

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 22.03.02 Металлургия
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Обработка металлов давлением
Квалификация бакалавр
Форма обучения заочная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. техн.н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	П. А. Гамов
Пользователь:	gamovpa
Дата подписания:	25.04.2025

П. А. Гамов

Заведующий кафедрой
д. техн.н., профессор

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. В. Выдрин
Пользователь:	vydrinav
Дата подписания:	15.07.2025

А. В. Выдрин

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Обработка металлов давлением ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
27 Металлургическое производство в сфере выполнения работ по производству чугуна и стали, горяче- и холоднокатаного проката стали и цветных металлов, электросварных, горяче- и холоднокатаных труб, металлических изделий	27.035 Специалист по производству горячекатаного проката	В Осуществление мероприятий по горячей прокатке металла	В/01.6 Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по горячей прокатке металла; В/02.6 Организация работы работников по горячей прокатке металла
28 Производство машин и оборудования	28.012 Специалист по проектированию технологических комплексов кузнечно-штамповочного производства	А Технологическое проектирование кузнечно-штамповочного участка	А/01.6 Формирование комплекта исходных данных для разработки проектных технологических решений кузнечно-штамповочного участка; А/02.6 Разработка проектных технологических решений кузнечно-штамповочного участка

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;
организационно-управленческий.

Профиль подготовки Обработка металлов давлением соответствует направлению подготовки в целом.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 год относительно нормативного срока и составляет 5 лет.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знает: основные принципы проектирования операций механической и физико-химической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей при максимальной технико-экономической эффективности; объекты линейной алгебры и аналитической геометрии, применяемые при решении технических задач; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов; теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации; основы обеспечения единства; основные математические методы, применяемые в исследовании профессиональных проблем; способы анализа данных с применением теории вероятностей и математической статистики; основные законы

электротехники; принципы построения и функционирования электрических цепей; основные типы, принципы построения и функционирования электро-оборудования и электрических приборов, особенности их применения; основные понятия о мире и месте в нем человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации; методы математического обработки экспериментальных данных и вероятностно-статистического анализа.

Умеет: выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции; анализировать условие поставленной задачи с целью выявления применимости имеющихся знаний и умений для ее решения; использовать язык и символику линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования свойств объектов из различных областей деятельности; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий; представлять графические и текстовые конструкторские документы в соответствии с требованиями стандартов; использовать основные математические понятия в профессиональной деятельности; анализировать данные с применением теории вероятностей и математической статистики; применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электро-оборудования и электрических приборов; правильно выбирать для своих применений необходимое электро-оборудование и электрические приборы; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; проводить первичную и вторичную обработку экспериментальных данных.

		Имеет практический опыт: владеет методами решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; владения физической и естественно-научной терминологией; работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров; решения задач методами математического анализа; применения теории вероятностей и математической статистики; владения методами теоретического и экспериментального исследования в электротехнике; работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач; анализа экспериментальных данных в металлургии.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения; физические основы процессов пластической деформации и механизмы контактных взаимодействий; методы математического обработки экспериментальных данных и вероятностно-статистического анализа. Умеет: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм; определять физико-механические свойства деформируемого металла и управлять их формированием; планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы. Имеет практический опыт: определения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм; построения кривых упрочнения в холодном и горячем состоянии, диаграмм пластичности, определения коэффициента трения; моделирования физических, химических и технологических процессов.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; роль коммуникации в процессе общения, ее структуру и основные принципы коммуникации; Основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей; Основные стили лидерства и руководства в коллективе, типичные ошибки в процессе групповой работы. Умеет: устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; Избирать наиболее оптимальный стиль работы в команд. Имеет практический опыт: социального взаимодействия в профессиональной деятельности; владения коммуникативными средствами передачи информации в процессе делового общения; Владения коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: систему государственного языка Российской Федерации и основы деловой коммуникации; знает систему иностранного языка и основы деловой коммуникации. Умеет: логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации; умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке. Имеет практический опыт: использования и применения различных форм устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической

историческом, этическом и философском контекстах	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального; этические нормы и основные модели организационного поведения; содержание понятия толерантности, принятие и правильное понимание многообразия культур мира. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; воспринимать межкультурное
---	--	---

		разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межнациональных норм; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, применения приемов ведения дискуссий и полемики, навыков формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов; восприятия социальных и культурных различий.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает: основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества. Умеет: понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией. Имеет практический опыт: работы с понятийным аппаратом философии, аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает: простейшие методики самооценки работоспособности, применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств. Умеет: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающие достижение практических результатов (для направленного развития отдельных физических качеств), применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Имеет практический опыт: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях; основные природные, техносферные и социальные опасности, принципы организации безопасности труда на предприятии, условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека, факторы риска, способствующие ухудшению здоровья, виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов; создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, определять возможные негативные последствия опасных ситуаций, оценивать факторы риска, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Имеет практический опыт: навыками оказания первой помощи; формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; управлять мнением и настроением группы, регулировать взаимоотношения людей: убеждать, доказывать, внушать и побуждать людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности. Имеет практический опыт: применения навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; целостного подхода к анализу проблем общества; Анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; Выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении.
---	--	---

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает: основные математические методы; основные понятия, категории и методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровне, цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; основы экономики, организации производства, труда и управления. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макро- уровне; ориентироваться в механизмах влияния инструментов экономической политики государства на состояние экономики, оценивать влияние макро- и микро- экономической среды на эффективность деятельности производства; использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: решения задач методами математического анализа; использования экономической информации для принятия эффективных решений в сфере профессиональной деятельности; решения конкретных технико-экономических задач в области машиностроения.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Имеет практический опыт: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности,	Применяет методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и	Знает: основные методы решения типовых задач линейной алгебры и аналитической геометрии; главные положения и содержание основных физических теорий и границы их

применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности	применимости; основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, теорию строения органических соединений, зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; принципы графического изображения деталей и узлов; объекты математического анализа, применяемые при решении технических задач; основные законы классической механики; теорию и методы расчета кинематических параметров движения механизмов; методы решения статически определенных задач, связанных с расчетом сил взаимодействия материальных объектов; теорию и методы решения задач динамики на базе основных законов и общих теорем ньютоновской механики, принципов аналитической механики и теории малых колебаний; базовые понятия физической химии и закономерности химических процессов; основные понятия операционного исчисления, гармонического анализа, теории функций комплексного переменного; виды термической обработки металлов; виды химико-термического упрочнения изделий; принципы формирования структуры сталей в процессе термической обработки; принципы формирования диффузионных слоев при различных видах химико-термической обработки на металлах, структуру и свойства слоев; основные физические свойства жидкостей и газов, законы их кинематики, статики и динамики, силы, действующие в жидкостях, гидромеханические процессы, гидравлическое оборудование; взаимосвязь данной дисциплины с другими инженерными дисциплинами; свойства материалов и сплавов; законы и методы термодинамики и теплопередачи при решении профессиональных задач, способы реализации основных данных законов при разработке и эксплуатации систем автоматического управления технологическими процессами; особенности выполнения цепочечных расчетов; принципиальные схемы устройств и оборудования для художественного литья. Умеет: выбирать методы и алгоритмы решения задач линейной алгебры и аналитической
--	---	--

геометрии; использовать математический язык и математическую символику; производить расчет физических величин по основным формулам с учетом применяемой системы единиц; использовать основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, определять реакционные центры в молекулах органических соединений, записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах; читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, уметь на практике применять полученные знания и навыки; анализировать условие поставленной задачи с целью выявления применимости имеющихся знаний и умений для ее решения; строить математические модели механических явлений и процессов; анализировать и применять знания по теоретической механике при решении конкретных практических задач, моделирующих процессы и состояния объектов, изучаемых в специальных дисциплинах теоретического и экспериментального исследования; проводить простые операции (схем процессов, первичного анализа результатов и т.п.), воспроизводить основные понятия физической химии, химической технологии и закономерностей химических процессов; применять математические понятия и методы при решении прикладных задач; оценивать структуру и свойства сталей после термической обработки; использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; Использовать математические модели гидравлических явлений и процессов, проводить гидромеханические эксперименты в лабораторных условиях; совершенствовать свои знания и навыки расчетов стержневых конструкций при простых видах нагружения в соответствии с характером своей профессиональной деятельности; применять фундаментальные общетехнические знания в профессиональной деятельности; проводить расчеты и делать выводы при решении

инженерных задач профессиональной деятельности; разрабатывать алгоритмы расчета электрических цепей; осуществлять обоснованный выбор оборудования для технологий художественного литья.

Имеет практический опыт: методами решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; применения физических законов и формул для решения практических задач; использования теории и практики знаний общей химии для решения инженерных задач, классификации органических соединений, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса, пространственного представления строения молекул органических веществ; получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании; выполнения графических работ; навыками систематизации информации; владения методами теоретического исследования механических явлений и процессов; работы с учебной литературой по физической химии, структурировать материал, выделять главную мысль, формировать смыслы базовых химических понятий; владения математическими методами для решения задач производственного характера; методами построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; выбора вида термической обработки и способа химикотермического упрочнения при заданных условиях эксплуатации деталей; использования методов расчета жидких и газообразных потоков; работы с нормативной документацией, касающейся расчета на прочность и жесткость элементов конструкций; использования соответствующих диаграмм и справочных материалов; реализации автоматизации технологических процессов с учетом минимальных тепловых затрат и выбора наиболее оптимальных условий их протекания; чтения электрических схем; по осуществлению технологических процессов изготовления художественных

		изделий.
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Решает стандартные профессиональные задачи с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Знает: основные принципы проектирования операций механической и физико-химической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей при максимальной технико-экономической эффективности; фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов; методы расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при растяжении-сжатии, кручении и изгибе; классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин; принципиальные методы расчета по этим критериям; основные характеристики оборудования; требования к сплавам для изготовления художественных изделий; принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов. Умеет: выбирать эффективные технологии, инструменты и оборудование машиностроительного производства; применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики, решать типовые задачи кинематики, статики и динамики и анализировать полученный результат; строить эпюры внутренних силовых факторов, определять напряжения и деформации в фермах, валах и балках и рассчитывать данные элементы конструкций на прочность и жесткость; конструировать узлы машин и механизмов с учетом износостойкости, проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов теории упругости; выявлять неисправности оборудования; определять свойства сплавов для художественного литья; применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств. Имеет практический опыт: выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации

		технологических процессов изготовления продукции; методами моделирования задач механики, умением решать созданные математические модели; расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций; расчетов аналитическими методами прикладной механики деталей машин и элементов конструкций; в анализе работы оборудования; выбора технологии и оборудования для производства художественных отливок; обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знает: основные причины выхода машин из строя, особенности металлургического производства с позиций значимости обеспечения безотказности работы оборудования, эффективности применения методов и средств технической диагностики и мониторинга состояния технологических машин как средства исключения аварийных отказов и увеличения межремонтного цикла; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия. Умеет: проводить сравнительный анализ практики плановых ремонтов и теротехнологии на базе диагностических признаков необходимости ремонта; составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности. Имеет практический опыт: применения теротехнологии; использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач.
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения в	Понимает основы проведения измерений и наблюдений; требования стандартов к измерениям и наблюдениям,	Знает: методы линейной алгебры и аналитической геометрии, применяемые для построения и анализа математических моделей объектов профессиональной деятельности;

сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	представляет экспериментальные данные	основные понятия в области метрологии, теории измерений; основные правила и способы контроля и измерения теплотехнических параметров металлургического производства; принципы действия, устройство типовых измерительных приборов для измерения и контроля основных параметров технологических процессов; методы математического анализа, применяемые для построения и исследования математических моделей объектов профессиональной деятельности; базовые понятия, необходимые для решения задач теории вероятностей и математической статистики, освоения других дисциплин и самостоятельного приобретения знаний; источники самостоятельного получения новых знаний по математическим дисциплинам; теоретические положения, лежащие в основе расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций; виды простого и сложного сопротивления элементов конструкций; существующие методы стандартных испытаний для определения механических свойств материалов; сущность процессов и явлений, возникающих при деформировании материалов; классические теории прочности и критерии пластичности материалов; макроструктура материалов. Умеет: применять изученные свойства объектов линейной алгебры и аналитической геометрии для решения задач с практическим содержанием; устанавливать нормы точности измерений и выбирать средства измерения и автоматизации для реализации заданных функций и управления металлургическими процессами и оборудованием; выбирать системы и схемы сертификации продукции; применять методы математического анализа для построения и исследования математических моделей; исследовать математические модели на основе объектов теории вероятностей и математической статистики; проводить расчеты на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций; подбирать и использовать справочную литературу, необходимую для проведения инженерных расчетов; выбирать и применять соответствующие теории
--	--	---

		прочности при проектировании и расчете элементов конструкций; проводить расчеты элементов конструкций при простых и сложных видах сопротивления, а также в условиях циклического и динамического характера нагружения изделий; анализировать качество материалов. Имеет практический опыт: поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний; измерения электрических и неэлектрических величин типовыми средствами измерений; преобразования объектов математического анализа; преобразования данных, представленных в виде объектов теории вероятностей и математической статистики; проведения инженерных расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций, работающих на растяжение и сжатие, сдвиг, кручение, изгиб; навыками расчета элементов конструкций при простых и сложных видах сопротивления, в том числе, находящихся в условиях циклического или динамического характера нагружения элементов конструкций; навыками определения основных характеристик прочности, пластичности и упругости материалов; работы с материаловедческим оборудованием.
--	--	--

ОПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Использует современные аппаратно-программные средства для решения научно-исследовательских задач и при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: основы теории информации; основные аспекты проблем информационной безопасности и защиты информации: основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; важнейшие параметры языка конкретной специальности. Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, решать простые задачи алгоритмизации; решать типовые задачи табличной обработки (создание и форматирование электронных таблиц, использовать основные пользовательские функции, простая статистическая обработка); создавать электронные презентации; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ; адекватно понимать и интерпретировать смысл текстов на английском языке при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий. Имеет практический опыт: опытом работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации.
ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и	Решает стандартные профессиональные задачи с учетом эффективности и безопасности технологических процессов.	Знает: элементарные и сложные вещества, химические реакции, опасность органических соединений для окружающей среды и человека; сведения по теоретической механике, необходимые для применения в конкретной предметной области при изготовлении металлургической продукции; проблемы создания машин различных типов, в которых используются гидравлические системы; основные закономерности физико-химических процессов; область применимости методов расчета на прочность и жесткость;

основные методы расчетов на долговечность машин и конструкций, трение и износ узлов машин; материалы для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований; возможные опасности при работе с электротехникой; принципы исследования металлургических машин; основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них.

Умеет: принимать обоснованные решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению, моделировать результат органических реакций в зависимости от условий; использовать математические и физические модели для расчета характеристик деталей и узлов металлургической продукции; использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; решать частные задачи, моделирующие реальные процессы и делать выводы; правильно выбирать расчетные схемы для реальных конструкций; проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций аналитическими вычислительными методами прикладной механики, конструировать элементы машин и конструкций с учетом обеспечения прочности, устойчивости и долговечности; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; грамотно анализировать состояние машин, правильно выбирать требуемые средства диагностики; осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.

Имеет практический опыт: безопасной работы в химических лабораториях, проведения эксперимента с химическими веществами, расчетов по уравнениям химических реакций; расчета и проектирования технических объектов в соответствии с техническим заданием; расчета и исследования характеристик гидросистем; владения

		основными понятиями, методами расчета и оформления решения полученных заданий; применения стандартных методов расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при решении конкретных инженерных задач; выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости; выбора материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований; разработки безопасных электрических схем; работы с технической документацией, необходимой для ремонта и диагностики оборудования; выбора средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли	Анализирует, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли	Знает: материалы, применяемые в машиностроении, способы обработки, оборудование, инструменты и средства технологического оснащения, содержание технологических процессов, состав и содержание технологической документации, методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения; основные методы получения изображения, классификацию конструкторской документации и основные положения ГОСТов ЕСКД при оформлении чертежей различного типа; основные положения, термины и требования Системы менеджмента качества (ИСО 9000:2005, ИСО9001:2000); методики оценки контроля качества сердцевины и поверхностных слоев; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; нормативные документы, регламентирующие показатели надежности машин. Умеет: выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции; выполнять чертежи геометрических форм с необходимыми изображениями, надписями, обозначениями, работать с нормативным материалом при оформлении технической документации; следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;

		методики оценки контроля качества сердцевины и поверхностных слоев; выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; выбирать средства диагностики повреждений. Имеет практический опыт: выбора материалов и назначения способов их обработки; решения инженерно-геометрических задач, навыками отображения пространственных форм объекта на плоскость; работы с нормативной документацией, национальными и международными стандартами; проведения контроля качества сердцевины и поверхностных слоев, полученных после различных видов термического и химико-термического упрочнения; применения математического и компьютерного моделирования механических систем и процессов; анализа видов повреждений машины.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Знает: современные информационные технологии, прикладные программные средства; принципы работы современных технологий диагностики оборудования. Умеет: применять информационные технологии и стандартные прикладные программные средства для решения профессиональных задач; Пользоваться программным обеспечением и Интернет-технологиями для работы с деловой информацией; использовать современные технологии диагностики оборудования для решения задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: работы с вычислительной техникой, передачей информации в среде локальных сетей Интернет; оценки эффективности современных технологий диагностики оборудования.

1) Оборудование метизно-металлургических цехов

2) Компьютерное моделирование металлургических процессов

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен использовать физико-математический аппарат, основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, знания технологий металлургических переделов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Использует физико-математический аппарат, основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности		Знает: основные технологические процессы производства металлов методами электротермии; основные принципы построения технологических задач; теоретические основы литейных процессов; структуру интегрированного предприятия, взаимосвязи технологий и оборудования для производства черных металлов; термодинамические и физико-химические процессы, протекающие при плавлении и кристаллизации расплавов; виды термической обработки металлов; виды химико-термического упрочнения изделий; принципы формирования структуры сталей в процессе термической обработки; принципы формирования диффузионных слоев при различных видах химико-термической обработки на металлах, структуру и свойства слоев; технологические параметры процессов и применяемое оборудование при производстве цветных металлов; методы моделирования физических, химических и технологических процессов; законы термодинамики, химической кинетики и законы переноса; предметную область аддитивных технологий, преимущества и недостатки, основные направления развития, ограничения на применимость, материалы,

			методы контроля качества изделий полученных аддитивными технологиями Умеет: использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; использовать физико-математический аппарат для решения задач из области обработки металлов давлением; рассчитывать параметры технологического процесса литья; участвовать в управлении профессиональной деятельностью металлургических предприятий; применять физико-математический аппарат для решения задач, возникающих при плавлении и кристаллизации расплавов; оценивать структуру и свойства сталей после термической обработки; выбирать рациональные технологические процессы получения цветных металлов с учетом экономических, экологических и социальных условий; выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов; производить соответствующие расчеты; анализировать конструкцию изделия на предмет возможности изготовления с использованием аддитивных технологий, создавать модели с учетом метода изготовления, генерировать управляющие программы для устройств 3D-печати Имеет практический опыт: расчета электротермических процессов; расчета энергосиловых параметров
--	--	--	--

			процессов обработки металлов давлением; по осуществлению контроля технологических параметров литья и управления ими; организации и управлении деятельности металлургических агрегатов; моделирования процессов переноса тепла и массы при плавлении и отвердевании металлов; выбора вида термической обработки и способа химико-термического упрочнения при заданных условиях эксплуатации деталей; выполнения работ согласно технологическим инструкциям и правилам; применения современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; по поиску необходимых для расчета параметров
ПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта и использовать их при решении задач в профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта и использует их при решении задач в профессиональной деятельности		Знает: методы математического обработки экспериментальных данных и вероятностно-статистического анализа Умеет: планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы Имеет практический опыт: моделирования физических, химических и технологических процессов
ПК-3 Способен на выполнение и организацию технологических процессов, охватывающих различные инженерные дисциплины и	Выполняет и организует технологические процессы, охватывающие различные инженерные дисциплины и обеспечивает качество производства		Знает: современные среды для моделирования технологических процессов; макроструктура материалов, материалы для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований, свойства материалов и сплавов; методики оценки контроля

обеспечивающи х качественный результат производства			качества сердцевин и поверхностных слоев; значение цветной металлургии для развития других отраслей производства и общества в целом; современные методы анализа с использованием электронной микроскопии, спектральных и дифракционных методов; виды воздействия на окружающую среду и население при авариях и катастрофах; основы высокотемпературной газовой и электрохимической коррозии сталей и сплавов Умеет: выбирать необходимые методы моделирования; анализировать качество материалов, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, применять фундаментальные общинженерные знания в профессиональной деятельности; проводить контроль качества поверхностных слоев, полученных после различных видов химико термического упрочнения; выбирать оборудование для конкретного производственного процесса; анализировать результаты, полученные на электронном микроскопе; предвидеть возможные воздействия на окружающую среду при авариях на производстве; оценить и выбрать способы защиты от коррозии Имеет практический опыт: физического моделирования технологических процессов; работы с материаловедческим оборудованием, выбора материалов для изделий различного назначения с учетом
--	--	--	--

			эксплуатационных требований, использования соответствующих диаграмм и справочных материалов; проведения контроля качества сердцевины и поверхностных слоев, полученных после различных видов термического и химико-термического упрочнения; расчетов процессов цветной металлургии; работы с программами современных методов анализа материалов; методами оценки отрицательного воздействия на окружающую среду при авариях на производстве и способами предупреждения или уменьшения таких воздействий; навыками оценки направленности, скорости протекания и материальных коррозионных потерь
ПК-4 Осуществлять подготовку и технологическое сопровождение процессов обработки металлов давлением	Управляет реальными технологическими процессами и оборудованием для различных способов обработки металлов давлением	27.035 Специалист по производству горячекатаного проката В/01.6 Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по горячей прокатке металла В/02.6 Организация работы работников по горячей прокатке металла	Знает: современные технические решения, применяемые в метизно-металлургическом производстве[1]; основы проектирования и конструирования; принципы работы и основное устройство основного и вспомогательного оборудования, осуществляющего технологический процесс на основных участках различных переделов металлургического производства; требования к заготовке для обработки металлов давлением; основное программное обеспечение для компьютерного проектирования технологических процессов; основные виды цехов ОМД и применяемое в них оборудование, назначение цехов и их взаимосвязь; стандартные

			CAD программы, используемые для решения отраслевых инженерных задач; принципы работы и основное устройство основного и вспомогательного оборудования, осуществляющего технологический процесс на основных участках различных переделов металлургического производства; принципы работы и основное устройство основного и вспомогательного оборудования для нагрева и термообработки в промышленности; физические основы процессов пластической деформации и механизмы контактных взаимодействий; степень влияния технологического процесса изготовления труб и применяемого для этого оборудования на качество, надежность, стоимость, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства; основное программное обеспечение для компьютерного моделирования технологических процессов; знает основные принципы построения систем автоматизированного управления процессами в металлургии и машиностроении; основные характеристики подсистем общей технологической системы прокатного или волочильного производства, требования к готовой продукции, основные технологические операции, способы настройки оборудования; состав конструкторской документации
--	--	--	--

				при разработке плана цеха; нормативные требования к оформлению научно- технической документации Умеет: оценивать технико- экономическую эффективность нового оборудования; пользоваться средствами компьютерной графики; собирать статистическую информацию производственного характера; осуществлять входной контроль заготовок; использовать специализированное программное обеспечение для решения проектных задач; выбирать основные технические подсистемы для производства заданного вида изделий; использовать современные системы автоматизированного проектирования при разработке металлургических технологий; подбирать оборудование для реализации технологий в металлургии, оценивать необходимые технологические характеристики с учётом требований к качеству готовой продукции и необходимой производительности участка; подбирать оборудование для нагрева и термообработки, определять необходимые технологические характеристики с учётом требований к свойствам конструкционных материалов и необходимой производительности участка; определять физико- механические свойства деформируемого металла и управлять их формированием; выбирать технологию изготовления труб исходя из параметров качества,
--	--	--	--	--

				надежности и стоимости; использовать специализированное программное обеспечения для решения задач проектирования в рамках профессиональной деятельности; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для планирования процесса автоматизированного управления производством; осуществлять выбор технологических подсистем для производства заданного вида продукции, рассчитывать технологические параметры технологического процесса и критерии качества получаемых изделий; определять компоновку расположения оборудования, нормы снабжения энергоносителями; собирать статистическую информацию научно- технического характера Имеет практический опыт: современными методами разработки машин и оценки эффективности производства метизно-металлургической продукции; проектирования технологического инструмента и изделий с помощью компьютерной графики; использования средств индивидуальной защиты; осуществления входного контроля; использования специализированного программного обеспечения для решения задач проектирования; выполнения прочностных характеристик оборудования для обработки металлов давлением; принципами автоматизированного проектирования технологий ОМД; разработки проектной и
--	--	--	--	--

			технической документации по конструированию металлургического оборудования, оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; разработки проектной и технической документации по выбору нагревательного оборудования, оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; построения кривых упрочнения в холодном и горячем состоянии, диаграмм пластичности, определения коэффициента трения; навыками оценки влияния технологической схемы производства на качество и себестоимость продукции; использования специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для планирования процесса автоматизированного управления производством; определения режимов деформации и энергосиловых параметров процессов прокатки и волочения для получения готовых изделий с требуемыми характеристиками качества; применения нормативной
--	--	--	---

			документации при проектировании цехов; выполнения технических заданий
ПК-5 Осуществлять подготовку и технологическое сопровождение прокатного производства	Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования прокатного производства	28.012 Специалист по проектированию технологических комплексов кузнечно-штамповочного производства А/01.6 Формирование комплекта исходных данных для разработки проектных технологических решений кузнечно-штамповочного участка А/02.6 Разработка проектных технологических решений кузнечно-штамповочного участка	Знает: программное обеспечение для компьютерного моделирования технологических процессов в литейном, сталеплавильном и прокатном производстве[2]; основные технологические операции, применяемые при прокатке блюмов и слэбов, при прокатке заготовки, при горячей прокатке сортовых профилей, при горячей прокатке листов, при холодной прокатке полос и лент при производстве бесшовных труб; принципы работы и основное устройство основного и вспомогательного оборудования, осуществляющего технологический процесс на основных участках кузнечно-прессовых предприятий; стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования, знать основные подходы к анализу экспериментальных данных; основные технологические операции процессовковки и штамповки, получаемые с их помощью виды изделий, вспомогательные и сопутствующие операции, способы расчета технологических параметров процессовковки и штамповки, систему ограничений технологического процесса, критерии качества процессовковки и штамповки; технологические особенности прокатного производства Умеет: использовать специализированное

			программное обеспечения для решения задач проектирования в рамках профессиональной деятельности; определять энергосиловые параметры процессов прокатки, рассчитывать формоизменение металла при прокатке; подбирать оборудование для реализации технологий в кузнечно-прессовом производстве, оценивать необходимые технологические характеристики с учётом требований к качеству готовой продукции и необходимой производительности участка; моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой, анализировать результаты экспериментов; применять расчетные методы для определения оптимальных условий получения изделий методамиковки и штамповки; принимать решения по оперативной корректировке технологических процессов Имеет практический опыт: навыками использования специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач в металлургии; расчета режимов деформации и настроечных параметров прокатных станов; разработки проектной и технической документации по конструированию кузнечно-прессового оборудования, оформления законченных проектно-конструкторских
--	--	--	--

			работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; навыками применения методов исследовательской деятельности; построения чертежа поковки, расчета оптимального режима деформаций по переходам; настройки прокатного оборудования
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Цифровые технологии																+			+					
Гидравлика и основы гидропневмосистем												+					+							
Материаловедение												+			+		+							
Физика	+											+												
Технико-экономический анализ проектных решений										+				+										
Правоведение		+							+		+													
Русский язык и культура речи			+	+																				
Иностранный язык				+	+											+								
Философия	+				+	+																		
Основы российской государственности					+																			

История России	+				+																			
Физическая культура							+		+															
Безопасность жизнедеятельности								+									+							
Физическая химия												+					+							
Защита окружающей среды в промышленном производстве								+					+								+			
Сопротивление материалов												+	+		+		+							
Метрология, стандартизация и сертификация	+														+			+						
Психология			+						+															
Химия												+					+							
Экономика										+														
Теоретическая механика												+	+				+							

Начертательная геометрия и инженерная графика												+						+							
Технологические процессы в машиностроении	+												+					+							
Термодинамика и теплотехника												+													
Электротехника	+											+					+								
Детали машин													+				+	+							
Алгебра и геометрия	+											+			+										
Математический анализ	+									+		+			+										
Специальные главы математики	+											+			+										
Аддитивные технологии в металлургии																				+					
Электротермия в металлургии																				+					

Методы и средства контроля качества металлопродукции																					+		
Коррозия и защита металлов																			+		+		
Методы анализа и обработки экспериментальных данных	+	+																	+	+			
Специальные главы материаловедения																					+		
Основы плавления и затвердевания металлов																			+				
Основы термической обработки металлов																			+		+		
Технологии обработки металлов давлением																			+		+		
Литейное производство																			+				

Металлургия цветных металлов																				+		+		
Металлургия черных металлов																				+				
Теория пластичности																							+	
Проектирование цехов ОМД																							+	
Технология трубного производства																							+	
Основы теории ОМД		+																					+	
Нагревательные печи																							+	
Оборудование прокатных и трубных цехов																							+	
Основы проектной деятельности																							+	
Технология процессов прокатки и волочения																							+	

Проектная деятельность																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Компьютерное моделирование металлургических процессов																								+
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)																							+	
Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)																							+	
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)																							+	
Производственная практика (эксплуатационная) (3 семестр)																							+	+
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)																							+	
Художественное литье*												+	+											

Инжиниринг технологическог о оборудования*												+	+			+	+	+					
Термомеханичес кая обработка металлов и сплавов*											+						+						

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.