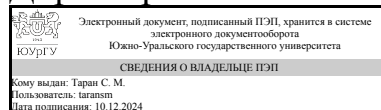


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



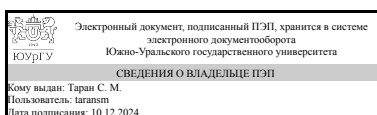
С. М. Таран

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.19.02 PDM системы в машиностроении
для направления 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Автомобили и тракторы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

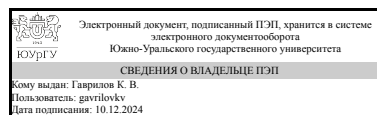
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 915

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



К. В. Гаврилов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «PDM системы в машиностроении» является знакомство студентов с сущностью и инструментами управления данными об изделии, позволяющих организовать хранение данных и управление документами; управление разработкой изделия и контроль процессов его реализации; манипулировать структурой изделия; автоматизировать поиск конкретных данных и числовых параметров изделия; готовить отчеты в соответствии с требованиями предприятия или отрасли. Предметом изучения является проект как объект управления. Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление слушателей с историей развития PDM систем; обзор основных PDM систем; рассмотрение принципов работы систем по управлению информацией и облегчению доступа к данным об изделии на протяжении всего его жизненного цикла

Краткое содержание дисциплины

Назначение PDM систем. Базовые возможности. Обзор основных PDM систем. Pilot-ICE — система для управления проектированием, обеспечения удобного и надёжного хранения данных, коллективной работы с САПР ЛОЦМАН-КБ Система управления проектированием и электронным архивом конструкторской документации ЛОЦМАН-PLM Управление инженерными данными и бизнес-процессами

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при производстве и испытаниях, модернизации и эксплуатации автомобилей и тракторов	Знает: основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств Умеет: использовать основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: использования основных прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы эргономики и дизайна наземных транспортно-технологических машин, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, CAD системы для проектирования наземных транспортно-технологических машин, Теория решения изобретательских задач, Конструкторские компьютерные программы в машиностроении,	Не предусмотрены

Производственная практика (технологическая, производственно-технологическая) (6 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы эргономики и дизайна наземных транспортно-технологических машин	Знает: 1 Приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки информации при расчете узлов, агрегатов и Умеет: Разрабатывать, с использованием конструкторских компьютерных программы и САПР проектно-конструкторскую документацию при создании и модернизации АиТ. Имеет практический опыт: Методы работы на ЭВМ при подготовке графической и текстовой документации в полном соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД и других стандартов
Теория решения изобретательских задач	Знает: Принципы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи по теории решения изобретательских задач, порядок использования информационных технологий при решении изобретательских задач Умеет: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по теории решения изобретательских задач, Использовать основные источники информации при решении изобретательских задач Имеет практический опыт: Поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи по теории решения изобретательских задач, использования информационных технологий при решении изобретательских задач
Конструкторские компьютерные программы в машиностроении	Знает: основные конструкторские компьютерные программы, последовательность выполнения расчетов с использованием этих программ, основные стадии подготовки документации для производства автомобилей и тракторов Умеет: выполнять расчеты узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, используя возможности основных конструкторских компьютерных программ, Готовить документы для организации процесса производства в соответствии с ЕСКД Имеет практический опыт: выполнения расчетов узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, используя возможности основных конструкторских компьютерных программ, Подготовки документов для организации процесса производства в соответствии с ЕСКД

Конструкция наземных транспортно-технологических машин	<p>Знает: Базовые конструкции автомобилей и тракторов, Терминологию в области конструкции наземных транспортно-технологических машин, способы поиска информации по конструкциям традиционных и новых образцов наземных транспортно-технологических машин, основные CAD/CAE и специализированные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств</p> <p>Умеет: на основе анализа конструкции автомобилей и тракторов составлять техническое описание их узлов, агрегатов и систем, Анализировать информацию о многообразии конструкций наземных транспортно-технологических машин, применять результаты этого анализа в процессах оценки свойств конкретных конструкций и разработке новых, выполнять расчеты узлов, агрегатов и систем транспортных средств специального назначения с использованием прикладных программ расчета</p> <p>Имеет практический опыт: проведения анализа степени совершенства и перспектив развития автомобиле и тракторов, Самостоятельного изучения и анализа конструкции образцов наземных транспортно-технологических машин по различным информационным источникам, выполнения расчетов узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств с использованием прикладных программ расчета</p>
CAD системы для проектирования наземных транспортно-технологических машин	<p>Знает: основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств</p> <p>Умеет: использовать основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств</p>
Производственная практика (технологическая, производственно-технологическая) (6 семестр)	<p>Знает: Основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда., Правила по охране труда на предприятии и конкретном месте прохождения практики., Общепринятые нормы взаимодействия в коллективе, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, Основные социокультурные традиции различных социальных групп, принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции., основные CAD/CAE и</p>

	<p>специализированные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, Основные положения по использованию современных ремонтных технологий при планировании и организации проведения ремонтов, обеспечению запасными частями и расходными материалами</p> <p>Умеет: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, приобретать новые знания и навыки. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни., Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте., Учитывать общепринятые нормы взаимодействия при работе в команде, применять принципы социального взаимодействия, определять свою роль в команде, взаимодействовать с другими членами команды для обмена информацией, знаниями и опытом, Учитывать основные социокультурные традиции различных социальных групп для конструктивного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции., выполнять расчеты узлов, агрегатов и систем транспортных средств специального назначения с использованием прикладных программ расчета, Разрабатывать процесс восстановления деталей и узлов автомобилей и тракторов с использованием современных ремонтных технологий, разрабатывать конструкторскую документацию на восстанавливаемые детали и узлы</p> <p>Имеет практический опыт: Реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни., Выполнения положений по правилам охраны труда и безопасной жизнедеятельности на предприятии конкретном месте прохождения практики, Социального взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, взаимодействия с другими членами команды для обмена информацией, знаниями и опытом., Конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных</p>
--	--

	задач и усиления социальной интеграции., выполнения расчетов узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств с использованием прикладных программ расчета, Разработки конструкторской документации на восстанавливаемые детали и узлы при ремонте автомобилей и тракторов
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
Lotsia PDM PLUS: Автоматизированная система управления информацией об изделии и проектными данными (PDM/TDM/Workflow)	15	15
Подготовка к зачету	6,75	6.75
Знакомство с системой T-FLEX DOCs	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Назначение PDM систем. Базовые возможности. Обзор основных PDM систем.	2	0	2	0
2	Pilot-ICE — система для управления проектированием, обеспечения удобного и надёжного хранения данных, коллективной работы с САПР	10	0	10	0
3	ЛОЦМАН-КБ Система управления проектированием и электронным архивом конструкторской документации	12	0	12	0
4	ЛОЦМАН-PLM Управление инженерными данными и бизнес-процессами	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия. Управление проектом. Основные системы управления техническими проектами	2
2	2	Pilot-ICE. Управление конфигурацией базы	2
3	2	Pilot-ICE. Управление правами доступа	2
4	2	Pilot-ICE. Создание и работа с документами. Связь документа с исходным файлом. Версии документа	2
5	2	Pilot-ICE. Задания. Электронное согласование документации	2
6	2	Pilot-ICE. Отчеты. Выдача документации в электронном виде	2
7	3	ЛОЦМАН-КБ. Работа с файлами	2
8, 9	3	ЛОЦМАН-КБ. Работа с электронной структурой изделия	4
10	3	ЛОЦМАН-КБ. Процедуры согласования.	2
11	3	ЛОЦМАН-КБ. Архив	2
12	3	ЛОЦМАН-КБ. Проведение изменений	2
13	4	ЛОЦМАН-PLM. Управление данными.	2
14	4	ЛОЦМАН-PLM. Управление структурой и конфигурациями изделия.	2
15	4	ЛОЦМАН-PLM. Управление требованиями	2
16	4	ЛОЦМАН-PLM. Планирование и управление проектами	2
17	4	ЛОЦМАН-PLM. Управление бизнес-процессами	2
18	4	ЛОЦМАН-PLM. Формирование отчетов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Lotsia PDM PLUS: Автоматизированная система управления информацией об изделии и проектными данными (PDM/TDM/Workflow)	https://lotsia.com/software/lotsia-pdm-plus/lotsiapdmplus	8	15
Подготовка к зачету	Основные учебные материалы	8	6,75
Знакомство с системой T-FLEX DOCs	https://www.tflex.ru/products/docs/client/index.php	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Задание 1 Управление PILOT-ICE	1	10	<p>Задание 1</p> <p>Начисление баллов</p> <p>Создана база с использованием ИМПОРТА – 1 балл</p> <p>Создан тип элемента базы – 1 балл</p> <p>Создан атрибут типа элемента базы – 1 балл</p> <p>Созданы связи между типами – 1 балл</p> <p>Добавлены пользователи (не менее 3-х) – 1 балл</p> <p>Созданы подразделения- 1 балл</p> <p>Созданы должности – 1 балл</p> <p>Назначены пользователи на должности – 1 балл</p> <p>Установлены права доступа пользователей – 1 балл</p> <p>Выполнено редактирование организационной структуры – 1 балл</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание 2 Управление документами в PILOT-ICE	2	10	<p>Задание 2 Создание и работа с документами. Задания</p> <p>Создание и работа с документами. Связь документа с исходным файлом. Версии документа.</p> <p>Электронное согласование документации. Отчеты. Выдача документации в электронном виде</p> <p>Начисление баллов</p> <p>Создан документ в обозревателе проектов – 1 балл</p> <p>Создан документ из программы-инструмента – 1 балл</p> <p>Показана работа с документом (просмотр, подписи, замечания) – 1 балл</p> <p>Создана новая версия документа – 1 балл</p> <p>Управление версиями – 1 балл</p> <p>Печать XPS документа - 1 балл</p> <p>Создано задание – 1 балл</p> <p>Просмотр и редактирование задания – 1балл</p> <p>Выполнено электронное согласование документации – 1балл</p> <p>Создан и отредактирован отчет – 1 балл</p>	зачет
3	8	Текущий контроль	Задание 3 Работа с документами в ЛОЦМАН-КБ	1	5	<p>Задание 3 Создание и работа с файлами. Задания</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание и работа с документами. <p>Работа в рамках проекта или архива; импорт имеющегося архива в систему; проведение изменений в Архиве</p> <p>Начисление баллов</p>	зачет

						<p>Создан документ в рамках проекта или архива – 1 балл</p> <p>Создан проект по аналогу – 1 балл</p> <p>Добавлен имеющийся архив в систему – 1 балл</p> <p>Создана новая версия файла и выполнено управление версиями – 1 балл</p> <p>Проведены изменения в Архиве - 1 балл</p> <p>Всего 5 баллов</p>	
4	8	Текущий контроль	Задание 4 Управление данными в ЛОЦМАН-КБ	2	5	<p>Задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление инженерными данными. Управление требованиями. Электронный архив. Управление структурой изделия. Управление структурой. Отчеты <p>Начисление баллов</p> <p>Работа с электронной структурой изделия</p> <p>Сформирован состав изделия – 1 балл</p> <p>Создание групповых изделий – 1 балл</p> <p>Созданы базовые отчеты – 1 балл</p> <p>Перевод файла в Архив – 1 балл</p> <p>Управление изменениями – 1 балл</p> <p>Всего 5 баллов</p>	зачет
5	8	Текущий контроль	Задание 5 Управление данными в ЛОЦМАН-PLM	2	10	<p>Задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление инженерными данными. Управление требованиями. Электронный архив. Управление структурой изделия. Управление структурой. Отчеты <p>Начисление баллов</p> <p>Настройка состава – 1 балл</p> <p>Управление данными – 1 балл</p> <p>Работа с выборками и виртуальными папками – 1 балл</p> <p>Настроен тип структуры – 1 балл</p> <p>Настройка прав доступа к различным структурам – 1 балл</p> <p>Управление структурой и конфигурациями изделия – 1 балл</p> <p>Создание и управление требованиями – 1 балл</p> <p>Планирование и управление проектами – 1 балл</p> <p>Управление бизнес-процессами – 1 балл</p> <p>Управление вариантами замен - 1 балл</p> <p>Всего 10 баллов</p>	зачет
6	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>На зачете студент должен выполнить задание по созданию и работе с файлами в ЛОЦМАН-КБ.</p> <p>Создание и работа с файлами.</p> <p>Создание и работа с документами. Работа в рамках проекта или архива; импорт имеющегося архива в систему; проведение изменений в Архиве</p> <p>Начисление баллов</p> <p>Создан документ в рамках проекта или архива – 1 балл</p> <p>Создан проект по аналогу – 1 балл</p>	зачет

					Добавлен имеющийся архив в систему – 1 балл Создана новая версия файла и выполнено управление версиями – 1 балл Проведены изменения в Архиве - 1 балл Всего 5 баллов	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-7	Знает: основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: использовать основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств		+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: использования основных прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия
2. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами [Текст] справ. для профессионалов И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. - М.: Высшая школа, 2001. - 874 с. ил.
2. Володин, С. В. Стратегическое управление проектами : На примере аэрокосмической отрасли [Текст] монография С. В. Володин. - М.: URSS : ЛЕНАНД, 2014. - 147 с. ил.

3. Гейзлер, П. С. Управление проектами [Текст] практ. пособие П. С. Гейзлер, О. В. Завьялова ; под ред. П. С. Гейзлера. - Минск: Книжный дом: Мисанта, 2005. - 285, [1] с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Научно-техническая информация. Серия 2, Информационные процессы и системы науч.-техн. сб. Рос. акад. наук, М-во науки и техн. политики РФ, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) сборник. - М., 1961-
2. Automotive Engineer [Текст] науч.-произв. журн. журнал. - London: Professional Engineering Publishing, 2009-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Высогорец, Я. В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM [Текст] Ч. 3 Поверхностное и листовое моделирование учеб. пособие для самостоят. работы студентов по специальности 151900.62 Я. В. Высогорец ; под ред. Ю. Г. Микова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Миас. фил., Каф. Технология пр-ва машин ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 107, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Высогорец, Я. В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM [Текст] Ч. 3 Поверхностное и листовое моделирование учеб. пособие для самостоят. работы студентов по специальности 151900.62 Я. В. Высогорец ; под ред. Ю. Г. Микова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Миас. фил., Каф. Технология пр-ва машин ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 107, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Высогорец, Я. В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM [Текст] Ч. 1 CAD, CAE технологическом проектировании учеб. пособие для самостоят. работы студентов по специальности 151900.62 Я. В. Высогорец ; под ред. Ю. Г. Микова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Миас. фил., Каф. Технология пр-ва машин ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 96, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562923?base=SUSU_METHOD&key=000562923
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Высогорец, Я. В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM [Текст] Ч. 2 CAD, CAE технологическом проектировании учеб. пособие для самостоят. работы студентов по специальности 151900.62 Я. В. Высогорец ; под ред. Ю. Г. Микова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Миас. фил., Каф. Технология пр-ва машин ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 96, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555166&dtype=FullText&key=000555166
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Высогорец, Я. В. CAD, CAM, CAE, PLM, PDM [Текст] Ч. 3 Поверхностное и листовое моделирование учеб. пособие для самостоят. работы студентов по специальности 151900.62 Я. В. Высогорец ; под ред. Ю. Г. Микова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Миас. фил., Каф. Технология пр-ва машин ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 107, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530912?base=SUSU_METHOD&key=000530912

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -T-FLEX CAD(бессрочно)
2. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
3. ASCON-Компас 3D(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	114-5 (2)	Компьютеры, программы
Практические занятия и семинары	319 (2)	интерактивный комплекс опережающей подготовки "Виртуальная среда концепт-проектирования" интерактивный комплекс опережающей подготовки "3D-прототипирование изделий" интерактивный комплекс опережающей подготовки "3D-сканирование и реинжиниринг изделий"