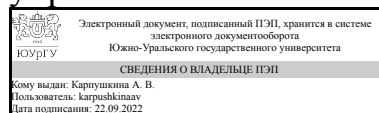


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



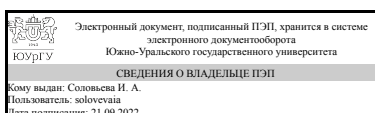
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.03 Финансовая математика
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Маркетинг и логистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

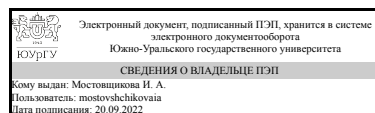
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

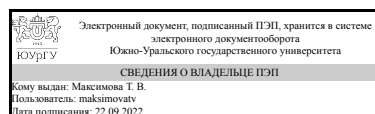
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



И. А. Мостовщикова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.ЭКОН.Н., доц.



Т. В. Максимова

1. Цели и задачи дисциплины

– овладение методологией и методами осуществления основных финансово-экономических расчетов. Задачи дисциплины: - изучение методов определения конечных сумм денежных средств, находящихся во вкладах, займах, ценных бумагах, путем начисления процентов, а также оценки современной стоимости ожидаемых доходов; - получение навыков определения взаимосвязи между отдельными параметрами финансовой операции и оценки этих параметров исходя из заданных условий, а также навыков анализа последствий изменения условий финансовой операции на ее результат; - получение навыков расчета доходности финансовых операций и финансовых инструментов; - ознакомление с основными методами финансово-экономических расчетов на рынке ценных бумаг.

Краткое содержание дисциплины

Анализ финансово-экономических временных рядов как основа количественного анализа финансовых операций. Время как фактор в финансовых расчетах. Концепция временной стоимости денег. Проценты, процентные деньги, виды процентных ставок. Операции наращивания и дисконтирования. Процессы наращивания и дисконтирования по простым процентам. Наращивание и дисконтирование по сложным процентным ставкам. Финансовые ренты: понятие и виды. Применение инструментов финансовой математики на рынке ценных бумаг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать:основные категории финансовой математики: простые и сложные проценты, потоки платежей, будущая и настоящая стоимость, ренты и пр.
	Уметь:находить будущую и настоящую стоимость денежных потоков, проводить начисления по простым и сложным процентам. уметь работать с потоками платежей и финансовыми рентами, уметь составлять графики платежей и графики погашения кредитов, уметь оценивать рыночную стоимость и доходность финансовых инструментов
	Владеть:навыками анализа параметров и результатов финансовых операций и оценивать их доходность и эффективность для различных субъектов
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать:суть процедуры дисконтирования, методы учета риска и инфляции, методы погашения задолженностей
	Уметь:рассчитывать современную стоимость денежных потоков, оценивать эффективность финансовых операций, составлять графики обслуживания долга
	Владеть:навыками выбора оптимальных

вариантов обслуживания долга в конкретных условиях, навыками учета риска и неопределенности при оценке финансовых операций, навыками сравнения финансовых операций по критерию "доходность"

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Математический анализ	Б.1.21 Инвестиции и инвестиционный анализ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Математический анализ	Знание роли математики в современном мире, науке и практической деятельности в избранной специальности. Умение выбрать математические инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть навыками корректного использования математического инструментария при изучении экономических дисциплин.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	5
Аудиторные занятия:	48	108
Лекции (Л)	16	48
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	32
Самостоятельная работа (СРС)	60	0
решение задач по темам	40	60
подготовка к зачету	20	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	20
		зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в финансовую математику. Нарращение и дисконтирование по простым ставкам	20	6	14	0
2	Нарращение и дисконтирование по сложным ставкам	10	4	6	0
3	Потоки платежей. Аннуитеты. Графики погашения кредитов.	14	4	10	0
4	Операции с ценными бумагами.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в финансовую математику. Концепция временной стоимости денег. Сущность процессов наращивания и дисконтирования. Контрольный тест 1.	2
2, 3	1	Аспекты применения формул наращивания и дисконтирования по простым ставкам. Изменение депозитных сумм. Рефинансирование по простым ставкам. Погашение задолженности частичными платежами. Определение срока и величины процентной ставки. Контрольный тест 2.	4
4, 5	2	Нарращение и дисконтирование по сложным ставкам. Изменение процентной ставки во времени. Начисление процентов за дробное число лет. Сравнение роста по простым и сложным процентным ставкам. Формулы удвоения. Учет инфляции. Начисление внутригодовых процентов. Определение срока ссуды и величины процентной ставки. Непрерывное наращивание и дисконтирование. Контрольный тест 3.	4
6, 7	3	Нахождение текущей и будущей стоимостей потоков пост- и пренумерандо. Аннуитетные потоки платежей. Расчет PV и FV аннуитетного потока платежей. Аннуитеты с внутригодовым начислением процентов. Дифференцированная и аннуитетная схемы погашения кредитов. Контрольный тест 4.	4
8	4	Потоки, генерируемые ценными бумагами. Контрольный тест 5.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в финансовую математику. Организационные вопросы. Знакомство.	2
2, 3	1	Доклады	4
4, 5, 6	1	Нарращение и дисконтирование по простым ставкам. Решение задач.	6
7	1	Контрольная работа 1	2
8, 9	2	Нарращение и дисконтирование по сложным ставкам. Решение задач.	4
10	2	Потоки платежей. Решение задач.	2
11, 12	3	Аннуитеты. Решение задач.	4
13, 14	3	Графики погашения задолженностей. Решение задач.	4
15	3	Контрольная работа 2	2
16	4	Зачет	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	Четыркин, Е.М. Финансовая математика: учебник. 10-е издание / Е.М. Четыркин. - М.: Дело АНХ, 2011.- 192 с. (главы 1-6) Касимов, Ю.Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.Ф. Касимов. - 5 изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 464 с. (главы 1-12)	20
Решение задач по темам: расчет процентных денег, наращенной суммы и коэффициента наращенной суммы по различным методикам; определение срока платежа и процентной ставки; расчет дисконта и дисконтированной суммы векселя; расчет величины учетной ставки, периода времени для расчета дисконта; расчет наращенной суммы, процентных денег и коэффициента наращенной суммы по методу сложных процентов; определение дисконтированных сумм, срока платежа и процентной ставки; определение эффективной процентной ставки при условии внутригодового начисления процентов; расчет наращенной и современной стоимости аннуитета, размера отдельного платежа, коэффициентов наращенной суммы и приведения; составление графика погашения кредита с применением аннуитетной и дифференцированной схем.	Четыркин, Е.М. Финансовая математика: учебник. 10-е издание / Е.М. Четыркин. - М.: Дело АНХ, 2011.- 192 с. (главы 1-6) Касимов, Ю.Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.Ф. Касимов. - 5 изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 464 с. (главы 1-12)	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
кейс-стади	Практические занятия и семинары	в рамках семинарских занятий студентам предлагается решение кейсов по оценке и анализу финансовых результатов различных финансовых операций	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в финансовую математику. Нарращение и дисконтирование по простым ставкам	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Контрольный тест №1	1-5
Введение в финансовую математику. Нарращение и дисконтирование по простым ставкам	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Контрольный тест №2	1-5
Нарращение и дисконтирование по сложным ставкам	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Контрольный тест №3	1-5
Потоки платежей. Аннуитеты. Графики погашения кредитов.	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Контрольный тест №4	1-5
Операции с ценными бумагами.	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Контрольный тест №5	1-5
Введение в финансовую математику. Нарращение и дисконтирование по простым ставкам	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Контрольная работа №1	1-6
Нарращение и дисконтирование по сложным ставкам	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Контрольная работа №2	1-3

Потоки платежей. Аннуитеты. Графики погашения кредитов.	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Контрольная работа №2	4-6
Все разделы	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Зачет	1-20
Все разделы	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Зачет	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачет по дисциплине проходит с использованием системы АСТ-тест в компьютерном классе. Студенту предлагается за час ответить на 20 вопросов (по всем разделам курса), сгенерированных программой из базы данных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За правильный ответ на вопрос студент получает 2 балла. Максимально возможное число баллов - 40.	Зачтено: ставится, если рейтинг студента за контрольное мероприятие составил 60% и более Не зачтено: ставится, если рейтинг студента за контрольное мероприятие составил менее 60%
Контрольная работа №1	Контрольная работа включает в себя 6 задач, 4 из которых оцениваются в 3 балла, а 2 задачи (повышенной сложности) оцениваются в 4 балла. Баллы начисляются в полном объеме за полностью верно решенную задачу (допускаются небольшие погрешности в округлениях). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное число баллов - 20. Весовой коэффициент 0,3.	Зачтено: Ставится, если дано более 60% правильных ответов Не зачтено: Ставится, если дано менее 60% правильных ответов
Контрольная работа №2	Контрольная работа включает в себя 6 задач, 2 из которых оцениваются в 2 балла, 2 в 3 балла и 2 задачи (повышенной сложности) оцениваются в 5 баллов. Баллы начисляются в полном объеме за полностью верно решенную задачу (допускаются небольшие погрешности в округлениях). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное число баллов - 20. Весовой коэффициент 0,3.	Зачтено: Ставится, если дано более 60% правильных ответов Не зачтено: Ставится, если дано менее 60% правильных ответов
Контрольный тест №1	5 вопросов в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ = 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное	Зачтено: Ставится, если дано более 60% правильных ответов Не зачтено: Ставится, если дано менее 60% правильных ответов

	количество баллов - 5. Весовой коэффициент 0,1.	
Контрольный тест №2	5 вопросов в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ = 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 5. Весовой коэффициент 0,1.	Зачтено: Ставится, если дано более 60% правильных ответов Не зачтено: Ставится, если дано менее 60% правильных ответов
Контрольный тест №3	5 вопросов в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ = 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 5. Весовой коэффициент 0,1.	Зачтено: Ставится, если дано более 60% правильных ответов Не зачтено: Ставится, если дано менее 60% правильных ответов
Контрольный тест №4	5 вопросов в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ = 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 5. Весовой коэффициент 0,1.	Зачтено: Ставится, если дано более 60% правильных ответов Не зачтено: Ставится, если дано менее 60% правильных ответов
Контрольный тест №5	5 вопросов в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ = 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 5. Весовой коэффициент 0,1.	Зачтено: Ставится, если дано более 60% правильных ответов Не зачтено: Ставится, если дано менее 60% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<p>1. Пусть PV – исходная сумма денег, FV – будущая сумма денег. Тогда формула для расчета процентной ставки i выглядит как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $(FV - PV) / PV$; 2) $(FV - PV) / FV$; 3) $PV / (FV - PV)$; 4) $FV / (FV - PV)$. <p>2. Выдана ссуда в размере 4 млн. руб. на один месяц (30 дней) под 120 % годовых (простая схема начисления процентов). Найти размер платежа к погашению. Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 8,8 млн. руб.; 2) 4,4 млн. руб.; 3) 4,8 млн. руб.; 4) 0,4 млн. руб. <p>3. Различные процентные ставки, обеспечивающие равные финансовые результаты, называются:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эффективными; 2) эквивалентными; 3) взаимозависимыми; 4) равнозначными. <p>4. Сумма кредита равна 20 000 руб. Номинальная процентная ставка $j = 20 \%$</p>

	<p>годовых, число начислений сложных процентов $m = 1$. Чему равна эффективная ставка?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 %; 2) 1,67 %; 3) 20 %; 4) недостаточно данных для расчета. <p>5. Имеется следующий поток платежей:</p> <p>Период платежа, год 1 2 3</p> <p>Величина платежа, руб. -2000,0 -1000,0 1000,0</p> <p>Ставка $i = 10$ % годовых. Метод расчета – пренумерандо.</p> <p>Найдите конечную стоимость этого потока платежей.</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -1893,3 руб., 2) -2082,6 руб., 3) -2520,0 руб., 4) -2772,0 руб. <p>6. В случае ежегодного начисления процентов и срока ссуды менее одного года для лица, предоставляющего кредит, более выгодной является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) схема сложных процентов; 2) схема простых процентов; 3) обе схемы дают одинаковые результаты; 4) нельзя сравнивать результаты применения данных схем. <p>7. Потоки платежей, осуществляющиеся при наступлении определенного события, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переменными; 2) нерегулярными; 3) условными; 4) неординарными. <p>8. Как влияет частота начислений процентов m в году на величину начисленных процентов?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не влияет; 2) снижает их величину; 3) увеличивает их величину; 4) нельзя дать однозначный ответ. <p>9. Какая рента предпочтительнее при приобретении автомобиля в кредит?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) срок =2 года, рентный платеж=1000 ед. в год, процентная ставка=20% г-х 2) срок =3 года, рентный платеж=700 ед. в год, процентная ставка=20% г-х <ol style="list-style-type: none"> 1. 1) 2. 2) 3. одинаково предпочтительны обе ренты 4. оба варианта не привлекательны <p>10. Какие параметры аннуитетов можно складывать между собой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сроки ренты 2. современные стоимости ренты 3. процентные ставки 4. количество ежегодных капитализаций
Контрольная работа №1	Пример одного варианта контрольной работы приведен в приложении КР 1.docx
Контрольная работа №2	Пример одного варианта контрольной работы приведен в приложении Контрольная работа 2.docx
Контрольный тест №1	Полный перечень вопросов можно найти в разделе "Банк вопросов" курса "Финансовая математика". Пример теста приведен в приложении. КТ 1-3.docx
Контрольный	Полный перечень вопросов можно найти в разделе "Банк вопросов" курса

тест №2	"Финансовая математика". Пример тестовых вопросов приведен в приложении. КТ 1-3.docx
Контрольный тест №3	Полный перечень вопросов можно найти в разделе "Банк вопросов" курса "Финансовая математика". Пример теста приведен в приложении. КТ 1-3.docx
Контрольный тест №4	Полный перечень вопросов можно найти в разделе "Банк вопросов" курса "Финансовая математика". Пример тестовых вопросов приведен в приложении. КТ 4-5.docx
Контрольный тест №5	Полный перечень вопросов можно найти в разделе "Банк вопросов" курса "Финансовая математика". Пример тестовых вопросов приведен в приложении. КТ 4-5.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Четыркин, Е. М. Финансовая математика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" Е. М. Четыркин ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - 9-е изд. - М.: Дело, 2010. - 396, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Четыркин, Е. М. Финансовый анализ производственных инвестиций [Текст] Е. М. Четыркин ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 1998. - 255, [1] с. ил.
2. Четыркин, Е. М. Финансовая математика Учеб. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет", "Анализ и аудит" и "Мировая экономика" Е. М. Четыркин; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2001. - 396,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Соловьева, И. А. Финансовая математика [Текст] учеб. пособие для практ. занятий по специальностям 080100 и 080200 И. А. Соловьева, И. А. Мостовщикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 49, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Соловьева, И. А. Финансовая математика [Текст] учеб. пособие для практ. занятий по специальностям 080100 и 080200 И. А. Соловьева, И. А. Мостовщикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 49, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жукова, О. В. Основы финансовой математики : учебно-методическое пособие / О. В. Жукова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-6040635-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111825 (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, Г. В. Финансовая математика : учебное пособие / Г. В. Кузнецов. — Москва : Финансовый университет, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-7942-1388-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151996 (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф.зачет	501 (1)	Персональные компьютеры 20 ед., рабочие столы и стулья
Самостоятельная работа студента	410 (1)	проектор, компьютеры 12 ед., доска, компьютер преподавателя
Практические занятия и семинары	410 (1)	проектор, компьютеры 12 ед., доска, компьютер преподавателя
Лекции	401 (1)	проектор, компьютер, доска