.	
						Обоснование аналитических выводов,	
						представление актуальных	
						статистических данных. Нет замечаний -	
						2 балла; незначительные погрешности -	
						1 балл; серьезные замечания - 0 баллов.	
						4. Развитость речи, изложение	
						материала качественным литературным	
						языком с использованием общепринятой	
						экономической терминологии. Нет	
						замечаний - 2 балла; незначительные	
						погрешности - 1 балл; серьезные	
						замечания - 0 баллов. Максимальное	
						количество баллов за мероприятие - 10	
						баллов. Весовой коэффициент	
						мероприятия - 0,2.	
						Обучающиеся по заранее обозначенной	
						теме коллективно (2-4 человека)	
						разрабатывают презентационный	
						материал, распределяют роли и	
						защищают презентацию на	
						практическом занятии. При оценивании	
						результатов мероприятия используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	
						Приказом ректора от 24.05.2019 г.	
						приказом ректора от 24.03.2019 г. №179). Критерии для оценивания	
						презентаций: 1. Логическая	
						последовательность и экономическая	
		Текущий	Защита			грамотность (в т.ч. полнота,	
5	6	контроль	презентации по	0,5	10	системность, комплексность, отсутствие	зачет
		контроль	заданиям 3,4			ошибок) – 0-10 баллов; 2.	
						Структурированность (наличие плана,	
						названий слайдов, списка используемых	
						источников) и регламент (не более 5	
						мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3.	
						Оформление +фон (незагруженность	
						текстом, использование навигаций,	
						правильность выбора шрифта) – 0-10	
						баллов; 4. Наглядность	
						(иллюстративность +восприятие+	
						понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество	
						(качество защиты презентации: свобода	
						владения материалом, эмоциональность,	
						понимание сути вопроса,	
L		1	1	1		J - F 7	

						аргументированность) — 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) — 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов — 10. Весовой коэффициент мероприятия — 0,5.	
6	7	Текущий контроль	Письменная работа 2	0,25	5	Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25.	
7	7	Текущий контроль	Письменная работа 3	0,25	5	Обучающиеся выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов.	

	1						
						Максимальный балл - 5 баллов. Весовой	
						коэффициент мероприятия - 0,25.	
						Преподаватель-модератор задает	
						основные направления обсуждения,	
						участники заслушивают докладчиков,	
						обсуждают проблемные моменты, пути	
						их возможного решения, вырабатывают	
						резолюцию. При оценивании	
						результатов мероприятия используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						Приказом ректора от 24.05.2019 г.	
						№179). Критерии начисления баллов:	
						1.Понимание задания: Есть рассуждения	
						на предложенную тему, понимание	
						проблемы, сформулированном вопросе –	
						1 балла; Рассуждения на предложенную	
						тему поверхностные, отклоняется от	
						основной проблемы, сформулированной	
						в вопросе – 0,5 балла; Нет понимания –	
						0 баллов. 2.Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1	
						балл; Вся деятельность равномерно	
						распределена между членами команды	
						(обозначены роли) – 1 балл. Итого 2	
						балла. 3.Краткость и ясность ответов на	
						вопросы: Ответы ясны, конкретны,	
		Текущий				однозначны; содержат четкие	
8	7	контроль	Круглый стол	0,25	10	формулировки всех определений,	зачет
						касающихся указанного вопроса – 2	
						балла; Ответы содержат нечеткие,	
						размытые формулировки определений –	
						1 балл; Ответы неясны, неконкретны,	
						содержат неправильные формулировки	
						основных определений или	
						обучающийся вообще не может их дать	
						– 0 баллов. 4.Развитость речи:	
						Обучающийся точно выражает мысли,	
						используя разнообразную лексику и	
						различные грамматические	
						конструкции, при необходимости точно	
						употребляет термины – 2 балла;	
						Обучающийся точно выражает мысли,	
						но его речь характеризуется бедностью	
						словаря и однообразием	
						грамматического строя речи – 1 балл;	
						Обучающийся демонстрирует низкое	
						качество речи, которое существенно	
						затрудняет понимание смысла – 0	
						баллов. 5. Деловые и волевые качества	
						докладчиков: Спикеры стремятся к	
						высокому результату, сохраняя	
						доброжелательность к оппонентам -	
						1балл; Спикеры стремятся к высокому	
	I			1		результату, проявляя	

						недоброжелательность к оппонентам – 0	
						баллов. 6.Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все	
						ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество	
						- 0 оаллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент	
						мероприятия – 0,25.	
						Обучающиеся по заранее обозначенной	
						теме коллективно (2-4 человека)	
						разрабатывают презентационный	
						материал, распределяют роли и защищают презентацию на	
						практическом занятии. При оценивании	
						результатов мероприятия используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания	
						презентаций: 1. Логическая	
						последовательность и экономическая	
						грамотность (в т.ч. полнота,	
				системность, комплексность, отсутствие			
		Текущий	Защита презентации по			ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана,	
	7					названий слайдов, списка используемых	зачет
9				0.25	10	источников) и регламент (не более 5	
9	/	контроль	заданиям 6,7,8	0,23	10	мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3.	34461
			задания о, т, о			Оформление +фон (незагруженность	
						текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10	
						баллов; 4. Наглядность	
						(иллюстративность +восприятие+	
						понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество	
						(качество защиты презентации: свобода	
						владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса,	
						аргументированность) – 0-10 баллов; 6.	
						Информационное обеспечение	
						(использование дополнительных	
						источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится	
						средний балл, который и является	
						результатом подготовки и защиты	
						презентации. Максимальный количество	
						баллов – 10. Весовой коэффициент	
						мероприятия – 0,25. Обучающиеся выполняют письменное	
						задание (аналитический обзор по	
						обозначенным пяти пунктам). При	
		Текущий	Письменная	o = =	_	оценивании результатов мероприятия	
10	8	контроль	работа 4	0,25	5	3	экзамен
		•				система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	
						учеоной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179). Критерии	

						оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25.	
11	8	Текущий контроль	Коллоквиум	0,25	5	Обучающиеся применительно к рассматриваемым организациям формулируют наиболее актуальные проблемы (не менее 5) с учетом влияния различных факторов с целью выбора направления формулирования бизнесидеи. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Активное участие, формулирование не менее пяти актуальных проблем и подбор актуальных бизнес-идей с детальным обоснованием - 5 баллов; 2. Активное участие, формулирование не менее пяти актуальных проблем и подбор актуальных бизнес-идей с недостаточной доказательной базой - 3 балла; 3. Сложности с формулированием проблем, бизнес-идей и их обоснованием - 0 баллов; Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент - 0,25.	экзамен
12	8	Текущий контроль	Защита презентации по всему курсу	0,5	10	Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота,	экзамен

						системность, комплексность, отсутствие ошибок) — 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) — 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) — 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+понятность) — 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) — 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) — 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов — 10. Весовой коэффициент мероприятия — 0,5.	
13	8	Проме- жуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

		1
экзамен	получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт	В соответствии
	удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на	
	вопрос).	
зачет	вопрос). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

Компетенции	Результаты обучения		№ KM 12345678910111213									J
·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	2	3	4	56	7	8	91	01	1 12	213
ПК-2	Знает: состав и структуру хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации			+	+	+-			+		+	+
ПК-2	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					+-	F		+		+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации				+	+ -	⊢		+		+	+
ПК-7	Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	+	+			+	+		+ +		+	+
ПК-7	Умеет: применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+					+		++		+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации						+		++		+	+
ПК-10	Знает: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)							+		+	+	+
ПК-10	Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности									+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски									+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М).
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. 1. Вопросы экономики
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания по изучению дисциплины
 - 2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Методические указания по изучению дисциплины
- 2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	оиолиотечная система	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558.
2	Основная литература	оиолиотечная система	Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241.
3	Дополнительная литература	библиотечная система	Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 420 с ISBN 978-5-16-015711-5 URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892.
4	Дополнительная литература	библиотечная система издательства	Цифровая трансформация экономики: учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.]; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютерный класс, 126 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая стапция Intel Pentium 4 Соге 2 Due 1.8 — 15комплектов Проектор EPSON EB-W12 -1шт Экран с электроприводом -1шт Коммутатор HP —E2620-24 -1шт Монитор Dell E2014H -1шт Системный блок-1шт Столы-парты-8 шт., Стулья деревящые—16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт., Кафедра-1шт., Стол компьютерный-15 шт., Стул компьютерный-15 шт., Стулыя деревящые—16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт., Кафедра-1шт., Стол компьютерный-15 шт., Стол компьютерный-15 шт., Стол компьютерный-15 шт., Камедра-1 шт., Стол компьютерный-15 шт., Стол компьютерный-15 шт., Камедра-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., Стол компьютерный-16 шт., Кафедра-1 шт., Стол компьютерный-16 шт.,

Бессрочно Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-19шт. Коммутатор HP -1шт. проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Есопоту-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания АРС Васк-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи -4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парты -14шт Стулья деревянные– 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г -Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SOL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. -Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г -Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET -Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) -Бессрочно Microsoft Visual Studio Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) -Бессрочно Opera - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) -Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) -Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно scilab -Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) -Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) -Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks -Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog -Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GPL) -Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно