#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс Экономики,

О. Н. Пастухова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.03 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность уровень Специалитет специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Заектронный документ, водинеанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Подъзователь: рestulhovaon Пата подписания: 16.11.2021

О. Н. Пастухова

Разработчик программы, к.экон.н., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гусарова Н. С. Польователь: Комагочия (Польователь: Комагочия)

Н. С. Гусарова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документоборога (ОХРГУ)

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Пастухова О. Н.

Повъователь: pastalbovason

1611 2021

О. Н. Пастухова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение и формирование профессиональных навыков по применению действующего нормативно-правового законодательства в практике обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), при разработке и совершенствовании системы экономической безопасности предприятия. Задачи: - рассмотреть экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия; - изучить экономико-правовые закономерности создания системы экономической безопасности на предприятии. - изучить нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности предприятия.

#### Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются: 1.Общие экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия (организации); 2.Экономико-правовые особенности функционирования системы безопасности на предприятии (организации).

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения   | Планируемые результаты   |  |
|---|--|--|
| ОП ВО (компетенции)   | обучения по дисциплине   |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Знает: базовые понятия экономико-правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; экономико-правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; экономические закономерности создания системы экономической безопасности на предприятии Умеет: осуществлять выбор эффективной стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, с учетом внешних и внутренних угроз; анализировать и интерпретировать правовую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в целях обеспечения экономической безопасности предприятия Имеет практический опыт: мониторинга эффективности системы экономической безопасности на предприятии; прогнозирования кризисных явлений в обеспечении экономической безопасности предприятия |  |
| ПК-6 Способность анализировать бизнес- процессы, а также планировать и прогнозировать  ключевые показатели в рамках стратегического  управления хозяйствующими субъектами | Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации Умеет: составлять прогноз основных финансово-   |  |

| экономических показателей деятельности        |
|---|
| организации; анализировать бизнес-процессы, а |
| также планировать и прогнозировать ключевые   |
| показатели в рамках экономико-правового       |
| обеспечения экономической безопасности        |
| хозяйствующих субъектов                       |
| Имеет практический опыт: выявления проблем    |
| на основе выполненного анализа финансово-     |
| хозяйственной деятельности предприятия;       |
| расчета основных экономических параметров     |
| деятельности предприятия, организации,        |
| учреждения; разработки мероприятий в рамках   |
| экономико-правового обеспечения               |
| экономической безопасности хозяйствующих      |
| субъектов                                     |
| ·   |

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин,         | Перечень последующих дисциплин, |
|--|---------------------------------|
| видов работ учебного плана                 | видов работ                     |
| Экономическая безопасность,                |                                 |
| Мировая экономика и международные          |                                 |
| экономические отношения,                   |                                 |
| Экономическая безопасность инновационной   |                                 |
| политики,                                  |                                 |
| Бюджетное устройство и бюджетный процесс,  |                                 |
| Практикум по виду профессиональной         |                                 |
| деятельности,                              |                                 |
| Экологическая экономика,                   |                                 |
| Рынок ценных бумаг,                        |                                 |
| Маркетинг,                                 |                                 |
| Управление корпоративной безопасностью,    |                                 |
| Теория и практика финансового оздоровления |                                 |
| предприятия,                               |                                 |
| Экономико-правовая защита интеллектуальной |                                 |
| собственности,                             |                                 |
| Инвестиционная политика предприятия,       |                                 |
| Организация предпринимательской            | Не предусмотрены                |
| деятельности,                              | предустотрены                   |
| Кадровое обеспечение экономической         |                                 |
| безопасности,                              |                                 |
| Макроэкономика,                            |                                 |
| Инновации в предпринимательской            |                                 |
| деятельности,                              |                                 |
| Стратегические аспекты экономической       |                                 |
| безопасности,                              |                                 |
| Эколого-экономическая безопасность         |                                 |
| хозяйствующих субъектов,                   |                                 |
| Комплексный анализ хозяйственной           |                                 |
| деятельности,                              |                                 |
| Внутрифирменное бюджетирование,            |                                 |
| Экономика отраслей общественного сектора,  |                                 |
| Риски управления финансовыми активами,     |                                 |
| Управление предприятием (организацией),    |                                 |
| Управление конкурентоспособностью,         |                                 |
| Производственная практика, практика по     |                                 |

| профилю профессиональной деятельности (10 |  |
|---|--|
| семестр)                                  |  |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                           | Требования                                     |
|--------------------------------------|--|
|                                      | Знает: базовые экономические понятия           |
|                                      | дисциплины, объективные основы                 |
|                                      | функционирования рынка ценных бумаг и его      |
|                                      | субъектов; ресурсные ограничения               |
|                                      | экономического развития рынка ценных бумаг;    |
|                                      | основы функционирования финансовых рынков      |
|                                      | и принятия хоз. субъектами инвестиционных      |
|                                      | решений, основные понятия, методы и            |
|                                      | инструменты количественного и качественного    |
|                                      | анализа рисков портфеля ценных бумаг,          |
|                                      | современные информационные технологии и        |
|                                      | программные продукты Умеет: использовать       |
|                                      | понятийный аппарат рынка ценных бумаг для      |
|                                      | описания экономических и финансовых            |
|                                      | процессов; искать и собирать финансовую и      |
|                                      | экономическую информацию для принятия          |
|                                      | обоснованных решений; анализировать            |
|                                      | финансовую и экономическую информацию,         |
|                                      | необходимую для принятия обоснованных          |
|                                      | решений в сфере рынка ценных бумаг; оценивать  |
| Рынок ценных бумаг                   | процентные, кредитные, курсовые, рыночные,     |
|                                      | операционные, общеэкономические,               |
|                                      | политические риски неблагоприятных             |
|                                      | экономических и политических событий для       |
|                                      | рынка ценных бумаг; решать типичные задачи,    |
|                                      | анализировать локальные нормативные акты,      |
|                                      | информацию о порядке и особенностях            |
|                                      | выполнения действий по управлению рисками      |
|                                      | рынка ценных бумаг Имеет практический опыт:    |
|                                      | владения методами оценки портфеля ценных       |
|                                      | бумаг, сравнение условий различных             |
|                                      | финансовых продуктов и условий                 |
|                                      | инвестирования; навыками решения типичных      |
|                                      | задач в сфере финансового планирования,        |
|                                      | использования методик управления рисками       |
|                                      | портфеля ценных бумаг, внедрения современных   |
|                                      | методологий управления рисками портфеля        |
|                                      | ценных бумаг в повседневную деятельность       |
|                                      | организаций, управления изменениями в ходе     |
|                                      | процесса управления рисками финансовых         |
|                                      | активов  |
|                                      | Знает: основы разработки стратегий развития и  |
|                                      | функционирования организации и ее              |
| Стратегические аспекты экономической | подразделений, анализа конкурентной среды,     |
| безопасности                         | основные теоретико-методологические основы     |
|                                      | стратегического анализа, стратегического       |
|                                      | планирования, как хозяйствующего субъекта, так |

и Государственной стратегии экономической безопасности России, принципов функционирования механизма ее обеспечения Умеет: анализировать различные источники информации, использовать подходы к разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, осуществлять поиск информации и сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных данных для проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности Имеет практический опыт: разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности

Инвестиционная политика предприятия

Внает: критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития: принципы планирования инвестиционной деятельности Умеет: осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке

|                                       | мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта, оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разработки и оценки эффективности инвестиционных решений Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности, процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их   |
|---------------------------------------|---|
| Управление конкурентоспособностью     | оптимальное соотношение в отрасли Умеет: собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности, использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом показателей их деятельности Имеет практический опыт: разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности, владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее  |
| Риски управления финансовыми активами | подразделений Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками финансовых активов и возможности их применения, основы управления финансовыми активами, методы финансового анализа; источники информации для финансового анализа субъектов финансового рынка. Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками финансовых активов, оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области управления финансовыми активами; использовать специализированные программные продукты. Имеет практический опыт: оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на |

|   | риск (по критериям "доходность-стоимость-                                |  |  |
|---|--|--|--|
|   | риск"), владения методами инвестиционного                                |  |  |
|   | анализа и анализа финансовых рынков,                                     |  |  |
|   | мониторинга деятельности отдельных сегментов                             |  |  |
|   | финансового рынка.   |  |  |
|   | Знает: базовые понятия экологической                                     |  |  |
|   | экономики; глобальные и региональные                                     |  |  |
|   | экологические проблемы, способы снижения                                 |  |  |
|   | техногенной нагрузки на природную среду,                                 |  |  |
|   | механизмы обеспечения экологической                                      |  |  |
|   | безопасности, критерии, применяемые при                                  |  |  |
|   | оценке рисков, методы идентификации риска,                               |  |  |
|   | методы, методы воздействия на риск, критерии                             |  |  |
|   | оценки эффективности интегрированной                                     |  |  |
|   | системы управления рисками в области эколого-                            |  |  |
|   | экономической безопасности; методы                                       |  |  |
|   | идентификации, оценки и управления рисками и                             |  |  |
|   | возможности их применения в сфере  |  |  |
|   | обеспечения эколого-экономической  |  |  |
|   | безопасности Умеет: использовать понятийный                              |  |  |
| Экологическая экономика                           | аппарат экологической экономики, оценивать,                              |  |  |
|   | анализировать информацию об экологической                                |  |  |
|   | ситуации в целях определения угроз                                       |  |  |
|   | экономической безопасности; выявлять                                     |  |  |
|   | проблемы экологических угроз и предлагать                                |  |  |
|   | способы их решения, анализировать и применять                            |  |  |
|   | методики оценки и управления рисками в части                             |  |  |
|   | эколого-экономической безопасности Имеет                                 |  |  |
|   | практический опыт: методами и приемами                                   |  |  |
|   | анализа для решения задачи обеспечения                                   |  |  |
|   | экологической безопасности, организации и                                |  |  |
|   | проведения действий по анализу и оценке                                  |  |  |
|   | эффективности интегрированной системы                                    |  |  |
|   | управления рисками в сфере обеспечения                                   |  |  |
|   | эколого-экономической безопасности                                       |  |  |
|   | Знает: методы и практические рекомендации по                             |  |  |
|   | организации и целевому развитию групп для                                |  |  |
|   | реализации конкретных задач инновационного                               |  |  |
|   | проекта, теорию управления изменениями (в том                            |  |  |
|   | числе инновационными); принципы и методы                                 |  |  |
|   | управления проектами, методику проведения                                |  |  |
|   | оценки эффективности проектов и анализ                                   |  |  |
|   | нестандартных предложений по их  |  |  |
|   | совершенствованию Умеет: применять методы и                              |  |  |
|   | модели формирования и функционального                                    |  |  |
| Экономическая безопасность инновационной политики | взаимодействия групп для реализации                                      |  |  |
|   | конкретных задач инновационного проекта,                                 |  |  |
|   | анализировать локальные нормативные акты в                               |  |  |
|   | области инноваций и инновационного развития,                             |  |  |
|   | информацию о порядке и особенностях                                      |  |  |
|   | выполнения действий по управлению рисками                                |  |  |
|   | при реализации инновационной политики и                                  |  |  |
|   | эффективность выполнения этих действий,                                  |  |  |
|   |  |  |  |
|   | составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; |  |  |
|   |  |  |  |
|   | разрабатывать стратегии поведения  |  |  |

экономических агентов на различных рынках Имеет практический опыт: владения методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов, управления изменениями (в том числе инновационными) в ходе процесса управления рисками, применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования Маркетинг хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны, особенности организации, планирования и Экономика отраслей общественного сектора управления различными сферами общественного сектора Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства

общественных благ, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций, владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения Знает: методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта, методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию, методы и практические рекомендации сравнительного анализа вариантов управленческих решений, их совершенствованию с учетом системы критериев социально-экономической эффективности Умеет: применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта, составлять бизнес-проекты; оценивать Инновации в предпринимательской деятельности эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, применять методы анализа, выбора и адаптации управленческих решений, формировать систему критериев эффективности Имеет практический опыт: методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов, применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, владения технологией решения прикладных задач инновационного проекта, с управлением рисками Знает: виды интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков и др.; основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в Экономико-правовая защита интеллектуальной области защиты интеллектуальной собственности собственности; основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности, основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских

прав; содержания институтов права интеллектуальной собственности; основных подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности Умеет: анализировать особенности правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности; применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности, самостоятельно в условиях риска принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности Имеет практический опыт: правовой и экономической оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности, организации экономико- и административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности; разработки методологических основ и экспертизы методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации

Кадровое обеспечение экономической безопасности

Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической

|   | безопасности, разработки перспективных и      |  |
|---|---|--|
|   | годовых планов кадрового обеспечения          |  |
|   | экономической безопасности, владения методами |  |
|   | организации оперативного и статистического    |  |
|   | учета персонала                               |  |
|   | Знает: причины, формы кризисов в социально-   |  |
|   | экономических системах, а также правовые      |  |
|   | основы процедур управления в условиях         |  |
|   | кризиса, его предупреждения и диагностики;    |  |
|   | основные процедуры финансового оздоровления   |  |
|   | и способы их применения в антикризисном       |  |
|   | управлении с целью обеспечения экономической  |  |
|   | безопасности, основные понятия, связанные с   |  |
|   | процедурами банкротства и финансового         |  |
|   | оздоровления, показатели для анализа          |  |
|   | деятельности предприятия в условиях           |  |
|   | несостоятельности Умеет: обосновывать и       |  |
|   | применять теоретические и практические        |  |
|   | подходы к планированию и организации          |  |
| Тоория и произвика финансорого сопоровномия     | антикризисного управления, обосновывать       |  |
| Теория и практика финансового оздоровления      | выбор показателей и методик расчета           |  |
| предприятия                                     | диагностики возможности банкротства,          |  |
|   |   |  |
|   | применять основные категории, понятия,        |  |
|   | инструменты антикризисного управления в       |  |
|   | практической деятельности, проводить          |  |
|   | диагностику финансовой несостоятельности      |  |
|   | предприятия Имеет практический опыт: по       |  |
|   | формированию бизнес-плана финансового         |  |
|   | оздоровления, навыками разработки стратеги и  |  |
|   | тактики для обеспечения выхода из кризиса и   |  |
|   | стабильного развития предприятия, владения    |  |
|   | методикой проведения анализа финансового      |  |
|   | состояния предприятия с целью определения     |  |
|   | финансовой несостоятельности, методикой       |  |
|   | оценки вероятности банкротства предприятия    |  |
|   | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные  |  |
|   | методы оценки разных способов решения         |  |
|   | профессиональных задач в области              |  |
|   | экономической безопасности, а также           |  |
|   | действующее законодательство и правовые       |  |
|   | нормы, регулирующие профессиональную          |  |
|   | деятельность, Методы идентификации, оценки и  |  |
|   | управления рисками и возможности их           |  |
|   | примененияСовременные информационные          |  |
| Практикум по виду профессиональной деятельности | системы и технологии управления рисками и     |  |
|   | возможности их применения, Способы            |  |
|   | проведения оценки эффективности проектов и    |  |
|   | анализ предложений по их                      |  |
|   | совершенствованию Методы прогнозирования      |  |
|   | динамики основных финансово-экономических     |  |
|   | показателей деятельности организацииПодходы   |  |
|   | по организации командной работы коллектива    |  |
|   | для решения экономических задач и руководство |  |
|   | имИнструменты для разработки стратегий        |  |
|   | развития и функционирования организации и ее  |  |
|   | подразделений, критерии отбора материалов для |  |

анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, Анализировать отчетность по всем видам рисков организацииПроизводить периодический мониторинг предельно допустимого уровня рискаСоставлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынкахСоставлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решенийРазрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансовоэкономической эффективности деятельности организации, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельностиВыбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов Имеет практический опыт: определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организацииОценки предельно допустимого уровня риска организацииОценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, поиска и отбора информации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования:

Внутрифирменное бюджетирование

особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации, общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования, использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования, разработки основных бюджетов фирмы

Макроэкономика

Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности

страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социальноэкономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны Знает: процесс формирования экономической постановки задач, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ по управлению корпоративной безопасностью, сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования управления корпоративной безопасностью; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, с целью снижения угроз корпоративной безопасности Умеет: оценивать эффективность проектов по управлению корпоративной безопасностью; анализировать и использовать различные источники информации для выявления угроз корпоративной безопасности, разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по Управление корпоративной безопасностью управлению рисками в области корпоративной безопасности; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления корпоративной безопасностью; обрабатывать информацию по рискам в области корпоративной безопасности Имеет практический опыт: разработки вариантов управленческих решений по управлению корпоративной безопасностью и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; контроля методической деятельности по управлению рисками; проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной Управление предприятием (организацией) деловой речи, невербальных коммуникаций, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее

подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем

Эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Знает: критерии, применяемые при оценке рисков, методы идентификации риска, методы, методы воздействия на риск, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками в области экологоэкономической безопасности; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности, базовые понятия экологической безопасности; глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части эколого-экономической безопасности, использовать понятийный аппарат экологической безопасности, оценивать, анализировать информацию об экологической ситуации в целях определения угроз экономической безопасности; выявлять проблемы экологических угроз и предлагать способы их решения Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности, методами и приемами анализа для решения задачи обеспечения экологической

|                                   | безопасности  |
|-----------------------------------|---|
|                                   | Знает: базовые экономические понятия  |
|                                   | дисциплины, объективные основы  |
|                                   | функционирования мировой экономики и  |
|                                   | международных экономических отношений;  |
|                                   | особенности политических, экономических и                                     |
|                                   | социальных процессов как в России, так и                                      |
|                                   | мировой экономике, основные подходы к   |
|                                   | изучению важнейших тенденции и особенности                                    |
|                                   | развития международных экономических  |
|                                   | отношений с учетом их культурно-исторической                                  |
|                                   | обусловленности Умеет: использовать   |
|                                   | понятийный аппарат дисциплины для описания                                    |
|                                   | экономических процессов мировой экономики и                                   |
|                                   | международных экономических отношений,  |
|                                   | оценивать возможные угрозы экономической                                      |
|                                   | безопасности исходя из современного состояния                                 |
|                                   | и возможных сценариев развития  |
|                                   | международных экономических отношений;  |
| Мировая экономика и международные | анализировать отечественный и зарубежный                                      |
| экономические отношения           | опыт по проблемам обеспечения экономической                                   |
|                                   | безопасности, применять знания особенностей                                   |
|                                   | межкультурного взаимодействия для оценки                                      |
|                                   | возможных угроз экономической безопасности                                    |
|                                   | исходя из современного состояния и возможных                                  |
|                                   | сценариев развития международных  |
|                                   | экономических отношений Имеет практический                                    |
|                                   | опыт: владения навыками анализа   |
|                                   | экономических процессов и явлений в области                                   |
|                                   | мировой экономики и международных<br>экономических отношений, методологией    |
|                                   | экономических отношении, методологией экономического исследования; методами и |
|                                   | приемами анализа экономических явлений и                                      |
|                                   | процессов с помощью стандартных   |
|                                   | теоретических моделей, оценки возможных                                       |
|                                   | угроз экономической безопасности исходя из                                    |
|                                   | современного состояния и возможных сценариев                                  |
|                                   | развития международных экономических  |
|                                   | отношений   |
|                                   | Знает: о проблемах обеспечения экономической                                  |
|                                   | безопасности, встающих перед  |
|                                   | предпринимателем в ходе организации бизнеса,                                  |
|                                   | профессиональные и правовые основы  |
|                                   | деятельности кадровых служб предприятия,                                      |
|                                   | особенности планирования служебной  |
|                                   | деятельности подчиненных, механизм  |
|                                   | регулирования вопросов ответственности и                                      |
|                                   | экономической безопасности участников бизнеса                                 |
|                                   | за результаты деятельности при различных                                      |
|                                   | организационно-правовых формах  |
|                                   | предпринимательства Умеет: оценить свои                                       |
|                                   | способности в области предпринимательства,                                    |
|                                   | разрабатывать план по труду и организационную                                 |
|                                   | структуру предприятия, разрабатывать  |
|                                   | программы организационных изменений,  |
|                                   | обосновать организационно-управленческий                                      |

|  | U  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | план нейтрализации предпринимательских   |  |  |
|  | рисков, угрозы ликвидации, реорганизации,  |  |  |
|  | несостоятельности (банкротства) Имеет  |  |  |
|  | практический опыт: самооценки и прогноза   |  |  |
|  | размеров риска, сопровождающего внедрение  |  |  |
|  | собственного предпринимательского проекта, и                                     |  |  |
|  | степени имущественной ответственности в  |  |  |
|  | случае финансового краха предприятия, учета и                                    |  |  |
|  | контроля результата деятельности персонала                                       |  |  |
|  | предприятия, в том числе с позиций   |  |  |
|  | экономической безопасности, в принятии   |  |  |
|  | управленческих решений в области стратегии                                       |  |  |
|  |  |  |  |
|  | обеспечения экономической безопасности   |  |  |
|  | деятельности субъекта МСП  |  |  |
|  | Знает: правовые и этические нормы,   |  |  |
|  | необходимые для решения типичных задач в   |  |  |
|  | сфере экономической безопасности объектов  |  |  |
|  | различных уровней, основные теоретико-   |  |  |
|  | методологические положения системного  |  |  |
|  | подхода к рассмотрению экономической   |  |  |
|  | безопасности социальных организаций, базовые                                     |  |  |
|  | понятия дисциплины «экономическая  |  |  |
|  | безопасность», основы экономическая  |  |  |
|  | безопасность социальных организаций, учитывая                                    |  |  |
|  | различные уровни, например, безопасности   |  |  |
|  | государства, региональной безопасности и др.                                     |  |  |
|  | Умеет: самостоятельно работать с   |  |  |
|  | законодательной базой; правильно по форме и по                                   |  |  |
|  | содержанию в сфере экономической   |  |  |
|  | безопасности объектов различных уровней,   |  |  |
|  | сопоставлять разные источники информации с                                       |  |  |
|  | целью выявления их противоречий и поиска   |  |  |
|  | 1 .  |  |  |
|  | достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать |  |  |
| Dr. 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20 | •  |  |  |
| Экономическая безопасность                 | понятийный аппарат дисциплины  |  |  |
|  | «экономическая безопасность» для описания  |  |  |
|  | экономических и иных процессов   |  |  |
|  | функционирования различных социальных  |  |  |
|  | организаций, искать и собирать информацию для                                    |  |  |
|  | принятия обоснованных решений в области  |  |  |
|  | экономической безопасности объектов  |  |  |
|  | различных уровней Имеет практический опыт:                                       |  |  |
|  | использования законодательной базы и   |  |  |
|  | инструктивного материала в сфере   |  |  |
|  | экономической безопасности объектов  |  |  |
|  | различных уровней, анализа информации и  |  |  |
|  | выбора возможных вариантов решения   |  |  |
|  | поставленной задачи в области экономической                                      |  |  |
|  | безопасности хозяйствующих субъектов,  |  |  |
|  | оценивая их достоинства и недостатки, владения                                   |  |  |
|  | методами оценки будущих угроз и возможностей                                     |  |  |
|  | в области экономической безопасности объектов                                    |  |  |
|  | различных уровней, начальным навыком   |  |  |
|  | решения типичных задач в сфере экономической                                     |  |  |
|  | безопасности объектов различных уровней  |  |  |
| Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | Знает: базовые принципыпостроения и  |  |  |
|  | 1  |  |  |

функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса, применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансовохозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций

предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (10 семестр)

Знает: основы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, проведения оценки эффективности проектов, разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, методы финансового анализа, источники информации для финансового анализа. требования к оформлению документов, специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности, методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; методики выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны, основы деловой устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации в ходе прохождения практики, критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации, характерные признаки подозрительной деятельности, классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Умеет: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе

критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы, использовать специализированные программные продукты, подготавливать аналитические материалы, анализировать отчетность по всем видам рисков организации; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе прохождения практики, анализировать информацию, структурировать информацию, использовать специализированные программные продукты, выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач, формулировать выводы на основе неполных данных Имеет практический опыт: использования методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ;

формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, подготовки и внедрения планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск; подготовка и внедрение планов воздействия на риск; выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками, делового общения на государственном языке Российской Федерации в ходе прохождения практик, а так же изложения собственной точки зрения при защите практики, использования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, приемов и способов поиска и отбора информации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет, использования принципов расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, понимания сути бизнеспроцессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 33,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего | Распределение по семестрам в часах Номер семестра |
|--|-------|---|
|  |       | 12  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 180   | 180   |
| Аудиторные занятия:  | 20    | 20  |
| Лекции (Л)   | 8     | 8   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                     | 12    | 12  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0     | 0   |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 146,5 | 146,5   |
| с применением дистанционных образовательных<br>технологий                                      | 0     |   |
| Подготовка, написание курсовой работы  | 36    | 36  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 22,5  | 22.5  |
| Изучение основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение | 52    | 52  |
| Подготовка к экзамену  | 36    | 36  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 13,5  | 13,5  |

| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен,КР |
|--|---|------------|
|--|---|------------|

## 5. Содержание дисциплины

| No      |  | Объем аудиторных занятий |                  |    |    |  |  |  |  |
|---------|--|--------------------------|------------------|----|----|--|--|--|--|
|         | Наименование разделов дисциплины   |                          | по видам в часах |    |    |  |  |  |  |
| раздела | -  | Всего                    | Л                | ПЗ | ЛР |  |  |  |  |
| 1       | Общие экономико-правовые аспекты обеспечения<br>экономической безопасности предприятия (организации) | 10                       | 4                | 6  | 0  |  |  |  |  |
| 2       | Экономико-правовые особенности функционирования системы безопасности на предприятии                  | 10                       | 4                | 6  | 0  |  |  |  |  |

## 5.1. Лекции

| <b>№</b><br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------------|--------------|--|---------------------|
| 1,2                | 1            | Экономико-правовые особенности функционирования системы безопасности на предприятии. Нормативно-правовое законодательство в сфере экономической безопасности организации. Субъекты правоотношений при решении проблем экономической безопасности предприятия. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Закон РФ "О коммерческой тайне". Система обеспечения экономической безопасности предприятия: экономико-правовые составляющие. Деятельность службы экономической безопасности предприятия в правовом аспекте. Показатели экономической безопасности предприятия. Анализ финансовой документации предприятия для определения уровня экономической безопасности. | 4                   |
| 3,4                | 2            | Разработка экономико-правовых рекомендаций по улучшению обеспечения экономической безопасности предприятий. Стратегия обеспечения экономической безопасности на предприятии. Оценка экономической безопасности уобъектов   | 4                   |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| <b>№</b><br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-<br>во<br>часов |
|---------------------|--------------|---|---------------------|
| 1                   | 1            | Основные институты, координирующие и контролирующие предприятия в сфере экономической безопасности: Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической, Федеральная служба безопасности по обеспечению э кономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями  | 2                   |
| 2, 3                | 1            | Концепция экономической безопасности предприятия. Основы разработки концепции экономической безопасности предприятия. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Анализ основных внешних угроз предприятия. Анализ основных внутренних угроз предприятия. Основные объекты защиты на предприятии. Кадровая безопасность. Виды нормативных документов. Лицензирование видов деятельности служб безопасности предприятия | 4                   |
| 4                   | 2            | Основные организационно-функциональные документы службы экономической безопасности предприятия. Разработка уставных документов службы экономической безопасности предприятия. Деятельность службы экономической безопасности предприятия в правовом аспекте.  | 2                   |

| 5, 6 |  | Анализ финансовой документации предприятия для определения уровня экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности предприятия: экономико-правовые составляющие. Разработка мероприятий по повышению уровня экономической безопасности предприятия. | 4 |
|------|--|---|---|
|------|--|---|---|

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| F  | Выполнение СРС   |         |                     |
|--|--|---------|---------------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |
| Подготовка, написание курсовой работы  | ПУМД осн. лит. №1, 2 все разделы ПУМД доп. лит. №1, 2, 3 все разделы ЭУМД осн. лит. №1 гл. 3 с.150-178, гл.8 с. 426-462 ЭУМД осн.лит. №2 тема 10 с. 183-246                            | 12      | 36                  |
| Подготовка к практическим занятиям   | ПУМД осн. лит. №1, 2 все разделы ПУМД доп. лит. №1, 2, 3 все разделы ЭУМД осн. лит. №1 гл. 3 с.150-178, гл.8 с. 426-462 ЭУМД осн.лит. №2 тема 10 с. 183-246 ЭУМД №5 с.5-92             | 12      | 22,5                |
| Изучение основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение | ПУМД осн. лит. №1, 2 все разделы<br>ПУМД доп. лит. №1, 2, 3 все разделы<br>ЭУМД осн. лит. №1 гл. 3 с.150-178, гл.8 с.<br>426-462 ЭУМД осн.лит. №2 тема 10 с.<br>183-246 ЭУМД №5 с.5-92 | 12      | 52                  |
| Подготовка к экзамену  | ПУМД осн. лит. №1, 2 все разделы<br>ПУМД доп. лит. №1, 2, 3 все разделы<br>ЭУМД осн. лит. №1 гл. 3 с.150-178, гл.8 с.<br>426-462 ЭУМД осн.лит. №2 тема 10 с.<br>183-246                | 12      | 36                  |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля                  | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.<br>балл | Порялок начисления баллов   | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1       | 12           | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Экзамен                           |     | 6             | Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос | экзамен                       |

|   |    | 1             |                 | <br>1 | 1  |        |
|---|----|---------------|-----------------|-------|--|--------|
|   |    |               |                 |       | соответствует 2 баллам. Частично   |        |
|   |    |               |                 |       | правильный ответ соответствует 1   |        |
|   |    |               |                 |       | баллу. Неправильный ответ на вопрос  |        |
|   |    |               |                 |       | соответствует 0 баллов.  |        |
|   |    |               |                 |       | Показатели оценивания: –   |        |
|   |    |               |                 |       | Соответствие заданию: 3 балла –  |        |
|   |    |               |                 |       | полное соответствие заданию,   |        |
|   |    |               |                 |       | работоспособность во всех режимах;2  |        |
|   |    |               |                 |       | балла – полное соответствие заданию,   |        |
|   |    |               |                 |       | работоспособность в подавляющем  |        |
|   |    |               |                 |       | большинстве режимов, 1 балл – не   |        |
|   |    |               |                 |       | полное соответствие заданию,   |        |
|   |    |               |                 |       | работоспособность только в части   |        |
|   |    |               |                 |       | режимов. 0 баллов – не соответствие  |        |
|   |    |               |                 |       | заданию, неработоспособность или   |        |
|   |    |               |                 |       | работоспособность только в малой   |        |
|   |    |               |                 |       | части режимов – Качество   |        |
|   |    |               |                 |       | пояснительной записки: 3 балла –   |        |
|   |    |               |                 |       | пояснительная записка имеет  |        |
|   |    |               |                 |       | логичное, последовательное   |        |
|   |    |               |                 |       | изложение материала с  |        |
|   |    |               |                 |       | соответствующими выводами и  |        |
|   |    |               |                 |       | обоснованными положениями, 2 балла   |        |
|   |    |               |                 |       | <ul> <li>пояснительная записка имеет</li> </ul>  |        |
|   |    |               |                 |       | грамотно изложенную теоретическую  |        |
|   |    |               |                 |       | главу, в ней представлены достаточно   |        |
|   |    |               |                 |       | подробный анализ и критический   |        |
|   |    |               |                 |       | разбор практической деятельности,  |        |
|   |    | TC            |                 |       | последовательное изложение   | кур-   |
| 2 | 12 | Курсовая      | Курсовая работа | 9     | материала с соответствующими   | совые  |
|   |    | работа/проект |                 |       | выводами, однако с не вполне   | работы |
|   |    |               |                 |       | обоснованными положениями, 1 балл  |        |
|   |    |               |                 |       | <ul> <li>пояснительная записка имеет<br/>теоретическую главу, базируется на</li> </ul> |        |
|   |    |               |                 |       | практическую главу, оазируется на практическом материале, но имеет                     |        |
|   |    |               |                 |       | поверхностный анализ, в ней  |        |
|   |    |               |                 |       | просматривается  |        |
|   |    |               |                 |       | непоследовательность изложения   |        |
|   |    |               |                 |       | материала, представлены  |        |
|   |    |               |                 |       | необоснованные положения, 0 балл –   |        |
|   |    |               |                 |       | пояснительная записка не имеет   |        |
|   |    |               |                 |       | анализа, не отвечает требованиям,  |        |
|   |    |               |                 |       | изложенным в методических  |        |
|   |    |               |                 |       | рекомендациях кафедры. В работе нет  |        |
|   |    |               |                 |       | выводов либо они носят   |        |
| 1 |    |               |                 |       | декларативный характер. – Защита   |        |
|   |    |               |                 |       | курсовой работы: 3 балла – при   |        |
|   |    |               |                 |       | защите студент показывает глубокое   |        |
|   |    |               |                 |       | знание вопросов темы, свободно   |        |
|   |    |               |                 |       | оперирует данными исследования,  |        |
|   |    |               |                 |       | вносит обоснованные предложения,   |        |
|   |    |               |                 |       | легко отвечает на поставленные   |        |
|   |    |               |                 |       | вопросы, 2 балла – при защите студент  |        |
|   |    |               |                 |       | показывает знание вопросов темы,   |        |
|   |    |               |                 |       | оперирует данными исследования,  |        |
|   |    |               |                 |       | вносит предложения по теме   |        |

|   |    |                     |  |   |   | исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.   |         |
|---|----|---------------------|--|---|---|---|---------|
| 3 | 12 | Текущий<br>контроль | Собеседование по темам лекционных и практических занятий | 1 | 6 | Собеседование осуществляется на последнем практическом занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.   | экзамен |
| 4 | 12 | Текущий<br>контроль | Доклад   | 1 | 5 | Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.  | экзамен |
| 5 | 12 | Текущий<br>контроль | Выполнение<br>практических<br>заданий                    | 1 | 5 | Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено. | экзамен |

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                       | Критерии<br>оценивания                     |
|------------------------------|--|--|
| экзамен                      | балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной | В соответствии с пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

соответствующую оценку при достижении определенного рейтинга. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.

Оценивается качество выполнения и защиты курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов - не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями,

теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на

курсовые работы

соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную Положения

| поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не |   |
|---|---|
| всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется    | 1 |
| отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.       |   |
| Максимальное количество баллов – 9  |   |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  |   |   |    | M<br>4 5 |
|-------------|--|---|---|----|----------|
|             | , ,  |   |   |    |          |
| УК-10       | Знает: базовые понятия экономико-правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; экономико-правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; экономические закономерности создания системы экономической безопасности на предприятии   | + | + | +- | +        |
| УК-10       | Умеет: осуществлять выбор эффективной стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, с учетом внешних и внутренних угроз; анализировать и интерпретировать правовую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в целях обеспечения экономической безопасности предприятия   | + | + | +  | +        |
| УК-10       | Имеет практический опыт: мониторинга эффективности системы экономической безопасности на предприятии; прогнозирования кризисных явлений в обеспечении экономической безопасности предприятия   | + | + |    | +        |
| ПК-6        | Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; методы прогнозирования динамики основных финансово -экономических показателей деятельности организации  | + | + | -  | +        |
| ПК-6        | Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках экономикоправового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов  | + | + |    | +        |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; разработки мероприятий в рамках экономикоправового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | + | + |    | +        |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с
  - 2. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов по экон. направ.и спец.: рек. МО / Г.В.Савицкая. 14-е изд., перераб. и доп. М.:Инфра-М, 2011. 649 с

- б) дополнительная литература:
  - 1. Бачило, И.Л. Информационное право: учебник для вузов: рек. МО РФ /И.Л.Бачило; Институт государства и права РАН.- 2 е изд., перераб. и доп.-Юрайт, 2011.- 522 с.
  - 2. Винницкий, Д.В. Налоговое право: учебник для академического бакалавриата: рек. УМО для вузов по юрид. направ. и спец. / Д.В.Винницкий.- М.: Юрайт, 2014.- 360 с.- (Бакалавр. Академический курс).
  - 3. Кашанина, Т.В. Корпоративное право: учеб. пособие для академического бакалавриата / Т.В.Кашанина.- М.: Юрайт, 2015.- 189 с.- (Бакалавр. Академический курс).
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид<br>литературы            | Наименование ресурса в электронной форме                       | Библиографическое описание  |
|---|------------------------------|--|---|
| 1 | Основная<br>литература       | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Беловицкий, К.Б. Экономическая безопасность: учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Москва: Научный консультант, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/106209  |
| 2 | Основная<br>литература       | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы): монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 479 с. — ISBN 978-5-394-02966-0. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань». https://e.lanbook.com/book/103759 |
| 3 | Дополнительная<br>литература | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Кожуханов, Н.М. Правовые основы информационной безопасности: учебное пособие / Н.М. Кожуханов, Е.С. Недосекова. — Москва: РТА, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-0725-6. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/74237   |
| 4 | литература                   | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства         | Колпакиди, Н. Н. Основы бизнеса: учебное пособие / Н. Н. Колпакиди. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 565 с. — ISBN 978-5-94047-410-4. https://e.lanbook.com/book/63969  |

|   |  | Лань                              |  |
|---|--|-----------------------------------|--|
| 5 | Методические пособия для самостоятельной | библиотечная система издательства | Вагина, Н. Д. Диагностика и прогнозирование угроз организации: учебно-методическое пособие / Н. Д. Вагина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-036-9. https://e.lanbook.com/book/115101 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Mиacc)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий  | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|--|------------------|--|
| Практические<br>занятия и семинары                                   | 214<br>(1)       | Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.  |
| Самостоятельная<br>работа студента                                   | 213<br>(1)       | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование» - 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт. |
| Лекции 105 Мультимедийный проектор -<br>шт. Парта 2-х местная - 17 ш |                  | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.   |