ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сосновских Е. Г.
Пользователь: sosnovskikheg
Дата подписания: 17.05.2023

Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Социология семьи
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сосновских Е. Г.
Пользователь: sosnovskikheg
Дата подписания: 17.05.2023

Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонова Н. В.
Пользователь: antonovanv
Дата подписания: 16.05.2023

Н. В. Антонова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: •изучение системы понятий социологии семьи как науки; •формирование у студентов умения применять эти понятия в анализе семейной ситуации в стране или регионе; •ознакомление студентов с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в фамилистике. Для достижения этих целей при освоении данной дисциплины необходимо решение следующих задач: •приобретение знаний и навыков в области основ социологии семьи; •овладение основными понятиями социологии семьи, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; •получение представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических основах семейной политики; •приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

Краткое содержание дисциплины

Социология семьи как наука. Структура и функции семьи. Жизненный цикл семьи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.29 Социология молодежи, 1.О.32 Социология общественного мнения, 1.О.21 Социология города, 1.О.20 Социология образования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к контрольной работе, семестровой работе и зачету	10	10
Работа с литературой при подготовке к докладу/написании конспекта	43,75	43.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология семьи как наука	18	8	10	0
2	Социальная сущность семьи	12	8	4	0
3	Жизненный цикл семьи	18	16	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологии семьи как наука	2
2	1	Философско-теоретические предпосылки и предшественники появления социологии брака и семьи	2
3	1	Современные теоретические подходы к изучению семьи в западной социологии	2
4	1	История социологии семьи в России	2
5	2	Исторические изменения семьи как социального института	2
6	2	Наследование семейной собственности и право первородства (майорат).	2
7	2	Понятия и типы семьи и брака	2
8	2	Структура и функции семьи	2
9	3	Жизненный цикл семьи	2
10	3	Виды семейного поведения. Структура добрачного поведения	2
11	3	Структура репродуктивного поведения	2
12	3	Социализационное поведение. Виды семейной социализации.	2
13	3	Супружеское поведение. Распределение лидерства в семье и гендерное	2

		разделение домашнего труда.	
14	3	Супружеские конфликты и причины разводов	2
15	3	Тенденции трансформации семейной жизни и брачного поведения	2
16	3	Современная семейная политика	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Становление социологии семьи как науки	2
2	1	Макросоциологические и микросоциологические методы исследования семьи.	2
3	1	Развитие семьи как социального института	2
4	1	Современные социологические трактовки семьи и брака	2
5	1	Структура и функции семьи	2
6	2	Типы семейного поведения.	2
7	2	Семейная социализация и стили родительского воспитания	2
8	3	Супружеские конфликты и причины разводов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе, семестровой работе и зачету	1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89906 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Коноплева, Н.А. Семьеведение. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Черняк, Е.М. Семьеведение: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана.Главы и параграфы в соответствии с темой.	1	10
Работа с литературой при подготовке к докладу/написании конспекта	1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] —	1	43,75

	Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89906 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 2. Коноплева, Н.А. Семьеведение. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Черняк, Е.М. Семьеведение: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется	зачет

						1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3-4	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5-6	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 7-8	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада	зачет

						начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 5 вопросов.	зачет
6	1	Текущий контроль	Семестровая работа	1	24	За ответ на каждый аргументированный ответ на вопрос ставится 2 балла. В случае наличия ответа, но отсутствия аргументации ставится 1 балл. Если нет ответа, ставится 0 баллов. Всего 12 вопросов.	зачет
7	1	Проме-жуточная аттестация	Итоговый тест: зачет	-	12	За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 12 вопросов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4	Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений		+			+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака			+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коноплева, Н.А. Семьеведение. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черняк, Е.М. Семьеведение: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89906 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Зачет,диф.зачет	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Лекции	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел