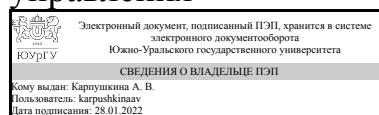


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



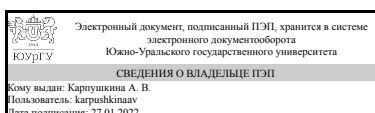
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.04 Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалист
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

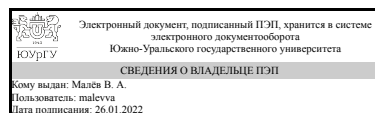
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

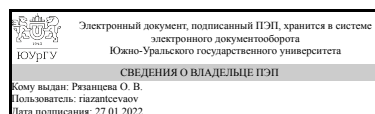
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



В. А. Малёв

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.ЭКОН.Н.



О. В. Рязанцева

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических и практических знаний: - по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - проведения исследований для выявления в процессе контрольных мероприятий, недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; - проведения процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - формирование навыков использования экспертных методических приемов проведения исследования и составления заключения. Задачами дисциплины «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является формирование теоретических основ и практических навыков следующей направленности: - понимание принципов организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - знание правовых и организационно-экономических способов регулирования процедур банкротства предприятия; - владение методикой проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и содержит: теоретические основы и методологические принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; алгоритм разработки, утверждения, и мониторинга реализации процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации. | Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия. Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия. Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий. |
| ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической | Знает: - количественные и качественные методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия; - методологию диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Умеет: - применять на практике существующие |

| | |
|---|--|
| <p>безопасности хозяйствующих субъектов.</p> | <p>методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия и делать выводы по их результатам; - проводить исследования деятельности предприятия и выявлять операции, приведшие к несостоятельности (банкротству) предприятия. Имеет практический опыт: - применения методов и моделей оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.</p> |
| <p>ПК-10 Способен на основе данных, необходимых для решения экспертных задач, применять средства научного экономического анализа, оценивать риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также ущерб в случае их реализации</p> | <p>Знает: - методические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия; - методы анализа и оценки резервов для проведения финансового оздоровления предприятия. Умеет: - грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта; - анализировать источники нормативно-правовой информации, бухгалтерские документы и другие материалы дела при проведении судебной экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. Имеет практический опыт: - составления программ проведения судебной экономической экспертизы в процессе исследования причин несостоятельности (банкротства) предприятия; - оформления результатов производства судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия.</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Судебная бухгалтерская экспертиза, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов, Практикум по виду профессиональной деятельности, Методы и модели в экспертных исследованиях, Оценка рисков в экономической безопасности</p> | <p>Не предусмотрены</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Оценка рисков в экономической безопасности | Знает: - основы прогнозирования финансово- |

| | |
|--|--|
| | <p>экономических показателей деятельности организации;- методы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации для оценки., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов., - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет: - прогнозировать показатели финансового плана и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза;- рассчитывать комплекс показателей оценки рисков., - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации., - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - расчета прогноза экономических показателей деятельности организации; - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон., - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска., - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.</p> |
| <p>Судебная бухгалтерская экспертиза</p> | <p>Знает: - организационные, правовые и процессуальные основы проведения судебной бухгалтерской экспертизы;- понятийный аппарат и принципы проведения судебной бухгалтерской экспертизы., - методы выявления и оценки рисков и угроз экономической безопасности предприятия посредством анализа учетных сведений о деятельности хозяйствующего субъекта. , - основы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы для проведения судебной бухгалтерской</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>экспертизы. Умеет: - определять основания для назначения и производства бухгалтерской экспертизы; - использовать результаты судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном и арбитражном судопроизводстве при выявлении отклонений от требований, предъявляемым к ведению учетных операций., - проводить анализ бухгалтерской отчетности и первичных учетных данных хозяйствующего субъекта на предмет выявления рисков и угроз в финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта и принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам., - выявлять объекты и предмет исследования при проведении судебной бухгалтерской экспертизы;- правильно интерпретировать данные бухгалтерского учета для целей проведения судебной бухгалтерской экспертизы. Имеет практический опыт: - проведения исследований в области бухгалтерского учета и отражение их результатов в соответствии с нормами процессуального законодательства в экспертных заключениях., - обобщения и использования результатов судебной бухгалтерской экспертизы, изложенных в заключении эксперта с целью устранения факторов, создающих угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - использования методик анализа учетно-отчетной документации и проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью выявления признаков правонарушений;- формулировки выводов в заключении эксперта, исходя из обстоятельств проверки и характера выявленных нарушений.</p> |
| <p>Методы и модели в экспертных исследованиях</p> | <p>Знает: - сущность и возможности методов экспертных исследований в процессах выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - методы получения экспертных оценок и их обработки;- методы анализа согласованности и достоверности результатов экспертных оценок. Умеет: - выявлять проблемы и ситуации, решение которых требует применения экспертных методов;- применять модели и методы экспертных исследований для целей принятия управленческих решений., - применять современные технические средства и программные продукты для моделирования экономических процессов в экспертных исследованиях. Имеет практический опыт: - применения экспертных методов в решении вопросов нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - анализа результатов экспертных исследований и выявления общего мнения</p> |

| | |
|--|---|
| | экспертов по вопросам обеспечения различных функциональных составляющих экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов | <p>Знает: - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;- методические, организационные и правовые основы проведения экспертных исследований деятельности хозяйствующих субъектов., - современные возможности и инструментарий экономической экспертизы в вопросах расследования и предупреждения правонарушений в сфере экономической деятельности. , - теоретические и методические основы научного экономического анализа;- систему методов и средств обработки данных для проведения экономического анализа в экспертных исследованиях. Умеет: - анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и отражать результаты исследований в экспертных заключениях с соблюдением действующих норм и правил., - выявлять и исследовать объекты экономической экспертизы на предмет их существенности, полноты и достоверности;- проводить расчет и анализ показателей хозяйственной и финансово-экономической деятельности субъектов;- формировать доказательную базу экспертного исследования деятельности хозяйствующего субъекта., - осуществлять выборку и подготовку данных для проведения экспертных исследований;- применять методы экономического анализа для выработки заключений и рекомендаций по результатам решения экспертных задач. Имеет практический опыт: - интерпретации результатов экспертных исследований для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности., - обоснования и применения методик экспертных исследований различных видов и родов экспертиз; - владения приемами, методами и программно-техническими средствами, используемыми при проведении экспертных исследований., - применения технических средств сбора и обработки доказательной базы экспертного исследования;- оценки экономического ущерба в случае реализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> |
| Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: – общие формы организации деятельности коллектива; (6 семестр)– общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (6 семестр)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. |

(6 семестр), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (6 семестр)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (6 семестр)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (7 семестр)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (8 семестр)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (8 семестр), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (7 семестр)- систему индикаторов экономической безопасности; (8 семестр)- предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия, методы анализа и оценки возможных предпринимательских рисков. (8 семестр), - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (7 семестр)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; (8 семестр)- состав финансовой, налоговой, управленческой, бюджетной и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. (8 семестр) Умеет: – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно- правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (6 семестр)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам

команды; (6 семестр)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (6 семестр), - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (6 семестр)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (6 семестр)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (6 семестр)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (7 семестр)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (8 семестр), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (7 семестр)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (8 семестр)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (8 семестр), - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (7 семестр)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. (8 семестр) Имеет практический опыт: –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (6 семестр)– оперативной и эффективной разработки и принятия

| | |
|--|--|
| | <p>стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (6 семестр), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений; (6 семестр)- разработки ключевых показателей эффективности и мер по их достижению в целях повышения эффективности управления организацией; (6 семестр)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (6 семестр)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (7 семестр)- сбора и подготовки данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (8 семестр), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (7 семестр)- анализа и оценки рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности. (8 семестр), - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (7 семестр) - анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (8 семестр)- подготовки отчетов на основе результатов анализа информации. (8 семестр)</p> |
| <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> | <p>Знает: - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;- методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов., - основы построения, расчета и анализа</p> |

современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния;- методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - содержание основных бизнес-процессов хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования;- методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности ведения бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития;- методики составления прогноза основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации. Умеет: - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности;- применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей;- обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов., - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса;- готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта., - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для обеспечения её экономической безопасности. Имеет практический опыт: - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов., - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов;- оценки показателей

| | |
|--|---|
| | деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц;- разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности., - составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 70,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 10 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 60 | 60 | |
| Лекции (Л) | 24 | 24 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36 | 36 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 73,5 | 73,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к текущей аттестации | 50 | 50 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | 23,5 | 23,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Правовое и организационно-экономическое регулирование процедур банкротства предприятия | 36 | 12 | 24 | 0 |
| 3 | Методика проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия | 12 | 6 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. | 2 |
| 2 | 1 | Организация судебно-экономической экспертизы. Методы и задачи судебно-экономической экспертизы. | 4 |
| 3 | 2 | Теория и практика государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятия. Этапы процедуры банкротства предприятия. | 4 |
| 4 | 2 | Причины несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Понятие и определение кризиса. Классификация, типология, виды, кризиса. | 4 |
| 5 | 2 | Теория и практика диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Управление стратегией и тактикой антикризисного управления. | 4 |
| 6 | 3 | Методика проведения экспертных исследований причин несостоятельности (банкротства) предприятия. | 6 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Критерии несостоятельности (банкротства) предприятия. Финансовая отчетность предприятия как основной источник проведения экспресс анализа. | 2 |
| 2 | 1 | Методы и задачи судебно-экономической экспертизы финансового состояния предприятия. Расчет и анализ финансовых показателей. | 2 |
| 3 | 1 | Порядок организации проведения судебно-экономической экспертизы. Этапы и задачи судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. | 2 |
| 4 | 2 | Методы государственного регулирования кризисных ситуаций в экономике. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики. | 2 |
| 5 | 2 | Государственное регулирование несостоятельности (банкротства). Этапы процедуры банкротства. | 2 |
| 6 | 2 | Методы анализа несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Количественные и качественные методы оценки вероятности банкротства. | 2 |
| 7 | 2 | Расчет и анализ показателей банкротства Альтмана, Бивера, Сайфуллина, Беликова, Аргенти на примере конкретных предприятий. | 2 |
| 8 | 2 | Методология диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. | 2 |
| 9 | 2 | Структура и содержание финансовой отчетности предприятия. Формирование информационной базы для проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. | 2 |
| 10 | 2 | Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и деятельности предприятия. | 2 |
| 11 | 2 | Методы анализа эффективности производственной деятельности предприятия. Калькулирование и анализ себестоимости продукции. | 2 |
| 12 | 2 | Методы анализа и диагностики внешнего окружения и внутрифирменной среды. | 2 |
| 13 | 2 | Методы формирования стратегических целей и стратегии предприятия. | 2 |
| 14 | 2 | Методы анализа сбалансированности портфеля бизнес-процессов. McKinsey-GE, Artur D.Little, Shell DPM, квантовый экономический анализ (КЭА). | 2 |
| 15 | 2 | Разработка стратегии и программ реструктуризации предприятия. Построение разделительного баланса. | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 16 | 3 | Экспертное исследование и аудит операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций. | 2 |
| 17 | 3 | Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами, материально-производственными запасами, учета затрат и калькулирования себестоимости. | 2 |
| 18 | 3 | Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами, материально-производственными запасами, учета затрат и калькулирования себестоимости. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к текущей аттестации | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-150), основная литература 2 (стр. 6-450), основная литература 3 (стр. 6-120) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 5-460), дополнительная литература 2 (стр. 352-357) | 10 | 50 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-150), основная литература 2 (стр. 6-450), основная литература 3 (стр. 6-120) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 5-460), дополнительная литература 2 (стр. 352-357) | 10 | 23,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 10 | Текущий контроль | Письменный опрос по теме: Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация | 0,1 | 4 | Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|----|------------------|--|-----|---|--|---------|
| | | | | | | ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие | |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Письменный опрос по теме: Организация судебно-экономической экспертизы | 0,1 | 4 | Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие | экзамен |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Письменный опрос по теме: Теория и практика государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятия | 0,1 | 4 | Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. За ответ на каждый вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие | экзамен |
| 4 | 10 | Текущий контроль | Письменный опрос по теме: Причины несостоятельности и неплатежеспособности предприятия | 0,1 | 4 | Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. За ответ на каждый вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|----|------------------|--|-----|---|--|---------|
| | | | | | | отсутствие | |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Письменный опрос по теме: Теория и практика диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия | 0,1 | 4 | Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. За ответ на каждый вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие | экзамен |
| 6 | 10 | Текущий контроль | Письменный опрос по теме: Методика проведения экспертных исследований причин несостоятельности (банкротства) предприятия | 0,1 | 4 | Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие | экзамен |
| 7 | 10 | Текущий контроль | Решение задачи по теме: Порядок организации проведения судебно-экономической экспертизы | 0,1 | 4 | Студенту выдается 1 задача по теме. За ее решение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное решение задания 2 балла - в решение имеются незначительные неточности 1 балл - частично правильный ответ 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие | экзамен |
| 8 | 10 | Текущий контроль | Заполнение таблицы по теме: Этапы процедуры банкротства | 0,1 | 3 | Студенту выдается задание по теме. За его выполнение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное заполнение таблицы 2 балла - в ответе имеются незначительные неточности 1 балл - частично правильный ответ 0 баллов - полностью | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|--------------------------|---|-----|----|---|---------|
| | | | | | | неправильный ответ или его отсутствие | |
| 9 | 10 | Текущий контроль | Решение задачи по теме: Критерии несостоятельности (банкротства) предприятия | 0,1 | 3 | Студенту выдается задние по теме. За его выполнение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное выполнение задания 2 балла - в ответе имеются незначительные неточности 1 балл - частично правильный ответ 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие | экзамен |
| 10 | 10 | Текущий контроль | Решение задачи по теме: Методы анализа несостоятельности и неплатежеспособности предприятия | 0,1 | 3 | Студенту выдается 1 задача по теме. За ее решение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное решение задания 2 балла - в решение имеются незначительные неточности 1 балл - частично правильный ответ 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие | экзамен |
| 11 | 10 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 30 | Экзамен проводится в форме теста. Экзаменационный тест по дисциплине содержит 30 заданий. Время тестирования - 35 минут. Вам предоставляется одна попытка для прохождения теста. Максимальная оценка за тест 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов (набрали не менее 18 баллов). Критерии оценивания: Оценка "Отлично" 90-100% правильных ответов Оценка "Хорошо" 75-90% правильных ответов Оценка "Удовлетворительно" 60-75% правильных ответов Оценка "Неудовлетворительно" менее 60% правильных ответов | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| экзамен | Оценка по дисциплине формируется на основе оценки за текущую работу в семестре и оценке за экзамен. Итоговая | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | оценка по дисциплине может быть получена по результатам работы в семестре. | Положения |
|--|--|-----------|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|-----|---|---|-----|-----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК-4 | Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия. | | | | | ++ | | | | | | + |
| ПК-4 | Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия. | | | | | | + | | +++ | | + | |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий. | | | | | | | | | | + | + |
| ПК-6 | Знает: - количественные и качественные методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия; - методологию диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. | | | | | +++ | | | | | | + |
| ПК-6 | Умеет: - применять на практике существующие методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия и делать выводы по их результатам; - проводить исследования деятельности предприятия и выявлять операции, приведшие к несостоятельности (банкротству) предприятия. | | | | | | | | | +++ | | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: - применения методов и моделей оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия. | | | | | | | | | | ++ | + |
| ПК-10 | Знает: - методические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия; - методы анализа и оценки резервов для проведения финансового оздоровления предприятия. | ++ | | | + | | | | | | | + |
| ПК-10 | Умеет: - грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта; - анализировать источники нормативно-правовой информации, бухгалтерские документы и другие материалы дела при проведении судебной экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. | | | | | | | | ++ | | | + |
| ПК-10 | Имеет практический опыт: - составления программ проведения судебной экономической экспертизы в процессе исследования причин несостоятельности (банкротства) предприятия; - оформления результатов производства судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия. | | | | | | | | | ++ | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства) предприятий: методические указания / сост. Л.А. Солодкина, Т.С. Огорокова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кравчук, Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России [Электронный ресурс] / Е.В. Кравчук. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2013. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/10598 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / отв. ред. С.А. Карелина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/108310 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чурилов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 136 с. https://e.lanbook.com/book/10545 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Борисов, А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (постатейный) [Электронный ресурс] / А.Н. Борисов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/69093 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | САРЫГИНА, Э.С. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНЫХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ УЧЕТА [Электронный ресурс] // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2013. — № 4-2. — С. 352-357. https://e.lanbook.com/journal/issue/294812 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|---|
| Лекции | 142 (3б) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Практические занятия и семинары | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Самостоятельная работа студента | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Контроль самостоятельной работы | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Экзамен | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |