**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 24.12.2021

Л. К. Лободенко

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.04 Экономическая социология
**для направления** 39.03.01 Социология
**уровень** Бакалавриат
**профиль подготовки** Социологические и маркетинговые исследования
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 12.12.2021

Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Одяков С. В.
Пользователь: odiakovsv
Дата подписания: 12.12.2021

С. В. Одяков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.социол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Колчинская В. Ю.
Пользователь: kolchinskaiavi
Дата подписания: 24.12.2021

В. Ю. Колчинская

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая социология» является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии экономической социологии, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества. Задачи: - развитие представлений об основных тенденциях развития экономической социологии; - формирование способности анализировать социальные механизмы и институты регуляции экономического поведения, профессиональной стратификации общества; - развитие способности к объективной, многомерной оценке социальных проблем в экономической сфере; - формирование умения оперировать понятиями науки, использовать разработанные специалистами в данной области теоретические модели для объяснения социально-экономических явлений; - развитие способности овладевать методами решения прикладных задач в рамках проблематики науки.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи экономической социологии. История развития экономической социологии. Человек в системе экономических отношений. Экономическое поведение. Предпринимательское поведение как предмет социологического анализа. Социально-экономическое неравенство. Структура и функции экономической культуры.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен к анализу, интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований | Знает: предмет, метод и основные категории экономической социологии; основные классические и современные школы и направления экономической социологии; социальные основы экономического действия и поведения; социально-экономические модели общественного развития<br>Умеет: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в сфере экономики<br>Имеет практический опыт: применения фундаментальных знаний в области экономической социологии на практике |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Социология демографических процессов | Социологические методы в маркетинговых исследованиях |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Социология демографических процессов | Знает: теоретические основы демографии; методы изучения и анализа демографических процессов; специфику социологического подхода к изучению демографического поведения населения; способы сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов Умеет: использовать социологический подход для изучения демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследований демографических процессов Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов, демографического поведения |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 90,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| *Аудиторные занятия:* | 80 | 80 |
| Лекции (Л) | 48 | 48 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 53,5 | 53,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Написание реферата | 16 | 16 |
| Подготовка доклада-презентации | 7,5 | 7.5 |
| Написание эссе | 6 | 6 |
| Подготовка глоссария | 6 | 6 |
| Подготовка к контрольной работе № 2 | 6 | 6 |
| Подготовка к экзамену | 6 | 6 |
| Подготовка к контрольной работе № 1 | 6 | 6 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Направления социологического анализа экономической жизни общества | 36 | 20 | 16 | 0 |
| 2 | Теоретические предпосылки изучения экономического поведения | 16 | 10 | 6 | 0 |
| 3 | Модели экономического поведения в системе рыночного обмена | 28 | 18 | 10 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Предметная область экономической социологии | 2 |
| 2 | 1 | Типологический подход в «понимающей» социологии М. Вебера. Социологическая концепция органической солидарности Э. Дюркгейма | 4 |
| 3 | 1 | Логико-экспериментальный анализ экономического действия В. Парето. Монетарный анализ экономического поведения Г. Зиммеля | 4 |
| 4 | 1 | Модель экономического (хозяйственного) поведения в концепции «социальной экономики» Н.Д. Кондратьева. Синтетический подход Й. Шумпетера | 4 |
| 5 | 1 | Миросистемный подход Ф. Броделя и историко-фактологическая интерпретация экономического поведения | 2 |
| 6 | 1 | Социологический синтез Т. Парсонса. Некоторые современные направления социологического анализа экономической жизни общества | 4 |
| 7 | 2 | Проблема рациональности экономического поведения | 4 |
| 8 | 2 | Принцип максимизации и его интерпретация | 4 |
| 9 | 2 | Риск в структуре экономического поведения | 2 |
| 10 | 3 | Природа социального и экономического обмена | 2 |
| 11 | 3 | Структура и функции экономического поведения | 4 |
| 12 | 3 | Коммерческое поведение (торговля) | 4 |
| 13 | 3 | Дистрибутивное поведение. Собственность и бизнес в зеркале социологии | 4 |
| 14 | 3 | Предпринимательское поведение. Группы предпринимателей | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Предметная область экономической социологии | 2 |
| 2 | 1 | Типологический подход в «понимающей» социологии М. Вебера. Социологическая концепция органической солидарности Э. Дюркгейма | 2 |
| 3 | 1 | Логико-экспериментальный анализ экономического действия В. Парето. Монетарный анализ экономического поведения Г. Зиммеля | 4 |
| 4 | 1 | Модель экономического (хозяйственного) поведения в концепции «социальной экономики» Н.Д. Кондратьева. Синтетический подход Й. Шумпетера | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 1 | Миросистемный подход Ф. Броделя и историко-фактологическая интерперетация экономического поведения | 2 |
| 6 | 1 | Социологический синтез Т. Парсонса. Некоторые современные направления социологического анализа экономической жизни общества | 2 |
| 7 | 2 | Проблема рациональности экономического поведения | 4 |
| 8 | 2 | Принцип максимизации и его интерпретация | 2 |
| 9 | 3 | Природа социального и экономического обмена | 2 |
| 10 | 3 | Структура и функции экономического поведения | 2 |
| 11 | 3 | Коммерческое поведение | 2 |
| 12 | 3 | Дистрибутивное поведение | 2 |
| 13 | 3 | Предпринимательское поведение. Группы предпринимателей | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Написание реферата | ПУМД, доп. лит. 1., Разд. 1. гл. 1-3, с. 15-63; Разд.2 гл. 4-5, с. 64-95; Разд.3. гл. 6-7, с. 96-124; Разд. 4. гл. 8-9, с. 125-154; Разд. 5. гл. 10-11, с. 155-182; Разд. 6. гл. 12-13. с.183-208. | 6 | 16 |
| Подготовка доклада-презентации | ПУМД, Доп. лит. 2., Разд. 7. гл. 15-16, с. 223-251; Разд. 8, гл. 17-18, с. 252-275; Разд.9. гл. 19-20, с. 276-306,; Разд. 10. гл. 21-22. с. 307-338. | 6 | 7,5 |
| Написание эссе | ПУМД, доп. лит. 1., Разд. 1. гл. 1-3, с. 15-63; Разд.2 гл. 4-5, с. 64-95; Разд.3. гл. 6-7, с. 96-124; Разд. 4. гл. 8-9, с. 125-154; Разд. 5. гл. 10-11, с. 155-182; Разд. 6. гл. 12-13. с.183-208. | 6 | 6 |
| Подготовка глоссария | Разд. 7. гл. 15-16, с. 223-251; Разд. 8, гл. 17-18, с. 252-275; Разд.9. гл. 19-20, с. 276-306,; Разд. 10. гл. 21-22. с. 307-338. | 6 | 6 |
| Подготовка к контрольной работе № 2 | ПУМД, доп. лит.1. Разд. 3. гл. 6-7. с. 96-124, Разд. 4. гл. 8-9, с. 125-154, Разд. 5. гл. 10-11, с. 155-182, Разд 6. гл. 12-13. с.183-208. | 6 | 6 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, доп. лит. 1., Разд. 1. гл. 1-3, с. 15-63; Разд.2 гл. 4-5, с. 64-95; Разд.3. гл. 6-7, с. 96-124; Разд. 4. гл. 8-9, с. 125-154; Разд. 5. гл. 10-11, с. 155-182; Разд. 6. гл. 12-13. с.183-208., Разд. 7. гл. 15-16, с. 223-251; Разд. 8, гл. 17-18, с. 252-275; Разд.9. гл. 19-20, с. 276-306,; Разд. 10. гл. 21-22. с. 307-338. | 6 | 6 |
| Подготовка к контрольной работе № 1 | ПУМД, доп. лит. 1., Разд. 1, гл. 1-3. с. 14-63, Разд.2. гл.4-5, с. 64-95. | 6 | 6 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 7 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии оценивания:<br>1. Полнота раскрытия темы.<br>Тема раскрыта полностью - 3 балла<br>Тема раскрыта частично - 2 балла<br>Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов<br>2. Структурированность работы.<br>В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основными положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоводы, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла<br>В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла<br>Не структурированное эссе - 1 балл<br>3. Своевременность сдачи работы<br>Вовремя сданное эссе - 1 балл<br>Не вовремя сданное эссе - 0 баллов | экзамен |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Реферат | 1 | 15 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии оценивания:<br>1. Перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему<br>Указаны три и более точки зрения - 3 балла<br>Указаны два точки зрения - 2 балла<br>Указана одна точка зрения - 1 балл<br>2. Перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой<br>Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла<br>Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов<br>3. Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла<br>На две точки зрения - 2 балла<br>На одну - 1 балл<br>Не указаны цитаты - 0 баллов<br>4. Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения<br>Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла<br>Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла<br>Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла<br>Не указаны примеры - 0 баллов<br>5. Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы<br>Вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла<br>Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла<br>Есть один из указанных компонентов - 1 балл<br>Нет вывода - 0 баллов | |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Проверка конспектов | 1 | 7 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерий оценивания № 1- полнота представленных материалов<br>Порядок формирования шалы:<br>представлено более 80% от всех лекций - 5 баллов,<br>представлено от 60 до 79 % всех лекций - 4 балла,<br>представлено от 40 до 59% от всех лекций - 3 балла,<br>представлено от 20 до 39 % от всех лекций - 2 балла,<br>представлено менее 20% лекций - 1 балл.<br>Нет конспекта - 0 баллов.<br>Критерий оценивания № 2 - аккуратность выполнения.<br>Конспект аккуратный - 2 балла,<br>конспект не аккуратный - 1 балл. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация | 1 | 7 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии оценивания<br>1 - количество источников, использованных для доклада<br>Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла<br>Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла<br>Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл<br>2 - Наличие презентации<br>Есть презентация - 1 балл<br>Нет презентации - 0 баллов<br>3 - Способность отвечать на вопросы аудитории<br>Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла<br>Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла<br>Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл | экзамен |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Глоссарий | 1 | 7 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии оценивания:<br>1. Соответствие техническим требованиям (количество понятий в теме, количество тем, раскрытых в словаре) Соответствие - 1 балл<br>Не соответствие - 0 баллов<br>2. Соответствие заданию<br>Соответствуют подобранные понятия названию темы - 2 балла<br>Частично соответствуют - 1 балл<br>Не соответствуют - 0 баллов<br>3. Полнота раскрытия содержания терминов<br>Раскрыто полностью, учтена многозначность социологических понятий - 2 балла<br>Многозначность раскрывается частично - 1 балл<br>Содержание не раскрыто или раскрыто с ошибками - 0 баллов<br>4. Своевременность выполнения<br>Выполнено вовремя - 2 балл | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Сдано в течение недели после срока - 1 балл<br>Сдано с опозданием более чем на неделю - 0 баллов | |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа 1 | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии оценивания:<br>1. Полнота раскрытия вопросов контрольной:<br>Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов. | экзамен |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерий оценивания:<br>1. Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов. | экзамен |
| 9 | 6 | Проме-жуточная аттестация | Тест | - | 30 | Контрольный тест состоит из 15 вопросов по всем темам курса. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. | экзамен |
| 10 | 6 | Проме-жуточная | Ответы на контрольные | - | 40 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аттестация | вопросы по билетам | | | дисциплине на ос-нове полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и проме-жуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (ут-верждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.<br>Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100%<br>Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84%<br>Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74%<br>Неудовлетворительно: рейтинг мероприятия менее 60%. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-2 | Знает: предмет, метод и основные категории экономической социологии; основные классические и современные школы и направления экономической социологии; социальные основы экономического действия и поведения; социально-экономические модели общественного развития | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в сфере экономики | + | + | | + | | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: применения фундаментальных знаний в области экономической социологии на практике | | | | + | | | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. История экономических учений [Текст] учеб. пособие В. С. Автономов и др.; под ред. В. С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 783 с.
2. Экономика переходного периода Учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и спец."Теорет. экономика" В. В. Радаев и др.; Под ред. В. В. Радаева, А. В. Бузгалина. - М.: Издательство МГУ, 1995. - 414,[1] с. граф.

*б) дополнительная литература:*

1. Радаев, В. В. Экономическая социология Курс лекций. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 366,[1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Социологические исследования.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Программа и методические указания по курсу "Экономическая социология" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469039 (дата обращения: 25.11.2021). |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития / Под ред. В.С. Гуревича, С.М. Дробышевского. – Том 15(33). – Москва, 2016. – 20 с. - Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=26725981 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 344 (3) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |
| Практические занятия и семинары | 344 (3) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |